



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Din Eğitimi	181115060

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, din eğitiminin tarihsel gelişimi, bilimsel temelleri ve çeşitli düzeylerdeki uygulamaları hakkında kapsamlı bir anlayış sağlamaktır. Bu ders, öğrencilerin din eğitimi alanında eleştirel düşünme, analiz ve problem çözme becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	İslam din eğitiminin tarihsel süreçleri, Türkiye'nin din eğitimi tecrübesi ve din eğitime bilimsel yaklaşımlar, ilk ve ortaöğretim ile yükseköğretimdeki din eğitimi programları, yaygın din eğitimi, dünyada farklı din eğitimi modelleri ve kültürlerarası din öğretimi derse konu edilecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Öğrenciler, İslam din eğitiminin tarihsel gelişimini ve bu süreçteki önemli dönüm noktalarını anlayabilecek ve açıklayabileceklerdir.	3, 5, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
2	Öğrenciler, Türkiye'deki din eğitimi ve öğretimi tecrübelerini, tarihsel ve güncel bağlamda analiz edebileceklerdir.	3, 5, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
3	Öğrenciler, din eğitiminin bilimsel temellerini ve yöntemlerini kavrayarak, bu alandaki akademik çalışmaları değerlendirebileceklerdir.	3, 5, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
4	Öğrenciler, din eğitiminin temellerini tanımlayabilecek ve bu temeller üzerine eleştirel düşünme becerisi geliştirebileceklerdir.	3, 5, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
5	Öğrenciler, ilk ve ortaöğretimde din eğitiminin amaçlarını ve içeriklerini açıklayabileceklerdir.	3, 5, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
6	Öğrenciler, yükseköğretimde din eğitiminin rolünü, önemini ve bu alandaki akademik programların yapılarını analiz edebileceklerdir.	3, 5, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
7	Öğrenciler, yaygın din eğitiminin çeşitli formlarını tanımlayabilecek ve bu eğitim türlerinin toplum üzerindeki etkilerini değerlendirebileceklerdir.	3, 5, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
8	Öğrenciler, farklı ülkelerde uygulanan din eğitimi modellerini karşılaştıracak ve bu modellerin toplumsal ve kültürel bağlamlarını analiz edebileceklerdir.	3, 5, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
9	Öğrenciler, kültürlerarası din öğretiminin önemini ve yöntemlerini tanımlayabilecek ve bu alanda etkili öğretim stratejileri geliştirebileceklerdir.	3, 5, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
10	Öğrenciler, din eğitiminde karşılaşılan güncel problemleri tanımlayabilecek, bu problemlere yönelik çözüm önerileri geliştirebilecektir.	3, 5, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	Recai Doğan, Remziye Ege, <i>Din Eğitimi El Kitabı</i> , Grafiker Yayınları, 2012.
Yardımcı Kaynaklar	Ziya Kazıcı, <i>Ana Hatlarıyla İslam Eğitim Tarihi</i> , MÜİF Vakfı Yayınları, 2016. Cemal Tosun, <i>Din Eğitimi Bilimine Giriş</i> , Pegem, 2023. Cemil Osmanoğlu, <i>Çoğulcu Din Eğitimi ve Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi</i> , Nobel, 2022. M. Şevki Aydın, Cemil Osmanoğlu, <i>Kültürlerarası Din Eğitimi</i> , Nobel, 2021. Mustafa Köylü, İbrahim Turan, <i>Karşılaştırmalı Din Eğitimi</i> , Nobel, 2014. Mustafa Şengün, <i>Ahlaki Olgunluk: Ahlak Eğitiminde Teori ve Uygulama</i> , Nobel, 2018.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	İslam Din Eğitiminin Tarihsel Gelişimi
3	Türkiye'nin Din Eğitimi ve Öğretimi Tecrübesi
4	Din Eğitiminin Bilimselleşmesi
5	Din Eğitiminin Temelleri
6	İlk ve Ortaöğretimde Din Eğitimi
7	Yükseköğretimde Din Eğitimi
8	Ara Sınavlar
9	Yaygın Din Eğitimi
10	Erken Çocuklukta Din Eğitimi
11	Yetişkin Din Eğitimi
12	Ahlak Eğitimi
13	Dünyada Din Eğitimi
14	Kültürlerarası Din Öğretimi
15	Din Eğitiminde Güncel Problemler
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	30	30
Toplam iş yükü			108
Toplam iş yükü / 30			3,6
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. İshak TEKİN	Doç. Dr. Aybiçe TOSUN		
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Dinler Tarihi	181115061

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	4	0	4	6

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				4

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	İslam dışındaki dinlerin, tarihi, teolojisi, ibadet şekilleri ve mezhepsel farklılıkları hakkında bilgi vererek bunları İslam'ın benzer ve farklı yönleri ile karşılaştırmak
Dersin Kısa İçeriği	Sosyal bilimler bakış açısıyla dinin tanımını yapmak; dinlerin teşekkül süreçlerine dair kuramları incelemek; dinlerin farklı tasnif yöntemlerini karşılaştırmak; antik dinlerden başlayarak tarihe dini perspektiften bakmak; doğu ve batı dinlerinin tarihini, teolojilerini ve ibadet şekillerini ortaya koymak ve bütün bu verileri İslam dini ile karşılaştırmak.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Farklı din tanımlarını ve dinin kaynağı ile ilgili değişik teorileri öğrenir	2, 4, 5, 13	1, 2, 4, 5, 13	A, F, K
2 Dinler tarihinin konusu yöntemi hakkında bilgi sahibi olur	2, 4, 5, 13	1, 2, 4, 5, 13	A, F, K
3 Dinler tarihinin dünyadaki ve Türkiye'deki gelişimi inceler	2, 4, 5, 13	1, 2, 4, 5, 13	A, F, K
4 Tarih öncesi dönemlerden başlayarak antik dinlerin ortak yönlerini ele alır	2, 4, 5, 13	1, 2, 4, 5, 13	A, F, K
5 Tarihin ilk kurumsal dini olan Hinduizm'i tarihi gelişimiyle öğrenir	2, 4, 5, 13	1, 2, 4, 5, 13	A, F, K
6 Hinduizm'den kopan Budizm'in inanç ve felsefi dünyasını öğrenir	2, 4, 5, 13	1, 2, 4, 5, 13	A, F, K
7 Zerdüştiliğin doğu ve batı arasına köprü kuran bir din olduğunu fark eder	2, 4, 5, 13	1, 2, 4, 5, 13	A, F, K
8 Geleneksel Türk dini ve Türklerin tarihi süreçte dini tarihlerini kronolojik olarak inceler	2, 4, 5, 13	1, 2, 4, 5, 13	A, F, K
9 Yahudiliğin tarihini, ibadet ve inanç esaslarını İslam'la karşılaştırmalı olarak öğrenir	2, 4, 5, 13	1, 2, 4, 5, 13	A, F, K
10 Hristiyanlığın tarihini, ibadet ve inanç esaslarını İslam'la karşılaştırmalı olarak öğrenir	2, 4, 5, 13	1, 2, 4, 5, 13	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Baki Adam (Ed.) <i>Dinler Tarihi El Kitabı</i> , Ankara: Grafiker Yayınları, 2016
Yardımcı Kaynaklar	Mircea Eliade, <i>Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi I-III</i> , çev. Ali Berkay İstanbul: Kabalcı Yayınları, 2003 <i>Rig Veda</i> , çev. Korhan Kaya, İstanbul: TİB Yayınları <i>Kutsal Kitap</i>
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon, Bilgisayar, yazı tahtası, dersle ilgili yazılı ve görsel materyaller.

Dersin Haftalık Planı	
1	Dinler Tarihinin tanımı, gelişimi ve metodolojisi
2	Farklı din tanımları, dinin kökeniyle ilgili teoriler ve dinlerin tasnifi
3	Antik dinlerin ortak özellikleri ve Hinduizm'in antik dönem yapısı
4	Hinduizm'in tarihsel gelişimi, inanç yapısı ve kutsal metinleri
5	Hindu ibadet şekilleri ve bayramları; Budizm'e geçiş
6	Budizm'in tarihsel gelişimi, inanç yapısı ve kutsal metinleri
7	Geleneksel Türk dini ve Zerdüştilik
8	Ara Sınavlar
9	Yahudilik tarihi: Atalar Döneminden MS.70 İI. Mabad'in yıkılışına kadar
10	Yahudi inanç sistemi ve kutsal metinleri
11	Yahudi ibadet esasları
12	Yahudi ekolleri ve Hristiyanlığın doğuşu
13	Hristiyanlık Tarihi: Pavlus'tan Protestanlığa kadar
14	Hristiyan inanç sistemi ve kutsal metinleri
15	Hristiyan ibadet sistemi ve ekolleri
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	4	56
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	35	35
Toplam iş yükü			174
Toplam iş yükü / 30			5,8
Dersin AKTS Kredisi			6

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	% 50
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	% 50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	4
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	5
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	4
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	1
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Aynur ÇINAR			
İmza				

22/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam Hukuku I	181115062

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	4	0	4	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				4

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu ders, İslam hukuk ilminin temel kavram ve kurumlarının öğrenilmesini amaçlamaktadır. İslam hukukunda yer alan başlıca hükümler ve bu hükümlerin diğer hukuk sistemleri ile karşılaştırılması temel hedefler arasındadır. Dersi alan öğrencinin İslam hukukunun temel görüşlerine, hükümlerine hakim olması beklenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste, İslam hukukundaki ibâdet, muâmelât ve cezâ konuları tasnifinde yer alan konular işlenecektir. Ayrıca İslam devletler hukukuna ilişkin diğer konular da dersin kapsamı içerisinde yer almaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İslam hukuk ilminin mâhiyetini ve gayesini anlar.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
2 İslam hukukunun konu tasnifini ve sistematüğini, alt konularını bilir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
3 İslam hukukunun alt alanlarına ilişkin literatürü bilir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
4 İslam hukuk mezheplerinin farklı konular hakkındaki görüşlerini anlar.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
5 İslam aile hukukundaki farklı görüşleri bilir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
6 İslam miras hukukundaki mezheplerin temel görüşlerini öğrenir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
7 İslam ceza hukukundaki suçlara verilen cezaları bilir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
8 İslam hukuk ekollerinin görüşleri hakkında analizler yapar.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
9 İslam borçlar hukuku konularını öğrenir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
10 İslam hukuk mezheplerinin görüşleri arasında tercih ve mukayeseyi öğrenir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Muhsin Koçak-Nihat Dalgın-Osman ahin, <i>İslam Hukuku</i> , Ensar Yayınları, Ankara 1990.
Yardımcı Kaynaklar	Talip Türcan, <i>İslam Hukuku El Kitabı</i> , Garfiker Yayınları, 2012. Hayrettin Karaman, <i>Mukayeseli İslam Hukuku</i> , İz Yayınları, 2001.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	İslam Hukukuna Giriş: Kavramlar, Kaynaklar ve Tarihsel Gelişim
2	İslam Hukukunun Tasnif Süreci
3	İslam Aile Hukukuna Giriş, Evlilikle İlgili Kavramlar
4	Nikah Akdi ve Unsurları
5	İslam Hukukunda Talak ve Unsurları
6	İslam Miras Hukuku-Ferâiz
7	İslam Ceza Hukuku
8	Ara Sınavlar
9	İslam Hukukunda Muamelât ve Sözleşmeler
10	İslam Hukukunda Akit Nazariyesi
11	İslam Hukukunda Muhayyerlikler
12	Sahih, Fasit ve Bâtıl Akitler
13	İslam Hukukunda Faiz ve İlleti
14	Sarf Akdi ve Karz Akdi
15	İslam Hukukunda Şu‘a ve Mâhiyeti
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	4	56
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	25	25
Toplam iş yüğü			159
Toplam iş yüğü / 30			5,3
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Yunus ARAZ	Dr. Öğrt. Üyesi Ahmet ÇETİNKAYA	Dr. Öğrt. Üyesi Fatma HAZAR	
İmza				



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Kur'an Okuma ve Tecvid V (Mesleki Hitabet)	181115063

