



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU	181115055/181135037	DERSİN ADI	Kariyer Planlama
--------------------	---------------------	-------------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	2	0	0	2	3	Zorunlu () Seçmeli (x)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ			
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			X

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
-----------------------------	--

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Kariyer kavramı, kariyer planlaması, kariyer planlamasının mesleki danışmanlıkla ilişkisi, bireysel kariyer gelişimi, özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri, iş görüşmesi, kariyer planlama süreci, Türk eğitim sisteminin kariyer planlaması doğrultusunda değerlendirilmesi, kariyer danışmanlığının okullarda uygulanabilirliği, yaşam boyu kariyer planlaması, emeklilikte kariyer planlaması.
----------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DERSİN AMAÇLARI	Dersin amacı, iş dünyasının hızla değişen ekonomik, sosyal, kültürel, etik ve yasal koşullarında gerçek hayat problemleri ile uyumlu çağdaş kariyer planlama yöntemlerini tanıtmak ve öğrencilerin kendi yaşamlarına uyarlama becerisini kazandırmaktır. Kariyer planlama, bireylerin değerleri ve ihtiyaçları ile iş deneyimleri ve fırsatları arasında en uygun ilişkiyi kurmayı amaçlayan bir sorun çözme ve karar alma sürecidir. Bireylerin daha mutlu ve işlerinde daha verimli olmalarını sağlar. Geleceğini tahmin edebilen, kendisini neyin beklediğini bilen, amacını ona göre belirleyen, yüksek motivasyona sahip, kendini işine adan bireyler yaratır. Bireysel uygulama yapılacak bir derstir. Kariyer planlama ve iş araştırmalarına stratejik bir yaklaşım sağlar.
------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Hizmetlerin tanıtım ve görünürlüğüne katkı vermek Hizmet alanlarına uygun değerlendirme yöntemlerini belirlemek Öğrencilerin akademik, kariyer, kişisel, sosyal gereksinimlerini belirlemek Uygun hizmete ve/veya uzmana yönlendirmek Bireysel mesleki gelişimini sağlamak
----------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Öğrenciler kariyer planlamasının prensiplerini ifade eder. 2. Öğrenciler kariyer planlamasının yöntem ve tekniklerini kullanır ve karakter özelliklerinin meslek seçimine etkilerini tartışır. 3. Öğrenciler kariyer gelişimini açıklar. 4. Öğrenciler eğitsel derecelendirmeye göre kariyer gelişim süreci ve hizmetlerini planlar. 5. Kariyer planlamasında bireylere yaşam boyu yardımcı olur.
---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TEMEL DERS KİTABI	1. Kuzgun, Y. (2003), <i>Meslek Rehberliği ve Danışmanlığına Giriş</i> . Ankara: Nobel Yayınevi. 2. Aytaç, S. (2006), <i>Kariyer Planlaması, Yönetimi, Geliştirilmesi ve</i>
--------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

E-imzalıdır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Belge Doğrulama Kodu : oUOG3Drk188



	<i>Sorunları</i> . Bursa: Ezgi Yayınevi.
YARDIMCI KAYNAKLAR	1. Erdoğan, N. (2003), <i>Kariyer Geliştirme</i> . Ankara: Nobel Yayınevi. 2. Kuzgun, Y. (2003), <i>Meslek Danışmanlığı: Kuramlar ve Uygulamalar</i> . Ankara: Nobel Yayınevi.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kariyer kavramı
2	Kariyer planlaması
3	Kariyer planlamasının mesleki danışmanlıkla ilişkisi
4	Bireysel kariyer gelişimi
5	Özgeçmiş hazırlama ve özgeçmiş çeşitleri
6	İş görüşmeleri
7	Kariyer planlama süreci
8	Ara Sınav
9	Türk eğitim sisteminin kariyer planlaması doğrultusunda değerlendirilmesi
10	Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği
11	Kariyer planlamasının okullarda uygulanabilirliği
12	Yaşam boyu kariyer planlaması
13	Ev ve iş-yaşam dengesinin kurulması
14	Emeklilikte kariyer planlaması
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi İshak TEKİN

İmza: 

Tarih: 17/02/2021

E-İmzalıdır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.
Belge Doğrulama Kodu : oUOG3Drk188

