



ESOGÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	6
--------------	---

DERSİN KODU	DERSİN ADI	HADİS TENKİT METOTLARI
--------------------	-------------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
6	2	0		2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan (X)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI	Final	1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-
------------------------------------	---

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Hadis ve tenkid kavramlarının izahı, sened tenkidi, metin tenkidi, sened ve metin tenkidinde esas alınan hususlar, hadis tarihinde münekkid alimler, modern dönemde hadislere yönelik tenkitler ve değeri hakkında bilgi verir.
----------------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Hadislerin sened ve metin açısından değerlendirilmesi ve ekoller arası tenkid metotlarının değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.
------------------------	---

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Dinin temel kaynağı olan rivayetleri değerlendirme yeteneği kazandırma.
--	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	<p>Hadis metinlerinin Hz. Peygamber'e ait olup olmadıklarına karar verebilme yeterliği kazanma.</p> <p>Hadis ilminde kullanılan senet tenkidi ile tarih ilmindeki dış tenkidin benzer ve farklı yönlerini ayırt edebilme</p> <p>Senet tenkidinin objektif oluşu konusunda farkındalığa sahip olma.</p> <p>Hadis tenkidi yapan temel kaynakların takip ettiği usulleri bilip değerlendirebilme.</p>
---------------------------------	--

TEMEL DERS KİTABI	Selahattin Polat, Metin Tenkidi, Mustafa Ertürk, Metin Tenkidi
--------------------------	--

YARDIMCI KAYNAKLAR	Dümeyni, Hadis'te Metin Tenkidi Metodları; Emin Aşıkutlu, Cerh-Tadil İlmi
---------------------------	---

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon, bilgisayar.
--	--------------------------

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tenkid ve Eleştiri Kavramları
2	Tenkidin fonksiyonları: Müsbet bilimlerde ve sosyal bilimlerde
3	Hadis ilminde tenkidin kısa tarihçesi
4	Hz. Peygamber dönemi tenkid faaliyetleri
5	Sahabe dönemi tenkid faaliyetleri
6	Sahabe sonrası dönemde tenkid faaliyetleri
7	Hadisçilere, fakihlere ve kelimcılara göre hadis tenkidi
8	Ara sınav
9	Temel hadis kaynaklarının tenkidi meselesi
10	Sened ve cerh-tadil metodu
11	Metin tenkidi ve prensipleri: Kur'ân'a uygunluk
12	Sünnete ve Sahih hadislere uygunluk
13	Akla uygunluk
14	Tarihe, İslamın genel esaslarına ve tecrübeye uygunluk prensibi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Halil İbrahim TURHAN

İmza:

Tarih: