



ESOGÜ İlahiyat Fakültesi İlahiyat Bölümü  
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU	181117068/181137050	DERSİN ADI	İSLAM NÜMİZMATIĞI
-------------	---------------------	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ	2	0	0	2	3	ZORUNLU SEÇMELİ (X)	Türkçe
<b>DERSİN KATEGORİSİ</b>							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli
							Genel Kültür ( ) Alan (X)
<b>DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ</b>							
<b>YARIYIL İÇİ</b>				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
Diğer (Sunum)							
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>				Final			60
<b>VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)</b>				-			
<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>				Sikkenin kullanılmaya başlanması ve Antik Dönem kullanımına çok kısa bir bakışın ardından Emeviler öncesi İslam sikkeleri, Emevi, Abbasi, Hamdani, Samani, Gazneli, Eyyubi, Memluk, Artuklu, Atabegler, Selçuklu ve Osmanlı dönemleri sikkelerinin tanıtımı yapılır.			
<b>DERSİN AMAÇLARI</b>				Öğrencilerin, İslam ülkelerine ait ve Anadolu'da Türkler tarafından basılan sikkeler hakkında bilgi sahibi olmaları hedeflenmektedir.			
<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>				Arapça diline vakıf olan ilahiyat öğrencileri, islam ülkelerinde darp ettirilen Arapça yazılı sikkeleri nasıl okumaları gerektiği hakkında bilgi sahibi olurlar.			
<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>				Paranın kısa tarihini öğrenen öğrenciler İslam ülkelerinin bastığı sikkeleri okuma, tanıma ve tarihlendirme yöntemlerine vakıf olurlar.			

E-imzalıdır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : df3FzGOS139



<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	ARTUK, İbrahim; ARTUK, Cevriye: İstanbul Arkeoloji Müzeleri Teşhirdeki İslami Sikkeler Kataloğu, İstanbul, 1971  DAMALI, Atom, Osmanlı Sikkeleri 10 cilt  AYDOĞDU, Günnur, İslam Sikkeleri, Almanya, 20015
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	BUTAK, Behzad: XI. XII ve XIII. Yüzyıllarda Resimli Türk Paraları, İstanbul, 1947. PERE, Nuri: Osmanlılarda Madeni Paralar, İstanbul, 1968.
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar, Projeksiyon makinesi, PPT sunumları.

<b>DERSİN HAFTALIK PLANI</b>	
<b>HAFTA</b>	<b>İŞLENEN KONULAR</b>
1	Sikkenin kullanılmaya başlanması ve Antik Dönem Sikkelerine Kısa Bakış
2	Emevi Öncesi İslam Sikkeleri
3	Emeviler Dönemi Sikkeleri
4	Abbassiler Dönemi Sikkeleri
5	İhşidi, İdrisi, Hamdani, Toluni Sikkeleri
6	Samani, Gazneli Sikkeleri
7	Eyyubi Sikkeleri
8	Ara sınav
9	Memlük Sikkeleri
10	Artuklu Sikkeleri
11	Selçuklu Sikkeleri
12	Osmanlı Sikkeleri
13	Osmanlı Sikkeleri
14	Osmanlı Sikkeleri
15	Final

<b>NO</b>	<b>PROGRAM ÇIKTISI</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	

E-imzalıdır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : df3FzGOS139



2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	X		
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	X		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.			X
<b>1: Hiç Katkısı Yok 2: Kısmen Katkısı Var 3: Tam Katkısı Var</b>				

**Dersin Öğretim Üyesi: Günnur AYDOĞDU**

**İmza:**

**Tarih:**

**E-imzalıdır**

**Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.**

**Belge Doğrulama Kodu : df3FzGOS139**

