# İLAHİYAT FAKÜLTESİ (İF) İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

**Hazırlayanlar:**

Prof. Dr. Abdüllatif TÜZER [atuzer@ogu.edu.tr](mailto:atuzer@ogu.edu.tr) Dahili: 6052]

Prof. Dr. Mustafa KOÇ

Dr. Öğr. Üyesi İshak TEKİN Dr. Öğr. Üyesi Aybiçe TOSUN Dr. Öğr. Üyesi Aynur KURT

Dr. Öğr. Üyesi Erşahin Ahmet AYHÜN Arş. Gör. Dr. Ayşe YORULMAZ

Arş. Gör. Kübra YILDIZ

# KURUM HAKKINDA BİLGİLER

## 1. Tarihsel Gelişimi

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi İlahiyat Fakültesi 1995/7515 sayılı Bakanlar Kurulu kararı ile kurulmuş ve 19.07.1996 tarihinde de kurucu dekan ataması yapılmıştır. YÖK Başkanlığının 27.01.1998 tarih ve 212 sayılı kararıyla da Temel İslam Bilimleri, Felsefe ve Din Bilimleri, İslam Tarihi ve Sanatları bölümlerinin açılmasına izin vermesiyle hizmete başlayan, yaklaşık yirmi yıla yakın mazisi olan bir kurumdur. 1996’da Kurucu Dekan olan Prof. Dr. Mehmet MAKSUDOĞLU bu görevi 2004 yılına kadar devam ettirmiştir. 2004-2006 yılları arasında Rektör yardımcıları Prof. Dr. Macit YAMAN ile Prof. Dr. Atilla YILDIRIM dönüşümlü olarak dekan vekili olmuşlardır. 2006-2012 yılları arasında ise Prof. Dr. Ali ÇELİK dekanlık yapmıştır. 2012-2018 yılları arasında Prof. Dr. Hüseyin AYDIN dekan olarak görev yapmıştır. 2018 yılında bir süre Rektör Prof. Dr. Kemal ŞENOCAK Dekanlık makamına vekalet etmiştir. 2018 tarihinden bu yana dekanlık görevini Prof. Dr. Mustafa YILDIRIM sürdürmektedir. (<EK_1_Dekanlarımız.pdf>) ESOGÜ bünyesinde 2008-2009 eğitim- öğretim yılından itibaren lisans düzeyinde öğrenci alınmaya başlanmıştır. Fakültemiz, 2008-2009 eğitim- öğretim yılında 41 öğrencisiyle Çamlık 2 Yerleşkesinde Lisans eğitimine başlamıştır. 2012 yılında ise Eğitim Fakülteleri bünyesindeki İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Eğitimi Bölümü İlahiyat Fakültesine de vredilmesi dolayısıyla, bölüm sayısı dörde ulaşmıştır.

"İlahiyat" ve "İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmenliği" olmak üzere iki ana bölümde öğretim yapılmaktadır. Tüm bölümlerimizde ikinci öğretim programı da uygulanmaktadır. 2014 yılında itibaren ise İDKAB bölümüne öğrenci alınmamaktadır.

Fakültemizde 2009-2010 eğitim-öğretim yılı itibarıyla Temel İslam Bilimleri Bölümü’nde yüksek lisans, 2013-2014 Bahar yılından itibaren ise Doktora programları açılmıştır. 2010-2011 eğitim-öğretim yılından itibaren ise Felsefe ve Din Bilimleri ve İslam Tarihi ve Sanatları Bölümlerinde de Yüksek Lisans ve doktora programı açılmıştır. Halen 200 yakın yüksek lisans ve doktora öğrencimiz bulunmaktadır.

Her yıl ortalama 280 öğrencinin kabul edildiği fakültemizde, toplamda 1200 civarında öğrencimiz eğitim öğretime devam etmektedir. Öğrenci-öğretim elemanı arasındaki yakın, olumlu ve etkin iletişim sürdürülerek kalıcı bir eğitim yürütülmeye çalışılmaktadır.

## 2. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

**Kurumun Vizyonu**

Özgün ve özgür bir ilahiyat fakültesi olmak.

**Kurumun Misyonu**

Dini bilgi ve yeterlilikler bakımından yetkin olup çağının sorun ve ihtiyaçlarına eleştirel ve işlevsel bir biçimde çözümler üretebilen ve toplumsal sorunların çözülmesinde sorumluluk üstlenen, bilişim teknolojilerini etkenlikle kullanıp kendini güncelleyebilen ilahiyat fakültesi mezunları yetiştirmek.

İlahiyat alanında nitelikli, çok disiplinli ve yenilikçi bilimsel çalışmalarla bilgi üretimine katkıda bulunmak.

İlahiyat alanını ilgilendiren konularda toplumu çeşitli yollarla bilgilendirmek ve bu konuda ilgili kurumlarla iş birliği yapmak.

**Kurumun Amacı**

**Eğitimin niteliğini geliştirmek**

İlahiyat alanında nitelikli bir eğitim gerçekleştirebilmek amacıyla anabilim dallarındaki gerekli öğretim elemanı ihtiyacını karşılamak ve aynı branşlarda derslere giren öğretim elemanı çeşitliliğini sağlamak ve fakültedeki akademik personelin özlük haklarını iyileştirmek.

Daha nitelikli bir öğretim ortamı oluşturabilmek için öğretim elemanlarının öğretim yöntem ve tekniklerine ilişkin yeterliklerini artırmaya yönelik çözümler üretmek.

Öğrencilerin özgür ve eleştirel düşünme becerisi ile özgün fikirler üretmeye katkı sunacak analiz ve sentez yeteneklerinin arttırılması yönünde planlama yapmak, buna yönelik faaliyetler düzenlemek.

Programda güncel dini, ahlaki, toplumsal ve evrensel sorunları anlama, yorumlama ve bunlara ilişkin farkındalık oluşturmaya katkı sunabilecek dersler önermek.

Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışı değişim programlarına katılımını sağlamak.

**İlahiyat alanının gelişimine katkı sunabilecek nitelikte araştırmalar yapmak**

Araştırma imkanlarını iyileştirerek nitelikli araştırmacılar yetiştirmek.

Akademik personel ve öğrencinin ilahiyat alanıyla ilgili akademik faaliyetlere katılımını teşvik etmek ve bu amaca yönelik imkân sunmak.

İlahiyat alanında gerçekleştirilecek ulusal ve uluslararası araştırmaları desteklemek, bunlar için gerekli imkanları sağlamak.

**Topluma katkı sağlamak**

Ulusal ve küresel gelişmelerin sonucu olarak ortaya çıkan toplumsal sorunlarınçözümü için sosyal sorumluluk projeleri geliştirmek ve bunların sonuçlarını konferans, seminer vb. yollarla kamuoyu ile paylaşmak.

Eğitim, araştırma ve toplumsal katkı boyutlarında ihtiyaçların giderilmesi ve sorunların çözülmesi için paydaşlarla iletişimi güçlendirmek, ortak çalışma zeminini genişletmek.

Ortaya çıkan güncel ihtiyaçlara yönelik üretilen çözüm önerilerini ilgili kurumlarla paylaşmak.

# A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

## A.1. Liderlik ve Kalite

### A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

İdari yapımız: Dekan, Fakülte Sekreteri, Fakülte Yönetim Kurulu, Fakülte Kurulu, Bölüm Başkanları, Anabilim Dalı Başkanları, Akademik ve İdari personelden oluşmaktadır. [https://ilahiyat.ogu.edu.tr](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/)

Dekanın iki yardımcısı ve bir özel kalemi bulunmaktadır. Dekan yardımcılarının biri personelden diğeri öğrencilerden sorumludur. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/64/dekan-yardimcilari>

Fakülte Yönetim Kurulu 3 Profesör, 2 Doçent ve 1 Dr. Öğr. Üyesinden oluşmaktadır. Dekan Fakülte Yönetim Kurulu Başkanıdır. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/21/fakulte-yonetim-kurulu>

Fakültemiz, İslam Tarihi ve Sanatları, Felsefe ve Din Bilimleri, Temel İslam Bilimleri bölümlerinden oluşmaktadır. Bölüm Başkanlarının birer yardımcısı bulunmaktadır. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/35/bolumler>

İdari personelin başında bulunan Fakülte Sekreterinin altında şef, memurlar ve hizmetliler görev yapmaktadır. Fakülte güvenliği Rektörlüğe bağlı güvenlik personeli tarafından sağlanmaktadır. Kurumdaki yönetişim modeli ve idari yapı (yasal düzenlemeler çerçevesinde kurumsal yaklaşım, gelenekler, tercihler); karar verme mekanizmaları, kontrol ve denge unsurları; kurulların çok sesliliği ve bağımsız hareket kabiliyeti, paydaşların temsil edilmesi; öngörülen yönetişim modeli ile gerçekleşmenin karşılaştırılması, modelin kurumsallığı ve sürekliliği yerleşmiş ve benimsenmiştir. Fakülte yönetimin çalışma tarzı, yetki ve sorumlulukları, kurumun akademik camiasıyla iletişimi; üst yönetim tarzının hedeflenen kurum kimliği ile uyumu yerleşmiş ve benimsenmiştir. Organizasyon şeması ve bağlı olma/rapor verme ilişkileri; görev tanımları, iş akış süreçleri vardır ve gerçeği yansıtmaktadır; ayrıca bunlar yayımlanmış ve işleyişin paydaşlarca bilinirliği sağlanmıştır.