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Kur'an Okuma ve Tecvid I, II, III ve IV
Dersin Amacı	Kur'anı kendine has okuma kurallarını uygulayarak doğru ve akıcı okuma; Toplum karşısında düzgün konuşma yapabilme, vaaz, hutbe, imamlık, müezzinlik, cenaze, nikâh gibi dini hizmetleri ifâ edebilme, dinî gün ve gecelerde program icrâ edebilme.
Dersin Kısa İçeriği	Kur'an'ı yüzünden doğru okuma kurallarının uygulamaları, Tecvid bilgisi; Dini hitabetin amaç, anlam, önem ve içeriği, Vaaz, hutbe, cenaze, nikâh duaları, ezan, kamet, salâ, tekbir ve dini musiki icraları, hatim, yemek ve iftar duaları.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kur'an'ın hareketlerini doğru şekilde okur; Türkçeyi yazılı ve sözlü olarak doğru kullanır, düzgün konuşabilme yeteneğine sahip olur.	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K
2 Med konusunu Kur'an okurken doğru uygular; Din hizmetlerinde gerekli olan ayet, hadis ve duaları doğru olarak telaffuz eder.	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K
3 Kur'an okurken med çeşitlerinin farkını kavrar; Hitabet hakkında bilgi edinip dini hitabet çeşitlerinin her biriyle ilgili ilkeleri uygular.	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K
4 Tenvin ve sakin nun'un hallerini doğru uygular; Hitabet, irşad ve tebliğ konusunda dikkat edilecek hususları kavrar,	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K
5 İdğamları doğru uygulayabilme ve idğamlar arasındaki farkları açıklar; Kur'an Kurslarında öğretmenlik yapabilir.	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K
6 Kur'an'da vakıf ve ibtidayı doğru uygular; Toplumla/cemaatle ilişkiler konusunda bilgi ve beceri sahibi olur.	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K
7 Kur'an okurken nefesini doğru kullanır, Vaizlik, imamlık, hatiplik, müezzinlik vb. dini hizmetleri ifâda yeterli donanımına sahip olur.	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K
8 Kur'an okurken sesini ayarlayabilir; Mübarek gün ve geceler hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K
9 Tutum ve davranışlarını Kur'an'ın ruhuna uygun olarak ayarlar; Toplumla ilgili dini törenler hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K
10 Hurûf-u Mukattalar doğru telâffuz eder; Din görevlisinin toplumsal sorumluluklarıyla ilgili bilgi ve beceri kazanır.	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Ramazan Pakdil, Ta'lim, Tecvid ve Kırâat, İstanbul, 2014. Dualar, DİB Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri Din Görevlisi Rehberi, DİB Yayınları. Dini Hitabet (Çeşitleri, İlkeleri, Örnekleri). Prof. Dr. İsmail Lütfi Çakan, İFAV Yayınları. Minberden Öğütler I-II-III, DİB Yayınları. Örnek Vaazlar I-II, DİB Yayınları. Hitabet ve İrşad/Din Hizmetlerinde İletişim ve Güzel Konuşma, Abdurrahman Çetin, Bursa, 2012, 4.baskı. Türkçe'nin Sırları, Nihat Sami Banarlı, İstanbul, 1972.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Kur'ânı Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması; Din Hizmetlerinde Genel İlkeler ve Din Görevlisinin Genel Nitelikleri
2	21. Cüzü Yüzünden Okuma; Zamir Konusunun Anlatılması
3	Din Hizmetlerinde Görevler, Hutbe Duaları
4	22. Cüzü Yüzünden Okuma; Sekte Konusunun Anlatılması
5	Din Hizmetlerinde Hedef Kitle ve İletişim, Vaaz Duaları
6	23. Cüzü Yüzünden Okuma; Teşdid Konusunun Anlatılması
7	Dini Hitabetin İlkeleri, Tövbe Duası
8	Ara Sınavlar
9	Dini Hitabette Kaynak Seçimi, Yemek ve İftar Duası
10	24. Cüzü Yüzünden Okuma; Teshil ve İmale Konusunun Anlatılması
11	Dini Hitabette Planlama ve Uygulama, Kurban Duası, Nikah Duaları
12	25. Cüzü Yüzünden Okuma; Ravm ve İşmam Konusunun Anlatılması
13	Hutbe-Vaaz Sunumları
14	21,22,23,24, ve 25. Cüzlerden Bölümler Okunması, İmam Asım ve Kıraatı Hakkında Bilgi Verilmesi.
15	Hutbe-Vaaz Sunumları
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav	1	1	1
Sözlü Sınav hazırlık	1	20	20
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	30	30
Toplam iş yükü			108
Toplam iş yükü / 30			3,6
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Sunum	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ		
(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Öğr. Gör. Gülşen KILIÇ	Öğr. Gör. Meryem YERLİ	Öğr. Gör. Ömer ŞİMŞEK	Öğr. Gör. Şule AKMAN
İmza				



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Sistematik Kelam I	181115064

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	4	0	4	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				4

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencilerin kelam ilminin deliller, varlık, bilgi bahisleri ve iman konuları ile İlahiyat bahislerine dair konularını ve bunların alt başlıklarını oluşturan meselelerini yeteri düzeyde öğrenmeleri sağlamak ve bu konular hakkında onlara doğru yaklaşım geliştirebilecek seviye ve yetenek kazandırmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste kelam sistematığına uygun olarak alanın varlık, bilgi, iman ve deliller bahsi ile ilahiyat konusundaki Allah'a iman, Allah'ın varlığı, delilleri, Kaza ve Kadere iman, insan fiilleri gibi konular işlenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İslâm'ın temel ilkeleri hakkında derinlikli ve detaylı bilgi sahibi olur.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
2 İtikâdî alanda doğru ve yanlış anlayışlar arasında ayırım yapar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
3 İtikâdî hükümlerin diğer dinî hükümlerle bağımlı ortaya koyar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
4 Teolojik problemleri analiz eder.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
5 Farklı teolojik yaklaşımları kavrar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
6 Farklı teolojik yaklaşımları birbirleriyle sentezler.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
7 İtikâdî konular hakkında ileri teolojik tartışmalar yapar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
8 Allah-insan ilişkisi üzerinde özgün yaklaşımlar geliştirir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
9 Klâsik teoloji kaynaklarını analiz eder.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
10 Günümüzdeki itikâdî problemlere çözümler üretir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Mustafa Bozkurt-Hulusi Arslan, SistematiK Kelam, İstanbul, Ensar Neşriyat, 2023. Harun Işık-Murat Serdar, SistematiK Kelam 1-2, Kayseri, Kimlik Yayınları, 2017-2018.
Yardımcı Kaynaklar	-Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, Kelam, Konya, 2014. -Komisyon, SistematiK Kelam, ed. Fadıl Ayğın, İstanbul, Beyan Yayınları, 2020. -Komisyon, SistematiK Kelam, ed. Mehmet Evkuran, Ankara, Bilay Yayınları, 2019. -Komisyon, ssstematiK Kelam ed. Sinan Öge-İbrahim Arslan-Osman Demir, İstanbul, Fikir Yayınları, 2024. -Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazı tahtası.

Dersin Haftalık Planı	
1	Şer’î hükümler ve kaynakları, Delil ve çeşitleri
2	İlmin tanımı, dereceleri ve bilgi edinme yolları, Metotlar.
3	Varlık, âlem ve bunlara ait bahisler (Cevher, Araz, vücut, zat, madde, cisim)
4	İmanın tanımı, mahiyeti, çeşitleri, rükünleri ve esasları, İman bakımından insanlar, İmanda artma ve eksilme
5	İman-İslam ve İman-amel ilişkisi, İmanın geçerliliği, Mukallidin imanı, İmanda istisna
6	İnkârcı Akımlar, Marifetullah, Allah’ın varlığı ve varlığının delilleri, Tevhid ve Şirk
7	Allah’ın isimleri, sıfatları ve görülmesi)
8	Ara Sınavlar
9	İnsan Fiilleri (Kaza-Kader)
10	İnsan Fiilleri (İrade-Kudret)
11	İnsan Fiilleri (Halk-Kesb)
12	İnsan Fiilleri (Hüsun-Kubuh)
13	İnsan Fiilleri (Salah-Aslah)
14	İnsan Fiilleri (Hidayet-Dalalet)
15	İnsan Fiilleri (Rızık-Ecel)
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	32	32
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	32	32
Toplam iş yüğü			164
Toplam iş yüğü / 30			5,46
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, Tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, Toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Namık Kemal OKUMUŞ	Doç. Dr. Hüseyin MARAZ	Arş. Gör. Dr. Meryem ÖZDEMİR KARDAŞ	Arş. Gör. Dr. Sercan YAVUZ
İmza				

11/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	181115065

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	3	0	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			2	1

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, öğrencilere ölçme ve değerlendirme süreçleri hakkında temel bilgi ve becerileri kazandırmak, ölçme araçlarının geliştirilmesi, uygulanması ve analiz edilmesi konusunda yetkinlik sağlamaktır. Öğrenciler, bu ders sonunda eğitimde değerlendirme süreçlerinin etkin ve adil bir şekilde yürütülmesi için gerekli olan teorik ve pratik bilgiye sahip olacaklardır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders, ölçme ve değerlendirme kavramlarını, ölçme araçlarının geliştirilmesini, uygulanmasını, analiz edilmesini ve sonuçların kullanılmasını kapsar.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenciler, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları tanımlayabilir.	7, 9, 12	1, 5	A, K
2 Öğrenciler, bir ölçme aracının güvenilirlik, geçerlik, kullanışlılık ve adillik gibi özelliklerini analiz edebilir.	7, 9, 12	1, 5, 8, 11	A, K
3 Öğrenciler, etkili ölçme araçları geliştirebilir.	7, 9, 12	1, 5, 6, 11	A, K
4 Öğrenciler, farklı test türlerini tanımlayabilir ve hangi durumlarda hangi test türlerinin kullanılacağını belirleyebilir.	7, 9, 12	1, 5, 6, 11	A, K
5 Öğrenciler, geleneksel ve alternatif değerlendirme yöntemlerini karşılaştırabilir.	7, 9, 12	1, 2, 5, 11	A, K
6 Öğrenciler, sözlü ve yazılı sınavlar hazırlayabilir ve bu sınavların puanlama süreçlerini yönetebilir.	7, 9, 12	1, 5, 6, 11	A, K
7 Öğrenciler, değerlendirme sonuçlarını analiz edebilir ve öğretim yöntemlerini iyileştirmek için bu sonuçları kullanabilir.	7, 9, 12	1, 5, 6, 11	A, K
8 Öğrenciler, değerlendirme süreçlerinde etik ilkeleri uygulayabilir.	7, 9, 10, 12	1, 5, 8, 13	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Nuri Doğan (Ed.) (2023), <i>Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme</i> , Pegem Akademik Yayıncılık
Yardımcı Kaynaklar	Durmuş A. Özçelik (2023) <i>Test Hazırlama Kılavuzu</i> , Pegem Akademik Yayıncılık Ömer Kutlu, Deha Doğan, İsmail Karakaya (2010) <i>Öğrenci Başarısının Belirlenmesi</i> , Pegem Akademik Yayıncılık Yasin Yiğit (2024) <i>Din Öğretimi Özelinde Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme</i> , Nobel.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme Nedir?
2	Ölçme ve Değerlendirme ile İlgili Temel Kavramlar
3	Ölçme Türleri (Nicel ve Nitel Ölçme)
4	Ölçme Araçları ve Özellikleri (Geçerlik, Güvenirlik, Kullanışlılık Adillik)
5	Ölçme Araçlarının Geliştirilmesi
6	Test Türleri ve Uygulamaları
7	Testlerin Puanlanması ve Analizi
8	Ara Sınavlar
9	Geleneksel Değerlendirme Yöntemleri
10	Alternatif Değerlendirme Yöntemleri
11	Sözlü ve Yazılı Sınavlar
12	Değerlendirme Süreçlerinde Teknoloji Kullanımı
13	Değerlendirme ve Etik
14	Geri Bildirim, Raporlama ve Değerlendirme Sonuçlarının Kullanımı
15	Ölçme Değerlendirme Politikaları ve Güncel Tartışmalar
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	4	56
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			130
Toplam iş yükü / 30			4,33
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	2
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	2
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. İshak TEKİN			
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Öğretim Teknolojileri	181115066

