

## İLÂHIYAT FAKÜLTESİ (İF) İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

### Hazırlayanlar:

Prof. Dr. Abdüllatif TÜZER [atuzer@ogu.edu.tr](mailto:atuzer@ogu.edu.tr) Dahili: 6052]

Prof. Dr. Mustafa KOÇ

Dr. Öğr. Üyesi İshak TEKİN

Dr. Öğr. Üyesi Aybiçe TOSUN

Dr. Öğr. Üyesi Aynur KURT

Dr. Öğr. Üyesi Erşahin Ahmet AYHÜN

Arş. Gör. Dr. Ayşe YORULMAZ

Arş. Gör. Kübra YILDIZ

## KURUM HAKKINDA BİLGİLER

### 1. Tarihsel Gelişimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 1995/7515 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş ve 19.07.1996 tarihinde de kurucu dekan ataması yapılmıştır. YÖK Başkanlığının 27.01.1998 tarih ve 212 sayılı kararıyla da Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları bölümlerinin açılmasına izin vermesiyle hizmete başlayan, yaklaşık yirmi yıla yakın mazisi olan bir kurumdur. 1996'da Kurucu Dekan olan Prof. Dr. Mehmet MAKSUDOĞLU bu görevi 2004 yılına kadar devam ettirmiştir. 2004-2006 yılları arasında Rektör yardımcıları Prof. Dr. Macit YAMAN ile Prof. Dr. Atilla YILDIRIM dönüşümlü olarak dekan vekili olmuşlardır. 2006-2012 yılları arasında ise Prof. Dr. Ali ÇELİK dekanlık yapmıştır. 2012-2018 yılları arasında Prof. Dr. Hüseyin AYDIN dekan olarak görev yapmıştır. 2018 yılında bir süre Rektör Prof. Dr. Kemal ŞENOCAK Dekanlık makamına vekalet etmiştir. 2018 tarihinden bu yana dekanlık görevini Prof. Dr. Mustafa YILDIRIM sürdürmektedir. ([EK 1 Dekanlarımız.pdf](#)) ESOGÜ bünyesinde 2008-2009 eğitim- öğretim yılından itibaren lisans düzeyinde öğrenci alınmaya başlanmıştır. Fakültemiz, 2008-2009 eğitim- öğretim yılında 41 öğrencisiyle Çamlık 2 Yerleşkesinde Lisans eğitimine başlamıştır. 2012 yılında ise Eğitim Fakülteleri bünyesindeki İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü İlahiyat Fakültesine de vredilmesi dolayısıyla, bölüm sayısı dörde ulaşmıştır.

"İlahiyat" ve "İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği" olmak üzere iki ana bölümde öğretim yapılmaktadır. Tüm bölümlerimizde ikinci öğretim programı da uygulanmaktadır. 2014 yılında itibaren ise İDKAB bölümüne öğrenci alınmamaktadır.

Fakültemizde 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Temel İslam Bilimleri Bölümü'nde yüksek lisans, 2013-2014 Bahar yılından itibaren ise Doktora programları açılmıştır. 2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren ise Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları Bölümlerinde de Yüksek Lisans ve doktora programı açılmıştır. Halen 200 yakın yüksek lisans ve doktora öğrencimiz bulunmaktadır.

Her yıl ortalama 280 öğrencinin kabul edildiği fakültemizde, toplamda 1200 civarında öğrencimiz eğitim öğretime devam etmektedir. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki yakın, olumlu ve etkin iletişim sürdürülerek kalıcı bir eğitim yürütülmeye çalışılmaktadır.

### 2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

#### Kurumun Vizyonu

Özgün ve özgür bir ilahiyat fakültesi olmak.

## **Kurumun Misyonu**

Dini bilgi ve yeterlilikler bakımından yetkin olup çağının sorun ve ihtiyaçlarına eleştirel ve işlevsel bir biçimde çözümler üretebilen ve toplumsal sorunların çözülmesinde sorumluluk üstlenen, bilişim teknolojilerini etkinlikle kullanıp kendini güncelleyebilen ilahiyat fakültesi mezunları yetiştirmek.

İlahiyat alanında nitelikli, çok disiplinli ve yenilikçi bilimsel çalışmalarla bilgi üretimine katkıda bulunmak.

İlahiyat alanını ilgilendiren konularda toplumu çeşitli yollarla bilgilendirmek ve bu konuda ilgili kurumlarla iş birliği yapmak.

## **Kurumun Amacı**

### **Eğitimin niteliğini geliştirmek**

İlahiyat alanında nitelikli bir eğitim gerçekleştirebilmek amacıyla anabilim dallarındaki gerekli öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak ve aynı branşlarda derslere giren öğretim elemanı çeşitliliğini sağlamak ve fakülteadaki akademik personelin özlük haklarını iyileştirmek.

Daha nitelikli bir öğretim ortamı oluşturabilmek için öğretim elemanlarının öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin yeterliklerini artırmaya yönelik çözümler üretmek.

Öğrencilerin özgür ve eleştirel düşünme becerisi ile özgün fikirler üretmeye katkı sunacak analiz ve sentez yeteneklerinin artırılması yönünde planlama yapmak, buna yönelik faaliyetler düzenlemek.

Programda güncel dini, ahlaki, toplumsal ve evrensel sorunları anlama, yorumlama ve bunlara ilişkin farkındalık oluşturmaya katkı sunabilecek dersler önermek.

Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı değişim programlarına katılımını sağlamak.

### **İlahiyat alanının gelişimine katkı sunabilecek nitelikte araştırmalar yapmak**

Araştırma imkanlarını iyileştirerek nitelikli araştırmacılar yetiştirmek.

Akademik personel ve öğrencinin ilahiyat alanıyla ilgili akademik faaliyetlere katılımını teşvik etmek ve bu amaca yönelik imkân sunmak.

İlahiyat alanında gerçekleştirilecek ulusal ve uluslararası araştırmaları desteklemek, bunlar için gerekli imkanları sağlamak.

### **Topluma katkı sağlamak**

Ulusal ve küresel gelişmelerin sonucu olarak ortaya çıkan toplumsal sorunların çözümü için sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek ve bunların sonuçlarını konferans, seminer vb. yollarla kamuoyu ile paylaşmak.

Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı boyutlarında ihtiyaçların giderilmesi ve sorunların özölmesi için paydaşlarla iletişimi güçlendirmek, ortak çalışma zeminini genişletmek.

Ortaya çıkan güncel ihtiyaçlara yönelik üretilen çözüm önerilerini ilgili kurumlarla paylaşmak.

## **A. LİDERLİK, YÖNETİŐİM ve KALİTE**

### **A.1. Liderlik ve Kalite**

#### **A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı**

İdari yapımız: Dekan, Fakülte Sekreteri, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Akademik ve İdari personelden oluşmaktadır. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr>

Dekanın iki yardımcısı ve bir özel kalemi bulunmaktadır. Dekan yardımcılarının biri personelden diğeri öğrencilerden sorumludur. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/64/dekan-yardimcileri>

Fakülte Yönetim Kurulu 3 Profesör, 2 Doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesinden oluşmaktadır. Dekan Fakülte Yönetim Kurulu Başkanıdır. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/21/fakulte-yonetim-kurulu>

Fakültemiz, İslam Tarihi ve Sanatları, Felsefe ve Din Bilimleri, Temel İslam Bilimleri bölümlerinden oluşmaktadır. Bölüm Başkanlarının birer yardımcısı bulunmaktadır. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/35/bolumler>

İdari personelin başında bulunan Fakülte Sekreterinin altında Şef, memurlar ve hizmetliler görev yapmaktadır. Fakülte güvenliği Rektörlüğe bağlı güvenlik personeli tarafından sağlanmaktadır. Kurumdaki yönetişim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörölen yönetişim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Fakülte yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon Őeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

#### **A.1.2. Liderlik**

Fakültede Dekanın ve süreç liderlerinin rektörlük politikalarına uygun bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler evik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Bölemlerde ve birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir. ([Ek A22 Kalite Kurulu Toplantı Tutanakları.pdf](#))

### **A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi**

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

### **A.1.4. İç kalite güvencesi ve mekanizmaları**

İç kalite güvencesi mekanizmalarının düzenlenmesi ve denetlenmesi için fakültemizde kurulan kalite komisyonu faaliyetlerine başlamıştır. Komisyon akademik ve idari personel ile öğrencilerden oluşmaktadır. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/141/kalite-kurulu>

05.12.2022 tarihinde fakültemizde kalite komisyonu ilgili hususları görüşmek üzere toplanmıştır. 31.08.2022 tarihinde düzenlenen ikinci toplantıda ise:

- Kalite bilincinin oluşturulabilmesi için öğrencilerle toplantı yapılmasına,
- Uluslararasılaştırma Komisyonu için Dr. Öğr. Üyesi Aybıçe Tosun'un görevlendirilmesine,
- Öğrenci ve personel memnuniyeti anketi düzenlenmesine karar verilmiştir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/206/kalite-toplantilari>

Fakültemiz Kalite Komisyonunun kalite güvencesi rehberi vb. dokümanlar oluşturmak için yaptığı planlamalardan biri öğrenci memnuniyet anketleridir. Bu anketler öğrencinin aldığı derslerin öğretim elemanlarına yönelik değerlendirmelerini içermektedir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/210/ogretim-elemanlari-degerlendirme-anketleri>

Liderlik ve kalite güvencesi kapsamında iç paydaşlarımız olan fakültemiz öğrencilerden Muhammed Akan öğrenci temsilcisi seçilmiştir. Ayrıca Prof. Dr. Abdüllatif Tüzer tarafından fakültemiz öğrencilerine

yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.([EK\\_A14\\_ESOGÜ\\_Konferans\\_Salonu\\_Bilgilendirme\\_Toplantısı\\_Abdüllatif\\_TÜZER.jpeg](#); [EK\\_A14\\_ESOGÜ\\_Konferans\\_Salonu\\_Bilgilendirme\\_Toplantısı\\_Abdüllatif\\_TÜZER.jpeg](#))

**Rubrik Puanı: 3**

## **A.4. Paydaş Katılımı**

### **A.4.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı**

Dış paydaşlarımız Eskişehir İslami İlimler Vakfı, İl Müftülüğü ve İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlüklere aittir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/137/dis-paydaslarimiz>. Bunların yanında Yeşilay ve Kırım Emel Vakfı ile de etkinlikler düzenlenmiştir.

Dış paydaşların desteğiyle gerçekleşen projeler kapsamında fakültemizde Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak “Esogü İlahiyat Fakültesi İrfan Okulu İmam-Hatip Liseleri Öğrencilerine Yönelik Seminer ve Kitap Tahlili Programı” gerçekleştirilmiştir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/244/imam-hatip-liseleri-ogrencilerine-yonelik-seminer-ve-kitap-tahlili-programi>

2020 yılının Fuat Sezgin yılı olması dolayısıyla T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Projeleri Destek Programı kapsamında topluma ve özellikle gençliğe hizmet bağlamında gönüllülük esasına dayanan “Fuat Sezgin’in Ufkuna Yolculuk Projesi” gerçekleştirilmiştir. Bu proje kapsamında yapılan etkinliklere 2022 yılında da devam edilerek bir öğrenci sempozyumu düzenlenmiştir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/228/din-bilim-ve-insan-sempozyumu-irfan-okulu-2-ogrenci-sempozyumu>

Eskişehir İl Müftülüğü ile fakültemizin 2022 Mevlid-i Nebi İle Camiler ve Din Görevlileri Haftası kapsamında ortaklaşa düzenlediği “Hz. Peygamber (sav) Cami ve İrsad” konulu panel gerçekleştirilmiştir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/235/hzpeygamber-sav-cami-ve-irsad>

Eskişehir İl Müftülüğü ile Fakültemiz arasında yapılan bir protokelle Fakültemiz öğrencileri tarafından bitirme ödevi olarak Eskişehir camilerinin incelenmesi ve araştırılması projesi başlatılmıştır. Bu kapsamda şehir merkezindeki ve ilçelerindeki yaklaşık 850 cami incelenecektir.([EK\\_A41\\_Eskişehir İl Müftülüğü Cami İncelem İzni Erşahin AYHÜN.pdf](#))

Eskişehir İl Müftülüğü ile fakültemiz tarafından ortaklaşa olarak “Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması” düzenlenmiştir.

