



ESOGÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	VII
--------------	------------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Öğretmenlik Uygulaması I
--------------------	--	-------------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	Türü	Dili
Güz	2	6	0	5	6	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Temel Bilim	Temel Mühendislik	Makine Mühendisliği [Önemli düzeyde tasarım içeriyorsa (√) koyunuz.]	Sosyal Bilim
			X

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
		I. Ara Sınav	1
II. Ara Sınav			
Kısa Sınav			
Ödev		1	25
Proje			
Rapor			
Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI		1	50

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

-

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Alana özgü öğretim yöntem ve teknikleriyle ilgili gözlemler yapma; alana özgü özel öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanıldığı bireysel ve grupla mikro-öğretim uygulamaları yapma; alana özgü etkinlik ve materyal geliştirme; öğretim ortamlarını hazırlama, sınıfı yönetme, ölçme, değerlendirme ve yansıtma yapma.

DERSİN AMAÇLARI

Bu dersin amacı İDKAB ve İlahiyat Meslek Dersleri öğretmen adaylarını öğretmenlik uygulamasına hazırlamak amacıyla uygulama okullarında çeşitli etkinliklere katarak, onlarda ders planı yapma, öğretim etkinlikleri tasarlama ve uygulama, okulda gün boyunca yapılan eğitim-öğretim faaliyetlerini gözlemleme ve raporlaştırma becerileri geliştirmektir.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğretmen adayları gittikleri uygulama okulunun değişik sınıflarında öğretmenlik uygulamalarını gözlemleyerek alan hakkında tecrübe edinir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Uygulama okullarındaki öğretme-öğrenme faaliyetlerini gözlemleyebilmek
2. Ders planı hazırlama ve sınıfta uygulayabilmek
3. Sınıf yönetimi becerilerini gerçek sınıflarda uygulayabilmek
4. Portfolyo hazırlama bilgi ve becerisi kazanabilmek
5. Öz değerlendirme raporları hazırlayabilmek

TEMEL DERS KİTABI

1. Komisyon (1998). *Fakülte - Okul İşbirliği Milli Eğitimi Geliştirme Projesi hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi*. Ankara: YÖK Yayınları.

YARDIMCI KAYNAKLAR

1. Güneş ve diğerleri (2006). *Okul Deneyimi*. Ankara: Anı Yayıncılık

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Projeksiyon, yazı tahtası, bilgisayar.



E-imzalıdır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. Belge Do rulama Kodu : SW42XKTp150

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dönem içeriğinin tanıtılması
2	Eğitimle ilgili temel kavramlar
3	Öğretmenlik mesleği ilgili temel kavramları ve kapsamaları
4	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri
5	Öğretmenin rolleri
6	Eğitimin, hukuki, sosyal ve tarihi temelleri
7	Eğitimin, psikolojik ve felsefi temelleri
8	Ara Sınav
9	Okulun yapı ve işleyişini analiz edebilme
10	Sosyal bir sistem olarak sınıf
11	Okul ve eğitime ilişkin farklı görüşler
12	Türk eğitim sisteminin yapı ve işleyişi
13	Türk eğitim sisteminin yapı ve işleyişi
14	Okul ve eğitime ilişkin çağdaş sorunlar
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	x		
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	x		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var				

Dersin Öğretim Üyesi: Dr. Öğr. Üyesi İshak TEKİN

İmza:

İshak Tekin

Tarih: 06/08/2021

E-imzalıdır

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Belge Doğrulama Kodu : SW42XKTP150