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			1	1

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğretim Teknolojileri dersinin amacı, öğrencilere eğitim süreçlerinde teknolojiyi etkin bir şekilde kullanma becerisi kazandırmaktır. Bu ders, eğitim teknolojilerinin temel kavramlarını, teorilerini ve uygulamalarını öğretmeyi hedefler. Öğrenciler, dijital araçlar ve kaynaklar kullanarak öğretim materyali geliştirme, e-öğrenme platformları oluşturma ve interaktif ders planları hazırlama gibi beceriler edinirler. Ayrıca, teknoloji destekli öğretim yöntemlerini uygulayarak, öğrenci katılımını artırma, motivasyonu yükseltme ve öğrenme süreçlerini verimli hale getirme konularında yetkinlik kazanırlar. Öğrencilerin, eğitimde yenilikçi teknolojileri kullanarak etkili öğretim stratejileri geliştirme becerisine sahip olmaları hedeflenir.
Dersin Kısa İçeriği	Dersin içeriği, eğitim teknolojilerinin temel kavramları, dijital pedagojiler, e-öğrenme teorileri ve platformları, öğretim materyali tasarımı, interaktif ders planları oluşturma, sanal sınıflar ve simülasyonlar gibi konuları kapsar. Ayrıca, eğitim yazılımlarının kullanımı, oyun tabanlı öğrenme araçları, artırılmış gerçeklik uygulamaları ve veri analizi yöntemleri gibi pratik uygulamalar da dersin önemli bileşenlerindendir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Eğitim teknolojilerinin temel kavramlarını, tarihçesini ve teorilerini kavrayabilir.	4, 5, 7, 9, 10, 11, 12	1, 2, 5, 6, 11, 14	A, F, J, K
2 Bilgisayarlar, tabletler, interaktif tahtalar ve e-öğrenme platformları gibi dijital araçları ve kaynakları etkin bir şekilde kullanabilir.	4, 5, 7, 9, 10, 11, 12	1, 2, 5, 6, 11, 14	A, F, J, K
3 Dijital ve interaktif öğretim materyalleri tasarlama ve geliştirme becerisi kazanabilir.	4, 5, 7, 9, 10, 11, 12	1, 2, 5, 6, 11, 14	A, F, J, K
4 Farklı öğrenme ihtiyaçlarına sahip öğrencilere yönelik kapsayıcı eğitim teknolojileri ve stratejilerini kullanabilir.	4, 5, 7, 9, 10, 11, 12	1, 2, 5, 6, 11, 14	A, F, J, K
5 E-öğrenme ve uzaktan eğitim platformlarını nasıl oluşturacaklarını ve yöneteceklerini öğrenebilir.	4, 5, 7, 9, 10, 11, 12	1, 2, 5, 6, 11, 14	A, F, J, K
6 Teknoloji destekli öğretim yöntemlerini sınıf ortamında uygulama becerisi kazanabilir.	4, 5, 7, 9, 10, 11, 12	1, 2, 5, 6, 11, 14	A, F, J, K
7 Teknolojiyi kullanarak öğrenci katılımını ve motivasyonunu artırma stratejilerini öğrenebilir.	4, 5, 7, 9, 10, 11, 12	1, 2, 5, 6, 11, 14	A, F, J, K
8 Öğretim süreçlerinde teknolojiyi kullanarak verimlilik ve etkinlik sağlayabilir.	4, 5, 7, 9, 10, 11, 12	1, 2, 5, 6, 11, 14	A, F, J, K
9 Eğitimde teknolojiyi kullanarak yenilikçi ve yaratıcı öğretim stratejileri geliştirme yeteneği kazanabilir.	4, 5, 7, 9, 10, 11, 12	1, 2, 5, 6, 11, 14	A, F, J, K
10 Eğitim teknolojileri alanındaki güncel gelişmeleri ve yenilikleri takip etme becerisi kazanabilir.	4, 5, 7, 9, 10, 11, 12	1, 2, 5, 6, 11, 14	A, F, J, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	Mehmet Arif Özerbaş (Ed.) <i>Öğretim Teknolojileri</i> , Pegem Akademi Yayıncılık, 2022.
Yardımcı Kaynaklar	Aytekin İşman, <i>Uzaktan Eğitim</i> , Pegem Akademi Yayıncılık, 2022. Nezih Önal (Ed.), <i>Eğitimde Teknoloji Uygulamaları</i> , Pegem Akademi Yayıncılık, 2022. Sami Şahin & Çelebi Uluyol, <i>Eğitimde Bilişim Teknolojileri</i> , Pegem Akademi Yayıncılık, 2022. Veli Batdı & Zeynel Abidin Yılmaz, <i>Eğitimde Teknoloji Destekli Yeni Yönelimler</i> , Anı Yayıncılık, 2022.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	Öğretim Teknolojileri Temel Kavramlar
3	İletişim ve Mesaj Tasarımı
4	Öğretim Materyallerinin Seçimi ve Tasarlanması
5	Eğitimde Çoklu Ortam Materyalleri ve Tasarımı
6	Öğretim Teknolojilerinde Yeni Yaklaşımlar
7	Öğrenme ve Öğretimde Dijitalleşme ve Web Araçları
8	Ara Sınavlar
9	Sanal-Artırılmış Gerçeklik ve Robotik Kodlama Eğitimi
10	Çevrimiçi Öğrenme Ortamlarının Yönetimi
11	Stem Eğitimi ve Uygulamaları
12	Sosyal Medya Kullanımı
13	Uzaktan Eğitim ve Materyalleri
14	Öğretim Teknolojileri ve Etik
15	E-Değerlendirme Araçları ve Materyallerin Değerlendirilmesi
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,01
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. İshak TEKİN			
İmza				

Tarih: 06/06/2024

SEÇMELİ III DERSLERİ



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Günümüz Hadis Problemleri	181115025

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Farklı konular üzerinden modern dönem hadis tartışmalarının karakteristiğini ortaya koymak. Böylece öğrencilerin güncel hayatta muhatap kalabileceği hadise ilişkin soru ve sorunlara dair ön hazırlıklı olmalarını sağlamak.
Dersin Kısa İçeriği	Güncel hadis tartışmaları

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Sünnet ve hadis kavramlarını açıklar.	1, 4, 5, 6, 8, 12	1, 2, 5	A
2 Ekoller ve mezheplerin hadis/sünnet anlayışlarını mukayese eder.	1, 4, 5, 6, 8, 12	1, 2, 5	A
3 Erken dönemdeki hadis tartışmalarını analiz eder.	1, 4, 5, 6, 8, 12	1, 2, 5	A
4 Sünnetin teşri değeri ile ilgili tartışmaların seyrini özetler.	1, 4, 5, 6, 8, 12	1, 2, 5	A
5 Hadislerin kitabeti ve tedvinini açıklar.	1, 4, 5, 6, 8, 12	1, 2, 5	A
6 Hadis rivayetine ve eserlerine karşı yapılan eleştirileri tartışır.	1, 4, 5, 6, 8, 12	1, 2, 5	A
7 Tıp ile ilgili hadisleri değerlendirebilir.	1, 4, 5, 6, 8, 12	1, 2, 5	A
8 Tasavvuf alanında kullanılan hadislerin kaynak ve sıhhat tenkidini yapar.	1, 4, 5, 6, 8, 12	1, 2, 5	A
9 Oryantalistlerin hadis tarihi eleştirilerinin tenkidini yapar.	1, 4, 5, 6, 8, 12	1, 2, 5	A
10 Hadisleri anlama ve yorumlanmanın tarihçesini açıklar.	1, 4, 5, 6, 8, 12	1, 2, 5	A

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Yavuz Köktaş, Günümüz Hadis Problemleri
Yardımcı Kaynaklar	Konular ile ilgili makaleler
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar ve projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Sünnet ve hadis kavramları
2	Ehl-i Rey ve Mutezile'nin hadis/sünnet anlayışı
3	Ehl-i hadis'in hadis ve sünnete yaklaşımı
4	Mihne ve hadis
5	İhtilâfu'l-hadis ilmi ve literatür
6	Fıkhu'l-hadis ve hadis yorumculuğu
7	Sünneti Anlamada Yöntem Tartışmaları
8	Ara Sınavlar
9	Sünnetin teşri değeri (Tartışmalar ve yaklaşımlar)
10	Hadis yazımının tarihi ve tedvin
11	Ebu Hüreyre'ye yönelik eleştiriler
12	Sahih-i Buhârî'deki hadislerin sıhhati
13	Tıbbı dair hadisler
14	Tasavvuf ve hadis ilişkisi
15	Oryantalizm ve hadis
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü / 30			3.33
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	1
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	5
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	2
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Sezai ENGİN	Doç. Dr. Halil İbrahim TURHAN	Doç. Dr. Mustafa ÖZTOPRAK	
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Klasik Fıkıh Metinleri	181115026

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu derste İslam hukuk ilminin klasik dönemine ait seçme metinlerin tanıtılması hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste, İslam hukukunu klasik dönemine ait bazı seçme metinlerin okunarak, tercüme edilmekte ve içerik tahlili yapılmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Klasik fıkıh literatürünü tanır.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
2 Klasik fıkıh eserlerinin kronolojik gelişimini öğrenir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
3 Klasik fıkıh eserlerindeki yöntem farklılıklarını öğrenir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
4 Klasik fıkıh eserlerindeki konu ve içerik farklılıklarını öğrenir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
5 Klasik fıkıh eserlerindeki temel kavram ve terimleri öğrenir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
6 İslam hukukunun klasik döneminin yapısını betimler.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
7 İslam hukuk ilminin klasik dönemdeki temel müelliflerini ve eserlerini öğrenir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
8 İslam hukuk ilminin klasik dönem eserlerini sonraki dönem ile karşılaştırabilir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
9 Klasik fıkıh metinlerinden hüküm çıkarma yollarını öğrenir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
10 Klasik fıkıh metinlerinin dil ve üslûbuna hakim olur.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Kudûrî, <i>el-Muhtasar</i> , Dâru't-Tibaâti'l-Âmire, 1037.
Yardımcı Kaynaklar	Tahâvî, <i>el-Muhtasar</i> , Dâru'l-Beşâiri'l-İslamiyye, 1995. Mevsîlî, <i>el-İhtiyâr li Ta'lîli'l-Muhtâr</i> , Dâru'l-Hayr 1998. Cessâs, <i>el-Fusûl fi'l-Usûl</i> , Mektebetü'l-İrşâd, 1994. Pezdevî, <i>Usûlü'l-Pezdevî</i> , yazma eser.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Genel Fûrû-i Fıkıh Metinlerinin Oluşma Dönemi
2	Klasik Fûrû-i Fıkıh Alanında Hanefî Fıkıh Eserleri
3	Klasik Fıkıh Eserlerinde Muhtasar Türü Eserler
4	Seçme Metin: Kudûrî- Muhtasar- Tahâret Konusu
5	Seçme Metin: Kudûrî- Muhtasar- Tahâret Konusu
6	Seçme Metin: Kudûrî- Muhtasar- Namaz Konusu
7	Seçme Metin: Kudûrî- Muhtasar- Namaz Konusu
8	Ara Sınavlar
9	Seçme Metin: Tahâvî- Muhtasar- Kurban Konusu
10	Seçme Metin: Tahâvî- Muhtasar- Hac Konusu
11	Seçme Metin: Mevsîlî- İhtiyar- Oruç Konusu
12	Seçme Metin: Merginânî- Hidâye- Oruç Konusu
13	Diğer Mezheplerden Klasik Döneme Ait Eser Örnekleri
14	Klasik Dönem Fıkıh Eserlerinin Konu ve İçerik Tahlili
15	Klasik Dönem Fıkıh Eserlerinin Sonraki Dönemle Mukayesesi
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Yunus ARAZ	Dr. Öğrt. Üyesi Ahmet ÇETİNKAYA	Dr. Öğrt. Üyesi Fatma HAZAR	
İmza				



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ

DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Kur'an'da Peygamber Kıssaları	181115047

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Dersin amacı, Kur'an-ı Kerim'de yer alan peygamber kıssalarını vahiy bağlamı ve tarihî-sosyokültürel arka planı içinde ele alarak öğrencilerin bu kıssaların teolojik, ahlâkî ve eğitsel boyutlarını kavramalarını sağlamaktır. Bu ders, peygamber kıssalarının Kur'an'daki anlatım amaçlarını ve yöntemlerini tanıtmayı; kıssalar aracılığıyla ortaya konulan tevhid, iman, sabır, adalet ve sorumluluk gibi temel değerlerin bireysel ve toplumsal hayata yansımalarını analiz edebilme becerisi kazandırmayı hedefler. Ayrıca öğrencilerin, Kur'an merkezli kıssa anlayışı ile rivayet ve kültürel anlatılar arasındaki farkı ayırt edebilmeleri, peygamber kıssalarını güncel din ve değerler eğitimi bağlamında yorumlayabilmeleri ve bu anlatıların rehberlik edici yönlerini çağdaş meselelerle ilişkilendirebilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu ders, Kur'an-ı Kerim'de yer alan peygamber kıssalarının kavramsal ve yöntemsel çerçevesini ele alır. Derste kıssa kavramı, Kur'an'daki anlatım üslubu ve kıssaların temel amaçları incelenir; başta Hz. Âdem, Hz. Nûh, Hz. İbrâhim, Hz. Mûsâ ve Hz. Muhammed (s.a.v.) olmak üzere seçilmiş peygamber kıssaları Kur'an bağlamında analiz edilir. Kıssalarda öne çıkan tevhid, iman, ahlâk, sabır, mücadele ve ilahî rehberlik temaları değerlendirilir; Kur'an merkezli kıssa anlayışı ile rivayet ve kültürel anlatılar arasındaki farklar ele alınır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kur'an'da kıssa kavramını ve peygamber kıssalarının temel amaçlarını açıklar.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K
2 Peygamber kıssalarının Kur'an'daki anlatım üslubunu ve yöntemini tanımlar.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K
3 Seçilmiş peygamber kıssalarını vahiy bağlamı ve tarihî-sosyokültürel arka planı içinde analiz eder.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K
4 Peygamber kıssalarında öne çıkan teolojik temaları (tevhid, iman, nübüvvet) yorumlar.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K
5 Kıssalarda yer alan ahlâkî değerleri (sabır, adalet, sorumluluk, mücadele) tespit eder ve değerlendirir.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K
6 Kur'an merkezli kıssa anlayışı ile rivayet ve kültürel anlatılar arasındaki farkları ayırt eder.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K
7 Peygamber kıssalarının eğitici ve rehberlik edici yönlerini analiz eder.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K
8 Kıssaları güncel bireysel ve toplumsal sorunlarla ilişkilendirir.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K
9 Peygamber kıssalarını din eğitimi ve değerler eğitimi açısından pedagojik bir bakışla değerlendirir.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K
10 Kur'an'daki peygamber kıssalarından hareketle eleştirel ve bütüncül yorumlar geliştirir.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	Peygamberler Tarihi, İsmail Yiğit, Kayıhan Yay., İstanbul, 2004. İslami Kaynaklara Göre Peygamberler, Abdullah Aydemir, TDV Yay., 2012.
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Kıssa ne demek? Peygamber kimlere denir?
2	Kur'an'da insanın yaratılışı ve Hz. Adem
3	Hz. Nuh kıssası
4	Hz. Hud ve Hz. Salih kıssaları
5	Hz. İbrahim'in, İsmail ve İshak kıssası, Hac ve Kurban ibadeti
6	Hz. İbrahim'in, İsmail ve İshak kıssası, Hac ve Kurban ibadeti
7	Hz. Lut ve kavminin helaki
8	Ara Sınavlar
9	Hz. Yakup ve Yusuf kıssası
10	Hz. Eyyüp ve Şuayb kıssası
11	Hz. Musa ve Harun, İsrailoğulları
12	Hz. Davud ve Hz. Süleyman kıssaları
13	Hz. Musa ve Yahudilerle ilgili ayetler
14	Hz. İsa kıssası ve Hristiyanlarla ilgili ayetler
15	Genel değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	18	18
Toplam iş yükü			91
Toplam iş yükü / 30			3,03
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	5
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Fatih TOK	Prof. Dr. Ali Rıza GÜL	Prof. Dr. F. Asiye ŞENAT	Doç. Dr. Ömer MÜFTÜOĞLU
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Arapça İleri Dilbilgisi	181115049