### A.1.2. Liderlik

Fakültede Dekanın ve süreç liderlerinin rektörlük politikalarına uygun bir kalite güvencesi sistemi ve kültürü oluşturma konusunda sahipliği ve motivasyonu yüksektir. Bu süreçler çevik bir liderlik yaklaşımıyla yönetilmektedir.

Bölümlerde ve birimlerde liderlik anlayışı ve koordinasyon kültürü yerleşmiştir. Liderler kurumun değerleri ve hedefleri doğrultusunda stratejilerinin yanı sıra; yetki paylaşımını, ilişkileri, zamanı, kurumsal motivasyon ve stresi de etkin ve dengeli biçimde yönetmektedir.

Akademik ve idari birimler ile yönetim arasında etkin bir iletişim ağı oluşturulmuştur. Liderlik süreçleri ve kalite güvencesi kültürünün içselleştirilmesi sürekli değerlendirilmektedir.([Ek\_A22\_Kalite Kurulu Toplantı Tutanakları.pdf](Ek_A22_Kalite%20Kurulu%20Toplantı%20Tutanakları.pdf))

### A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Yükseköğretim ekosistemi içerisindeki değişimleri, küresel eğilimleri, ulusal hedefleri ve paydaş beklentilerini dikkate alarak kurumun geleceğe hazır olmasını sağlayan çevik yönetim yetkinliği vardır. Geleceğe uyum için amaç, misyon ve hedefler doğrultusunda kurumu dönüştürmek üzere değişim yönetimi, kıyaslama, yenilik yönetimi gibi yaklaşımları kullanır ve kurumsal özgünlüğü güçlendirir.

### A.1.4. İç kalite güvencesi ve mekanizmaları

İç kalite güvencesi mekanizmalarının düzenlenmesi ve denetlenmesi için fakültemizde kurulan kalite komisyonu faaliyetlerine başlamıştır. Komisyon akademik ve idari personel ile öğrencilerden oluşmaktadır. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/141/kalite-kurulu>

05.12.2022 tarihinde fakültemizde kalite komisyonu ilgili hususları görüşmek üzere toplanmıştır. 31.08.2022 tarihinde düzenlenen ikinci toplantıda ise:

-Kalite bilincinin oluşturulabilmesi için öğrencilerle toplantı yapılmasına,

-Uluslarasılaştırma Komisyonu için Dr. Öğr. Üyesi Aybiçe Tosun’un görevlendirilmesine,

-Öğrenci ve personel memnuniyeti anketi düzenlenmesine karar verilmiştir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/206/kalite-toplantilari>

Fakültemiz Kalite Komisyonunun kalite güvencesi rehberi vb. dokümanlar oluşturmak için yaptığı planlamalardan biri öğrenci memnuniyet anketleridir. Bu anketler öğrencinin aldığı derslerin öğretim elemanlarına yönelik değerlendirmelerini içermektedir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/210/ogretim-elemani-degerlendirme-anketleri>

Liderlik ve kalite güvencesi kapsamında iç paydaşlarımız olan fakültemiz öğrencilerden Muhammed Akan öğrenci temsilcisi seçilmiştir. Ayrıca Prof. Dr. Abdüllatif Tüzer tarafından fakültemiz öğrencilerine yönelik bilgilendirme toplantısı yapılmıştır.([EK\_A14\_ESOGÜ Konferans Salonu\_Bilgilendirme Toplantısı\_Abdüllatif TÜZER.jpeg](EK_A14_ESOGÜ%20Konferans%20Salonu_Bilgilendirme%20Toplantısı_Abdüllatif%20TÜZER.jpeg); [EK\_A14\_ESOGÜ Konferans Salonu\_Bilgilendirme Toplantısıı\_Abdüllatif TÜZER.jpeg](EK_A14_ESOGÜ%20Konferans%20Salonu_Bilgilendirme%20Toplantısıı_Abdüllatif%20TÜZER.jpeg))

**Rubrik Puanı: 3**

## A.4. Paydaş Katılımı

### A.4.1. İç ve dış paydaşların kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, yönetim ve uluslararasılaşma süreçlerine katılımı

Dış paydaşlarımız Eskişehir İslami İlimler Vakfı, İl Müftülüğü ve İl-İlçe Milli Eğitim Müdürlükleridir. [https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/137/dis-paydaslarimiz.](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/137/dis-paydaslarimiz) Bunların yanında Yeşilay ve Kırım Emel vakfı ile de etkinlikler düzenlenmiştir.

Dış paydaşların desteğiyle gerçekleşen projeler kapsamında fakültemizde Eskişehir İl Milli Eğitim Müdürlüğü ile işbirliği yapılarak “Esogü İlahiyat Fakültesi İrfan Okulu İmam-Hatip Liseleri Öğrencilerine Yönelik Seminer ve Kitap Tahlili Programı” gerçekleştirilmiştir. [https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/244/imam-hatip-liseleri-ogrencilerine-yonelik-](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/244/imam-hatip-liseleri-ogrencilerine-yonelik-seminer-ve-kitap-tahlili-programi) [seminer-ve-kitap-tahlili-programi](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/244/imam-hatip-liseleri-ogrencilerine-yonelik-seminer-ve-kitap-tahlili-programi)

2020 yılının Fuat Sezgin yılı olması dolayısıyla T.C. Gençlik ve Spor Bakanlığı Gençlik Projeleri Destek Programı kapsamında topluma ve özellikle gençliğe hizmet bağlamında gönüllülük esasına dayanan “Fuat Sezgin’in Ufkuna Yolculuk Projesi” gerçekleştirilmiştir. Bu proje kapsamında yapılan etkinliklere 2022 yılında da devam edilerek bir öğrenci sempozyumu düzenlenmiştir. [https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/228/din-bilim-ve-](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/228/din-bilim-ve-insan-sempozyumu-irfan-okulu-2-ogrenci-sempozyumu) [insan-sempozyumu-irfan-okulu-2-ogrenci-sempozyumu](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/228/din-bilim-ve-insan-sempozyumu-irfan-okulu-2-ogrenci-sempozyumu)

Eskişehir İl Müftülüğü ile fakültemizin 2022 Mevlid-i Nebi İle Camiler ve Din Görevlileri Haftası kapsamında ortaklaşa düzenlediği “Hz. Peygamber (sav) Cami ve İrşad” konulu panel gerçekleştirilmiştir. [https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/235/hzpeygamber-sav-cami-ve-](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/235/hzpeygamber-sav-cami-ve-irsad) [irsad](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/235/hzpeygamber-sav-cami-ve-irsad)

Eskişehir İl Müftülüğü ile Fakültemiz arasında yapılan bir protokelle Fakültemiz öğrencileri tarafından bitirme ödevi olarak Eskişehir camilerinin incelenmesi ve araştırılması projesi başlatılmıştır. Bu kapsamda şehir merkezindeki ve ilçelerindeki yaklaşık 850 cami incelenecektir.([EK\_A41\_Eskişehir İl Müftülüğü Cami İncelem İzni\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_A41_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Cami%20İncelem%20İzni_Erşahin%20AYHÜN.pdf))

Eskişehir İl Müftülüğü ile fakültemiz tarafından ortaklaşa olarak “Kur’an-ı Kerim’i Güzel Okuma Yarışması” düzenlenmiştir.

[https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/229/kurani-](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/229/kurani-kerimi-guzel-okuma-yarismasi) [kerimi-guzel-okuma-yarismasi](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/229/kurani-kerimi-guzel-okuma-yarismasi)

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/99685eb8a5664a97535ce66e544f866a.jpeg>

Kırım Emel Vakfı ve fakültemiz ile ortaklaşa “Kırım Tatar Sürgünü” adlı konferans gerçekleştirilmiştir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/223/kirim-tatar-surgunu>

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/5dbb9ca12cc6afcf97cbde7cf1574065.jpeg>

İslami İlimler Vakfı, “Esogü İlahiyat Fakültesi 2. İftar Bulışması” adıyla fakültemizle işbirliği içerisinde iftar etkinliği düzenlemiştir.

[https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/217/islami-ilimler-vakfi-iftari-esogu-ilahiyat-](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/217/islami-ilimler-vakfi-iftari-esogu-ilahiyat-fakultesi-2-iftar-bulusmasi) [fakultesi-2-iftar-bulusmasi](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/217/islami-ilimler-vakfi-iftari-esogu-ilahiyat-fakultesi-2-iftar-bulusmasi)

[https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/9d134d432d40b18eca4ee1f7fc](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/9d134d432d40b18eca4ee1f7fc5a8730.jpeg) [5a8730.jpeg](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/9d134d432d40b18eca4ee1f7fc5a8730.jpeg)

Yeşilay ve fakültemiz tarafından ortaklaşa “Teknoloji ve Tütün bağımlılığı” adlı konferans gerçekleştirilmiştir.

