



**ESOGÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ**  
**Ders Bilgi Formu**

<b>DÖNEM</b>	V
--------------	---

<b>DERSİN KODU</b>		<b>DERSİN ADI</b>	TÜRK MODERNLEŞMESİ VE DİN.
--------------------	--	-------------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
GÜZ	2	0	0	2	3	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( X )	Türkçe

**DERSİN KATEGORİSİ**

<b>Meslek Bilgisi</b>	<b>Alan Bilgisi</b>	<b>Felsefe ve Din Bilimleri</b>	<b>Seçmeli Ders</b>
	x		

**DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ**

	Faaliyet türü	Sayı	%
	<b>YARIYIL İÇİ</b>	I. Ara Sınav	1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev			
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
<b>YARIYIL SONU SINAVI</b>	Final	1	60

**VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)**

<b>DERSİN KISA İÇERİĞİ</b>	Modernleşme ve din ilişkisini, bu derste Türkiye’de modernleşme deneyimini açıklama girişim ve modelleri ele alınacaktır. Tartışmaya bir altlık olmak üzere modern toplum, devlet, modernliğin oluşum dinamiklerini ve din kısaca tartışıldıktan sonra Türk Modernleşmesinin tanımlayıcı özellikleri ele alınacaktır. Tartışma esas itibarıyla Türk sosyolojisinde, Türk modernleşme deneyimini ele alan, açıklayan sosyologların eserlerini merkeze alarak yürütülecektir.
----------------------------	---

<b>DERSİN AMAÇLARI</b>	Tüm yönleriyle modernleşme sürecini ve olgusunu, Türkiye’de modernleşme deneyimini sosyolojik anlamda kavrayabilme ve açıklayabilme yeteneği kazandırmak
------------------------	--

<b>DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI</b>	Türk modernleşme sürecinde dinin etkinliğinin toplum üzerindeki önemini kavrayarak yeni bakış açısı sağlamak
--	--

<b>DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI</b>	1. Türk Modernleşmesi hakkında bilgi sahibi olur 2. Türkiye’de modernleşme süreci ve din ilişkisini analiz edebilir. 3. Türk tarihinde düşünsel değişimlerin toplum ve din üzerindeki önemi kavrar.
---------------------------------	---

<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	Şerif Mardin (2021). Türk Modernleşmesi. İstanbul: İletişim Yayınları.
--------------------------	--

<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	Şerif Mardin, Din ve İdeoloji, İletişim Yayınları, İstanbul, 2000
---------------------------	---

<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar , Projeksiyon Makinası, PPT sunumları
--	--

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Batıcılığın ilk evresi
2	II. Mahmut Dönemi ve Dini Düşünce
3	Islahat Fermanı ve Din
4	Jön Türk Hareketi ve Din
5	II. Meşrutiyet ve Din
6	Atatürk Batıcılık ve Din
7	Ara Sınav
8	Türk Aydınları ve Din
9	Ziya Gökalp ve Din
10	Hürriyet Kavramı ve Din
11	Tek Parti Dönemi ve Din
12	Demokrat Parti Dönemi Din Politikaları
13	İslamcılık ve Din
14	Türkçülük ve Din
15,16	Final

**DİKKAT!!! AŞAĞIDAKİ PROGRAM ÇIKTISI BÖLÜM/PROGRAMIN YETERLİLİKLERİNE GÖRE BELİRLENMİŞ PROGRAM KAZANIMLARIDIR. ULUSAL VE ALAN YETERLİLİKLERİNE GÖRE BU KAZANIMLAR BELİRLENİM ÇIKTI İFADELERİ HAZIRLANACAKTIR. PROGRAM ÇIKTISI SAYISI 11 OLMAK ZORUNDA DEĞİLDİR, DAHA AZ VEYA FAZLA İFADE YER ALABİLİR.**

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			X
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dinî inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dinî bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	X		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:** Doç. Dr. Ahmet Özalp

**İmza:**

**Tarih:**