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/229/kurani-kerimi-guzel-okuma-yarismasi>

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/99685eb8a5664a97535ce66e544f866a.jpeg>

Kırım Emel Vakfı ve fakültemiz ile ortaklaşa “Kırım Tatar Sürgünü” adlı konferans gerçekleştirilmiştir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/223/kirim-tatar-surgunu>

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/5dbb9ca12cc6afcf97cbde7cf1574065.jpeg>

İslami İlimler Vakfı, “Esogü İlahiyat Fakültesi 2. İftar Buluşması” adıyla fakültemizle işbirliği içerisinde iftar etkinliği düzenlemiştir.

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/217/islami-ilimler-vakfi-iftari-esogu-ilahiyat-fakultesi-2-iftar-bulusmasi>

[https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/9d134d432d40b18eca4ee1f7fc\\_5a8730.jpeg](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/9d134d432d40b18eca4ee1f7fc_5a8730.jpeg)

Yeşilay ve fakültemiz tarafından ortaklaşa “Teknoloji ve Tütün bağımlılığı” adlı konferans gerçekleştirilmiştir.

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/211/teknoloji-ve-tutun-bagimlilik>

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/f57746b630344d54274f3e95a6a344fd.jpeg>

Eskişehir İl Müftülüğü Gençlik Koordinatörlüğü ile fakültemiz arasında Gençlik Söyleşileri – 18 “Çanakkale Zaferi” konulu konferans ve Musiki Dinletisi etkinlikleri [gerçekleştirilmiştir. https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/203/canakkale-zaferi](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/203/canakkale-zaferi)

Türkiye Diyanet Vakfı ve fakültemiz işbirliğiyle “TDV İlahiyat Akademi Eskişehir Ara Dönem Kampı” adıyla beş günlük bir kamp ve gezi programı düzenlenmiştir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/199/tdv-ilahiyat-akademi-eskisehir-ara-donem-kampimiz>

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/a84beb18674acf7ed449bb6df1e21380.jpg>

Rubrik Puanı: 3

#### **A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri**

-Öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmıştır.

#### **A.4.2. Mezun İlişkileri Yönetimi**

Mezunlara yönelik bir web sayfası veya mezunlar derneği vb bulunmamaktadır. Yeni mezunlar için her yıl mezuniyet töreni düzenlenmektedir. Pandemi dolayısıyla mezuniyete katılamayıp diplomalarını sonradan almaya gelen öğrencilerimize bazı hocalarımız tarafından bireysel mini mezuniyet törenleri yapılmaktadır. ( [EK\\_A42\\_Mezuniyet\\_Perogramı\\_Açılış\\_Konuşması\\_Erşahin\\_AYHÜN.pdf](#); [EK\\_A42\\_Mezuniyet\\_Tö-](#)

[reni İlahiyat Fakültesi.pdf](#); [EK\\_A42\\_Diplomasını almaya gelen öğrencimize Mini Mezuniyet Programı Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_A42\\_Diplomasını almaya gelen öğrencimize Mini Mezuniyet Töreni Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_A42\\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrencilerinden Doğum Günü Kutlama Ziyareti Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_A42\\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrencilerle Buluşma Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_A42\\_ESOGÜ Mezunu öğretmenimizin Edirnedden Getirdiği Öğrencilere Üniversitemizi ve Eskişehir tanıtımı Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_A42\\_Mezun öğrencilerimizin açtığı çikolata kahveye mevcut öğrencilerle ziyaret Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_A42\\_Mezuniyet programına katılmayan öğrencilerimizle Mini Mezuniyet etkinliğimiz Erşahin AYHÜN.pdf](#))

**Rubrik Puanı: 2**

## **A.5. Uluslararasılaştırma**

### **A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi**

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Rubrik puan: 1

### **A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları**

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır. Fakat İlahiyat Fakültesi Erasmus+ değişim programları ile ilgili Uluslararası İlişkiler Ofisi biriminin planlamaları ve bütçesine tabidir. Bu kapsamda;

Fakültemizde Uluslararası İlişkiler Ofisi ile fakülte arasındaki iletişimi sağlamak amacıyla Dr. Öğretim Üyesi Aybiçe TOSUN SÜVÜT Erasmus+ fakülte koordinatörü olarak görev yapmaktadır. <https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/23/bolum-koordinatörleri>

Fakültemiz Erasmus+ Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Aybiçe TOSUN SÜVÜT Erasmus+ değişim Programları ile ilgili bir bilgilendirme toplantısı düzenlemiştir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detail/237/erasmus-bilgilendirme-toplantisi>

Fakültemiz Erasmus+ Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Aybiçe TOSUN SÜVÜT fakülte personelinin ve öğrencilerinin başvuru yapabileceği Uluslararası İlişkiler Ofisi biriminin duyurularını fakültemiz gruplarından düzenli olarak paylaşmıştır. (EK: [Ek\\_A5\\_1\\_Erasmus+ İlanlarının Fakülte Grubunda Duyurulması.pdf](#))



Rubrik Puan: 1

### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Rubrik Puan: 1

Kurumda bağımsız bir uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır. Bununla birlikte Erasmus+ Koordinatörlüğü Rektörlüğe bağlı bulunan Uluslararası İlişkiler Birimi'ne bağlı olarak çalışmaktadır. Bu kapsamda;

Fakültemizde Dr. Öğr. Üyesi Aybiçe TOSUN SÜVÜT 2022 yılı içerisinde Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği'nden faydalanmıştır. ([Ek\\_A5\\_2\\_Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği\\_Aybiçe TOSUN SÜVÜT.pdf](#))

Ürdün'den Yarmouk Üniversitesi ile yapılan Erasmus+ anlaşması devam etmektedir. Bu kapsamda Erasmus+ KA107 değişim anlaşmasıyla Yarmouk Üniversitesi'nden bir öğrenci fakültemizde 2021/2022 Bahar yarıyılında eğitim almıştır. ([Ek\\_A5\\_3\\_Erasmus+ Gelen Öğrenci ile İlgili Yazı .pdf](#)Erasmus+ Gelen Öğrenci ile İlgili Yazı)

Araş. Gör. Dr. Fatma HAZAR Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliliği kapsamında 2022 Bahar yarıyılında Ürdün Yarmouk Üniversitesi'ni ziyaret etmiştir. ([Ek\\_A5\\_4\\_Erasmus+ Ders Alma Hareketliliği\\_Fatma HAZAR.pdf](#))