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/211/teknoloji-ve-tutun-bagimliligi>

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/f57746b630344d54274f3e95a6a344fd.jpeg>

Eskişehir İl Müftülüğü Gençlik Koordinatörlüğü ile fakültemiz arasında Gençlik Söyleşileri – 18 “Çanakkale Zaferi” konulu konferans ve Musiki Dinletisi etnkinlikleri gerçekleştirilmiştir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/203/canakkale-zaferi>

Türkiye Diyanet Vakfı ve fakültemiz işbirliğiyle “TDV İlahiyat Akademi Eskişehir Ara Dönem Kampı” adıyla beş günlük bir kamp ve gezi programı düzenlenmiştir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/199/tdv-ilahiyat-akademi-eskisehir-ara-donem-kampimiz>

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/a84beb18674acf7ed449bb6df1e21380.jpg>

Rubrik Puanı: 3

### A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

-Öğretim elemanı değerlendirme anketi uygulanmıştır.

### A.4.2. Mezun İlişkileri Yönetimi

Mezunlara yönelik bir web sayfası veya mezunlar derneği vb bulunmamaktadır. Yeni mezunlar için her yıl mezuniyet töreni düzenlenmektedir. Pandemi dolayısıyla mezuniyete katılamayıp diplomalarını sonradan almaya gelen öğrencilerimize bazı hocalarımız tarafından bireysel mini mezuniyet törenleri yapılmaktadır. ( [EK\_A42\_Mezuniyet Perogramı Açılış Konuşması\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_A42_Mezuniyet%20Perogramı%20Açılış%20Konuşması_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_A42\_Mezuniyet Töreni\_İlahiyat Fakültesi.pdf](EK_A42_Mezuniyet%20Töreni_İlahiyat%20Fakültesi.pdf); [EK\_A42\_Diplomasını almaya gelen öğrencimize Mini Mezuniyet Programı\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_A42_Diplomasını%20almaya%20gelen%20öğrencimize%20Mini%20Mezuniyet%20Programı_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_A42\_Diplomasını almaya gelen öğrencimize Mini Mezuniyet Töreni\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_A42_Diplomasını%20almaya%20gelen%20öğrencimize%20Mini%20Mezuniyet%20Töreni_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_A42\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Mezun ÖĞrencilerinden Doğum Günü Kutlama Ziyareti\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_A42_ESOGÜ%20İlahiyat%20Fakültesi%20Mezun%20ÖĞrencilerinden%20Doğum%20Günü%20Kutlama%20Ziyareti_Erşahin%20AYHÜN.pdf): [EK\_A42\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Mezun Öğrencilerle Buluşma\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_A42_ESOGÜ%20İlahiyat%20Fakültesi%20Mezun%20Öğrencilerle%20Buluşma_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_A42\_ESOGÜ Mezunu öğretmenimizin Edirneden Getirdiği Öğrencilere Üniversitemizi ve Eskişehir tanıtımı\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_A42_ESOGÜ%20Mezunu%20öğretmenimizin%20Edirneden%20Getirdiği%20Öğrencilere%20Üniversitemizi%20ve%20Eskişehir%20tanıtımı_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_A42\_Mezun öğrencilerimizin açtığı çikolata kahveye mevcut öğrencilerle ziyaret\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_A42_Mezun%20öğrencilerimizin%20açtığı%20çikolata%20kahveye%20mevcut%20öğrencilerle%20ziyaret_Erşahin%20AYHÜN.pdf);[EK\_A42\_Mezuniyet programına katılamayan öğrencilerimizie Mini Mezuniyet etkinliğimiz\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_A42_Mezuniyet%20programına%20katılamayan%20öğrencilerimizie%20Mini%20Mezuniyet%20etkinliğimiz_Erşahin%20AYHÜN.pdf))

**Rubrik Puanı: 2**

### A.5. Uluslararasılaştırma

### A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Kurumun uluslararasılaşma süreçlerine ilişkin yönetsel ve organizasyonel yapılanması bulunmamaktadır.

Rubrik puan: 1

### A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Kurumun uluslararasılaşma faaliyetlerini sürdürebilmesi için yeterli kaynak bulunmamaktadır. Fakat İlahiyat Fakültesi Erasmus+ değişim programları ile ilgili Uluslararası İlişkiler Ofisi biriminin planlamaları ve bütçesine tabidir. Bu kapsamda;

Fakültemizde Uluslararası İlişkiler Ofisi ile fakülte arasındaki iletişimi sağlamak amacıyla Dr. Öğretim Üyesi Aybiçe TOSUN SÜVÜT Erasmus+ fakülte koordinatörü olarak görev yapmaktadır. <https://iro.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/23/bolum-koordinatorleri>

Fakültemiz Erasmus+ Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Aybiçe TOSUN SÜVÜT Erasmus+ değişim Programları ile ilgili bir bilgilendirme toplantısı düzenlemiştir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/237/erasmus-bilgilendirme-toplantisi>

Fakültemiz Erasmus+ Koordinatörü Dr. Öğr. Üyesi Aybiçe TOSUN SÜVÜT fakülte personelinin ve öğrencilerinin başvuru yapabileceği Uluslararası İlişkiler Ofisi biriminin duyurularını fakültemiz gruplarından düzenli olarak paylaşmıştır. (EK: [Ek\_A5\_1\_Erasmus+ İlanlarının Fakülte Grubunda Duyurulması .pdf](Ek_A5_1_Erasmus+%20İlanlarının%20Fakülte%20Grubunda%20Duyurulması%20.pdf))

Rubrik Puan: 1

### A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Rubrik Puan: 1

Kurumda bağımsız bir uluslararasılaşma faaliyeti bulunmamaktadır. Bununla birlikte Erasmus+ Koordinatörlüğü Rektörlüğe bağlı bulunan Uluslararası İlişkiler Birimi’ne bağlı olarak çalışmaktadır. Bu kapsamda;

Fakültemizde Dr. Öğr. Üyesi Aybiçe TOSUN SÜVÜT 2022 yılı içerisinde Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği’nden faydalanmıştır. ([Ek\_A5\_2\_Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği\_Aybiçe TOSUN SÜVÜT .pdf](Ek_A5_2_Erasmus+%20Ders%20Verme%20Hareketliliği_Aybiçe%20TOSUN%20SÜVÜT%20.pdf))

Ürdün’den Yarmouk Üniversitesi ile yapılan Erasmus+ anlaşması devam etmektedir. Bu kapsamda Erasmus+ KA107 değişim anlaşmasıyla Yarmouk Üniversitesi’nden bir öğrenci fakültemizde 2021/2022 Bahar yarıyılında eğitim almıştır. ([Ek\_A5\_3\_Erasmus+ Gelen Öğrenci ile İlgili Yazı .pdf](Ek_A5_3_Erasmus+%20Gelen%20Öğrenci%20ile%20İlgili%20Yazı%20.pdf)Erasmus+ Gelen Öğrenci ile İlgili Yazı)

Araş. Gör. Dr. Fatma HAZAR Erasmus+ Eğitim Alma Hareketliği kapsamında 2022 Bahar yarıyılında Ürdün Yarmouk Üniversitesi’i ziyaret etmiştir. ([Ek\_A5\_4\_ Erasmus+ Ders Alma Hareketliliği\_Fatma HAZAR .pdf](Ek_A5_4_%20Erasmus+%20Ders%20Alma%20Hareketliliği_Fatma%20HAZAR%20.pdf))

Ürdün Yarmouk Üniversitesi’nden Dr. Ahmed Dia el-Din Husein ve Dr. Muhammed Jaber Thalji Erasmus+ Eğitim Verme Hareketliliği kapsamında 2022 Bahar yarıyılında fakültemizi ziyaret etmişlerdir. ([Ek\_A5\_5\_Erasmus+ Ders Verme Hareketliliği\_Dr. Ahmed Dia el-Din Husein ve Dr. Muhammed Jaber Thalji.pdf](Ek_A5_5_Erasmus+%20Ders%20Verme%20Hareketliliği_Dr.%20Ahmed%20Dia%20el-Din%20Husein%20ve%20Dr.%20Muhammed%20Jaber%20Thalji.pdf) )

Bunlara ek olarak Erasmus+ KA220 İşbirliği Ortaklıkları çağrısı kapsamında yürütücülüğünü Almanya’dan Heidelberg Eğitim Üniversitesi’nin yaptığı ve İlahiyat Fakültesi öğretim üyesi Dr. Öğr. Üyesi Aybiçe TOSUN SÜVÜT’ün sorumlu araştırmacı olarak yer aldığı "Sharing Worldviews: Learning in Encounter for common Values in Diversity" başlıklı proje ile ilgili faaliyetler devam etmektedir. Bu kapsamda Heidelberg Eğitim üniversitesi ile üniversitemiz arasında uluslararası işbirliği anlaşması imzalanmıştır. [https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/165/avrupa-birligi-destekli-erasmus-projesi-2022-](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/165/avrupa-birligi-destekli-erasmus-projesi-2022-selanik-aristoteles-universitesi-bulusmasi) [selanik-aristoteles-universitesi-bulusmasi](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/165/avrupa-birligi-destekli-erasmus-projesi-2022-selanik-aristoteles-universitesi-bulusmasi)

Uluslararası bilimsel toplantılarda fakültemiz öğretim üyeleri tarafından 17 adet bildiri sunulmuştur.

