



ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Formu

DÖNEM | Güz

DERSİN KODU	181111005	DERSİN ADI	Türk Dili I
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	0	0	2	Zorunlu	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
		X	Genel Kültür () Alan ()

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		Ara Sınav	
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje	1	30
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	70
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	---		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Türkçenin tarihsel gelişimi, Sesler ve özellikleri, ses olayları, noktalama işaretleri, yazım kuralları, Yapım ve Çekim Ekleri		
DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilerin Türkçenin ses, yazım-noktalama ve yapı özelliklerini bilmesini, dili doğru ve etkili kullanabilmesini ve toplum içinde kendini daha iyi ifade edebilmesini sağlamak		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğretmen adaylarının Türkçenin ses, yazım-noktalama ve yapı özellikleri hakkında bilgi sahibi olmalarını, öğrencilerine Türkçeyi doğru öğretilmelerini sağlamak		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Türkçenin ses ve yapı özelliklerini kavrar, Derslerinde Türkçenin ses ve yapı özelliklerini uygun içerik hazırlar		
TEMEL DERS KİTABI	<ul style="list-style-type: none"> Zeynep KORKMAZ (2010) , Türk Dili ve Kompozisyon, Ekin Kitabevi, 		
YARDIMCI KAYNAKLAR	<ul style="list-style-type: none"> Aksan,D. (1990). Her Yönüyle Dil Ana Çizgileriyle Dilbilim, TDK, Ankara, Akerson, F. (2008). Türkçe Örneklerle Dile Genel Bir Bakış, Multilingual, İstanbul Caferoğlu, A. (1984). Türk Dili Tarihi, Enderun Kitabevi, İstanbul Ergin, M. (1972). Türk Dil Bilgisi, Türk Dili, Açıköğretim Fakültesi Yayınları 		

E-imzalıdır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : 169ebd51-efaf-4856-afea-a5e2aec70548

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	bilgisayar, tepegöz, tahta, tebeşir
--	-------------------------------------

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur	x		
2	Atatürk İlike ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur			x
3	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular		x	
4	Topluma, çevreye, insana, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ve spora duyarlı olur; topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan ve araştıran, sorgulayan ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenciler yetiştirir			x
5	Alanıyla ilgili bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir biçimde yerine getirir		x	
6	Yaşam boyu öğrenme bilincini edinerek bireysel ve mesleki gelişimini sağlar, öğrenmeyi öğrenir		x	
7	Kendi öz değerlendirmesini yapar		x	
8	Sosyal ve mesleki yaşamında bir yabancı dili temel düzeyde bilerek alanındaki bilgilere ulaşır			x
9	Sınıf öğretmenliği alanında öğretmenlik mesleği, genel kültür ve temel bilimlerle ilgili kavram, teori ve uygulama hakkında bilgi sahibi olur		x	
10	Bilgi ve iletişim teknolojilerini amacına uygun teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur		x	

11	Öğrencilerinin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim planlamasını ve uygulamasını yapar		x	
12	Ulusal ve uluslar arası eğitim sisteminin ve sınıf öğretmenliğinin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yereli bilgiye sahip olur			x
13	Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dilin özellikleri ve dilin yapısını kavrama.
2	Dünya dilleri arasında Türkçe; Lehçe, şive ve ağız arasındaki farklar
3	Dil-düşünce ilişkisini kavrama, eleştirel düşünme
4	Türkçenin ses özellikleri
5	Yazım kuralları ve Noktalama İşaretleri
6	Türkçenin sözcük yapısının incelenmesi
7-8	ARA SINAV
9	Çekim Ekleri- Yapım Ekleri
10	Sözcük Türleri (İsimler ve Zamirler)
11	Sözcük Türleri (Sıfatlar, Zarflar)
12	Sözcük Türleri (Fiiller)
13	Sözcük Türleri (Edatlar, Bağlaçlar, Ünlemler)
14	Kelime Grupları
15-16	FİNAL SINAVI

