



# Eskişehir Osmangazi Üniversitesi

## İlahiyat Fakültesi

### Ders İzlenesi



<b>Ders Kodu</b>	: 181114015
<b>Ders Adı</b>	: İslam Medeniyeti Tarihi
<b>Öğretim Elemanı</b>	: Prof.Dr. Adnan Adıgüzel
E-Posta	: aadiguzel@ogu.edu.tr
Görüşme Gün ve Saatleri	: Pazartesi 11-12 / Perşembe 11-12
Ofis	: 2. Kat, 219
<b>Ders Hakkında</b>	
Dönem	: 2204-2025 Bahar
Gün ve Saat	: Salı 15-16 Perşembe 08.30-10.00 / 10.30-12.00
Kredi/AKTS	: 2/3
Eğitim Dili	: Türkçe
Öğretim Türü	: Yüz yüze
Derslik	: Derslik 4
Ders Türü	: Zorunlu

#### Önkoşul Dersleri (Ders Bilgi Paketine göre düzenleyiniz.)

#### Dersin Amacı (Ders Bilgi Paketine göre düzenleyiniz.)

İslam medeniyetinin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğup gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.

#### Dersin Öğrenim Çıktıları (Ders Bilgi Paketine göre düzenleyiniz.)

Öğrenci İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar. İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları değerlendirebilecek bir altyapı kazanır.

	Dersin Öğrenim Çıktıları	Yeterlilik Türü (Bilgi/Beceri/Yetkinlik)	Ölçme Yöntemleri**
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	Bilgi	
2	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	Bilgi-Yetkinlik	
3	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	Bilgi-Yetkinlik	
4	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	Bilgi-Yetkinlik	
5	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	Bilgi-Yetkinlik	
6	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	Bilgi-Yetkinlik	
7			

\*\*Sınav, Sözlü Sınav, Ödev, Rapor, Makale İnceleme, Sunum, Proje vb.

## Ders Kaynakları

*Temel Ders Kitabı: İbrahim Sarıçam, Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2012.*

*Ed. Eyüp Baş. İslam Medeniyeti Tarihi. Grafiker Yay. Ankara, 2017.*

*Yardımcı Kaynaklar:*

*İsmail Raci Faruki-L.Lamia Faruki. İslam Kültür Atlası. Çev. Mustafa Okan Kibaroglu-Zerrin Kibaroglu. İnkilap Yay. İstanbul. 1991.*

*Adam Mez 10. Yüzyılda İslam Medeniyeti, çev. Salih Şaban, İstanbul 2000.*

*Corci Zeydan, Medeniyeti İslamiye Tarihi, çev. Zeki Meğamiz, İstanbul 1328-1330.*

*W. Barthold ve Fuad Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1977.*

*Ziya Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 1999.*

*Şakir Gözütok. İslam'ın Altın Çağında İlim. İstanbul, 2012.*

*Will Durant, İslam Medeniyeti, çev. Orhan Bahaeddin, byty.*

*Sigrid Hunke, Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi, çev. Servet Sezgin, İstanbul 1975.*

*M.M.Pickhall, İslam Medeniyetinin Dinamikleri, Çev. Yusuf Kaplan, İstanbul 2011.*

*M.G.S. Hodgson, İslam'ın Serüveni I, II, III, Yayına Haz. Metin Karabaşoğlu, İstanbul 1995.*

## Ders Politikaları (Dersinize göre güncelleyiniz.)

- **Ders Süresi ve İşleyişi:** Ders toplamda 90 dakika sürecek ve tek blok halinde işlenecek şekilde planlanmıştır.
- **Dijital Araçların Kullanımı:** Ders sırasında cep telefonu, tablet, dizüstü bilgisayar, ses kaydedici, kamera, vb. kişisel elektronik/dijital cihazlarla dersin herhangi bir bölümü izinsiz kaydedilemez.
- **Devam Durumu:** Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği 16. Madde gereği "Öğrenci, teorik ders çalışmalarının %70'ine, laboratuvar ve uygulama çalışmalarının %80'ine devam etmek zorundadır. Öğrencilerin derslere devamları, dersi veren öğretim elemanı tarafından izlenir. İlgili yönetim kurulu ile görevlendirilen öğrenciler, izinli sayılır. Sağlık raporu, derslere devam yükümlülüğünü kaldırmaz." Dersi DZ notu dışında tekrar etmek zorunda olan öğrencilerin devam zorunluluğu bulunmamaktadır.
- **Engelli Öğrenci Desteği:** Sizin için engel oluşturabilecek durumlarla (görme, işitme vb.) ilgili olarak doğrudan dersin hocası ile iletişime geçiniz. Ayrıca engelli öğrencilerimizin karşılaşacağı zorlukları en aza indirmek ve engelleri ortadan kaldırmak amacıyla üniversitemizin bir Engelli Öğrenci Birimi bulunmaktadır. Durumunuzla ilgili olarak bu birimle iletişim kurmalısınız.
- **Sözlü ve Yazılı İletişim Etiği:** Öğrenciler ders konularıyla ilgili yorumlar yapabilir. Bu yorumlarda, saygı sınırları aşılmamalı ve nefret söylemi kullanılmamalıdır. Yazılı iletişimde de bu kurallara uyulmalı, kopya çekme ve intihal konusunda son derece hassas olunmalıdır.
- **Grup Çalışmaları ve Ekip Çalışması Etiği:** Grup çalışmaları sırasında tüm öğrencilerin eşit katılım göstermesi ve iş birliği içinde çalışması istenir. Gruplarda bir anlaşmazlık yaşandığında, anlaşmazlık öncelikle grup üyeleri arasında çözülmeye çalışılmalıdır. Eğer sorun çözülemiyorsa, durum öğretim elemanına bildirilmelidir.
- **Ödev Teslimi:** Özellikle vize sonrası ek puan talebinde bulunan öğrenciler için ekstra ödev seçenekleri sunulabilir. Bu ödevlerin konusu öğretim elemanı ve öğrencinin mutabakatıyla belirlenir.

## Haftalık Ders İeriği

Hafta	Konu Başlığı	İlgili Kaynaklar	Öğrenci İř Yüğü
03-07 Şubat	Ders Hakkında Genel Bilgilendirme ve Giriş Dersin tanımı, amacı ve medeniyet kavramı	İ. Sarıçam-S. Erşahin. <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> s. 1-9. A. Miquel, İslam ve Medeniyeti, s. 5-10.	
10-14 Şubat	İslam Medeniyetinin Doğduğu Ortam	İ. Sarıçam-S. Erşahin. <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> s. 9-32. Âdem Apak, Sıyer-i Nebi. S. 25-55.	
17-21 Şubat	İslam Medeniyetinin Kaynakları, Kütüphaneler	İ. Sarıçam-S. Erşahin. <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> s. 33-39. Ed. Ed. E. Baş, İslam Medeniyeti Tarihi, (Halide Aslan), s. 199-231.	
24-28 Şubat	İslam Medeniyetinin gelişim aşamaları ve temel özellikleri, Manevî Dinamikler	İ. Sarıçam-S. Erşahin. <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> s. 43-56. A. Miquel, İslam ve Medeniyeti, s. 16-19.	
03-07 Mart	Sosyal hayat, idari yapı ve ekonomik yapı	İ. Sarıçam-S. Erşahin. <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> s. 64-122.	
10-14 Mart	Eğitim Öğretim, İلمي Faaliyetler.	İ. Sarıçam-S. Erşahin. <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> s. 64-122. Ed. E. Baş, İslam Medeniyeti Tarihi, (Mahmut Dilbaz), s. 163-198.	
17-21 Mart	İلمي hayat (sosyal bilimler)	İ. Sarıçam-S. Erşahin. <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> s. 136-155. Şakir Gözütok, İslam'ın Altın Çağında İlim. s. 45-85.	
24-28 Mart	<b>Arasınav Haftası</b>		
31 Mart-04 Nisan	İلمي hayat (Fen ve Sağlık Bilimleri)	İ. Sarıçam-S. Erşahin. <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> s. 136-155.159-183. M. Bayraktar. İslam'da Bilim ve Teknoloji Tarihi.	
07-11 Nisan	Sanat, mimari ve şehircilik	İ. Sarıçam-S. Erşahin. <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> s. 191-222. Yılmaz Can, İslam Şehirlerinin Fiziki Yapısı,	
14-18 Nisan	Güzel Sanatlar ve Musiki	İ. Sarıçam-S. Erşahin. <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> s. 191-213, İsmail R. Faruki, L. Lamia Faruki. İslam Kültür Atlası s. 183-203. 467-505.	
21-25 Nisan	Sosyal Dayanışma, Aile Dezavantajlı Gruplar ve Vakıflar	İ. Sarıçam-S. Erşahin. <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> s. 223-230. Ed. Eyüp Baş, İslam Medeniyeti Tarihi, (Halide Aslan), s. 297-316.	
28 Nisan-02 Mayıs	İslam Medeniyetinin etkileri	İ. Sarıçam-S. Erşahin. <i>İslam Medeniyeti Tarihi</i> s. 240-270. Ed. Eyüp Baş, İslam Medeniyeti Tarihi, (Eyüp Öztürk), s. 241-260.	
05-09 Mayıs	İslam Medeniyetinin Donuklaşma Sebepleri	Ed. Eyüp Baş, İslam Medeniyeti Tarihi, (Fuat Sezgin), s. 555-566.	
12-16 Mayıs	İslam Medeniyeti İçin Ne Yapmalı?	Ed. E. Baş, İslam Medeniyeti Tarihi, (M. Kevser Baş), s. 585-610.	
20-30 Mayıs	<b>Final Haftası</b>		

## Ders Deęerlendirme

Deęerlendirme Türü	Açıklama	%
Ara Sınav	Ara sınav ilk yedi haftada işlenen konuları kapsayacaktır. Ara sınav 25 sorudan oluşan test şeklinde olacaktır.	35
Ödev / Sunum	Verilen makale üzerinde sözlü ya da yazılı açıklama ve yorum yapılacaktır.	10
Final	Final sınavı ağırlıklı olarak ara sınavdan final haftasına kadar (8-14. haftalar) işlenen konulardan yapılacaktır. Sınav 25 sorudan oluşan test olacaktır.	55
Bütünleme	Bütünleme, final sınavının telafisi mahiyetinde olacaktır. Bütünleme sınavı klasik tarzda bir sınav şeklinde yapılacaktır. Sınav on sorudan oluşacaktır.	
<b>Toplam</b>		<b>100</b>
Harf Notu	AA: 85 / BA: 80 / BB: 75 / CB: 70 / CC:65 / DC:60 / DD:50	

**AKTS - İş Yüğü Tablosu**

<b>Etkinlikler</b>	<b>Sayısı</b>	<b>Süresi (Saat)</b>	<b>Toplam İş Yüğü (Saat)</b>
Ders Süresi (Sınav Haftası Dahil Haftalık Toplam Ders Saati)			
Sınıf Dışı Ders Çalışma Süresi (Tekrar, Pekiştirme, Ön Çalışma vb.)			
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav Hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav Hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil)			
Proje (Hazırlık ve Sunum Süresi Dahil)			
Sunum (Hazırlık Süresi Dahil)			
Ara Sınav			
Ara Sınav Hazırlık			
Yarıyıl Sonu Sınavı			
Yarıyıl Sonu Sınavı Hazırlık			
		<b>Toplam İş Yüğü</b>	
		<b>Toplam İş Yüğü / 30</b>	
		<b>Dersin AKTS Kredisi</b>	