# B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

## B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

### B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Programların amaçları ve öğrenme çıktıları (kazanımları) oluşturulmuş, kurumun web sayfasından kamuoyuna ilan edilmiş (bkz. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/150/amac> <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/151/ciktilar> ) ancak TYYÇ ile uyumu belirtilmemiştir. Program yeterlilikleri belirlenirken kurumun misyon-vizyonu göz önünde bulundurulmuştur. Fakültemizin eğitim öğretim müfredatında yer alan derslere ilişkin bilgi paketleri fakültenin web sayfasında yayınlanmıştır. ([EK\_B1\_Ders Kalite Kriter Düzenleme Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](EK_B1_Ders%20Kalite%20Kriter%20Düzenleme%20Sayfası%20Ekran%20Görüntüsü.pdf))

[https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/1.öğretim-ders-içerikleri-](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/1.Ã¶ÄŸretim-ders-iÃ§erikleri-tÃ¼mÃ¼.pdf) [tümü.pdf](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/1.Ã¶ÄŸretim-ders-iÃ§erikleri-tÃ¼mÃ¼.pdf)

[https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/2.öğretim--ders-içerikleri-](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/2.Ã¶ÄŸretim--ders-iÃ§erikleri-tÃ¼mÃ¼.pdf) [tümü.pdf](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Storage/IlahiyatFakultesi/Uploads/2.Ã¶ÄŸretim--ders-iÃ§erikleri-tÃ¼mÃ¼.pdf)

Rubrik Puan: 1

### B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

07.06.2017 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında alınan kararla İlahiyat Fakültelerinin mevcut lisans programlarının toplam yerel kredilerinin, ilgili kurullarca maksimum 150 kredi olarak belirlenmesine, lisans programı içine minimum 25 kredi tutarında pedagojik formasyon derslerinin yerleştirilmesine ve 2017-2018 öğretim yılından itibaren de yeni lisans programlarının uygulanmasına yönelik bir düzenleme yapılması talep edilmiştir. 2018 yılında yayınlanan Öğretmenlik Uygulamasına İlişkin Yönerge doğrultusunda İlgili dersin 2 dönem olarak belirtilmesi dikkate alınarak Formasyon dersleri kredi toplamı 30 olarak belirlenmiştir. Bu doğrultuda güncellenen İlahiyat Programına ilişkin müfredat ve ders bilgi paketleri <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/ders-icerikleri-ve-mufredatlar> adresinde ilan edilmektedir.

Buna göre güncel programda 66 zorunlu; 13 seçmeli ders olmak üzere 150 kredi ve 240 ACTS değerinde toplam 79 derse ek olarak 30 kredilik 11 adet Pedagojik Formasyon dersi tanımlanmıştır.

Rubrik Puan: 2

### B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Öğrenci Bilgi Sisteminde Bölüm Tanımları- Ders Bilgi sekmesinde yer alan Kalite panelinde her ders için program çıktılarına katkı sağlama düzeyleri YOK, AZ, ORTA ve ÇOK olarak belirtilmiştir. ([EK\_B1\_1\_Ders Kalite Kriter Düzenleme Sayfası Ekran Görüntüsü.pdf](EK_B1_1_Ders%20Kalite%20Kriter%20Düzenleme%20Sayfası%20Ekran%20Görüntüsü.pdf))

Rubrik Puan: 2

### B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri web sayfası üzerinden paylaşılmakta, öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Staj ve mesleğe ait uygulamalı öğrenme fırsatları mevcuttur ve yeterince öğrenci iş yükü ve kredi çerçevesinde değerlendirilmektedir. Öğrencilerin tabi olduğu öğretim programına ilişkin müfredat ve derslerin AKTS değeri <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/31/ders-icerikleri-ve-mufredatlar> adresinde paylaşılmaktadır.

Öğretmenlik uygulaması kapsamında öğrencilerimiz ilgili koordinatörlük tarafından belirlenen okullarda güz ve bahar dönemi şeklinde stajlarını yapmaktadır. Öğretmenlik uygulaması dersinin iş yükü 12 (6+6) AKTS kredisi olarak belirlenmiş ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmiştir.

Rubrik Puan: 2

### B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Program çıktılarının izlenmesine ve güncellenmesine ilişkin kurumun kendisinin yürüttüğü bir mekanizma bulunmamaktadır.

Rubrik Puan: 1

### B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Kurumda eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere bir sistem bulunmamaktadır. Fakülte eğitim öğretim süreçleri konusunda üniversitenin kararları doğrultusunda hareket etmektedir.

Rubrik Puan: 1

## B.2. Programların Yürütülmesi

### B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Fakültemizde öğretim yöntem ve tekniklerinin öğrenci merkezli olarak düzenlenmesine ilişkin belirlenmiş açık bir yaklaşım olmamakla birlikte konunun Akademik Kurul gündemine alınması planlanmaktadır.

Rubrik Puan: 1

### B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirmenin sürekliliği çoklu sınav olanakları ve bazıları süreç odaklı (formatif) ödev, proje, portfolyo gibi yöntemlerle sağlanmaktadır. Ders kazanımlarına ve eğitim türlerine (örgün, uzaktan, karma) uygun sınav yöntemleri planlamakta ve uygulanmaktadır. Ölçme ve değerlendirme konusunda, ders veren öğretim elemanlarının dönem başında derslerine ilişkin sınav türü ve yüzdeliklerini Öğrenci Bilgi Sistemine tanımlamaları beklenmektedir. ([EK\_B22\_ Sınav Türleri ve Yüzdelikler Ekran Görüntüsü.pdf](EK_B22_%20Sınav%20Türleri%20ve%20Yüzdelikler%20Ekran%20Görüntüsü.pdf))

Ara Sınav, Final, Mazeret, Telafi, Bütünleme, Tek Ders sınav tarihleri kurumun web sayfasından duyurulmaktadır (bkz. [https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2712/ara-sinav-](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2712/ara-sinav-takvimi) [takvimi](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Duyuru/Detay/2712/ara-sinav-takvimi) ). İlgili sınavlara yönelik planlar TASLAK olarak yayınlanmakta, öğretim üyesi ve öğrencilerin görüşleri doğrultusunda güncellennerek son hali duyurulmaktadır.

Rubrik Puan: 2

### B.2.3. Öğrenci kabulü̈, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi\*

İlahiyat Fakültesi bünyesinde yatay ve dikey geçişlerde, özel öğrencilik ve haraketlilik programları kapsamında farklı üniversitelerde eğitim gören öğrencilerin öğrenmelerinin tanımlanması ve derslerinin kredilendirilmesi için İntibak Komisyonu kurulmuştur.([EK\_B23\_Öğrenci İşleri İntibak İşlemleri.pdf](EK_B23_Öğrenci%20İşleri%20İntibak%20İşlemleri.pdf))

Rubrik Puan: 2

### B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemizde diploma, derece ve diğer yeterliklerin tanınması ve sertifikalandırılmasında Eskişehir Osmangazi Üniversitesi diploma, diploma eki ve diğer belgelerin düzenlenmesine ilişkin yönerge dikkate alınmaktadır. İlgili yönergeye Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı internet sayfasından <https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/125> ulaşılmaktadır. İlahiyat programı içerisinde tanımlanan Pedagojik Formasyon dersleri Diplomada belirtilmektedir.

Rubrik Puan: 2

## B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

### B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Sınıf, kütüphane, ders kitapları, çevrimiçi (online) kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Öğrenme ortamı ve kaynaklarının kullanımı izlenmekte ve iyileştirilmektedir. Uzaktan eğitim süreçleride UZEMOYS sistemi üzerinden öğrencilerle kaynak paylaşımı yapılmıştır. <https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/61/giris> sistemi üzerinden öğrenciler kayıt yaptıkları derslere ve bu dersler için tanımlanmış süreçlere ulaşabilmektedir. ([EK\_B31\_ESUZEM Ders Bilgi ve Materyallerinin Paylaşımı Ekran Görüntüsü.pdf](EK_B31_ESUZEM%20Ders%20Bilgi%20ve%20Materyallerinin%20Paylaşımı%20Ekran%20Görüntüsü.pdf) )

Rubrik Puan: 2

### B.3.2. Akademik destek hizmetleri

ESOGÜ Ön Lisans-Lisans Ders Kayıt, Kayıt Yenileme Ve Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi (<https://oidb.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/149>) doğrultusunda öğrencilerine sunduğu danışmanlık hizmeti ders seçimleri ve ders kaydının tamamlanmasına yöneliktir. ([EK\_B32\_Ders Seçim Görüşme Ekranı Görüntüsü.pdf](EK_B32_Ders%20Seçim%20Görüşme%20Ekranı%20Görüntüsü.pdf))

Rubrik Puan: 2

### B.3.3. Tesis ve altyapılar

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğrencileri olarak fakültemiz öğrencileri, Meşelik yerleşkesinde bulunan kütüphane, kapalı yüzme havuzu, tenis kortları, spor salonu, halı saha, basketbol sahası, yemekhane gibi imkânlardan faydalanabilmektedir. İlahiyat Fakültesi öğrencileri aynı zamanda mesleki uygulamalar için kampüs içinde yer alan camiyi kullanmaktadır. Kampüs içerisinde yer alan TDV Kitapevi İlahiyat Fakültesi öğretim üyelerinin ve öğrencilerinin kaynaklara ulaşımı konusundaki desteklerinin yanı sıra ders, seminer, toplantı yapabilecekleri fiziksel ortam sunmaktadır. ([EK\_B33\_TDV Osmangazi Kitap Kafe Fotoğraf.pdf](EK_B33_TDV%20Osmangazi%20Kitap%20Kafe%20Fotoğraf.pdf))

Rubrik Puan: 2

### B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Engelsiz üniversite çalışmaları için kurum, üniversitenin Engelli Öğrenciler Birimi [https://eob.ogu.edu.tr](https://eob.ogu.edu.tr/) tarafından yürütülen çalışmaları takip etmektedir.