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOĞÜ İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	181112017	DERSİN ADI	Türk Dili II
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	0	2	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür			Seçmeli		
		X			Genel Kültür () Alan ()		
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				Ara Sınav		1	30
				Kısa Sınav			
				Ödev		1	20
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Türkçede eylem çatıları ve bunların anlam bakımından incelenmesi, sözcük öbekleri; Türkçede cümle türleri; metin olma koşulları, metin incelemeleri.			
DERSİN AMAÇLARI				Türkçenin söz dizimini ana çizgileriyle tanıtmak, Türkçenin gramer yapısını tanıtmak, metin olma koşullarını kavratmak, metin çözümleme becerisini geliştirmek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Türkçeyi güzel ve etkili kullanma becerisini geliştirmek. Ana dili bilinci kazandırmak.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1. Türkçenin söz dizimi özelliklerini bilir. 2. Metin olma koşullarını bilir. 3. Metin çözümlemeyi bilir. 4. Öğrencilerinin düzeylerine ve durumsallıklarına uygun metin seçmeyi bilir.			
TEMEL DERS KİTABI				Girmen, Pınar. Metin Üretimi. Türkçe Yazılı Anlatım. Ed. Dilek Belet, Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları, 2011.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				1. Aksan, Doğan (1998). Her Yönüyle Dil. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları. 2. Ergin, Muharrem.(1996). Türk Dil Bilgisi. Bayrak Basım Yayım Dağıtım.			

E-imzalıdır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : 169ebd51-efaf-4856-afea-a5e2aec70548

	3.Banguoğlu, Tahsin (2000).Türkçenin Grameri. Ankara: Türk Dil Kurumu Yayınları 4.İmla Kılavuzu, Türk Dil Kurumu Yayınları.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, projeksiyon, metin örnekleri.

RSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türk Dili II: Cümle ve Metin Bilgisi dersinin kapsamı.
2	Cümleyi oluşturan temel öğeler: sözcükler ve söz grupları, anlam bakımından eylem çatıları.
3	Cümlenin öğeleri.
4	Cümle türleri.
5	İletişimin temel birimi olarak metin.
6	Metin olma koşulları; tutarlılık, bağdaşıklık
7-8	ARA SINAV
9	Metin olma koşulları; amaçlılık, durumsallık.
10	Metin olma koşulları;bilgilendiricilik, kabul edilebilirlik, metinler arasılık.
11	Metinlerin seçimi.
12	Öğrenci gruplarının sunumları.
13	Öğrenci gruplarının sunumları.
14	Öğrenci gruplarının sunumları.
15-16	FINAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur	X		
2	Atatürk İlke ve İnkılaplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur		X	
3	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular			X
4	Topluma, çevreye, insana, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ve spora duyarlı olur; topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan ve araştıran, sorgulayan ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenciler yetiştirir			X
5	Alanıyla ilgili bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir biçimde yerine getirir	X		
6	Yaşam boyu öğrenme bilincini edinerek bireysel ve mesleki gelişimini sağlar, öğrenmeyi öğrenir			X
7	Kendi öz değerlendirmesini yapar			X
8	Sosyal ve mesleki yaşamında bir yabancı dili temel düzeyde bilerek alanındaki bilgilere ulaşır			X
9	Sınıf öğretmenliği alanında öğretmenlik mesleği, genel kültür ve temel bilimlerle ilgili kavram, teori ve uygulama hakkında bilgi sahibi olur	X		
10	Bilgi ve iletişim teknolojilerini amacına uygun teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur	X		

11	Öğrencilerinin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim planlamasını ve uygulamasını yapar	X		
12	Ulusal ve uluslar arası eğitim sisteminin ve sınıf öğretmenliğinin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yereli bilgiye sahip olur			X
13	Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Güz
--------------	-----

DERSİN KODU	181011001	DERSİN ADI	A.İ.İ.T.1
--------------------	-----------	-------------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	0	0	2	ZORUNLU	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
				X		Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü		Sayı		%	
		I. Ara Sınav		1		40	
		Kısa Sınav					
		Ödev					
		Proje					
		Rapor					
Diğer (Sunu)							
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		--					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		TBMM'nin açılışından başlayarak Lozan Antlaşmasına kadar geçen dönemi kapsar.					
DERSİN AMAÇLARI		1- Türk Devrimi ve bu devrimin önderi Mustafa Kemal (Atatürk) hakkında bilgi sahibi olmak. 2- Kurtuluş Savaşı'nın insan, silah ve malzeme kaynaklarını bilebilmek. 3- Doğu, Güneydoğu ve Batı cephelerinde verilen mücadelenin amaç, içerik ve sonuçlarını kavratmak. 4- Türk Ulusu'nun bağımsızlıkçı yönünü fark etmek.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci, felsefesi, yapı ve işleyişinin tarihsel temellerinin kavranılması.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1- Egemenliğin halka geçiş sürecini yaşamsal örneklerle kavrar 2- I. ve II. TBMM'nin oluşumunu, içeriğini ve değerini analiz edebilir. 3- Dünya Savaşı ve sonrasında verilen bağımsızlık mücadelesinin değerini kavrar. 4- Mudanya Ateşkes Antlaşmasını ve Trakya'nın yeniden bir mücadeleye girişilmeden alınmasının önemini bilir. 5- Lozan Antlaşması'na giden süreç hakkında bilgi sahibidir.					