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin Arapçanın ileri düzey dilbilgisi yapılarını (nahiv ve sarf) sistematik ve bütüncül bir yaklaşımla kavramalarını sağlamak, klasik ve modern Arapça metinleri dilbilgisel açıdan doğru, tutarlı ve eleştirel biçimde çözümleyebilme becerisi kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin karmaşık cümle yapıları, anlam ilişkileri ve dilbilgisel ihtilaflar hakkında farkındalık geliştirmeleri; dilbilgisi kurallarını metin çözümlemesi, akademik okuma ve yazma süreçlerinde etkin biçimde kullanabilmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca öğrencilerin Arapça dilbilgisine ilişkin kuramsal bilgilerini, tefsir, hadis, fıkıh ve klasik İslami ilimler alanındaki metinleri anlama ve yorumlama süreçlerine aktarabilmeleri amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste Arapçanın ileri düzey nahiv ve sarf konuları ele alınır. Karmaşık cümle yapıları, i'rab problemleri, cümle türleri, fiil-özne-nesne ilişkileri, edatlar ve anlam üzerindeki etkileri incelenir. Klasik ve modern Arapça metinler üzerinden ayrıntılı dilbilgisel çözümlemeler yapılır; nahiv ihtilafları ve farklı yaklaşımlar karşılaştırmalı olarak değerlendirilir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Arapçanın ileri düzey nahiv ve sarf kurallarını kuramsal ve uygulamalı olarak açıklar.	7, 8, 9, 12	1, 5	A, D, F, K
2 Karmaşık cümle yapılarını (isim ve fiil cümleleri) doğru biçimde çözümler.	7, 8, 9, 12	1, 2, 5, 11	A, D, F, K
3 İ'rab problemlerini metin bağlamı içinde analiz eder ve temellendirir.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, D, F, K
4 Nahivde tartışmalı konular ve ekoller arasındaki farklı yaklaşımları karşılaştırır.	7, 8, 9, 12	1, 5	A, D, F, K
5 Edatların, harflerin ve bağlaçların anlam ve yapı üzerindeki etkilerini değerlendirir.	7, 8, 9, 12	1, 5, 11, 12	A, D, F, K
6 Fiil çekimleri ve türevleri ile anlam ilişkileri arasındaki bağlantıyı yorumlar.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, D, F, K
7 Klasik Arapça metinleri dilbilgisel açıdan doğru ve tutarlı biçimde okur.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, D, F, K
8 Modern Arapça metinlerde ileri dilbilgisi yapılarını ayırt eder ve analiz eder.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, D, F, K
9 Dilbilgisel bilgiyi tefsir, hadis ve fıkıh metinlerinin anlaşılmasına uygular.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, D, F, K
10 Arapça metin çözümlemelerinde akademik ve eleştirel bir yaklaşım geliştirir.	7, 8, 9, 12	1, 5, 8, 11	A, D, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	el-Hâşimî, Ahmed b. İbrâhîm b. Mustafâ. (2008). el-Kavâidu'l-Esâsiyye li'l-lugati'l-Arabiyye. Mektebetu'l-Asriyye. Beyrut. Cârim, Ali ve Emîn, Mustafâ. (1964). en-Nahvu'l-Vâdîh III, Daru'l-Meârif. Kahire.
Yardımcı Kaynaklar	Uralgiray, Yusuf. (1986). İlk ve İleri Dilbilgisi. Tebliğ Yayınları. Riyad. Günday, Hüseyin ve Şahin, Şener. (2001). Arapça Dilbilgisi Nahiv Bilgisi. Alfa Yayınları. İstanbul. Çöğenli, M. Sadi, (2008). Kur'ân ve Hadîs Kaynaklı Arapça Dilbilgisi Sarf. Bakanlar Medya. İstanbul. al-Warraki, N., Hassanein A. Taher. (1984). The Connectors in Modern Standard Arabic. Center for Arabic Studies American University in Cairo. Mutçalı, Serdar. (2001). İngilizce-Türkçe-Arapça Sözlük. Dağarcık Yayınları. İstanbul.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Mebnî ve Mu'rab
2	İ'râb ve Çeşitleri
3	Bedel
4	Atıf Harfleri
5	Tekid ve Türleri
6	Hal ve İrabı
7	Temyîz ve İrabı
8	Ara Sınav
9	Sayılar ve İrabı
10	Tenâzu
11	İstisnâ ve İrabı
12	Münâdâ ve İrabı
13	İhtisâs, İğrâ, Tahzîr ve İrabları
14	İştigâl ve İrabı
15	Mebnî ve Mu'rab
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü / 30			3,33
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	2
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	4
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	1
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	2
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	4
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Dursun HAZER	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf KARATAŞ		
İmza				

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Hadis Edebiyatı	181115054

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Hadis alanındaki eserleri tanıtmak. Hadisleri ilk kaynağından tespit etme becerisini geliştirmek.
Dersin Kısa İçeriği	Tasnif devri öncesi ve sonrası edebiyatı bilir. Hadis usulü edebiyatını bilir. Hadis Edebiyatından faydalanma usullerini bilir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Hadis Literatürü'nü tanır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav
2 Hadis Literatürü'nün geçirdiği aşamaları öğrenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav
3 Herhangi bir kitapta görülen hadisin asli kitaplarda yerini tespit etmeyi öğrenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav
4 Hadis Edebiyatı'nı oluşturan eserlerin nitelik bakımından derecelerini öğrenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav
5 Kütüb-Sitte'yi tanır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav
6 Ale'r-Rical türü eserleri tanır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav
7 Ale'l-Ebvvab türü eserleri tanır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav
8 Ale'l-Ahruf türü eserleri tanır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav
9 Derleme türü çalışmaları tanır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav
10 Hadislerin yorumlarını bilir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Çakan, İsmail Lutfi, Hadis Edebiyatı, İFAV Yayınları, İstanbul, 1997.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Hadislerin ezberlenmesi, yazılması, tedvin ve tasnifi.
2	Tasnif öncesi rivayet mahsulleri.
3	Tasnif devri rivayet mahsulleri.
4	Şerh Edebiyatı.
5	Haşiyeler, Ta'lik ve Lüğatler.
6	Hadis Usulü Edebiyatı.
7	Yeni Hadis Usulü Çalışmaları.
8	Ara Sınavlar
9	Hadis edebiyatından hadis bulmakta faydalanmak.
10	Hadis edebiyatında ıstılah bulmakta faydalanmak.
11	Hadis edebiyatında ravi bulmakta faydalanmak.
12	Rical tenkidi ile ilgili edebiyat.
13	Hadis edebiyatından faydalanmakta yeni imkânlar.
14	Final
15	
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	5	10
Ödev	2	5	10
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			90
Toplam iş yükü / 30			3
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	50
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	3
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	3
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	1
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	1
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	1
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar	4
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	3
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder	3
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	2
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	2
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	2
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	2

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Mustafa ÖZTOPRAK			
İmza				

22/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Gelişim Psikolojisi	181115056

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; insanın yaşam boyu gelişimini biyolojik, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki boyutlarıyla bütüncül bir perspektiften ele almak, gelişim süreçlerini açıklayan temel kuramları tanıtmak ve bu kuramların eğitim, din eğitimi ve psikososyal alanlardaki uygulamalarını değerlendirme becerisi kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin gelişim dönemlerinin kendine özgü özelliklerini, bireysel farklılıkları ve çevresel etkenleri bilimsel temellerle analiz edebilmeleri; gelişimsel süreçleri sağlıklı değerlendirme, yorumlama ve mesleki uygulamalara yansıtma yeterliği kazanmaları hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste gelişim psikolojisinin temel kavramları ve kuramsal yaklaşımları ele alınır. Doğum öncesi dönemden yaşlılığa kadar insan gelişimi; fiziksel, bilişsel, dil, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim boyutlarıyla incelenir. Gelişim dönemlerinin özellikleri, bireysel farklılıklar, kalıtım-çevre etkileşimi ve kültürel faktörler tartışılır. Ayrıca gelişim psikolojisi bilgilerinin eğitim, din eğitimi ve rehberlik alanlarındaki uygulamalarına yer verilir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Gelişim psikolojisinin temel kavram ve ilkelerini açıklar.	3, 4, 5, 7, 9, 10	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15	A, D, F, G, K
2 İnsan gelişimini açıklayan başlıca gelişim kuramlarını karşılaştırır.	3, 4, 5, 7, 9, 10	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15	A, D, F, G, K
3 Doğum öncesi dönemden yetişkinliğe kadar gelişim evrelerinin temel özelliklerini tanımlar.	3, 4, 5, 7, 9, 10	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15	A, D, F, G, K
4 Fiziksel, bilişsel, duygusal, sosyal ve ahlaki gelişim alanlarını ayırt eder.	3, 4, 5, 7, 9, 10	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15	A, D, F, G, K
5 Gelişim sürecinde kalıtım ve çevrenin rolünü bilimsel temelde değerlendirir.	3, 4, 5, 7, 9, 10	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15	A, D, F, G, K
6 Bireysel farklılıkların gelişim üzerindeki etkilerini analiz eder.	3, 4, 5, 7, 9, 10	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15	A, D, F, G, K
7 Gelişimsel özellikleri eğitim ve öğrenme süreçleriyle ilişkilendirir.	3, 4, 5, 7, 9, 10	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15	A, D, F, G, K
8 Çocukluk ve ergenlik dönemlerine özgü gelişimsel ihtiyaçları yorumlar.	3, 4, 5, 7, 9, 10	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15	A, D, F, G, K
9 Gelişim psikolojisi bilgilerini din eğitimi ve rehberlik uygulamalarına aktarır.	3, 4, 5, 7, 9, 10	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15	A, D, F, G, K
10 Gelişimsel süreçleri eleştirel ve etik bir bakış açısıyla değerlendirir.	3, 4, 5, 7, 9, 10	1, 2, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 13, 15	A, D, F, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	Santrock, J. W. (2021). <i>Life-span development</i> (18th ed.). McGraw-Hill Education.
Yardımcı Kaynaklar	Berk, L. E. (2022). <i>Development through the lifespan</i> (7th ed.). Pearson Education. Bee, H., & Boyd, D. (2018). <i>The developing child</i> (13th ed.). Pearson Education. Crain, W. (2016). <i>Theories of development: Concepts and applications</i> (6th ed.). Routledge. Damon, W., & Lerner, R. M. (Eds.). (2006). <i>Handbook of child psychology</i> (6th ed., Vols. 1–4). Wiley. Erikson, E. H. (1994). <i>Identity and the life cycle</i> . W. W. Norton & Company. Gander, M. J., & Gardiner, H. W. (2019). <i>Çocuk ve ergen gelişimi</i> (A. Dönmez & N. Çelen, Çev.). İmge Kitabevi. Papalia, D. E., Martorell, G., & Feldman, R. D. (2021). <i>Experience human development</i> (14th ed.). McGraw-Hill Education. Siegler, R. S., DeLoache, J. S., Eisenberg, N., & Gershoff, E. T. (2020). <i>How children develop</i> (6th ed.). Worth Publishers.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Gelişim psikolojisine giriş: Temel kavramlar, amaçlar ve yöntemler
2	Gelişimi açıklayan temel yaklaşımlar: Biyolojik, çevresel ve etkileşimsel modeller
3	Psikanalitik ve psikososyal gelişim kuramları (Freud, Erikson)
4	Bilişsel gelişim kuramları (Piaget, Vygotsky)
5	Davranışçı ve sosyal öğrenme yaklaşımları (Skinner, Bandura)
6	Doğum öncesi dönem ve bebeklik: Fiziksel ve bilişsel gelişim
7	Bebeklikte duygusal ve sosyal gelişim
8	Ara Sınavlar
9	Erken çocukluk dönemi: Fiziksel, bilişsel ve dil gelişimi
10	Orta çocukluk dönemi: Akademik, sosyal ve ahlaki gelişim
11	Ergenlik dönemi: Kimlik gelişimi, duygusal ve sosyal değişimler
12	Yetişkinlik ve yaşlılık: Bilişsel, duygusal ve sosyal gelişim
13	Ahlaki ve dini gelişim: Kuramsal yaklaşımlar ve tartışmalar
14	Gelişim psikolojisinin eğitim, rehberlik ve din eğitimi alanındaki uygulamaları
15	Genel değerlendirme, güncel araştırmalar ve final sınavına hazırlık
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	2
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	2
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Mustafa KOÇ	Öğr. Gör. Dr. Durali KARACAN		
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Türk Modernleşmesi ve Din	181115057