Rubrik Puan: 1

### B.3.5. Sosyal, kültürel, sportif faaliyetler

Kurumun genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler erişilebilirdir ve bunlardan fırsat eşitliğine dayalı olarak yararlanılmaktadır. İlahiyat Fakültesi öğrenci kulüpleri kurumun web sayfasında tanıtılmakta ve faaliyetleri hakkında bilgi verilmektedir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/187/ogrenci-kulupleri-yonergesi>

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/188/ogrenci-kulupleri-ile-ilgili-formlar> <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/77/irfan-okulu-kulubu> <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/93/insan-hak-ve-hurriyetleri> <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/114/anadolu-kultur-ve-iletisim-toplulugu> <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/189/cevre-kulubu> <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/192/elestirel-dusunme-kulubu>

Rubrik Puan: 3

## B.4. Öğretim Kadrosu

### B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi öğretim elemanı atama, yükseltme ve görevlendirme süreç ve kriterleri belirlemiş ve kamuoyuna açık bir şekilde sunmuştur. İlgili süreç ve kriterler akademik liyakati gözetip, fırsat eşitliğini sağlayacak niteliktedir. Akademik Yükseltme ve Atama Başvuru Koşulları <https://www.ogu.edu.tr/Web/BilgiBelgeDetay/6600?page=1> adresinde yayınlanmaktadır. İlahiyat Fakültesi ilgili sayfada yer alan kriterler doğrultusunda atama ve akademik yükseltme işlemlerini gerçekleştirmektedir.

Rubrik Puan: 2

### B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve Gelişimi

Fakültenin kurumsal olarak öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini geliştirmek üzere planlamaları bulunmamaktadır. Ancak Üniversitenin ilgili birimlerinin (Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama Ve Araştırma Merkezi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı vb. ) öğretim elemanlarına dönük olarak düzenlediği eğitimler fakülte tarafından duyurulmakta ve öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmektedir. Uzaktan eğitim süreçleri konusunda Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi tarfından hazırlanan eğitimler takip edilmiştir. İlgili eğitimlere <https://uzem.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/28/aktiviteler> adresinden ulaşılmaktadır.

Öğrenci görüşlerinin alınabilmesi ile ilgili olarak Üniversitenin tüm öğrencilerine yönelik hazırladığı memnuniyet anketi dışında İlahiyat Fakültesi web sayfasında öğretim elemanlarını değerlendirilmesine yönelik açık anket formu yer almaktadır. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/210/ogretim-elemani-degerlendirme-anketleri>

Rubrik Puan: 1

### B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim kadrosunun eğitim öğretim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirilme mekanizmaları bulunmamaktadır.

Rubrik Puan: 1

# C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

## C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

### C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Kurumun tanımlı araştırma stratejisi, politikası ve buna dair bir komisyonu olmadığı için araştırmanın yönetimine ilişkin benimsenen yaklaşımlar, motivasyon ve yönlendirme işlevinin nasıl tasarlandığı, kısa ve uzun vadeli amaçların nasıl tanımlandığı ve araştırma komisyonu ekibi ve görev tanımları belirlenmemiştir.

### C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar sağlanmıştır. Bu bağlamda iç ve dış paydaşlarla birtakım iş birlikleri yapılmış ve dış paydaşların fonlarından yararlanma beklenilmektedir. Ancak bu işlemlerin gerçekleştirilmesi araştırma ve geliştirme komisyonunun kurulmasına bağlıdır. Kurumun misyon ve hedeflerine paralel olarak üniversite dışı kaynaklara yönelimi desteklenmektedir. Dış paydaş olarak hem kamu kurumlarıyla hem de özel vakıflarla irtibat sağlanmıştır. Bu çerçevede Milli Eğitim Bakanlığı, Diyanet İşleri Başkanlığı İl Müftülüğü ve Eskişehir İslami İlimler Vakfı ile birtakım işbirlikleri kurulmuştur.

### C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Kurumun Felsefe ve Din Bilimleri ve Temel İslam Bilimleri bölümlerine ait anabilim dalları altında doktora programları bulunmakta [https://sosbilen.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/46](https://sosbilen.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/46/) [/](https://sosbilen.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/46/) <https://sosbilen.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/53> ancak doktora sonrası imkanlara ilişkin planlanmış bir uygulama bulunmamaktadır. Doktora programlarından yararlanan öğrenci sayısına ilişkin sistem sayfasından temin edilen bilgiler Felsefe ve Din Bilimleri için [EK\_C13a\_Felsefe ve Din Bilimleri Doktora Öğrenci Sayıları.pdf](EK_C13a_Felsefe%20ve%20Din%20Bilimleri%20Doktora%20Öğrenci%20Sayıları.pdf).3.a’da; Temel İslam Bilimleri için [EK\_C13b\_Temel İslam Bilimleri Bölümü Doktora Öğrenci Sayıları.pdf](EK_C13b_Temel%20İslam%20Bilimleri%20Bölümü%20Doktora%20Öğrenci%20Sayıları.pdf)’de gösterilmiştir.

## C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

### C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Üniversitenin ilgili birimlerinin (Sürekli Eğitim Merkezi, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi, Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı vb. ) öğretim elemanlarına dönük olarak düzenlediği araştırmayla ilgili eğitimler fakülte tarafından duyurulmakta ve öğretim elemanlarının katılımı teşvik edilmektedir. Bunun yanında Fakültenin kurumsal olarak öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmek üzere planlamaları bulunmamaktadır.

[https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/250/deprem-sonrasi-psikolojik-ilk-yardim-](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/250/deprem-sonrasi-psikolojik-ilk-yardim-drogruyesi-zerrin-bolumbasi-macit) [drogruyesi-zerrin-bolumbasi-macit](https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/250/deprem-sonrasi-psikolojik-ilk-yardim-drogruyesi-zerrin-bolumbasi-macit)

<https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Haber/Detay/161/1-ar-ge-proje-pazari>

## C.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde işbirliklerini, disiplilerarası girişimleri sinerji yaratacak, ortak girişimleri özendirecek mekanizmalar mevcut değildir.

## C.3. Araştırma Performansı

### C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitenin belirlediği kriterler doğrultusunda Üniversitemiz mensubu araştırmacılar ilerlemelerini bölüm faaliyet raporları ile bir üst makama raporlamaktadır. Yıl sonunda, tüm faaliyetler, Strateji Dairesi Başkanlığı tarafından Faaliyet Raporu oluşturularak yayınlanmaktadır.

### C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Akademisyenlerin bireysel olarak hazırladıkları Akademik Teşvik dosyaları da kariyerlerindeki yeniliklerin takip edilebileceği bir ölçüm aracı niteliğindedir. Eskişehir Osmangazi Üniversitesi Akademik Veri Yönetim Sistemi (<https://avesis.ogu.edu.tr/>) akademik etkinliklerin envanterinin çıkarılması, kurum, birim, bölüm ve kişi performanslarının takip edilmesine ve değerlendirilmesine katkıda bulunmaktadır.

# D. TOPLUMSAL KATKI

## D.1. Toplumsal Katkı Stratejisi

### D.1.1. Toplumsal katkı politikası, hedefleri ve stratejisi

Topluma ve çevreye duyarlı bir kurum olarak içinde yaşadığımız toplumdan başlayarak tüm ülkenin ve insanlığın alanımızla ilgili ihtiyaçları ile bizden beklentilerini tesbit ederek kısa, orta ve uzun vadeli plan ve stratejiler geliştirmek. Toplumun dinamik ve değişken yapısını iyi analiz edebilmek için saha çalışmaları yapmak ve paydaş kurumlarla işbirliği yapmak. Paydaş kurumların ve toplumun bu hedeflere yönelik yapabilecekleri katkıları tesbit ederek işbirliği yapmak. Alt komisyonlardan gelen öneri ve teklifleri değerlendirmek.

Rubrik Puan: 2

### D.1.2. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısı

Kurumun toplumsal katkı politikası, hedefi ve stratejisi şekillenmeye başlamıştır. Kalite Komisyonu kurularak Toplumsal Katkı Koordinatörü seçilerek alt komisyon kurma görevi verilmiştir. Alt komisyonda Koordinatör Öğretim Üyesi’nin yanında öğretim elemanı ve öğrencilerden oluşan üyeler bulunacaktır. Gerekli gördüklerinde bu komisyon paydaş kurumlarla iletişime geçerek işbirliği öneri ve teklifleri toplayacaktır.

Kurum çalışanlarına straeji ve politakalarla ilgi bilgilendirme yapılarak bu sürece nasıl katkıda bulunabilecekleri açıklanmış, bu bağlamda yapılacak faaliyetleri kurum bilgisi dahilinde yapılacaktır.