E-imzalıdır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : 169ebd51-efaf-4856-afea-a5e2aec70548

TEMEL DERS KİTABI	<i>Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi, c. 3-4, Ankara: Bilgi Yayınevi 2004</i>
YARDIMCI KAYNAKLAR	<p>1-<i>Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları 2011</i></p> <p>2-<i>Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, İletişim Yayınları.</i></p> <p>3- <i>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, I-III, IV, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları 2006</i></p> <p>4- <i>Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal'in El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları 2000.</i></p> <p>5- <i>Osman Olcay, Sevr Antlaşması'na Doğru, Ankara Üniversitesi S.B.F. Yay., Ankara 1981.</i></p> <p>6- <i>Şerafettin Turan, Mustafa Kemal Atatürk, Ankara Bilgi Yayınları 2008.</i></p>
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon aleti - Bilgisayar
DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İstanbul'un İşgali ve Sonuçları TBMM'nin Açılması
2	Kurtuluş Savaşı'nın Toplumsal, Parasal ve Silah Kaynakları
3	Kurtuluş Savaşı'nın İç Cephesi: İsyancılar
4	Doğu Cephesi'nde Savaş ve Barış
5	Güney Cephesi: Maraş, Urfa Ve Antep'in Kurtarılması, Fransa ile Barış
6	Yunan İşgalleri ve Tepkiler, Kurtuluş Savaşı Sürecinde Basın
7	Ara sınav
8	
9	Düzenli Ordunun Zaferleri: I. , II. İnönü Muharebeleri, Eskişehir-Kütahya Muharebeleri ve TBMM'deki Yankıları
10	TBMM'de Gelişmeler Ve Yeni Barış Girişimleri
11	Büyük Taarruz ve Sonuçları
12	Çanakkale Olayı ve Ateşkes Önerileri
13	Lozan Barış Konferansı'na Çağrı
14	Saltanat'ın Kaldırılması, Vahdettin'in Yurtdışına Kaçması
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Avrupa ölçeğinde bilme		x	
2	Dünya Savaşı sonrası Avrupa Devletleri'nin genel durumları hakkında yorum yapabilme			x
3	Emperyalist Saldırılarına direnen Türk Ulusu'nun genel karakterini tanıma	x		
4	Yapılan anti-emperyalist mücadelenin iç ve dış cephesini fark edebilme	x		
5	Ulusal Kurtuluş Savaşı ve aşamaları hakkında yorum yapabilme	x		
6	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesi ve temelleri hakkında düşünce öne sürme	x		
7	Türk Halkı'nın bağımsız yaşama konusundaki çaba ve kararlılığı hakkında fikir sahibi olma	x		
8	Egemenliğin halka indirgenme sürecindeki aşamaları değerlendirebilme	x		
9	Teslim olmuş, parçalanmış bir topluluktan bağımsız bir ulus ortaya çıkarılmasının ayırtına varma.	x		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:

E-imzalıdır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : 169ebd51-efaf-4856-afea-a5e2aec70548



ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Formu

DÖNEM	Bahar
--------------	-------

DERSİN KODU	181012001	DERSİN ADI	A.İ.T. II
--------------------	-----------	-------------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teori	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	0	2	ZORUNLU	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
				X		Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Sunu)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				--			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				TBMM'nin açılışından başlayarak Lozan Antlaşmasına kadar geçen dönemi kapsar.			
DERSİN AMAÇLARI				1- Türk Devrimi ve bu devrimin önderi Mustafa Kemal (Atatürk) hakkında bilgi sahibi olmak. 2- Kurtuluş Savaşı'nın insan, silah ve malzeme kaynaklarını bilebilmek. 3- Doğu, Güneydoğu ve Batı cephelerinde verilen mücadelenin amaç, içerik ve sonuçlarını kavratmak. 4- Türk Ulusu'nun bağımsızlıkçı yönünü fark etmek.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş süreci, felsefesi, yapı ve işleyişinin tarihsel temellerinin kavranılması.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1- Egemenliğin halka geçiş sürecini yaşamsal örneklerle kavrar 2- I. ve II. TBMM'nin oluşumunu, içeriğini ve değerini analiz edebilir. 3- Dünya Savaşı ve sonrasında verilen bağımsızlık mücadelesinin değerini kavrar. 4- Mudanya Ateşkes Antlaşmasını ve Trakya'nın yeniden bir mücadeleye girilmeden alınmasının önemini bilir. 5- Lozan Antlaşması'na giden süreç hakkında bilgi sahibidir.			
TEMEL DERS KİTABI				<i>Şerafettin Turan, Türk Devrim Tarihi, c. 3-4, Ankara: Bilgi Yayınevi 2004</i>			

E-imzalıdır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : 169ebd51-efaf-4856-afea-a5e2aec70548

YARDIMCI KAYNAKLAR	<p>1-<i>Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları</i>2011</p> <p>2-<i>Cumhuriyet Dönemi Türkiye Ansiklopedisi, İletişim Yayınları.</i></p> <p>3- <i>Atatürk'ün Söylev ve Demeçleri, I-III, IV, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları</i> 2006</p> <p>4- <i>Afet İnan, Medeni Bilgiler ve Mustafa Kemal'in El Yazıları, Atatürk Araştırma Merkezi Yayınları</i> 2000.</p> <p>5- <i>Şerafettin Turan, Mustafa Kemal Atatürk, Ankara Bilgi Yayınları</i> 2008.</p>
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon aleti - Bilgisayar

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İstanbul'un İşgali Ve Sonuçları TBMM'nin Açılması
2	Kurtuluş Savaşı'nın Toplumsal, Parasal ve Silah Kaynakları
3	Kurtuluş Savaşı'nın İç Cephesi: İsyancılar
4	Doğu Cephesi'nde Savaş ve Barış
5	Güney Cephesi: Maraş, Urfa Ve Antep'in Kurtarılması, Fransa ile Barış
6	Yunan İşgalleri ve Tepkiler, Kurtuluş Savaşı Sürecinde Basın
7	Ara Sınav
8	
9	Düzenli Ordunun Zaferleri: I. , II. İnönü Muharebeleri, Eskişehir-Kütahya Muharebeleri ve TBMM'deki Yankıları
10	TBMM'de Gelişmeler Ve Yeni Barış Girişimleri
11	Büyük Taarruz ve Sonuçları
12	Çanakkale Olayı ve Ateşkes Önerileri
13	Lozan Barış Konferansı'na Çağrı
14	Saltanat'ın Kaldırılması, Vahdettin'in Yurtdışına Kaçması
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dünya Savaşı'nın sonuçlarını Avrupa ölçeğinde bilme		x	
2	Dünya Savaşı sonrası Avrupa Devletleri'nin genel durumları hakkında yorum yapabilme			x
3	Emperyalist Saldırlara direnen Türk Ulusu'nun genel karakterini tanıma	x		
4	Yapılan anti-emperyalist mücadelenin iç ve dış cephesini fark edebilme	x		
5	Ulusal Kurtuluş Savaşı ve aşamaları hakkında yorum yapabilme	x		
6	Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluş felsefesi ve temelleri hakkında düşünce öne sürme	x		
7	Türk Halkı'nın bağımsız yaşama konusundaki çaba ve kararlılığı hakkında fikir sahibi olma	x		
8	Egemenliğin halka indirgenme sürecindeki aşamaları değerlendirebilme	x		
9	Teslim olmuş, parçalanmış bir topluluktan bağımsız bir ulus ortaya çıkarılmasının ayırtına varma.	x		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:

E-imzalıdır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : 169ebd51-efaf-4856-afea-a5e2aec70548



ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Formu

DÖNEM | Güz

DERSİN KODU	181011002	DERSİN ADI	İngilizce I
-------------	-----------	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
1	2	0	0	0	2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	İngilizce
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
				X		Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü		Sayı		%	
		I. Ara Sınav		1		40	
		II. Ara Sınav					
		Kısa Sınav					
		Ödev					
		Proje					
		Rapor					
Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır.					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		To Be, Possessive Adjectives Objective Pronouns , Indefinite & Definite Article, Have Got ? Has Got (9) ? There Is ? Are ? This, That Adverb Of Place / Time In ,On , At, Simple Present, How Often ? Frequency Adverbs, Simple Present, Related Exercises, Some, Any, A Lot, Much, Many, Nobody/ No One/ Nothing Somebody, Anything, Nowhere, Not + Any, No, Non, Not + Anybody/ Anyone/ Anything, Present Cont. (3,4) ? And, So, Because, But (97) Past Simple, Past Cont., Future Tense, Modals,					
DERSİN AMAÇLARI		Yabancı dil öğretiminin amacı, sınıf öğretmeni adayına aldığı yabancı dilin temel kurallarını öğretmeyi, yabancı dil kelime haznelerini geliştirmeyi, yabancı dilde okuduğunu ve duyduğunu anlayabilmeyi ve kendisini sözlü veya yazılı olarak ifade edebilmeyi sağlamaktır.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Sınıf öğretmen adayları bu ders sayesinde, sosyal ve mesleki yaşamında bir yabancı dili temel düzeyde bilerek alanındaki bilgilere ulaşır.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak okuyup anlar.Günlük yaşamla ilgili konuları okuma, yazabilme					

E-imzalıdır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : 169ebd51-efaf-4856-afea-a5e2aec70548

	yeteneği kazanır.Kendileri hakkında konuşma yeteneği kazanır.
TEMEL DERS KİTABI	Murphy, R. 2006; Essential Grammar In Use, Cambridge, Great Britain
YARDIMCI KAYNAKLAR	Redston, C. 2006; Face2face Elementary Course Book, Cambridge, Great Britain
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	
DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sahiplik, varlık yokluk bildirme, işaret sıfatları
2	Zaman ve mekan zarfları
3	Geniş zaman kipi, sıklık zarfları
4	Geniş zaman kipi, ilgili alıştırmalar
5	Miktar bildirme sıfatları
6	belgisiz zamirler, olumsuz belgisiz zamirler
7	Midterm Exam
8	Şimdiki zaman kipi
9	Di'li geçmiş zaman.
10	Hikaye di'li geçmiş zaman
11	Gelecek zaman kipi
12	Bağlaçlar
13	Özel kipler
14	Özel kipler 2
15	15 Hafta Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTILARI	3	2	1
	Sınıf Öğretmenliği Program Çıktıları			
1	Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.		X	
2	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.		X	
3	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.			X
4	Topluma, çevreye, insana, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ve spora duyarlı olur; topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan ve araştıran, sorgulayan ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenciler yetiştirir.		X	
5	Alanıyla ilgili bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir biçimde yerine getirir.		X	
6	Yaşam boyu öğrenme bilincini edinerek bireysel ve mesleki gelişimini sağlar, öğrenmeyi öğrenir.		X	
7	Kendi öz değerlendirmesini yapar.		X	
8	Sosyal ve mesleki yaşamında bir yabancı dili temel düzeyde bilerek alanındaki bilgilere ulaşır.	X		
9	Sınıf öğretmenliği alanında öğretmenlik mesleği, genel kültür ve temel bilimlerle ilgili kavram, teori ve uygulama hakkında bilgi sahibi olur.		X	
10	Bilgi ve iletişim teknolojilerini amacına uygun teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur.		X	

11	Öğrencilerinin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim planlamasını ve uygulamasını yapar.		X	
12	Ulusal ve uluslar arası eğitim sisteminin ve sınıf öğretmenliğinin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yereli bilgiye sahip olur.			X
13	Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih:



ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Ders Bilgi Formu

DÖNEM Bahar

DERSİN KODU	181012002	DERSİN ADI	İngilizce II
-------------	-----------	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	2	0	0	0	2	ZORUNLU (x) SEÇMELİ ()	İngilizce
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi	Genel Kültür		Seçmeli	
				X		Genel Kültür ()	Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Bu dersin önkoşulu bulunmamaktadır.			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Present Perfect ,Present Perfect Continuous , Adjectives , Adjectives & Adverbs , Adjectives & Adverbs , Passives , Passives , Conditionals , Relative Clause , Relative Clause , Noun Clause (49), Reported Speech (50), Gerunds And Infinitives .			
DERSİN AMAÇLARI				Yabancı dil öğretiminin amacı, sınıf öğretmeni adayına aldığı yabancı dilin temel kurallarını öğretmeyi, yabancı dil kelime haznelerini geliştirmeyi, yabancı dilde okuduğunu ve duyduğunu anlayabilmeyi ve kendisini sözlü veya yazılı olarak ifade edebilmeyi sağlamaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Sınıf öğretmen adayları bu ders sayesinde, sosyal ve mesleki yaşamında bir yabancı dili temel düzeyde bilerek alanındaki bilgilere ulaşır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Farklı sosyal konu içerikli parçaları İngilizce olarak okuyup anlar. Günlük yaşamla ilgili konuları okuma, yazabilme yeteneği kazanır. Kendileri hakkında konuşma yeteneği kazanır.			
TEMEL DERS KİTABI				Redston, C. 2006; Face2face Elementary Course Book, Cambridge, Great Britain			

E-imzalıdır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : 169ebd51-efaf-4856-afea-a5e2aec70548

YARDIMCI KAYNAKLAR	Arslan, A. 2009; English Panorama, Key Publishing, Ankara
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yakın geçmiş zaman
2	Sıfatlar
3	Sıfat ve zarflar
4	Sıfat ve zarflar 2
5	Edilgen çatılı cümleler
6	Edilgen çatılı cümleler 2
7	mİDTERM eXAM
8	Şart cümleleri
9	Şart cümleleri 2
10	İlgi cümlesi
11	İsim cümlesi
12	İsim cümlesi 2
13	Aktarma cümleleri
14	Filimsiler ve fiilin mastar halleri
15	15 Hafta Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTILARI	3	2	1
	Sınıf Öğretmenliği Program Çıktıları			
1	Türkçeyi kurallarına uygun, düzgün ve etkili kullanabilme ve öğrencilerle sağlıklı iletişim kurabilme becerisine sahip olur.	X		
2	Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, demokrasiye ve hukukun üstünlüğüne inanan, Türk milli, manevi, ahlaki ve kültürel değerlerinin bilincinde olan ve bunlara mesleğinde duyarlılık gösteren bir öğretmen olur.	X		
3	Öğretmenlik mesleği ve alanıyla ilgili pedagojik bilgi sahip olur, çağdaş öğretim yöntem ve tekniklerini ve ölçme ve değerlendirme yöntemlerini bilir ve uygular.			X
4	Topluma, çevreye, insana, sanatsal ve kültürel faaliyetlere ve spora duyarlı olur; topluma faydalı, geleceğe güvenle bakan ve araştıran, sorgulayan ve yaşam boyu öğrenmeyi destekleyen öğrenciler yetiştirir.		X	
5	Alanıyla ilgili bireysel ve grup çalışmalarında sorumluluk alır ve alınan görevi etkin bir biçimde yerine getirir.		X	
6	Yaşam boyu öğrenme bilincini edinerek bireysel ve mesleki gelişimini sağlar, öğrenmeyi öğrenir.		X	
7	Kendi öz değerlendirmesini yapar.		X	
8	Sosyal ve mesleki yaşamında bir yabancı dili temel düzeyde bilerek alanındaki bilgilere ulaşır.			X
9	Sınıf öğretmenliği alanında öğretmenlik mesleği, genel kültür ve temel bilimlerle ilgili kavram, teori ve uygulama hakkında bilgi sahibi olur.		X	
10	Bilgi ve iletişim teknolojilerini amacına uygun teknik ve pedagojik olarak kullanabilme becerisine sahip olur.		X	

E-İmzalıdır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : 169ebd51-efaf-4856-afea-a5e2aec70548

11	Öğrencilerinin gelişim özelliklerini, bireysel farklılıklarını, konu alanının özelliklerini ve kazanımlarını dikkate alarak en uygun öğretim planlamasını ve uygulamasını yapar.		X	
12	Ulusal ve uluslar arası eğitim sisteminin ve sınıf öğretmenliğinin yapısı ve tarihsel gelişimi hakkında yereli bilgiye sahip olur.			X
13	Milli kültüre ve evrensel değerlere saygı duyar.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi:

İmza:

Tarih: