



## ESOGÜ İlahiyat Fakültesi Dekanlığı I. Öğretim Bölümü Ders Bilgi Formu

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU	181017001	DERSİN ADI	Dünya Görüşlerini Paylaşma
-------------	-----------	------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
7	2	0	-	0	6	ZORUNLU ( ) SEÇMELİ ( x )	Türkçe

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Makine Mühendisliği [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (✓) koyunuz.]	Sosyal Bilim
			X

### DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev		1	50
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI	Rapor	1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-
-----------------------------	---

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Dünya Görüşü kavramı; Kültürlerarası eğitim; Karşılaşma yoluyla öğrenme Kültürlerarasılık; Kapsayıcılık; Demokratik eğitim; Dinlerarası eğitim; Değer temelli eğitim Din ve felsefe ilişkisi Dünya görüşleri ile ilgili modeller Dini veya seküler dünya görüşleri Dünya görüşlerinin ontolojik, epistemolojik ve değerlerle ilgili boyutları
---------------------	---

DERSİN AMAÇLARI	Bu ders öğrencilerin farklı dünya görüşleri ve kültürler ile ilgili bilgilerini arttırmak ve kendi dünya görüşlerini tanıma ve başkalarına aktarabilmeleri ile ilgili bilgi ve becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
-----------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	-
---	---

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Öğrenciler; Dünya görüşü kavramını tanırlar ve bununla ilgili eleştirel bir bakış açısına sahip olurlar. Disiplinlerarası konuları kendi dünya görüşü perspektifinden sunar ve diğer dünya görüşleriyle paylaşır. Farklı dünya görüşlerine sahip kişilerle iletişim kurma, işbirliği yapma becerisi geliştirir. Dünya görüşlerinin çokluğu ve bunların kültür ve toplum üzerindeki etkileri konusunda bilgiye sahip olurlar.
--------------------------	--

<b>TEMEL DERS KİTABI</b>	<p>Tosun, A. (2016). Din eğitiminde ötekini tanıma ve dünya görüşü yaklaşımı: Bir alan araştırması. <i>Dini Araştırmalar</i>, 19(48), 53-76. <a href="https://doi.org/10.15745/da.66564">https://doi.org/10.15745/da.66564</a></p> <p>Tosun, A. (2015). <i>Kendini ve ötekini tanıma bağlamında din öğretiminde dünya görüşü modeli</i> (Tez No. 425416) [Doktora Tezi, Ankara Üniversitesi]. <a href="http://tez.vok.2.ov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSornuSonucYeni.Jsp">http://tez.vok.2.ov.tr/UlusalTezMerkezi/tezSornuSonucYeni.Jsp</a></p>
<b>YARDIMCI KAYNAKLAR</b>	<p>Sharing Worldviews: Learning in Encounter for Common Values in Diversity. <a href="https://sharing-worldviews.com/en">https://sharing-worldviews.com/en</a></p> <p>Selçuk, M., &amp; Valk, J. (2012). Knowing self and others: A worldview model for religious education in Turkey. <i>Religious Education</i>, 107(5), 443-454. <a href="https://doi.org/10.1080/00344087.2012.722473">https://doi.org/10.1080/00344087.2012.722473</a></p> <p>Aydın, M. Ş., &amp; Osmanoglu, Cemil. (2015). <i>Kültürlerarası Din Eğitimi</i>. Nobel Akademik Yayıncılık.</p>
<b>DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER</b>	Bilgisayar, yazı tahtası, projeksiyon.

**DERSİN HAFTALIK PLANI**

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sharing Worldviews Projesi
2	Dünya Görüşü Kavramı
3	Dünya Görüşü Kavramı: Kimlik Boyutu
4	Dünya Görüşü Kavramı: Kültürel Boyut
5	Dünya Görüşü Kavramı: Ontolojik Epistemolojik Boyut
6	Dünya Görüşü Kavramı: Değerler ve Prensipler
7	Dini Dünya Görüşleri
8	Seküler Dünya Görüşleri
9	Dünya Görüşlerinin Birey ve Toplum Üzerindeki Etkileri
10	Kültürlerarası Eğitim
11	Karşılaşma Yoluyla Öğrenme
12	Dönem Projesi Hazırlık Oturumu I
13	Dönem Projesi Hazırlık Oturumu II
14	Dönem Projesi Hazırlık Oturumu III
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslam dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	X		
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	X		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		

1: Hiç Katkısı Yok. 2: Kısmen Katkısı Var. 3: Tam Katkısı Var.

**Dersin Öğretim Üyesi:** Dr. Öğr. Üyesi Aybiçe TOSUN SÜVÜT

**İmza:**

**Tarih:** 09/08/2023