Kurum çalışanlarının gerek kurum içinde gerekse kurum dışında paydaş kurumlarla ortaklaşa veya münferit olarak planladıkları ve yaptıkları katkılar belgelendirilerek kuruma bildirilecektir. Katkı sahiplerinin rapor ve bilgi paylaşımlarını kolaylaştırmak amacıyla kurum web sayfasında gerekli link ve formlar eklenecektir.

Rubrik Puan: 2

## D.2. Toplumsal Katkı Kaynakları

### D.2.1. Kaynaklar

Kurum, toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynaklara sahip değildir. Teknik ve mali kaynaklara sahip olmamakla birlikte küçümsenemeyecek ölçüde insan kaynağına sahiptir ki, aslolan da budur. Zira teknolojiyi ve mali kaynakları yönetecek olan da insan kaynağııdır. Burada kalifiye insan kaynağı öne çıkmaktadır. Ülkenin beynine benzetilen üniversite mensuplarının kaynak değeri bu açıdan çok mühimdir. <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Sayfa/Index/24/akademik-personel>

Rubrik Puan: 2

## D.3. Toplumsal Katkı Performansı

### D.3.1.Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi

Bu dönemde Öğretim Elemanlarımızdan Toplumsal Katkıya yönelik faaliyetleri izlenmeye başlanmıştır. Yapılan etkinliklere göre bu konuda yapılan faaliyetlerimizin Eskişehir Valiliği birimleri [EK\_D31\_Eskişehir Valiliği Ahilik Haftası Panel\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20Valiliği%20Ahilik%20Haftası%20Panel_Erşahin%20AYHÜN.pdf); Eskişehir İl ve İlçe Müftülüğü yatılı hafizlık Kur’an kursları, camiler ve eğitim birimleri [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Cami İnceleme Araştırma İzni\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Cami%20İnceleme%20Araştırma%20İzni_Erşahin%20AYHÜN.pdf);[EK\_D31\_Eskişehir Camileri yaz Kurslarında öğreticilik yapan öğrerncilerimizle etkinliklerimiz\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20Camileri%20yaz%20Kurslarında%20öğreticilik%20yapan%20öğrerncilerimizle%20etkinliklerimiz_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Çankaya Kur'an Kursu Seminerleri\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Çankaya%20Kur'an%20Kursu%20Seminerleri_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Çankaya Kur'an Kursu seminerleriii\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Çankaya%20Kur'an%20Kursu%20seminerleriii_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir Çarşı Camii\_Enderun Usülü Teravih Namazı.pdf](EK_D31_Eskişehir%20Çarşı%20Camii_Enderun%20Usülü%20Teravih%20Namazı.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü ESOGÜ öğrencilerine sınav haftasında sıcak çorba ikramı.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20ESOGÜ%20öğrencilerine%20sınav%20haftasında%20sıcak%20çorba%20ikramı.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Gençlik Koordinatörlüğü\_Gençlerle Yunus Emre Muhabbeti\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Gençlik%20Koordinatörlüğü_Gençlerle%20Yunus%20Emre%20Muhabbeti_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Gençlik Söyleşileri\_Çanakkale Zaferi\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Gençlik%20Söyleşileri_Çanakkale%20Zaferi_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Gökmeydan Kız Kur'an Kursu seminer ve teravih etkinlikleri\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Gökmeydan%20Kız%20Kur'an%20Kursu%20seminer%20ve%20teravih%20etkinlikleri_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Hacı Hılmı Efendi Kur'an Kursu seminerlerii\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Hacı%20Hılmı%20Efendi%20Kur'an%20Kursu%20seminerlerii_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Hacı Hilmi Efendi Kur'an Kursu Seminerleri\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Hacı%20Hilmi%20Efendi%20Kur'an%20Kursu%20Seminerleri_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Kur'an Kursu Seminerlerii\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Kur'an%20Kursu%20Seminerlerii_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Sahibulvefa Kız Kur'an Kursu seminerleriii\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Sahibulvefa%20Kız%20Kur'an%20Kursu%20seminerleriii_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Sahibulvefa Kur'an Kursu Seminerleri\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Sahibulvefa%20Kur'an%20Kursu%20Seminerleri_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Sahibulvefa Kur'an Kursu seminerlerii\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Sahibulvefa%20Kur'an%20Kursu%20seminerlerii_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Sahibulvefa Kur'an Kursu Seminerlerli\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Sahibulvefa%20Kur'an%20Kursu%20Seminerlerli_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Yatılı Kur'an Kursları Seminerleri\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Yatılı%20Kur'an%20Kursları%20Seminerleri_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Ziya Paşa Kur'an Kursu Seminerleri\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Ziya%20Paşa%20Kur'an%20Kursu%20Seminerleri_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Ziya Paşa Yatılı Kur'an Kursu Öğrencileriyle Seminer sonrası\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Ziya%20Paşa%20Yatılı%20Kur'an%20Kursu%20Öğrencileriyle%20Seminer%20sonrası_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Ziyapaşa Kur'an Kursu Seminerleri\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Ziyapaşa%20Kur'an%20Kursu%20Seminerleri_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Ziyapaşa Kur'an Kursu Seminerleriiii\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Ziyapaşa%20Kur'an%20Kursu%20Seminerleriiii_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğüyle ortak Program.jpeg](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğüyle%20ortak%20Program.jpeg); Eskişehir İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü imam-hatip liseleri başta olma üzere diğer okul, yurt ve kursları [EK\_D31\_Eskişehir İl Milli Eğitim M.Safitürk İmam Hatip Ortaokulu öğrencileriyle Manevi Değerler seminerleri\_Erşahin AYHÜN.pdf](file:///D:\KİDR%202022\KİDR%202022_İLAHİİYAT%20FAKÜLTESİ\EK_D31_Eskişehir%20İl%20Milli%20Eğitim%20M.Safitürk%20İmam%20Hatip%20Ortaokulu%20öğrencileriyle%20Manevi%20Değerler%20seminerleri_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir Çamlıca Kız İmam Hatip Lisesi Konferans\_Erşahin AYHÜN.pdf](file:///D:\KİDR%202022\KİDR%202022_İLAHİİYAT%20FAKÜLTESİ\EK_D31_Eskişehir%20Çamlıca%20Kız%20İmam%20Hatip%20Lisesi%20Konferans_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk ve ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Öğrencileri\_Erşahin AYHÜN.pdf](file:///D:\KİDR%202022\KİDR%202022_İLAHİİYAT%20FAKÜLTESİ\EK_D31_Milli%20Eğitim%20Bakanı%20Ziya%20Selçuk%20ve%20ESOGÜ%20İlahiyat%20Fakültesi%20Öğrencileri_Erşahin%20AYHÜN.pdf); Eskişehir İl ve İlçe Gençlik Müdürlüğü kütüphane, salon ve gençlik merkezleri [EK\_D31\_Eskişehir Bala Hatun Kız Yurdu yunus Emre Okumaları\_Erşahin AYHÜN.pdf](file:///D:\KİDR%202022\KİDR%202022_İLAHİİYAT%20FAKÜLTESİ\EK_D31_Eskişehir%20Bala%20Hatun%20Kız%20Yurdu%20yunus%20Emre%20Okumaları_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Gençlik Merkezi Kütüphanesi\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Gençlik%20Merkezi%20Kütüphanesi_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Gençlik Müdürlüğü Bala Hatun Kız Yurdu Manevi Danışmanlığı etkinlikleri\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Gençlik%20Müdürlüğü%20Bala%20Hatun%20Kız%20Yurdu%20Manevi%20Danışmanlığı%20etkinlikleri_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Gençlik Müdürlüğü\_Bala Hatun Kız Yurdu\_Hasbihal\_Erşahin Ayhün.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Gençlik%20Müdürlüğü_Bala%20Hatun%20Kız%20Yurdu_Hasbihal_Erşahin%20Ayhün.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Gençlik Müdürlüğü\_Gençlerle Sohbet\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Gençlik%20Müdürlüğü_Gençlerle%20Sohbet_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Gençlik Müdürlüğü\_Bala Hatun Kız Yurdu\_Kandil Programı\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Gençlik%20Müdürlüğü_Bala%20Hatun%20Kız%20Yurdu_Kandil%20Programı_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İl Gençlik Müdürlüğü\_Gençlerle Sohbet\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Gençlik%20Müdürlüğü_Gençlerle%20Sohbet_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir Kız Öğrernci Yurdunda Tarih Bilinci Konferans\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20Kız%20Öğrernci%20Yurdunda%20Tarih%20Bilinci%20Konferans_Erşahin%20AYHÜN.pdf)) Adalet Bakanlığı Eskişehir ceza evleri [EK\_D31\_Eskişehir Ceza ve Tutuk Evi Konferans\_Erşahin AYHÜN.pdf](file:///D:\KİDR%202022\KİDR%202022_İLAHİİYAT%20FAKÜLTESİ\EK_D31_Eskişehir%20Ceza%20ve%20Tutuk%20Evi%20Konferans_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir Ceza ve Tutuk Evleri Konferansları\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20Ceza%20ve%20Tutuk%20Evleri%20Konferansları_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir Cezaevleri Konferansları\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20Cezaevleri%20Konferansları_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir Yarıaçık Cezaevi Konferans\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20Yarıaçık%20Cezaevi%20Konferans_Erşahin%20AYHÜN.pdf); Eskişehir İslami İlimler Vakfı Bağlar Kültür Merkezi; İstanbul Üsküdar Müftülüğü Ahmediye Yatılı Hafizlık Ku’an Kursu [EK\_D31\_İstanbul Üsküdar Ahmediye Kur'an Kursu Seminer\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_İstanbul%20Üsküdar%20Ahmediye%20Kur'an%20Kursu%20Seminer_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_İstanbul Üsküdar Müftülüğü Ahmediye Kuran Kursu\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_İstanbul%20Üsküdar%20Müftülüğü%20Ahmediye%20Kuran%20Kursu_Erşahin%20AYHÜN.pdf); Eskişehir Sivil Toplum Kuruluşları [EK\_D31\_Emel Kırım Vakfıyla ortak Sürgün programı.jpeg](file:///D:\KİDR%202022\KİDR%202022_İLAHİİYAT%20FAKÜLTESİ\EK_D31_Emel%20Kırım%20Vakfıyla%20ortak%20Sürgün%20programı.jpeg);[EK\_D31\_Eskişehir İlim Yayma Cemiyeti Erkek Yurdu\_Tarih Bilinci Konferansı\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İlim%20Yayma%20Cemiyeti%20Erkek%20Yurdu_Tarih%20Bilinci%20Konferansı_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir İslami İlimler Vakfı'nın ESOGÜ İlahiyat Fakültesinde pilav ikramı.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İslami%20İlimler%20Vakfı'nın%20ESOGÜ%20İlahiyat%20Fakültesinde%20pilav%20ikramı.pdf); [EK\_D31\_Uluslararası Kırım Sürgünü Çevrimiçi Paneli\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Uluslararası%20Kırım%20Sürgünü%20Çevrimiçi%20Paneli_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Kırım Sürgünü Şehitlerini uluslararası düzeyde zoom üzerinden anma programımız\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Kırım%20Sürgünü%20Şehitlerini%20uluslararası%20düzeyde%20zoom%20üzerinden%20anma%20programımız_Erşahin%20AYHÜN.pdf); İstanbul Sancaktepe İlçe Müftülüğü uzaktan bağlantı; İstanbul İlim Yayma Cemiyeti uzaktan bağlantı; Bursa Uludağ Üniversitesi İlahiyat Fakültesi konferans salonu <https://uludag.edu.tr/ilahiyat/haber/view?id=15591&title=islam-tarihi-ve-sanatlari-kasim-seminerleri-serisi-basladi>; Kastamonu Üniversitesi <https://ilahiyat.kastamonu.edu.tr/index.php/component/content/article/oryantalizm-ve-bilim-ahlaki-konulu-panel-gerceklestirildi?catid=2&Itemid=101>; Kırgızistan Manas Üniversitesi uzaktan bağlantı; Ürdün Yermük Üniversitesi seminer salonları [EK\_31\_Ürdün Yermük Üniversitesi Katılım Sertifikası\_Ali Rıza GÜL.pdf](EK_31_Ürdün%20Yermük%20Üniversitesi%20Katılım%20Sertifikası_Ali%20Rıza%20GÜL.pdf); Eskişehir Osmangazi Üniversitesi kongre ve konferans salonları <https://ilahiyat.ogu.edu.tr/Etkinlik/Detay/246/suleyman-celebi-ve-mevlid-i-serifi-panel-ve-dini-musiki-dinletisi>; Eskişehir İl Göç İdaresi ev ve yurtlarında gerçekleştirildiği görülmektedir.