Ürdün Yarmouk Üniversitesi'nden Dr. Ahmed Dia el-Din Husein ve Dr. Muhammed Jaber Thalji Erasmus+ Eğitim Verme Hareketliliği kapsamında 2022 Bahar yarıyılında fakültemizi ziyaret etmişlerdir. ([Ek\\_A5\\_5\\_Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği\\_Dr. Ahmed Dia el-Din Husein ve Dr. Muhammed Jaber Thalji.pdf](#))

Bunlara ek olarak Erasmus+ KA220 İşbirliği Ortaklıkları çağrısı kapsamında yürütücülüğünü Almanya'dan Heidelberg Eğitim Üniversitesi'nin yaptığı ve İlahiyat Fakültesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Aybiçe TOSUN SÜVÜT'ün sorumlu araştırmacı olarak yer aldığı "Sharing Worldviews: Learning in Encounter for common Values in Diversity" başlıklı proje ile ilgili faaliyetler devam etmektedir. Bu kapsamda Heidelberg Eğitim üniversitesi ile üniversitemiz arasında uluslararası işbirliği anlaşması imzalanmıştır. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/165/avrupa-birligi-destekli-erasmus-projesi-2022-selanik-aristoteles-universitesi-bulusmasi>

Uluslararası bilimsel toplantılarda fakültemiz öğretim üyeleri tarafından 17 adet bildiri sunulmuştur.

## B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

### B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

#### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, kurumun web sayfasından kamuoyuna ilan edilmiş (bkz. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/150/amac> <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/151/ciktilar> ) ancak TYYÇ ile uyumu belirtilmemiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Fakültemizin eğitim öğretim müfredatında yer alan derslere ilişkin bilgi paketleri fakültenin web sayfasında yayınlanmıştır. ([EK B1 Ders Kalite Kriter Düzenleme Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#))

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/1.ogretim-ders-icerikleri-tümü.pdf>

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/2.ogretim--ders-icerikleri-tümü.pdf>

Rubrik Puan: 1

#### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

07.06.2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan kararla İlahiyat Fakültelerinin mevcut lisans programlarının toplam yerel kredilerinin, ilgili kurullarca maksimum 150 kredi olarak belirlenmesine, lisans programı içine minimum 25 kredi tutarında pedagojik formasyon derslerinin yerleştirilmesine ve 2017-2018 öğretim yılından itibaren de yeni lisans programlarının uygulanmasına yönelik bir düzenleme yapılması talep edilmiştir. 2018 yılında yayınlanan Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge doğrultusunda İlgili dersin 2 dönem olarak belirtilmesi dikkate alınarak Formasyon dersleri kredi toplamı 30 olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda güncellenen İlahiyat Programına ilişkin müfredat ve ders bilgi paketleri <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/ders-icerikleri-ve-mufredatlar> adresinde ilan edilmektedir.

Buna göre güncel programda 66 zorunlu; 13 seçmeli ders olmak üzere 150 kredi ve 240 ACTS değerinde toplam 79 derse ek olarak 30 kredilik 11 adet Pedagojik Formasyon dersi tanımlanmıştır.

Rubrik Puan: 2

### **B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu**

Öğrenci Bilgi Sisteminde Bölüm Tanımları- Ders Bilgi sekmesinde yer alan Kalite panelinde her ders için program çıktılarına katkı sağlama düzeyleri YOK, AZ, ORTA ve ÇOK olarak belirtilmiştir. ([EK\\_B1\\_1\\_Ders Kalite Kriter Düzenleme Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](#))

Rubrik Puan: 2

### **B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı**

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrencilerin tabi olduğu öğretim programına ilişkin müfredat ve derslerin AKTS değeri <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/ders-icerikleri-ve-mufredatlar> adresinde paylaşılmaktadır.

Öğretmenlik uygulaması kapsamında öğrencilerimiz ilgili koordinatörlük tarafından belirlenen okullarda güz ve bahar dönemi şeklinde stajlarını yapmaktadır. Öğretmenlik uygulaması dersinin iş yükü 12 (6+6) AKTS kredisi olarak belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

Rubrik Puan: 2

### **B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi**

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin kurumun kendisinin yürüttüğü bir mekanizma bulunmamaktadır.

Rubrik Puan: 1

### **B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi**

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır. Fakülte eğitim öğretim süreçleri konusunda üniversitenin kararları doğrultusunda hareket etmektedir.

Rubrik Puan: 1

## **B.2. Programların Yürütülmesi**

### **B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri**

Fakültemizde öğretim yöntem ve tekniklerinin öğrenci merkezli olarak düzenlenmesine ilişkin belirlenmiş açık bir yaklaşım olmamakla birlikte konunun Akademik Kurul gündemine alınması planlanmaktadır.

Rubrik Puan: 1

### **B.2.2. Ölçme ve değerlendirme**

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme konusunda, ders veren öğretim elemanlarının dönem başında derslerine ilişkin sınav türü ve yüzdelerini Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlamaları beklenmektedir. ([EK B22 Sınav Türleri ve Yüzdeler Ekran Görüntüsü.pdf](#))

Ara Sınav, Final, Mazeret, Telafi, Bütünleme, Tek Ders sınav tarihleri kurumun web sayfasından duyurulmaktadır (bkz. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2712/ara-sinav-takvimi>). İlgili sınavlara yönelik planlar TASLAK olarak yayınlanmakta, öğretim üyesi ve öğrencilerin görüşleri doğrultusunda güncellenerek son hali duyurulmaktadır.

Rubrik Puan: 2

### **B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\***

İlahiyat Fakültesi bünyesinde yatay ve dikey geçişlerde, özel öğrencilik ve hareketlilik programları kapsamında farklı üniversitelerde eğitim gören öğrencilerin öğrenmelerinin tanımlanması ve derslerinin kredilendirilmesi için İntibak Komisyonu kurulmuştur. ([EK B23 Öğrenci İşleri İntibak İşlemleri.pdf](#))

Rubrik Puan: 2

### **B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma**

Fakültemizde diploma, derece ve diğer yeterliliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin yönerge dikkate alınmaktadır. İlgili yönergeye Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasından <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/125> ulaşılmaktadır. İlahiyat programı içerisinde tanımlanan Pedagojik

Formasyon dersleri Diplomada belirtilmektedir.

Rubrik Puan: 2

### **B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri**

#### **B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları**

Sınıf, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Uzaktan eğitim süreçleride UZEMOYS sistemi üzerinden öğrencilerle kaynak paylaşımı yapılmıştır. <https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/giris> sistemi üzerinden öğrenciler kayıt yaptıkları derslere ve bu dersler için tanımlanmış süreçlere ulaşabilmektedir. ([EK\\_B31\\_ESUZEM Ders Bilgi ve Materyallerinin Paylaşımı Ekran Görüntüsü.pdf](#))

Rubrik Puan: 2

#### **B.3.2. Akademik destek hizmetleri**

ESOGÜ Ön Lisans-Lisans Ders Kayıt, Kayıt Yenileme Ve Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/149>) doğrultusunda öğrencilerine sunduğu danışmanlık hizmeti ders seçimleri ve ders kaydının tamamlanmasına yöneliktir. ([EK\\_B32\\_Ders Seçim Görüşme Ekranı Görüntüsü.pdf](#))

Rubrik Puan: 2

#### **B.3.3. Tesis ve altyapılar**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğrencileri olarak fakültemiz öğrencileri, Meşelik yerleşkesinde bulunan kütüphane, kapalı yüzme havuzu, tenis kortları, spor salonu, halı saha, basketbol sahası, yemekhane gibi imkânlardan faydalanabilmektedir. İlahiyat Fakültesi öğrencileri aynı zamanda mesleki uygulamalar için kampüs içinde yer alan camiyi kullanmaktadır. Kampüs içerisinde yer alan TDV Kitapevi İlahiyat Fakültesi öğretim üyelerinin ve öğrencilerinin kaynaklara ulaşımı konusundaki desteklerinin yanı sıra ders, seminer, toplantı yapabilecekleri fiziksel ortam sunmaktadır. ([EK\\_B33\\_TDV Osmangazi Kitap Kafe Fotoğraf.pdf](#))

Rubrik Puan: 2

### **B.3.4. Dezavantajlı gruplar**

Engelsiz üniversite çalışmaları için kurum, üniversitenin Engelli Öğrenciler Birimi <https://eob.ogu.edu.tr> tarafından yürütülen çalışmaları takip etmektedir.

Rubrik Puan: 1

### **B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler**

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. İlahiyat Fakültesi öğrenci kulüpleri kurumun web sayfasında tanıtılmakta ve faaliyetleri hakkında bilgi verilmektedir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/187/ogrenci-kulupleri-yonergesi>

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/188/ogrenci-kulupleri-ile-ilgili-formlar>

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/77/irfan-okulu-kulubu> <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/93/insan-hak-ve-hurriyetleri>

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/114/anadolu-kultur-ve-iletisim-toplulugu> <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/189/cevre-kulubu>

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/192/elestirel-dusunme-kulubu>

Rubrik Puan: 3

## **B.4. Öğretim Kadrosu**

### **B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri**

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlemiş ve kamuoyuna açık bir şekilde sunmuştur. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Akademik Yükseltme ve Atama Başvuru Koşulları <https://www.ogu.edu.tr/Web/BilgiBelgeDetay/6600?page=1> adresinde yayınlanmaktadır. İlahiyat Fakültesi ilgili sayfada yer alan kriterler doğrultusunda atama ve akademik yükseltme işlemlerini gerçekleştirmektedir.

Rubrik Puan: 2

## **B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve Gelişimi**

Fakültenin kurumsal olarak öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamaları bulunmamaktadır. Ancak Üniversitenin ilgili birimlerinin (Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı vb. ) öğretim elemanlarına dönük olarak düzenlediği eğitimler fakülte tarafından duyurulmakta ve öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmektedir. Uzaktan eğitim süreçleri konusunda Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından hazırlanan eğitimler takip edilmiştir. İlgili eğitimlere <https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/28/aktiviteler> adresinden ulaşılmaktadır.

Öğrenci görüşlerinin alınabilmesi ile ilgili olarak Üniversitenin tüm öğrencilerine yönelik hazırladığı memnuniyet anketi dışında İlahiyat Fakültesi web sayfasında öğretim elemanlarını değerlendirilmesine yönelik açık anket formu yer almaktadır. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/210/ogretim-elemanlari-degerlendirme-anketleri>

Rubrik Puan: 1

## **B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme**

Öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Rubrik Puan: 1

## **C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME**

### **C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları**

#### **C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi**

Kurumun tanımlı araştırma stratejisi, politikası ve buna dair bir komisyonu olmadığı için araştırmanın yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli amaçların nasıl tanımlandığı ve araştırma komisyonu ekibi ve görev tanımları belirlenmemiştir.

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar sağlanmıştır. Bu bağlamda iç ve dış paydaşlarla birtakım iş birlikleri yapılmış ve dış paydaşların fonlarından yararlanma beklenilmektedir. Ancak bu işlemlerin gerçekleştirilmesi araştırma ve geliştirme komisyonunun kurulmasına bağlıdır. Kurumun misyon ve hedeflerine paralel olarak üniversite dışı kaynaklara yönelimi desteklenmektedir. Dış paydaş olarak hem kamu kurumlarıyla hem de özel vakıflarla irtibat sağlanmıştır. Bu çerçevede Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğü ve Eskişehir İslami İlimler Vakfı ile birtakım işbirlikleri kurulmuştur.

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun Felsefe ve Din Bilimleri ve Temel İslam Bilimleri bölümlerine ait anabilim dalları altında doktora programları bulunmakta <https://sosbilen.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/46> / <https://sosbilen.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/53> ancak doktora sonrası imkanlara ilişkin planlanmış bir uygulama bulunmamaktadır. Doktora programlarından yararlanan öğrenci sayısına ilişkin sistem sayfasından temin edilen bilgiler Felsefe ve Din Bilimleri için [EK\\_C13a\\_Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Öğrenci Sayıları.pdf.3.a](#)'da; Temel İslam Bilimleri için [EK\\_C13b\\_Temel İslam Bilimleri Bölümü Doktora Öğrenci Sayıları.pdf](#)'de gösterilmiştir.

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitenin ilgili birimlerinin (Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı vb. ) öğretim elemanlarına dönük olarak düzenlediği araştırmayla ilgili eğitimler fakülte tarafından duyurulmakta ve öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmektedir. Bunun yanında Fakültenin kurumsal olarak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere planlamaları bulunmamaktadır.

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/250/deprem-sonrasi-psikolojik-ilk-yardim-drogruyesi-zerrin-bolumbasi-macit>

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/161/1-ar-ge-proje-pazari>



## **C.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri**

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliklerini, disiplinlerarası girişimleri sinerji yaratacak, ortak girişimleri özendirerek mekanizmalar mevcut değildir.

## **C.3. Araştırma Performansı**

### **C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi**

Üniversitenin belirlediği kriterler doğrultusunda Üniversitemiz mensubu araştırmacılar ilerlemelerini bölüm faaliyet raporları ile bir üst makama raporlamaktadır. Yıl sonunda, tüm faaliyetler, Strateji Dairesi Başkanlığı tarafından Faaliyet Raporu oluşturularak yayınlanmaktadır.

### **C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi**

Akademisyenlerin bireysel olarak hazırladıkları Akademik Teşvik dosyaları da kariyerlerindeki yeniliklerin takip edilebileceği bir ölçüm aracı niteliğindedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (<https://avesis.ogu.edu.tr/>) akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının takip edilmesine ve değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır.

## **D. TOPLUMSAL KATKI**

### **D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi**

#### **D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi**

Topluma ve çevreye duyarlı bir kurum olarak içinde yaşadığımız toplumdan başlayarak tüm ülkenin ve insanlığın alanımızla ilgili ihtiyaçları ile bizden beklentilerini tesbit ederek kısa, orta ve uzun vadeli plan ve stratejiler geliştirmek. Toplumun dinamik ve değişken yapısını iyi analiz edebilmek için saha çalışmaları yapmak ve paydaş kurumlarla işbirliği yapmak. Paydaş kurumların ve toplumun bu hedeflere yönelik yapabilecekleri katkıları tesbit ederek işbirliği yapmak. Alt komisyondan gelen öneri ve teklifleri değerlendirmek.

Rubrik Puan: 2

## **D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı**

Kurumun toplumsal katkı politikası, hedefi ve stratejisi şekillenmeye başlamıştır. Kalite Komisyonu kurularak Toplumsal Katkı Koordinatörü seçilerek alt komisyon kurma görevi verilmiştir. Alt komisyonda Koordinatör Öğretim Üyesi'nin yanında öğretim elemanı ve öğrencilerden oluşan üyeler bulunacaktır. Gerekli gördüklerinde bu komisyon paydaş kurumlarla iletişime geçerek işbirliği öneri ve teklifleri toplayacaktır.

Kurum çalışanlarına strateji ve politikalarla ilgili bilgilendirme yapılarak bu sürece nasıl katkıda bulunabilecekleri açıklanmış, bu bağlamda yapılacak faaliyetleri kurum bilgisi dahilinde yapılacaktır.

Kurum çalışanlarının gerek kurum içinde gerekse kurum dışında paydaş kurumlarla ortaklaşa veya münferit olarak planladıkları ve yaptıkları katkılar belgelendirilerek kuruma bildirilecektir. Katkı sahiplerinin rapor ve bilgi paylaşımlarını kolaylaştırmak amacıyla kurum web sayfasında gerekli link ve formlar eklenecektir.

Rubrik Puan: 2

## **D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları**

### **D.2.1. Kaynaklar**

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip değildir. Teknik ve mali kaynaklara sahip olmamakla birlikte küçümsenemeyecek ölçüde insan kaynağına sahiptir ki, aslolan da budur. Zira teknolojiyi ve mali kaynakları yönetecek olan da insan kaynağıdır. Burada kalifiye insan kaynağı öne çıkmaktadır. Ülkenin beynine benzetilen üniversite mensuplarının kaynak değeri bu açıdan çok önemlidir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/24/akademik-personel>

Rubrik Puan: 2

## **D.3. Toplumsal Katkı Performansı**

### **D.3.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi**

Bu dönemde Öğretim Elemanlarımızdan Toplumsal Katkıya yönelik faaliyetleri izlenmeye başlanmıştır. Yapılan etkinliklere göre bu konuda yapılan faaliyetlerimizin Eskişehir Valiliği birimleri [EK\\_D31\\_Eskişehir Valiliği Ahilik Haftası Panel\\_Erşahin AYHÜN.pdf](#); Eskişehir İl ve İlçe Müftülüğü yatılı

hafızlık Kur'an kursları, camiler ve eğitim birimleri [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Cami İnceleme Araştırma İzni Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir Camileri yaz Kurslarında öğreticilik yapan öğrencilerimizle etkinliklerimiz Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Çankaya Kur'an Kursu Seminerleri Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Çankaya Kur'an Kursu seminerleriii Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir Çarşı Camii Enderun Usülü Teravih Namazı.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü ESOĞÜ öğrencilerine sınav haftasında sıcak çorba ikramı.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Gençlik Koordinatörlüğü Gençlerle Yunus Emre Muhabbeti Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Gençlik Söyleşileri Çanakkale Zaferi Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Gökmeşan Kız Kur'an Kursu seminer ve teravih etkinlikleri Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Hacı Hılmı Efendi Kur'an Kursu seminerlerii Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Hacı Hilmi Efendi Kur'an Kursu Seminerleri Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Kur'an Kursu Seminerlerii Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Sahibulvefa Kız Kur'an Kursu seminerleriii Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Sahibulvefa Kur'an Kursu Seminerleri Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Sahibulvefa Kur'an Kursu seminerlerii Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Sahibulvefa Kur'an Kursu Seminerlerli Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Yatılı Kur'an Kursları Seminerleri Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Ziya Paşa Kur'an Kursu Seminerleri Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Ziya Paşa Yatılı Kur'an Kursu Öğrencileriyle Seminer sonrası Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Ziyapaşa Kur'an Kursu Seminerleri Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Ziyapaşa Kur'an Kursu Seminerleriiii Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğüyle ortak Program.jpeg](#); Eskişehir İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü imam-hatip liseleri başta olma üzere diğer okul, yurt ve kursları [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Milli Eğitim M.Safitürk İmam Hatip Ortaokulu öğrencileriyle Manevi Değerler seminerleri Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir Çamlıca Kız İmam Hatip Lisesi Konferans Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk ve ESOĞÜ İlahiyat Fakültesi Öğrencileri Erşahin AYHÜN.pdf](#); Eskişehir İl ve İlçe Gençlik Müdürlüğü kütüphane, salon ve gençlik merkezleri [EK\\_D31\\_Eskişehir Bala Hatun Kız Yurdu Yunus Emre Okumaları Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Gençlik Merkezi Kütüphanesi Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Gençlik Müdürlüğü Bala Hatun Kız Yurdu Manevi Danışmanlığı etkinlikleri Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Gençlik Müdürlüğü Bala Hatun Kız Yurdu Hasbihal Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Gençlik Müdürlüğü Gençlerle Sohbet Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Gençlik Müdürlüğü Bala Hatun Kız Yurdu Kandil Programı Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Gençlik Müdürlüğü Gençlerle Sohbet Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir Kız Öğrenci Yurdunda Tarih Bilinci Konferans Erşahin AYHÜN.pdf](#)) Adalet Bakanlığı Eskişehir ceza evleri [EK\\_D31\\_Eskişehir Ceza ve Tutuk Evi Konferans Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir Ceza ve Tutuk Evleri Konferansları Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir Cezaevleri Konferansları Erşahin AYHÜN.pdf](#);

[EK\\_D31\\_Eskişehir\\_Yarıaçık\\_Cezaevi\\_Konferans\\_Erşahin\\_AYHÜN.pdf](#); Eskişehir İslami İlimler Vakfı Bağ- lar Kültür Merkezi; İstanbul Üsküdar Müftülüğü Ahmediye Yatılı Hafızlık Ku'an Kursu [EK\\_D31\\_İstanbul\\_Üsküdar\\_Ahmediye\\_Kur'an\\_Kursu\\_Seminer\\_Erşahin\\_AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_İstanbul\\_Üsküdar\\_Müftülüğü\\_Ahmediye\\_Kuran\\_Kursu\\_Erşahin\\_AYHÜN.pdf](#); Eskişehir Sivil Toplum Kuruluşları [EK\\_D31\\_Emel\\_Kırım\\_Vakfıyla\\_ortak\\_Sürgün\\_programı.jpeg](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir\\_İlim\\_Yayma\\_Cemiyeti\\_Erkek\\_Yurdu\\_Tarih\\_Bilinci\\_Konferansı\\_Erşahin\\_AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir\\_İslami\\_İlimler\\_Vakfı'nın\\_ESOGÜ\\_İlahiyat\\_Fakülte- sinde\\_pilav\\_ikramı.pdf](#); [EK\\_D31\\_Uluslararası\\_Kırım\\_Sürgünü\\_Çevrimiçi\\_Paneli\\_Erşahin\\_AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Kırım\\_Sürgünü\\_Şehitlerini\\_uluslararası\\_düzye\\_zoom\\_üzerinden\\_anma\\_programımız\\_Erşahin\\_AY- HÜN.pdf](#); İstanbul Sancaktepe İlçe Müftülüğü uzaktan bağlantı; İstanbul İlim Yayma Cemiyeti uzaktan bağ- lantı; Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi konferans salonu <https://uludag.edu.tr/ilahiyat/ha- ber/view?id=15591&title=islam-tarihi-ve-sanatlari-kasim-seminerleri-serisi-basladi>; Kastamonu Üniversi- tesi <https://ilahiyat.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oryantalizm-ve-bilim-ahlaki-ko- nulu-panel-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>; Kırgızistan Manas Üniversitesi uzaktan bağlantı; Ürdün Yermük Üniversitesi seminer salonları [EK\\_31\\_Ürdün\\_Yermük\\_Üniversitesi\\_Katılım\\_Sertifika\\_sı\\_Ali\\_Rıza\\_GÜL.pdf](#); Eskişehir Osmangazi Üniversitesi kongre ve konferans salonları <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkin- lik/Detay/246/suleyman-celebi-ve-mevlid-i-serifi-panel-ve-dini-musiki-dinletisi>; Eskişehir İl Göç İdaresi ev ve yurtlarında gerçekleştirildiği görülmektedir.

Öğretim elemanlarımız ve idari personelimiz tarafından 2022 yılında 211 etkinlik yapılmıştır. [\(EK\\_D31\)](#)

Fakültemiz öğrencilerinin üye veya kurucu oldukları 4'ü Rektörlük 11'i Fakülte bünyesinde olmak üzere toplam 13 kulüp mevcuttur. Bu kulüpler 2022 güz ve bahar dönemlerinde konferans, öğrenci paneli, gezi, sosyal sorumluluk projeleri, sergi, moral müzik programları türünden 40 etkinlik yapmışlardır. (EK: [EK\\_D31\\_İrfan\\_Kulübü\\_Eğrenci\\_Sempozyumu.pdf](#); [EK\\_D31\\_ESOGÜ\\_İrfan\\_Okulu\\_Kitap\\_Tah- lili.jpeg](#); [EK\\_D31\\_Bursa\\_Yaşlı\\_Bakımevini\\_öğrencilerimizle\\_ziyaret\\_ettik\\_Erşahin\\_AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Bağımlılıkla\\_mücadele\\_köyünde\\_konaklayan\\_öğrencilerimiz\\_kendi\\_işlerini\\_kendi\\_yaptı\\_Erşahin\\_AY- HÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_ESOGÜ\\_İlahiyat\\_Fakültesi\\_öğrencileriyle\\_Bursa\\_Huzurevi\\_Ziyareti\\_Erşahin\\_AY- HÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_ESOGÜ\\_Öğrenci\\_Kulupleri\\_Bursa\\_Gezisi\\_Erşahin\\_AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Bağımlılıkla\\_mücadele\\_köyünde\\_konaklayan\\_öğrencilerimiz\\_kendi\\_işlerini\\_kendi\\_yaptı\\_Erşahin\\_AYHÜN.pdf](#))

### Öğrencilerimiz Tarafından Kurulan veya Aktif Üyelikleri Olan Kulüpler

Sıra	Kulüp Adı	Bağlı Olduğu Yer
1	Akademik Düşünce Eğitim ve Medeniyet Topluluğu	Rektörlük
2	Osmangaziden Geçerken Kulübü	Rektörlük
3	Kızılay Kulübü	Rektörlük

4	Yeşilay Kulübü	Rektörlük
5	Anadolu Kültür İletişim Kulübü	Fakülte
6	İnsan Hak ve Hürriyetleri Kulübü	Fakülte
7	İrfan Araştırmaları Kulübü	Fakülte
8	Öncü Gençler Kulübü	Fakülte
9	Düşünce Atölyesi	Kulübü
10	İletişim Kulübü	Fakülte
11	Çevre Kulübü	Fakülte
12	Eleştirel Düşünme Kulübü	Fakülte
13	İdeal Gençlik Kulübü	Fakülte
14	Milli Gençlik Kulübü	Fakülte

Ayrıca Fakültemiz İdari Şef'i Merhum Erdoğan Cantürk'ün gayretleriyle savaş ve afetler sebebiyle ilimize gelen ve adresleri Eskişehir Valiliği Göç İdaresinden temin edilen yetimlere yönelik aylık olarak düzenli ayni ve nakdi yardım faaliyetleri yapılmıştır. ([EK\\_D31\\_Eskişehir Kırım Dernek ve Vakıflarıyla Ukrayna Mültecileri istişare toplantısı\\_Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir Göç İdaresi ve Kırım Dernekleriyle ortak Ukraynalı mülteciler etkinliği\\_Erşahin AYHÜN.pdf](#)) Gönüllülük esasıyla yapılan bu etkinlikte idari personelimize akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz destek vermişlerdir Fakültemizden toplanan yardımlar her ay aile ziyaretleri yapılarak ihtiyaç sahiplerine evlerinde teslim edilmiştir. Bu dönemde her ay düzenli olarak **13** ev ziyaret edilerek katkıda bulunulmuştur. ([EK\\_D31\\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi\\_Eskişehir'deki yetimleri her ay düzenli olarak ziyaret edip yardım götürün merhum Erdoğan CANTÜRK.pdf](#))

Ramazan ve kandil dönemlerinde fakülte olarak lisans öğrencilerimize, bölümler olarak lisansüstü öğrencilerine yönelik **2** adet geleneksel iftar programı yapılmıştır. İftarlara öğrencilerimiz ağırlıklı olmak üzere aileler ve hastanemizde yatmakta olan hasta yakınları ve cami cemaati de katılmıştır. ([EK\\_D31\\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi ve halka açık iftar\\_İLAHİYAT FAÜLTESİ.JPG.pdf](#); [EK\\_D31\\_İslami İlimler Vakfıyla ortak 2. İftar Programı.jpeg](#); [EK\\_D31\\_İftar Programı İlahiyat Camii.pdf](#); [EK\\_D31\\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Öğrenci İftarı\\_Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_İftar Programı İlahiyat Camii.pdf](#))

Bu dönemde yapılan toplam faaliyet sayısı 264 olarak gerçekleşmiştir. ([EK\\_D31\\_Anadolu Ajansı Röportaj Yunus Emre Haftası\\_Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Anadolu Ajansı Röportaj Yunus Emre\\_Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Bizim Yunus Rektörden Çiçek Takdimi\\_Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Dekanlarımızla öğrenci velimize ev ziyareti\\_Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Emekli dekanımızla Amorium Kazı Alanında inceleme\\_Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Emekli dekanımızla Eskişehir Karacahisar Kalesi Kazı Alanında inceleme\\_Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Emekli Öğretmen Ali AY'la Anılar\\_ESOGÜ İlahiyat.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir Anadolu Gençlik Vakfı öğrencileriyle TDV Kahve'de etkinlik\\_Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir Kanal 26 TV Yunus Emre Paneli\\_Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_ESOGÜ](#)

[ADEM Kulübü Fotoğraf Sergisi Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir Kırım Türkleri Derneği Tepreş Etkinliği Açılış Duası Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir Kırım Türkleri Derneği Tepreş etkinliği Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir Odunpazarı Müftülüğü Toplantısı Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_ESOGÜ ADEM Kulübü Resim Sergisi.pdf](#); [EK\\_D31\\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Konser ve Söyleşi Prof. Dr. Mustafa YILDIRIM.pdf](#); [EK\\_D31\\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Öğrenci ve hocaları piknik Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi öğrencileriyle Kütüphane uygulaması Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Esogü İlahiyat Fakültesi Türk Süsleme Sanatları Dersi Kapsamında Düğme dikme etkinliği Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Hüsnuhat öğrencisi Rabia N.Savaş'ın Hat Tablosu Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Öğreçleriyle Sosyal Etkinlikler Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_ESOGÜ İlahiyat Hat Sanatı Yarı Yıl Sonu Eserleri Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_ESOGÜ İlahiyat Türk Süsleme Sanatları dersi kapsamında öğrencilerle uygulamaları inceleme Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Hüsnuhat dersinde final ödevinde Hat tablosu yazan öğrencimiz.pdf](#); [EK\\_D31\\_İslam Tarihi Hakkında bilgi almak isteyen engelli bir gencin annesiyle ziyareti Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Sigarayı bırakan öğrencilerim Erşahin AYHÜN.pdf](#))

Ayrıca toplumsal katkı konusunda paydaş olabilecek kurumların yönetici ve mensuplarıyla görüşmeler yapılmıştır. ([EK\\_D31\\_Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk ve ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Öğrencileri Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Seyitgazi İlçe Kaymakamını öğrencilerimizle ziyaret Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Öğrencilerimizle Eskişehir İl Müftüsünü ziyaret Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir Esnaf ve Sanatkar Odaları Başkanlığı ziyaret Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir Reşadiye Camii ziyareti Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Gençlik Müdürü ve öğrencilerimizle görüşme Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Eskişehir İl Müftülüğü Çankaya Kur'an Kursu Müdürü ziyareti Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Öğretmenlik uygulaması öncesinde Fadime Sarar Anadolu İmam Hatip Lisesi'ni stajiyer öğrencilerle ziyaret Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Emekli Öğretim Üyelerini Ziyaret Erşahin AYHÜN.pdf](#); [EK\\_D31\\_İstanbul Büyük Çamlıca Camii İmam Hatipleri ve İstanbul İl Müftüsü Erşahin AYHÜN.pdf](#))

Rubrik Puan: 5