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	0	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Tüm yönleriyle modernleşme sürecini ve olgusunu, Türkiye'de modernleşme deneyimini sosyolojik anlamda kavrayabilme ve açıklayabilme yeteneği kazandırmak
Dersin Kısa İçeriği	Modernleşme ve din ilişkisini, bu derste Türkiye'de modernleşme deneyimini açıklama girişim ve modelleri ele alınacaktır. Tartışmaya bir altlık olmak üzere modern toplum, devlet, modernliğin oluşum dinamiklerini ve din kısaca tartışıldıktan sonra Türk Modernleşmesinin tanımlayıcı özellikleri ele alınacaktır. Tartışma esas itibarıyla Türk sosyolojisinde, Türk modernleşme deneyimini ele alan, açıklayan sosyologların eserlerini merkeze alarak yürütülecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Türk modernleşme sürecini analiz eder.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
2 Osmanlı dönemi modernleşme sürecini analiz eder.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
3 Türk aydınlarının din ile ilgili görüşlerini ayırt eder.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
4 Modernleşme ve Cumhuriyet arasındaki ilişkiyi değerlendirir	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
5 Din ve Türk modernleşmesindeki sosyal değişim sürecini analiz eder	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
6 Sosyolojik olarak din ve aydın ilişkisini öğrenir.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
7 Din ve toplum ilişkisini değerlendirir.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
8 Türkiye Cumhuriyeti kuruluş sürecindeki dini kurumlardaki değişimleri açıklar.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
9 İdeolojik akımların din üzerindeki etkini analiz eder.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
10 Dinin ideolojiler üzerindeki etkilerini analiz eder.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Şerif Mardin (2021). <i>Türk Modernleşmesi</i> . İstanbul: İletişim Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	Şerif Mardin, <i>Din ve İdeoloji</i> , İletişim Yayınları, İstanbul, 2000
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar , Projeksiyon Makinası, PPT sunumları

Dersin Haftalık Planı	
1	Batıcılığın ilk evresi
2	II. Mahmut Dönemi ve Dini Düşünce
3	Islahat Fermanı ve Din
4	Jön Türk Hareketi ve Din
5	II. Meşrutiyet ve Din
6	Atatürk Batıcılık ve Din
7	Türk Aydınları ve Din
8	Ara Sınavlar
9	Ziya Gökalp ve Din
10	Hürriyet Kavramı ve Din
11	Tek Parti Dönemi ve Din
12	Demokrat Parti Dönemi Din Politikaları
13	İslamcılık ve Din
14	Türkçülük ve Din
15	Genel Tarih ve Din
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev	1	1	10
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	1	10
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			94
Toplam iş yükü / 30			3,13
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktörü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Ahmet Özalp			
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Kur'an Temelli Âdâb-ı Muâşeret	181115058

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Yok
Dersin Amacı	Amaç, öğrenciye âdab-ı muâşeret kurallarını Kur'an ve sünnet temelli öğretirken bu kuralların arka planını düşünmelerini ve anlamalarını sağlamaktır. Böylece empati yeteneği gelişmiş, doğru bir biçimde iletişim kurabilen, nezaket sahibi din uzmanları yetişmesine katkı sağlamak hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Kur'an temelli, sünnet destekli âdâb-ı muâşeret

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kur'an'da geçen görgü kurallarının bilinmesi	1, 3, 5, 6, 9, 10, 12	1, 2, 5	A
2 Görgü kurallarının arka planındaki maksatların anlaşılması	1, 3, 5, 6, 9, 10, 12	1, 2, 5, 13	A
3 Kur'an ve sünnet ışığında şekillenen İslâm ahlâk prensipleri hakkında bilgi edinilmesi	1, 3, 5, 6, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 13	A
4 Günümüz insanlar arası ilişkilerde gözetilmesi gereken esasların değerlendirilebilmesi	1, 3, 5, 6, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13	A
5			
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Kur'ân-ı Kerim'de Görgü Kuralları, M. Zeki Duman, Server Yayınları, İstanbul, 2021.
Yardımcı Kaynaklar	-Bir Arada Yaşama Ahlâkı, İbrahim Hilmi Karşlı, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara, 2018. -Kur'ân ve Güzel Ahlâk, Mustafa Kara, Üniversite Yayınları, Samsun, 2016. -Seçme Hadisler Güzel Ahlâk, Derleyen: Huriye Martı, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 3. Baskı, Ankara, 2020. -Müslümanın Edinmesi Gereken Ahlâki Erdemler, Cafer Sadık Yaran, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, 2. Baskı, Ankara, 2018. -Şiddetsiz İletişim, Marshall B. Rosenberg, çev. Gizem Alav Şapçı, Remzi Kitabevi, 21. Baskı, İstanbul, 2020.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon cihazıyla birlikte tam donanımlı bilgisayar.

Dersin Haftalık Planı	
1	Âdâb-ı muâşeret nedir? Âdâb-ı muâşeretin amacı, önemi, kaynağı nelerdir?
2	Kulun Allah ile ilişkisinde âdâb
3	Hz. Peygamber ile ilişkide âdâb
4	Selamlaşma ve izin isteme âdâbı
5	Giyim-kuşam âdâbı
6	Ebeveyn-evlat ilişkilerinde âdâb
7	Kadın-erkek ilişkilerinde âdâb
8	Ara Sınavlar
9	Öğretmen-öğrenci ilişkilerinde âdâb
10	Âmir-memur ilişkilerinde âdâb
11	Komşuluk ilişkilerinde ve gayr-i müslimlerle ilişkilerde âdâb
12	Fakir ve yetimlerle ilişkide âdâb
13	Misafir karşılama ve misafirlik âdâbı
14	Başkalarına saygı
15	Genel değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	18	18
Toplam iş yükü			91
Toplam iş yükü / 30			3,03
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	4
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	5
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Hatice AVCI			
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Din Felsefe İlişkileri	181115067

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrenciye din üzerine felsefi düşünme becerisini kazandırmak.
Dersin Kısa İçeriği	Din ile felsefe arasındaki ilişkinin mahiyeti ve türleri, din üzerine felsefe yapmanın farklı yolları, dine aklın ve mantığın önemi, dine katı fideistik, ılımlı fideistik, katı akılcı ve ılımlı akılcı yaklaşımlar, din dilinin mantığı ve işlevi

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Dini meselelerde eleştirel, rasyonel, tutarlı, analitik ve kapsamlı düşünmenin önemini kavrar.	1, 8	1, 2, 5, 8, 10, 13	A, G
2 Bireysel ve toplumsal hayatta geçerli dini anlayış, yorum ve pratiklerden kaynaklanan çeşitli sorunların felsefi analizini yapar ve rasyonel çözüm yolları önerir.	4, 5, 9,	1, 2, 5, 8, 10, 13	A, G
3 Dinin ontolojik, epistemolojik ve etik boyutları bakımından temel öğretileri, inanç esasları ve değerleri konusunda felsefi açıdan derin bir kavrayış elde eder.	3, 8, 10	1, 2, 5, 8, 10, 13	A, G
4 Dini meselelerde rasyonel ve evrensel bir bakış açısına ve dolayısıyla farklılıkları anlamayı ve onlara saygı ve hoşgörüyü esas alan bir değer anlayışına sahip olur.	3, 4, 9, 12	1, 2, 5, 8, 10, 13	A, G
5 Mutlu bir hayat sürme bakımından dinin ve toplumun etkisini ve işlevini felsefi olarak değerlendirebilir.	1, 6,	1, 2, 5, 8, 10, 13	A, G

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	1. Abdüllatif Tüzer ve Fatma Yüce (2022). Klasik ve Çağdaş Konularla Din Felsefesi, Elis Yayınları 2. C. Stephen Evans ve R. Zachary Manis (2010). Din Felsefesi: İman Üzerine Rasyonel Düşünme, çev. Ferhat Akdemir, Elis Yayınları 3. İbn Rüşd (2022). Din ile Felsefe Arasındaki İlişki Hakkında Son Söz, çev. Mahmut Kaya, Klasik Yayınları
Yardımcı Kaynaklar	1. R. G. Collingwood (2022). Din ve Felsefe, çev. Fulya Kılınçarslan, Akademim Yayıncılık. 2. Cafer Sadık Yaran (1997). Din Felsefesi: Felsefe-Din İlişkisi, Etüt Yayınları.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Yazı tahtası, projeksiyon.

Dersin Haftalık Planı	
1	Din nedir?
2	Felsefe nedir?
3	Din üzerine felsefe yapmak
4	Din-felsefe ilişkisinin tarihsel serüveni
5	Akıl-iman ilişkisi
6	Katı ve ılımlı fideizm
7	Katı ve ılımlı akılcılık
8	Ara Sınavlar
9	Tanrı tasavvurları
10	İlahi sıfatlar
11	Din ve yorum
12	Din, hakikat ve özgürlük
13	Din dilinin anlamı, mantığı ve işlevi
14	Din ve ahlak
15	Günümüzde din-felsefe ilişkisi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			98
Toplam iş yükü / 30			3,26
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Sunum	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	2
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	5
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Abdüllatif TÜZER			
İmza				

03/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Ebru Sanatı	181115068

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2		2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; geleneksel Türk-İslam sanatlarından ebru sanatının tarihsel, kültürel ve estetik temellerini tanıtmak, öğrencilerin ebru yapımında kullanılan araç, gereç ve teknikleri tanımlarını ve uygulamalı olarak kullanabilmelerini sağlamak, sabır, dikkat, estetik duyarlılık ve yaratıcılık becerilerini geliştirmektir. Ders kapsamında öğrencilerin renk, desen ve kompozisyon ilişkisini kavramaları; ebru sanatını bir ifade, tefekkür ve kültürel aktarım aracı olarak değerlendirebilmeleri ve temel düzeyde özgün ebru çalışmaları üretebilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste ebru sanatının tarihçesi, kültürel ve estetik temelleri ele alınır. Ebru yapımında kullanılan tekne, kitre, boya, fırça ve diğer araç-gereçler tanıtılır. Battal ebru, gelgit, taraklı, şal ve çiçekli ebru gibi temel ebru türleri uygulamalı olarak öğretilir. Renk, desen ve kompozisyon ilkeleri üzerinde durularak öğrencilerin özgün ebru çalışmaları üretmeleri sağlanır. Ders, uygulama ağırlıklı olarak yürütülür ve ebru sanatının sabır, dikkat ve estetik duyarlılık kazandırıcı yönü vurgulanır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Ebru sanatının tarihsel gelişimini ve kültürel arka planını açıklar.	1, 2, 4, 5, 7	1, 5, 6, 9, 11	A, D, G, K
2 Ebru sanatında kullanılan temel araç, gereç ve malzemeleri tanıır ve amacına uygun kullanır.	1, 2, 4, 5, 7	1, 5, 6, 9, 11	A, D, G, K
3 Kitre hazırlama ve tekne düzenleme süreçlerini doğru biçimde uygular.	1, 2, 4, 5, 7	1, 5, 6, 9, 11	A, D, G, K
4 Ebru boylarının hazırlanması ve renk uyumunu sağlar.	1, 2, 4, 5, 7	1, 5, 6, 9, 11	A, D, G, K
5 Battal ebru tekniğini uygulamalı olarak gerçekleştirir.	1, 2, 4, 5, 7	1, 5, 6, 9, 11	A, D, G, K
6 Gelgit, taraklı ve şal ebru gibi temel ebru tekniklerini uygular.	1, 2, 4, 5, 7	1, 5, 6, 9, 11	A, D, G, K
7 Desen, renk ve kompozisyon ilkelerini ebru çalışmalarına yansıtır.	1, 2, 4, 5, 7	1, 5, 6, 9, 11	A, D, G, K
8 Sabır, dikkat ve el-göz koordinasyonu gerektiren çalışma disiplini geliştirir.	1, 2, 4, 5, 7	1, 5, 6, 9, 11	A, D, G, K
9 Ebru sanatını estetik, kültürel ve manevi bir ifade aracı olarak değerlendirir.	1, 2, 4, 5, 7	1, 5, 6, 9, 11	A, D, G, K
10 Temel düzeyde özgün ebru çalışmaları üretir ve çalışmalarını sunar.	1, 2, 4, 5, 7	1, 5, 6, 9, 11	A, D, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Türk Ebrusu Nakş-ı Ber Ab, Tevfik Alparslan Babaoğlu
Yardımcı Kaynaklar	Hocam Mustafa Düzgünman, Tevfik Alparslan Babaoğlu
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon.

Dersin Haftalık Planı	
1	Gelenekli Sanatlar nedir?
2	Gelenekli Sanatlarımızdan Ebru sanatı tanıtımı
3	Ebru sanatı ustaları tanıtımı
4	Ebru sarf malzemeleri tanıtımı ve tekne açılması
5	Zemin ebru yapımı gösterimi
6	Zemin ebru yapımı gösterimi
7	Zemin ebru yapımı gösterimi
8	Ara Sınavlar
9	Battal Ebru yapımı gösterimi
10	Ethem Efendi tarzı ebru yapımı gösterimi
11	Babaoğlu tarzı ebru yapımı gösterimi
12	Taraklı ebru yapımı gösterimi
13	Şal ebru yapımı gösterimi
14	Gel-git ebru yapımı gösterimi
15	Bülbül yuvası yapımı gösterimi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	
Ödev	40
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	2
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	3
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve vaklasımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	4
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	2
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki etkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	4
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç.Dr. Günnur AYDOĞDU			
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Farsça I	181115069

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin Farsçanın temel dilbilgisi yapıları, ses ve yazı sistemi ile temel kelime hazinesini öğrenmelerini sağlamak; basit düzeyde okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerileri kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin günlük hayatta ve akademik bağlamda kullanılan temel ifadeleri anlayabilmeleri, kısa ve basit Farsça metinleri doğru telaffuz ve anlamla okuyabilmeleri ve Farsçanın tarihî, kültürel ve edebî arka planına ilişkin temel bir farkındalık geliştirmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste Farsçanın alfabe ve ses sistemi tanıtılır. Temel dilbilgisi konuları (isimler, zamirler, sıfatlar, fiiller ve temel cümle yapıları) ele alınır. Günlük hayatta sık kullanılan kelime ve ifadeler öğretilir; basit okuma, yazma, dinleme ve konuşma çalışmaları yapılır. Kısa ve basit Farsça metinler üzerinden alıştırmalarla dil becerileri geliştirilir. Ayrıca Fars dili ve kültürüne ilişkin temel bilgilere yer verilir.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Farsçanın alfabe ve ses sistemini doğru biçimde tanır ve kullanır.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K
2	Temel Farsça dilbilgisi kurallarını açıklar.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K
3	Basit cümle yapılarını doğru biçimde kurar.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K
4	Günlük hayatta kullanılan temel kelime ve ifadeleri anlar ve kullanır.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K
5	Kısa ve basit Farsça metinleri doğru telaffuzla okur.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K
6	Temel düzeyde Farsça yazılı ifadeler oluşturur.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K
7	Basit düzeyde dinlediği Farsça ifadeleri anlar.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K
8	Günlük konularda temel düzeyde Farsça konuşur.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K
9	Fars dili ve kültürüne ilişkin temel kavramları tanır.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K
10	Farsça öğrenme sürecinde doğru öğrenme stratejileri geliştirir.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Persian Language, Ahmad Saffar Moqaddam
Yardımcı Kaynaklar	Farsça Dilbilgisi, Mürsel Öztürk; Farsça Öğreniminin Kolay Yolu, Asuman Gökhan, Ahad Emirçupani; Çözümlü Farsça Metinler, Mehmet Kanar; Farsça DiLbilgisi, Nimet Yıldırım.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Ses, Harf, Kelime (1)
2	Ses, Harf, Kelime (2)
3	Şahıs Zamirleri, Ben, Biz, Siz
4	İşaret Zamirleri, O, Bu, Şu
5	Olumlu, Olumsuz
6	Kısa Diyaloglar
7	Fiil Çekimleri
8	Ara Sınavlar
9	Şimdiki Zaman
10	Basit Cümleler
11	Basit Geçmiş Zaman
12	İsim Halleri Ra, Dar, Az, Be, Ba Ekleri
13	Rakamlar
14	Sunulan bilgiler örnek cümlelerde gösterilir.
15	Sunulan bilgiler örnek cümlelerde gösterilir.
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	5
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	1
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	1
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	1
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	1
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	1
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	1

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Aynur KURT			
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Hüsn-ü Tilâvet I	181115070

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Tecvid, meharic-i huruf ve belli makamlar çerçevesinde Kur'an-ı Kerim'i etkileyici, vurgulu bir şekilde güzel okuma.
Dersin Kısa İçeriği	Uşşak ve Hüseyinî makamlarında verilen nazari bilgiler, beraberinde solfej ve eser çalışmaları, akabinde istiâze ve besmele, kısa sureler, yüzünden seçilen ayetler ve aşr-ı şerif üzerinde uygulama yapılarak Kur'an'ı doğru ve güzel okuma usûl ve esasları çerçevesinde ders işlenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kur'an-ı Kerim'i tashih-i huruf kaidelerince okur.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K
2 Kur'an-ı Kerim tilavetinde musikînin önemini kavrar.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K
3 Kur'an tilâvetinde Türk musikisinin önemini kavrar.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K
4 Musiki ile ilgili temel nazari bilgilere sahip olur.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K
5 Türk Din musikisine aşinalık kazanır.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K
6 İki makamda, Kur'an'ın herhangi bir bölümünde okumalar yapabilir.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K
7 Farklı dini merasimlerde aşr-ı şerif okuyabilir.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K
8 Cami musikisinde kullanılan yaygın makam ve tavrıları öğrenir.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K
9 Meşhur kârî ve bestekârları tanır.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K
10 Toplumda mesleğini temsil etme hüviyetini ve güvenini kazanır.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Türk Din Mûsikîsi El Kitabı, edit.Ahmet Hakkı Tûrabi, Grafiker Yayınları, Ankara, 2021, Ta'lim, Tecvîd ve Kırâat, Ramazan Pakdil, İfav yayınları, İstanbul, 2020
Yardımcı Kaynaklar	Câmi Mûsikîsi, Erdoğan Ateş, Rağbet yayınları, İstanbul, 2018, Türk Din Mûsikîsi, Erdoğan Ateş, Rağbet yayınları, İstanbul, 2019, DİA Maddeleri Çeşitli CD ve dijital ortamda ses kayıtları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Yazı tahtası, bilgisayar ve projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Kur'an tilâvetinde musikinin yeri ve önemi, Uşşak makamı ile ilgili nazari bilgilerin anlatılması
2	Uşşak makamının seslerinin makam dizisi üzerinde gösterilmesi, bir eserin solfej ve icra çalışmalarının koro ve bireysel olarak yapılması
3	Harflerin mahreç ve sıfatlarının kısaca anlatılması Eserden istiaze ve besmeleye geçiş çalışmalarının koro ve bireysel olarak yapılması
4	Kur'an tilavetinde lahn konusunun anlatılması, Eserden kısa sureye geçiş çalışmalarının koro ve bireysel olarak yapılması
5	Kur'an'ı temsili tilâvet etme konusunun anlatılması, Kur'an'ın herhangi bir yerinde uşşak makamında yüzünden okuma çalışmalarının koro ve bireysel olarak yapılması
6	Meşhur Türk kârilerden örnekler dinletilmesi, Ayetler üzerinde makam uygulanırken dikkat edilmesi gereken esaslar anlatılıp, Uşşak makamında aşr-ı şerif çalışması yapılması
7	Bir kârî, bir bestekâr tanıyalım etkinliği, Uşşak makamında aşr-ı şerif çalışmalarının öğrenciden dinlenilmesi
8	Ara Sınavlar
9	Kur'an tilâvetinde usullerin anlatılması, Hüseyini makamı ile ilgili nazari bilgilerin anlatılması
10	Kur'an tilavetinde Türk musikisinin önemi, Hüseyini makamının seslerinin makam dizisi üzerinde gösterilmesi, bir eserin solfej ve icra çalışmalarının koro ve bireysel olarak yapılması
11	Kur'an tilavetinde İstanbul ağzı ve İstanbul Tavrı, Eserden istiaze ve besmeleye geçiş çalışmalarının koro ve bireysel olarak yapılması
12	Makamların insan psikolojisi üzerindeki etkisi, Eserden kısa sureye geçiş çalışmalarının koro ve bireysel olarak yapılması
13	Bir kârî, bir bestekâr tanıyalım etkinliği, Kur'an'ın herhangi bir yerinde uşşak makamında yüzünden okuma çalışmalarının koro ve bireysel olarak yapılması
14	Dini merasimlerde tilavet edilecek aşr-ı şerif seçiminde dikkat edilmesi gereken hususlar, Ayetler üzerinde makam uygulanırken dikkat edilmesi gereken esaslar anlatılıp, Hüseyini makamında aşr-ı şerif çalışması yapılması
15	Meşhur Türk kârilerden örnekler dinletilmesi, Hüseyini makamında aşr-ı şerif çalışmalarının öğrenciden dinlenilmesi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
Toplam iş yükü			110
Toplam iş yükü / 30			
Dersin AKTS Kredisi			3,6

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar	3
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	4
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Öğr. Gör. Şule Akman			
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam Tarihi Metinleri I (Osmanlı Türkçesi)	181115071

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin Osmanlı Türkçesiyle kaleme alınmış İslam tarihi metinlerini okuma, anlama ve çözümleme becerisi kazanmalarını sağlamak, klasik tarih metinlerinin dil, üslup ve kavramsal yapısına aşinalık geliştirmektir. Ders kapsamında öğrencilerin Osmanlı Türkçesinin yazı sistemi, söz varlığı ve temel dil özelliklerini İslam tarihi bağlamında tanımları; tarihsel metinleri eleştirel, bağlamsal ve akademik bir yaklaşımla değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste Osmanlı Türkçesinin yazı ve dil özellikleri tanıtılır. İslam tarihine dair Osmanlı dönemi kronikleri, biyografi (siyer-terâcim), vakayinâme ve risalelerden seçilmiş metinler okunur. Metinler üzerinden kelime çözümlemeleri, gramer yapıları, tarihî kavramlar ve üslup özellikleri incelenir. Ders, metin okuma, çeviri ve yorumlama çalışmalarıyla öğrencilerin Osmanlı Türkçesi metinleri anlama becerisini geliştirmeyi amaçlar.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Osmanlı Türkçesinin yazı sistemi ve temel dil özelliklerini tanıır.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
2 İslam tarihi alanına ait Osmanlı Türkçesi metinleri doğru biçimde okur.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
3 Metinlerde geçen Arapça ve Farsça kökenli kelimeleri bağlam içinde çözümler.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
4 Tarihi kavram ve terimleri anlamlandırır ve açıklar.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
5 Osmanlı dönemine ait İslam tarihi metinlerinin üslup özelliklerini ayırt eder.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
6 Kısa Osmanlı Türkçesi metinlerini Türkiye Türkçesine aktarır.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
7 Metinleri tarihsel bağlamı içinde yorumlar.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
8 Farklı türdeki (kronik, biyografi, risale) tarih metinlerini karşılaştırır.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
9 Osmanlı Türkçesi okuma sürecinde temel metin çözümleme yöntemlerini uygular.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
10 İslam tarihi araştırmalarında Osmanlı Türkçesi kaynakların önemini kavrar.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	İsmail bin Ömer ibn Kesir Dimeşkî (h.774/m.1372), el-Bidaye ve'n-Nihaye, Mektebetü'l-Mearif-Mektebetü'n-Nasr Beyrtu-Riyad. Ebu Ebdullah Muhammed İbn Sad ibn Menî' el-Katib El-Haşimi el-Basri el-Bağdadi(h.230/845), et-Tabakatu'l-Kubra. Muhammed Said Ramazan el Buti(m.2013), Fıkhu's-Sîretü'n-Nebeviyye, Daru'l-Fikri'l-Muasır, Beyrut-Lübnan 1991. Muhammed Rıza, Muhammed, by, ty. (Barış Çakan'da mevcut) Ebû Zeyd Veliyyüddîn Abdurrahmân b. Muhammed b. Muhammed b. Muhammed b. Hasen el-Hadramî el-Mağribî et-Tûnisi (ö. 808/1406), el-İber. Seyyid Mehmed Rıza'nın es-Sebu's-seyyar fî Ahbar-i Mulûki't-Tatar, Nşr. Kazım Beg, Kazan 1248/1833.
Yardımcı Kaynaklar	Sözlükler
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Ana kaynaklar ve dönemleri konusuna giriş
2	Dimeşkî'nin el-Bidaye ve'n-Nihaye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
3	Dimeşkî'nin el-Bidaye ve'n-Nihaye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
4	Bağda'dinin et-Tabakatu'l-Kubra adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
5	Bağda'dinin et-Tabakatu'l-Kubra adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
6	Buti'nin Fıkhu's-Sîretü'n-Nebeviyye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
7	Buti'nin Fıkhu's-Sîretü'n-Nebeviyye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
8	Ara Sınavlar
9	Buti'nin Fıkhu's-Sîretü'n-Nebeviyye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
10	Muhammed Rıza, Muhammed adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
11	Muhammed Rıza, Muhammed adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
12	İbn Haldu'un el-İber adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
13	Tunisi'nin el-İber adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
14	Seyyid Mehmed Rıza'nın es-Sebu's-seyyar fî Ahbar-i Mulûki't-Tatar adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
15	Seyyid Mehmed Rıza'nın es-Sebu's-seyyar fî Ahbar-i Mulûki't-Tatar adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	4
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	5
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	2
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	1
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	1
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. İsmail METİN			
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam Yayılış Tarihi	181115072

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; İslam'ın doğuşundan itibaren farklı coğrafyalara yayılış sürecini tarihsel, siyasal, sosyal ve kültürel boyutlarıyla incelemek, fetihler, barışçıl yayılma yolları ve etkileşim süreçlerini bütüncül bir perspektifle değerlendirmektir. Ders kapsamında öğrencilerin İslam'ın yayılışında etkili olan dinî, ekonomik, kültürel ve insanî faktörleri analiz edebilmeleri; farklı bölge ve toplumlar da İslam'ın yerleşme biçimlerini tarihsel kaynaklar ışığında eleştirel olarak yorumlayabilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste İslam'ın doğuşu ve ilk yayılma süreci ele alınır. Hz. Peygamber dönemi, Hulefâ-yi Râşidîn, Emevîler ve Abbasîler dönemlerinde İslam'ın Arap Yarımadası dışına yayılışı incelenir. Anadolu, Orta Asya, Kuzey Afrika, Endülüs, Balkanlar ve Hint alt kıtası gibi bölgelerde İslam'ın yayılma yolları ve yerel dinî-kültürel etkileşimler değerlendirilir. Fetih, tebliğ, ticaret, tasavvuf ve kültürel etkileşim gibi yayılma dinamikleri tarihsel örnekler üzerinden ele alınır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İslam'ın doğuşu ve ilk yayılış sürecinin tarihsel arka planını açıklar.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
2 Hz. Peygamber ve Hulefâ-yi Râşidîn dönemlerinde İslam'ın yayılışını değerlendirir.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
3 Emevî ve Abbasî dönemlerinde gerçekleşen yayılma süreçlerini analiz eder.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
4 İslam'ın farklı coğrafyalarda yayılış biçimlerini karşılaştırır.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
5 Fetih, tebliğ, ticaret ve tasavvufun İslam'ın yayılışındaki rolünü açıklar.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
6 Yerel kültürlerle etkileşimin İslam toplumlarının oluşumuna etkisini değerlendirir.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
7 İslam'ın yayılış sürecinde karşılaşılan siyasal ve sosyal sorunları analiz eder.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
8 Bölgesel örnekler üzerinden İslam'ın yayılışına ilişkin tarihsel süreklilik ve değişimi yorumlar.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
9 Tarihsel kaynakları kullanarak İslam yayılış tarihine dair akademik değerlendirmeler yapar.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
10 İslam'ın yayılışını indirgemeci yaklaşımlar yerine çok boyutlu bir perspektifle ele alır.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	T.W. Arnold, İntişar-I İslam Tarihi Ankara1982. Corci, Medeniyeti İslamiye Tarihi (Çev. Zeki Megamis) Will Durant, İslam Medeniyeti (Çev. Orhan Bahattin) Philip K. Hitti, İslam Tarihi I, II, III, IV (Çev. Salih Tuğ) 1989.
Yardımcı Kaynaklar	M.U. Rahman, İslam Tarihi Kronolijisi (570-1000) (Abidin Büyükköse) İstanbul 1995. Ebul Fazl İzzeti, İslamın Yayılış Tarihine Giriş (Çev. Cahit Koytak) İstanbul 1984.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	İslamiyet'in Doğuşu ve Arabistan'da Yayılışı
2	Afrika'da Yapılan Fetihler ve Kıtaya İslamiyet'in Yayılışı
3	İslamiyet'in Irak, İran Coğrafyasında Yayılışı
4	İslamiyet'in Orta Asya'da Yayılışı ve Türklerin Müslüman Oluş Süreci
5	Türklerin Müslüman Oluşu ve İslam Medeniyetine Katkıları
6	Hint Kıtasında İslamiyet'in Yayılışı
7	Türklerin Anadolu'ya Geçiş
8	Ara Sınav
9	Türklerin Anadolu'ya Geçiş
10	Balkanlarda Fetihler ve İslamiyet'in Avrupa'ya Yayılışı
11	Uzakdoğu'da İslamiyet'in Yayılışı
12	Japonya'da İslamiyet ve Bugünkü Durumu
13	Son Yüzyılda Avrupa Amerika ve Asya'da İhtida (Müslümanlaşma) Hareketleri
14	Dersle ilgili genel değerlendirme
15	Dersle ilgili genel değerlendirme
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	4
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	5
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	2
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	1
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	1
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. İsmail METİN			
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Kelam Ekolleri	181115073

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencilere kelam ilminin ortaya çıkışını, gelişmesini, birtakım sebeplerle dönüşümlerini ve problemlerini ekoller üzerinden ele alma yeterliliği kazandırmaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste kelam ilminin fikir boyutunun ortaya çıkışını oluşturan ilk kelamî ekoller ve bazı kelami ekoller, kelam ilminin fikir boyutunun sonraki aşamasını oluşturan Ehl-i Sünnet kelam ekolleri işlenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenci kelâm düşüncesinin oluştuğu ortamı, tarihî, kültürel ve sosyal yönleriyle kavrar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
2 Kelâm ekollerinin ortaya çıkmasına sebep olan temel dinamikler hakkında bilgi sahibi olur.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
3 Kelâm ekollerinin İslâm düşüncesi ve kelâm düşüncesi içerisinde bulundukları konumları ve bunlara getirdikleri açımları kavrar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
4 Klâsik dönem kelâm ekollerinin günümüzdeki izdüşümlerini tanıır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
5 Kelâm ekollerinin tarihî süreç içerisinde geçirdikleri evreleri, değişim/dönüşümleri kavrar	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
6 Kelâm ekollerinin metot, yaklaşım ve yorum farklılıklarını, sebepleriyle açıklayabilir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
7 Kelâm ekollerinin kadim kültürlerle ve felsefeyle olan ilişkilerini açıklayabilir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
8 Kelâm ekollerinin itikâdî alanda ortaya çıkan problemlere getirdiği cevaplar hakkında bilgi sahibi olur.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
9 Kelam okullarının karşılaştırmalı olarak ele alan projelere katkı sunabilir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
10 Bir kelam ekolüne ait klasik arapça bir metni genel hatlarıyla yorumlayabilir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Mehmet Evkuran, Kelam Tarihi ve Ekolleri, Ankara, Bilay Yayınları, 2018. Metin Yurdağür, Kelâm Tarihi, İstanbul, İFAV Yayınları, 2017.
Yardımcı Kaynaklar	Cağfer KARADAŞ, Ana Hatlarıyla Kelâm Tarihi, İstanbul, Ensar Yayınları, 2014. Murat Serdar – Harun IŞIK, Kelam Tarihi, Kayseri, Limlik Yayınları, 2018. Muhit Mert, Kelam Tarihinin Problemleri, Ankara, Ankara Okulu Yayınları, 2016. İrfan Abdülhamid, İslâm’da İtikâdî Mezhepler ve Akaid Esasları, Ankara TDV Yay., 2015 Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazı tahtası.

Dersin Haftalık Planı	
1	Kelam ilminin tanımları, konusu, gayesi, diğer isimleri, Kelam-akaid ilişkisi, diğer ilimlerle olan ilişkisi ve diğer ilimlerdeki yeri
2	Kelam ilminin doğuşu yolunda Hz. Peygamber, Hülefa-i Raşidîn devri ve İlk İhtilaflar, Kelam ilminin doğuşuna zemin hazırlayan iç ve dış faktörler
3	Kelam ilminin öncüleri(İbn Küllab, Muhâsibî, Kalânîsî), İmam-ı Azam Ebu Hanife, eserleri ve kelimadaki yeri
4	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Hariciler)
5	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Cebriyye)
6	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Kaderiyye)
7	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Mürchie)
8	Ara Sınavlar
9	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Kerramiyye, Müşebbihe, Mücessime, Müsbite, Muattıla)
10	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Şia)
11	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Mutezile)
12	Sonraki Dönem Kelam ekolleri (Selefiyye)
13	Sonraki Dönem Kelam ekolleri (Eş’ariyye)
14	Sonraki Dönem Kelam ekolleri (Mâtürîdiyye)
15	Eş’arî-Mâtürîdî kelam okulu arasındaki temel farklar
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü / 30			3.33
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, Tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, Toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Namık Kemal OKUMUŞ	Doç. Dr. Hüseyin MARAZ	Arş. Gör. Dr. Meryem ÖZDEMİR KARDAŞ	Arş. Gör. Dr. Sercan YAVUZ
İmza				

12/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Kelam Tarihi Metinleri	181115074

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Kelam Tarihi
Dersin Amacı	İslâm'ın düşünce sahasındaki temel disiplinlerinden olan kelâmın tarihini orijinal dili ile ana kaynaklarından okumak, anlamak ve yorumlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Kelâmın tarihini ana metinler üzerinden okunarak işlenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kelâm tarihi kaynaklarını tanıır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
2 Kelâmın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
3 Kelâm tarihi kaynaklarını analiz eder.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
4 Kelâm tarihi hakkında fikirler üretir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
5 Kelâmî konularda bilimsel araştırma yeteneği kazanır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
6 Kelâm ilminin önemli şahsiyetlerini ana kaynaklardan öğrenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
7 Kelâm ekolleri arasında kıyaslama yapar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
8 Kelâm tarihi hakkında eleştirel yaklaşımlar geliştirir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
9 Kelâm tarihi metinlerini okuma yeteneği kazanır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
10 Kelâm tarihi hakkında objektif ve bütüncül düşünme yeteneği kazanır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	İbnü'l-Murtazâ, Tabakâtü'l-Mutezile. Teftâzânî, Şerhu'l-Akâid. Şehristânî, el-Milel ve'n-Nihal Kâdî Abdülcebbâr, Şerhu Usûli'l-Hamse. Abdülkâhir el-Bağdâdî, Usûlü'd-Dîn. Abdülkâhir el-Bağdâdî, el-Fark beyne'l-Fırak. İbn Asâkir, Tebyînü kezibi'l-müfterî. Ebû'l-Muîn en-Nesefî, Tebsiratü'l-Edille. Kemalpaşazâde, Risâletü'l-İhtilâf. İbn Haldûn, Mukaddime. Gazzâlî, İlcâmü'l-Avâm. Abdüllatif Harpûtî, Tenkîhu'l-Kelâm
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazı tahtası.

Dersin Haftalık Planı	
1	Kelam ilminin genel mahiyeti: Teftâzânî'nin Şerhu'l-Akâid'inden pasajlar
2	Kelamın ortaya çıkışı: Şehristânî'nin el-Milel ve'n-Nihal'inden pasajlar
3	Kelam tarihindeki ilk ihtilaflar: Şehristânî'nin el-Milel ve'n-Nihal'inden pasajlar
4	Mutezile tarihi: İbnü'l-Murtazâ'nın Tabakâtü'l-Mutezile'sinden pasajlar
5	Mutezile'nin temel ilkeleri: Kâdî Abdülcebbâr'ın Şerhu Usûli'l-Hamse'sinden pasajlar
6	Erken dönem Eşarîlik tarihi: İbn Asâkir'in Tebyînü Kezibi'l-Müfterî'sinden pasajlar
7	Erken dönem Mâtürîdîlik tarihi: Ebû'l-Muîn en-Nesefî'nin Tebsiratü'l-edille'sinden pasajlar
8	Ara Sınavlar
9	Eşarîler ile Mâtürîdîler arasındaki ihtilaflar: Kemalpaşazâde'nin Risâletü'l-İhtilâf'ından pasajlar
10	Ehl-i Sünnet'in oluşumu: Abdülkâhir el-Bağdâdî'nin Usûlü'd-Dîn'inden pasajlar
11	Ehl-i Sünnet'i oluşturan yapılar: Abdülkâhir el-Bağdâdî'nin el-Fark beyne'l-Fırak'ından pasajlar
12	Ehl-i Sünnet'in temel ilkeleri: Abdülkâhir el-Bağdâdî'nin el-Fark beyne'l-Fırak'ından pasajlar
13	Selefiyye'nin genel ilkeleri: Gazzâlî'nin İlcâmü'l-Avâm'ından pasajlar
14	Müteahhirîn kelamının temel karakteristikleri: İbn Haldûn'un Mukaddime'sinden pasajlar
15	Yeni ilm-i kelam dönemi temsilcileri: Abdüllatif Harpûtî'nin Tenkîhu'l-Kelâm'ından pasajlar
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü / 30			3.33
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, Tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, Toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Namık Kemal OKUMUŞ	Doç. Dr. Hüseyin MARAZ	Arş. Gör. Dr. Meryem ÖZDEMİR KARDAŞ	Arş. Gör. Dr. Sercan YAVUZ
İmza				

11/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Osmanlı Türkçesi Metinleri I	181115075

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Osmanlı Türkçesi zorunlu dersini almış olmak.
Dersin Amacı	Selçukludan sonra Osmanlı döneminde oldukça gelişen Türkçe metinlerin yazılıp okunması. Farklı yazı çeşitlerinin yazılıp okunması.
Dersin Kısa İçeriği	Osmanlı öncesi Türk alfabeleri, Selçuklu sonrası gelişen Anadolu Türkçesi metinlerinin yazılış ve okunuşları, Türkçe arkaik kelimeler, metinler üzerinde Arapça ve Farsçadan geçen kelimeler; Farsçadan geçen ön ve son ekler, yazı çeşitleri ve bunlara dair manzum ve mensur metinler üzerinde çalışmak.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Osmanlı Türkçesini doğru okur ve yazar.	1,2,3,5,6,8,10,11,12	1, 2, 7, 11	A, K
2	Türkçenin tarihi süreç içindeki gelişimini bilir ve analiz eder.	1,2,3,5,6,8,10,11,12	1, 2, 7, 11	A, K
3	Matbu eserler ve resmi evraklar hakkında bilgi sahibi olur ve bu metinleri okur.	1,2,3,5,6,8,10,11,12	1, 2, 7, 11	A,K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul 1999-2000. Fevziye A. Tansel, Türkçe Dini Metinler, Ankara 1971. Fahir İz, Türk Edebiyatında Nesir, Ankara 1996.
Yardımcı Kaynaklar	Şemsettin Sami, Kamus-ı Türki, 1317. Ferit Devellioğlu, Osmanlı Türkçe Ansiklopedik Lügat, Ankara 2000
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon. PPT sunumları.