Öğretim elemanlarımız ve idari personelimiz tarafından 2022 yılında 211 etkinlik yapılmıştır. [(EK\_D31)](kidr%20kanıtlar)

Fakültemiz öğrencilerinin üye veya kurucu oldukları 4’ü Rektörlük 11’i Fakülte bünyesinde olmak üzere toplam 13 kulüp mevcuttur. Bu kulüpler 2022 güz ve bahar dönemlerinde konferans, öğrenci paneli, gezi, sosyal sorumluluk projeleri, sergi, moral müzik programları türünden **40** etkinlik yapmışlardır. (EK: [EK\_D31\_İrfan Kulübü\_Eğrenci Sempozyumu.pdf](EK_D31_İrfan%20Kulübü_Eğrenci%20Sempozyumu.pdf); [EK\_D31\_ESOGÜ İrfan Okulu Kitap Tahlili.jpeg](EK_D31_ESOGÜ%20İrfan%20Okulu%20Kitap%20Tahlili.jpeg);[EK\_D31\_Bursa Yaşlı Bakımevini öğrencilerimizle ziyaret ettik\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Bursa%20Yaşlı%20Bakımevini%20öğrencilerimizle%20ziyaret%20ettik_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Bağımlılıkla mücadele köyünde konaklayan öğrencilerimiz kendi işlerini kendi yaptı\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Bağımlılıkla%20mücadele%20köyünde%20konaklayan%20öğrencilerimiz%20kendi%20işlerini%20kendi%20yaptı_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi öğrencileriyle Bursa Huzurevi Ziyareti\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_ESOGÜ%20İlahiyat%20Fakültesi%20öğrencileriyle%20Bursa%20Huzurevi%20Ziyareti_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_ESOGÜ Öğrenci Kulupleri Bursa Gezisi\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_ESOGÜ%20Öğrenci%20Kulupleri%20Bursa%20Gezisi_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Bağımlılıkla mücadele köyünde konaklayan öğrencilerimiz kendi işlerini kendi yaptı\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Bağımlılıkla%20mücadele%20köyünde%20konaklayan%20öğrencilerimiz%20kendi%20işlerini%20kendi%20yaptı_Erşahin%20AYHÜN.pdf))

**Öğrencilerimiz Tarafından Kurulan veya Aktif Üyelikleri Olan Kulüpler**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sıra** | **Kulüp Adı** | **Bağlı Olduğu Yer** |
| 1 | Akademik Düşünce Eğitim ve Medeniyet Topluluğu | Rektörlük |
| 2 | Osmangaziden Geçerken Kulübü | Rektörlük |
| 3 | Kızılay Kulübü | Rektörlük |
| 4 | Yeşilay Kulübü | Rektörlük |
| 5 | Anadolu Kültür İletişim Kulübü | Fakülte |
| 6 | İnsan Hak ve Hürriyetleri Kulübü | Fakülte |
| 7 | İrfan Araştırmaları Kulübü | Fakülte |
| 8 | Öncü Gençler Kulübü | Fakülte |
| 9 | Düşünce Atölyesi | Kulübü |
| 10 | İletişim Kulübü | Fakülte |
| 11 | Çevre Kulübü | Fakülte |
| 12 | Eleştirel Düşünme Kulübü | Fakülte |
| 13 | İdeal Gençlik Kulübü | Fakülte |
| 14 | Milli Gençlik Kulubü | Fakülte |

Ayrıca Fakültemiz İdari Şef’i Merhum Erdoğan Cantürk’ün gayretleriyle savaş ve afetler sebeiyle ilimize gelen ve adresleri Eskişehir Valiliği Göç İdaresinden temin edilen yetimlere yönelik aylık olarak düzenli ayni ve nakdi yardım faailiyetleri yapılmıştır. ([EK\_D31\_Eskişehir Kırım Dernek ve Vakıflarıyla Ukrayna Mültecileri istişare toplantısı\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20Kırım%20Dernek%20ve%20Vakıflarıyla%20Ukrayna%20Mültecileri%20istişare%20toplantısı_Erşahin%20AYHÜN.pdf) ;[EK\_D31\_Eskişehir Göç İdaresi ve Kırım Dernekleriyle ortak Ukraynalı mülteciler etkinliği\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20Göç%20İdaresi%20ve%20Kırım%20Dernekleriyle%20ortak%20Ukraynalı%20mülteciler%20etkinliği_Erşahin%20AYHÜN.pdf)) Gönüllülük esasıyla yapılan bu etkinlikte idari personelimize akademisyenlerimiz ve öğrencilerimiz destek vermişlerdir Fakültemizden toplanan yardımlar her ay aile ziyaretleri yapılarak ihtiyaç sahiplerine evlerinde teslim edilmiştir. Bu dönemde her ay düzenli olarak **13** ev ziyaret edilerek katkıda bulunulmuştur. .([EK\_D31\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi\_Eskişehir'deki yetimleri her ay düzenli olarak ziyaret edip yardım götüren merhum Erdoğan CANTÜRK.pdf](EK_D31_ESOGÜ%20İlahiyat%20Fakültesi_Eskişehir'deki%20yetimleri%20her%20ay%20düzenli%20olarak%20ziyaret%20edip%20yardım%20götüren%20merhum%20Erdoğan%20CANTÜRK.pdf))

Ramazan ve kandil dönemlerinde fakülte olarak lisans öğrencilerimize, bölümler olarak lisansüstü öğrencilerine yönelik **2** adet geleneksel iftar programı yapılmıştır. İftarlara öğrencilerimiz ağırlıklı olmak üzere aileler ve hastanemizde yatmakta olan hasta yakınları ve cami cemaati de katılmıştır. ([EK\_D31\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi ve halka açık iftar\_İLAHİYAT FAÜLTESİJPG.pdf](EK_D31_ESOGÜ%20İlahiyat%20Fakültesi%20ve%20halka%20açık%20iftar_İLAHİYAT%20FAÜLTESİJPG.pdf): [EK\_D31\_İslami İlimler Vakfıyla ortak 2. İftar Programı.jpeg](EK_D31_İslami%20İlimler%20Vakfıyla%20ortak%202.%20İftar%20Programı.jpeg); [EK\_D31\_İftar Programı\_İlahiyat Camii.pdf](EK_D31_İftar%20Programı_İlahiyat%20Camii.pdf); [EK\_D31\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Öğrenci İftarı\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_ESOGÜ%20İlahiyat%20Fakültesi%20Öğrenci%20İftarı_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_İftar Programı\_İlahiyat Camii.pdf](EK_D31_İftar%20Programı_İlahiyat%20Camii.pdf))

Bu dönemde yapılan toplam faaliyet sayısı 264 olarak gerçekleşmiştir. ([EK\_D31\_Anadolu Ajansı Röportaj\_Yunus Emre Haftası\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Anadolu%20Ajansı%20Röportaj_Yunus%20Emre%20Haftası_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Anadolu Ajansı Röportaj\_Yunus Emre\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Anadolu%20Ajansı%20Röportaj_Yunus%20Emre_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Bizim Yunus\_Rektörden Çiçek Takdimi\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Bizim%20Yunus_Rektörden%20Çiçek%20Takdimi_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Dekanlarımızla öğrenci velimize ev ziyareti\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Dekanlarımızla%20öğrenci%20velimize%20ev%20ziyareti_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Emekli dekanımızla Amorium Kazı Alanında inceleme\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Emekli%20dekanımızla%20Amorium%20Kazı%20Alanında%20inceleme_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Emekli dekanımızla Eskişehir Karacahisar Kalesi Kazı Alanında inceleme\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Emekli%20dekanımızla%20Eskişehir%20Karacahisar%20Kalesi%20Kazı%20Alanında%20inceleme_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Emekli Öğretmen Ali AY'la Anılar\_ESOGÜ İlahiyat.pdf](EK_D31_Emekli%20Öğretmen%20Ali%20AY'la%20Anılar_ESOGÜ%20İlahiyat.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir Anadolu Gençlik Vakfı öğrencileriyle TDV Kahve'de etkinlik\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20Anadolu%20Gençlik%20Vakfı%20öğrencileriyle%20TDV%20Kahve'de%20etkinlik_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir Kanal 26 TV\_Yunus Emre Paneli\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20Kanal%2026%20TV_Yunus%20Emre%20Paneli_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_ESOGÜ ADEM Kulübü Fotoğraf Sergisii\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_ESOGÜ%20ADEM%20Kulübü%20Fotoğraf%20Sergisii_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir Kırım Türkleri Derneği Tepreş Etkinliği Açılış Duası\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20Kırım%20Türkleri%20Derneği%20Tepreş%20Etkinliği%20Açılış%20Duası_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir Kırım Türkleri Derneği Tepreş etkinliği\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20Kırım%20Türkleri%20Derneği%20Tepreş%20etkinliği_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir Odunpazarı Müftülüğü Toplantısı\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20Odunpazarı%20Müftülüğü%20Toplantısı_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_ESOGÜ ADEM Kulübü Resim Sergisi.pdf](EK_D31_ESOGÜ%20ADEM%20Kulübü%20Resim%20Sergisi.pdf); [EK\_D31\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Konser ve Söyleşi\_Prof. Dr. Mustafa YILDIRIM.pdf](EK_D31_ESOGÜ%20İlahiyat%20Fakültesi%20Konser%20ve%20Söyleşi_Prof.%20Dr.%20Mustafa%20YILDIRIM.pdf); [EK\_D31\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Öğrenci ve hocaları piknik\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_ESOGÜ%20İlahiyat%20Fakültesi%20Öğrenci%20ve%20hocaları%20piknik_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi öğrencileriyle Kütüphane uygulaması\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_ESOGÜ%20İlahiyat%20Fakültesi%20öğrencileriyle%20Kütüphane%20uygulaması_Erşahin%20AYHÜN.pdf);[EK\_D31\_Esogü İlahiyat Fakültesi Türk Süsleme Sanatları Dersi Kapsamında Düğme dikme etkinliği\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Esogü%20İlahiyat%20Fakültesi%20Türk%20Süsleme%20Sanatları%20Dersi%20Kapsamında%20Düğme%20dikme%20etkinliği_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_ESOGÜ İlahiyat Fakültesi\_Hüsnühat öğrencisi Rabia N.Savaş'ın Hat\_Tablosu\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_ESOGÜ%20İlahiyat%20Fakültesi_Hüsnühat%20öğrencisi%20Rabia%20N.Savaş'ın%20Hat_Tablosu_Erşahin%20AYHÜN.pdf);[EK\_D31\_ESOGÜ İlahiyat Faültesi Öğrecleriyle Sosyal Etkinlikler\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_ESOGÜ%20İlahiyat%20Faültesi%20Öğrecleriyle%20Sosyal%20Etkinlikler_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_ESOGÜ İlahiyat Hat Sanatı Yarı Yıl Sonu Eserleri\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_ESOGÜ%20İlahiyat%20Hat%20Sanatı%20Yarı%20Yıl%20Sonu%20Eserleri_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_ESOGÜ İlahiyat Türk Süsleme Sanatları dersi kapsamında öğrencilerle uygulamaları inceleme\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_ESOGÜ%20İlahiyat%20Türk%20Süsleme%20Sanatları%20dersi%20kapsamında%20öğrencilerle%20uygulamaları%20inceleme_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Hüsnühat dersinde final ödevinda Hat tablosu yazan öğrencimiz.pdf](EK_D31_Hüsnühat%20dersinde%20final%20ödevinda%20Hat%20tablosu%20yazan%20öğrencimiz.pdf); [EK\_D31\_İslam Tarihi Hakkında bilgi almak isteyen engelli bir gencin annesiyle ziyareti\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_İslam%20Tarihi%20Hakkında%20bilgi%20almak%20isteyen%20engelli%20bir%20gencin%20annesiyle%20ziyareti_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Sigarayı bırakan öğrencilerim\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Sigarayı%20bırakan%20öğrencilerim_Erşahin%20AYHÜN.pdf))

Ayrıca toplumsal katkı konusunda paydaş olabilecek kurumların yönetici ve mensuplarıyla görüşmeler yapılmıştır. ([EK\_D31\_Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk ve ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Öğrencileri\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Milli%20Eğitim%20Bakanı%20Ziya%20Selçuk%20ve%20ESOGÜ%20İlahiyat%20Fakültesi%20Öğrencileri_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Seyitgazi İlçe Kaymakamını öğrencilerimizle ziyaret\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Seyitgazi%20İlçe%20Kaymakamını%20öğrencilerimizle%20ziyaret_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Öğrencilerimizle Eskişehir İl Müftüsünü ziyaret\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Öğrencilerimizle%20Eskişehir%20İl%20Müftüsünü%20ziyaret_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir Esnaf ve Sanatkar Odaları Başkanlığı ziyaret\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20Esnaf%20ve%20Sanatkar%20Odaları%20Başkanlığı%20ziyaret_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Eskişehir Reşadiye Camii ziyaretimiz\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20Reşadiye%20Camii%20ziyaretimiz_Erşahin%20AYHÜN.pdf);[EK\_D31\_Eskişehir İl Gençlik Müdürü ve öğrencilerimizle görüşme\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Gençlik%20Müdürü%20ve%20öğrencilerimizle%20görüşme_Erşahin%20AYHÜN.pdf) ; [EK\_D31\_Eskişehir İl Müftülüğü Çankaya Kur'an Kursu Müdürü ziyareti\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Eskişehir%20İl%20Müftülüğü%20Çankaya%20Kur'an%20Kursu%20Müdürü%20ziyareti_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Öğretmenlik uygulaması öncesinde Fadime Sarar Anadolu İmam Hatip Lisesi'ni stajiyer öğrencilerle ziyaret\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Öğretmenlik%20uygulaması%20öncesinde%20Fadime%20Sarar%20Anadolu%20İmam%20Hatip%20Lisesi'ni%20stajiyer%20öğrencilerle%20ziyaret_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Emekli Öğrerim Üyelerini Ziyaret\_Erşahin AYHÜN.pdf](EK_D31_Marmara%20Üniversitesi%20İlahiyat%20Fakültesi%20Emekli%20Öğrerim%20Üyelerini%20Ziyaret_Erşahin%20AYHÜN.pdf); [EK\_D31\_İstanbul Büyük Çamlıca Camii İmam Hatipleri ve İstanbul İl Müftüsü\_Erşahin AYHÜN.pdf](file:///D:\KİDR%202022\KİDR%202022_İLAHİİYAT%20FAKÜLTESİ\EK_D31_İstanbul%20Büyük%20Çamlıca%20Camii%20İmam%20Hatipleri%20ve%20İstanbul%20İl%20Müftüsü_Erşahin%20AYHÜN.pdf))

Rubrik Puan: 5