Dersin Haftalık Planı	
1	Osmanlı Türkçesi Alfabetesi
2	Alfabadeki sesli harf yerine kullanılan Hurûf-ı Harekeler
3	İsmin Hâl ekleri
4	İsim ve fiil çekim eklerinin yazılması
5	Türkçe eski kelimeler
6	Metinler üzerinde Arapça ve Farsçadan geçen kelimeler
7	Metinler üzerinde Arapça ve Farsçadan geçen kelimeler
8	Ara sınavlar
9	Farsçadan geçen ön ve son ekler
10	Matbu eserlerin okunması
11	Matbu eserlerin okunması
12	Manzum eserler üzerinde çalışmalar
13	Mensur eserler üzerinde çalışmalar
14	Osmanlı Türkçesi ile yazılan resmi evrakların okunması
15	Osmanlı Türkçesi ile yazılan resmi evrakların okunması
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilimleri ilâhîlerle kavlar.	4
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler. tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	2
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla kavlar.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal havatta ortaya çıkan ihtivac ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	4
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar. toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr.Üyesi Aynur KURT			
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Türk Düşünce Tarihi	181115076

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Türk düşüncesine dair perspektif kazandırmak, Türk kültür ve medeniyetinin teorik kökenlerini öğrenmek.
Dersin Kısa İçeriği	İslam öncesi dönemden günümüze Türk mütefekkirlerinin görüşleri incelenecektir

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İslam öncesi Türk düşüncesini öğrenir.	1	1	A
2 Türk düşünürlerin düşünce tarihine katkısını öğrenir.	3-4	1	A
3 Önemli Türk düşünürlerini öğrenir.	3-4	1	A
4 Türk düşünürlerin varlık, bilgi, ahlak ve dini görüşlerini tahlil eder.	10-12	1	A
5 Düşünce farklılıklarını öğrenir.	10-12	1	A
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Bayram Ali Çetinkaya (Ed.) <i>Türk Düşünce Tarihi</i> , İstanbul-2018.
Yardımcı Kaynaklar	Hilmi Ziya Ülken, <i>Türk Tefekkürü Tarihi</i> , İstanbul 2004
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	İslam Öncesi Türk Düşüncesinin Özellikleri
2	Kutadgu Bilig'den Seçme metinler
3	Divanu Lügatüt-Türkten Seçme metinler
4	Divan-ı Hikmet'ten Seçme metinler
5	Dede Korkut hikayelerinin Hikmet Boyutu
6	Yunus Emre Divanından Seçme Şiirler
7	Yunus Emre Divanından Seçme Şiirler
8	Ara Sınavlar
9	Selçuklu Döneminde Kelamcı-Filozoflar
10	Selçuklu Döneminde Mutasavvıf-Filozoflar
11	Davud Kayseri
12	Molla Lütü-Katip Çelebi
13	15-16. yüzyıl Osmanlı Düşüncesi
14	17-18. yüzyıl Osmanlı düşüncesi (Muhasebe dönemi)
15	Arayış Dönemi düşünürleri
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			98
Toplam iş yükü / 30			3,2
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	5
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	5
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Kamil SARITAŞ			
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türkiye’de Dini Akımlar	181115077

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Türkiye’deki İslam akımlarının metotları, görüşleri İslam düşüncesine katkıları hakkında bilgi vermek.
Dersin Kısa İçeriği	Alanın terminolojisini açıklamak, İslami akımların ortaya çıkış sebeplerini ve doğduğu ortamı tahlil etmek, Türkiye’deki gelenek-modernlik.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ’ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Dini Akımların Tanımı ve Amacı: Türkiye’deki dini akımları tanımlama ve bu akımların amaçlarını açıklama.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
2 Tarihsel ve Dini Analiz: Dini akımların tarihsel ve dini açıdan tahlil edilmesi.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
3 Dini Akımların Temel Görüşleri: Dini akımların temel görüşlerini bir araya getirip genellemelere ulaşma.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
4 Muhafazakar ve Modernist Akımlar: Çağdaş dönemde ortaya çıkan muhafazakar ve modernist dini akımları değerlendirme.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
5 Dini Cemaatler: Türkiye’deki dini cemaatlerin yapısını ve işleyişini anlama.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
6 Bidat ve Hurafeler: Bidat ve hurafeler hakkında bilgi sahibi olma.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
7 Din İstismarı: Din istismarının nasıl yapıldığını ve etkilerini anlama.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
8 Reformist Hareketler: Reformist dini hareketleri ve bunların etkilerini değerlendirme.	3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K

Temel Ders kitabı	Büyükkara, Mehmet Ali. <i>Çağdaş İslami Akımlar</i> . İstanbul: Klasik yay., 2015.
Yardımcı Kaynaklar	Onat, Hasan. <i>Türkiye'de Din Anlayışında Değişim Süreci</i> . Ankara Okulu Yayınları, 2003.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon, Bilgisayar

Dersin Haftalık Planı	
1	İslam Akımlarının tanımı, amacı, konusu, kaynakları ve ilgili bilimler.
2	Türkiye'de İslamcılık düşüncesini ortaya çıkmasında etkili olan sebepler
3	Cumhuriyet Dönemi din anlayışı
4	Cumhuriyet Dönemindeki bazı dinî hareketler
5	Türkiye'de geleneksel ve yenilikçi dini akımlar
6	Türkiye'de Dini Grupların nitelikleri (eğitim-lider-taraftar profilleri)
7	Türkiye'deki Radikal Dini-Siyasi Hareketler
8	Ara Sınavlar
9	Türkiye'de dini grupların Dine ilişkin muhtemel sorunları
10	Türkiye'de faaliyet gösteren cemaat ve tarikatlar; Said-i Nursî ve Nur cemaati,
11	Süleymancılık hareketi: görüşleri, faaliyet alanları, lider ve taraftar profilleri, Nakşibendi Tarikatı.
12	Rufai Tarikatı, Melami Tarikatı
13	Mevlevi tarikatı, Halveti Tarikatı,
14	Tarikat formunu kaybetmiş cemaatlerin yapısı
15	İlahiyat Fakülteleri ve dinî bilimlerde bilimsel bilginin üretimi
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	2
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	5
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Metin AVCI			
İmza				



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam Hukukunda Kadınlara Yönelik Hükümler	181115078

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
5	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı, İslam hukukunda kadınlara yönelik hükümleri Kur'an, Sünnet ve fıkıh literatürü çerçevesinde ele almak; kadınların ibadet, aile, şahsî hukuk ve toplumsal hayata ilişkin hak ve sorumluluklarını mezhepler arası yaklaşımlar ışığında incelemek ve öğrencilerin bu hükümleri tarihsel bağlam, amaç (makâsıd) ve güncel tartışmalar çerçevesinde değerlendirebilme yetkinliği kazanmalarını sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste İslam hukukunda kadın kavramı ve temel ilkeler ele alınmaktadır. Kadınların ibadet hayatı, evlilik, boşanma, mehir, nafaka, miras, velayet, şahitlik ve çalışma hayatına ilişkin hükümler Kur'an ve Sünnet temelli olarak incelenmektedir. Klasik fıkıh mezheplerinin yaklaşımları, bu yaklaşımların usûlî dayanakları ve modern dönemde ortaya çıkan yorum ve tartışmalar tarihsel süreklilik ve değişim perspektifiyle değerlendirilmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İslam hukukunda kadınlara yönelik hükümlerin temel kaynaklarını açıklar.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 8, 11, 13	A, C, D, F, K
2 Kadınların ibadet ve dinî sorumluluklarına ilişkin hükümleri tanımlar.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 8, 11, 13	A, C, D, F, K
3 Evlilik ve aile hukukunda kadınların hak ve yükümlülüklerini açıklar.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 8, 11, 13	A, C, D, F, K
4 Boşanma, mehir ve nafaka hükümlerini fikhî açıdan değerlendirir.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 8, 11, 13	A, C, D, F, K
5 Miras ve şahitlik konularındaki hükümleri mezhepler açısından karşılaştırır.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 8, 11, 13	A, C, D, F, K
6 Kadınların toplumsal ve ekonomik hayata katılımına dair hükümleri analiz eder.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 8, 11, 13	A, C, D, F, K
7 Klasik fıkıh görüşleri ile çağdaş yorumları karşılaştırır.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 8, 11, 13	A, C, D, F, K
8 Hükümlerin tarihsel bağlam ve toplumsal şartlarla ilişkisini değerlendirir.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 8, 11, 13	A, C, D, F, K
9 İslam hukukunda kadın konusundaki güncel tartışmaları eleştirel biçimde yorumlar.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 8, 11, 13	A, C, D, F, K
10 Kadınlara yönelik hükümlerin amaç (makâsıd) boyutunu dikkate alarak tutarlı değerlendirmeler yapar.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 9	1, 2, 5, 8, 11, 13	A, C, D, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A: Sınav, B: Kısa Sınav, C: Sözlü Sınav, D: Ödev, E: Rapor, F: Makale İnceleme, G: Sunum, I: Deney Yapma Becerisi, J: Proje İzleme, K: Devam; L: Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Acar, Halil İbrahim. <i>İslam Hukukunda Kadınlara Yönelik Hükümler</i> . Ankara.
Yardımcı Kaynaklar	Acar, H.İbrahim, İslam Hukukunda Siyasal Haklar Yönünden Kadın, Ankara,2003. Beşer, Faruk, İslâm Hukukunda Kadının Çalışması ve Sosyal Güvenliği, İstanbul, tsz Beşer, Faruk, Seferilik Açısından Kadınlar” Seferilik ve Hükümleri, İstanbul, 1997. Dalgın,Nihat,Günümüzdeki Tartışmalı Dini Konular, İstanbul, 2004. Konu ile ilgili Makaleler ve Ansiklopedi Maddeleri
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	İnsan Hakları Düşüncesinin Gelişimi, Kur'an ve İnsan Hakları, Kur'an Ve Kadın Hakları
2	İbaderlere Yönelik Hükümler 1: Cemaatle Namaz, İmamlık, Cuma Namazı
3	İbaderlere Yönelik Hükümler 2: Bayram Namazı, Özel Hallerind İbadet, Zinet Eşyalarının Zekatı
4	Aile Hayatına Yönelik Hükümler 1: Nişanlılık, Ehl-i Kitapla Evlenme, Evlilikteki Hak ve Sorumluluklar
5	Aile Hayatına Yönelik Hükümler 2: Mahremiyet İlkeleri, Miras Hükümleri, Nafaka
6	Sosyal Hayata Yönelik Hükümler 1: Örtünme, İhtilat-Halvet, Haremlik-Selamlık
7	Sosyal Hayata Yönelik Hükümler 2: Tokalaşma, Seferilik Hükümleri, Kamu Görevinde Bulunması, Cihat Etmesi
8	Ara Sınav
9	Sosyal Hayata Yönelik Hükümler 3: Hakimlik, Şahitlik, Yöeticilikle ve Siyaset Yapması İle İlgili Hükümler
10	Kadının Süslenmesi
11	Tıpla İlgili Hükümler 1: Doğum Kontrolü, Taşıyıcı Annelik
12	Tıpla İlgili Hükümler 2: Kürtaj
13	Tıpla İlgili Hükümler 3: Vücuda Yapılan Müdahaleler (Estetik Ameliyat, Dövme, Kaş Aldırmak,)
14	Tıpla İlgili Hükümler 4: Vücuda Yapılan Müdahaleler (Cinsiyet Değişikliği, Dişlerin Arasını Ayırmak, Saça Saç İlave Etmek)
15	Ceza Hukukunda Kadınlara İlgili Hükümler
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	1
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	2
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	1
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	1

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Yunus ARAZ			
İmza				

Tarih: 06/06/2025



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam Felsefesi Tarihi	181116066

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	4	0	4	6

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				4

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; İslam felsefesinin ortaya çıkışını, tarihsel gelişimini ve temel problemlerini incelemek; İslam düşüncesinin Antik Yunan felsefesiyle ilişkisini ve özgün katkılarını değerlendirmektir. Ders kapsamında öğrencilerin başlıca İslam filozoflarının görüşlerini, epistemoloji, metafizik, ahlak ve siyaset felsefesi bağlamında kavramaları; felsefi metinleri tarihsel bağlamı içinde eleştirel ve karşılaştırmalı bir yaklaşımla analiz edebilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste İslam felsefesinin doğuşu ve tercüme hareketleri ele alınır. Kindî, Fârâbî, İbn Sînâ, Gazzâlî ve İbn Rüşd gibi önemli filozofların düşünceleri incelenir. Varlık, bilgi, akıl-vahiy ilişkisi, Tanrı, âlem, insan ve ahlak gibi temel felsefi problemler İslam düşüncesi bağlamında değerlendirilir. Ayrıca Meşşâilik, İshrâkîlik ve Endülüs felsefesi gibi ekoller ile İslam felsefesinin Batı düşüncesine etkileri ele alınır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İslam felsefesinin ortaya çıkış sürecini ve tarihsel arka planını açıklar.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 10	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
2 Tercüme hareketlerinin İslam felsefesinin gelişimine katkısını değerlendirir.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 10	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
3 Başlıca İslam filozoflarının temel görüşlerini karşılaştırmalı olarak açıklar.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 10	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
4 Varlık, bilgi ve ahlak problemlerini İslam felsefesi bağlamında analiz eder.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 10	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
5 Akıl-vahiy ilişkisine dair felsefi yaklaşımları yorumlar.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 10	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
6 Meşşâilik ve İshrâkîlik gibi temel ekollerin ayırt edici özelliklerini açıklar.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 10	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
7 İslam felsefesinin özgün yönlerini Antik ve Orta Çağ felsefesiyle ilişkilendirir.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 10	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
8 Felsefi metinleri tarihsel ve kavramsal bağlamı içinde çözümler.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 10	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
9 İslam felsefesinin Batı düşüncesi üzerindeki etkilerini değerlendirir.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 10	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
10 İslam felsefesine dair eleştirel ve akademik bir bakış açısı geliştirir.	1, 3, 4, 5, 6, 8, 10	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	İrfan Görkaş-Kamil Sarıtaş (Ed.) <i>İslam Felsefesi</i> , İstanbul, 2023.
Yardımcı Kaynaklar	Bayram Ali Çetinkaya (Ed.) <i>İslam Felsefesi Tarihi</i> , Ankara-2012
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	İslam Felsefesinin Tanımı ve Teşekkülü
2	İslam Felsefesinin Kaynakları ve İslam Felsefesinin Dönemlenmesi
3	İslam Felsefesi Ekolleri ve Özgünlüğü Sorunu
4	Kindi'nin ve Zekeriyya Er-Razi'nin Felsefesi
5	Farabi'nin Felsefesi ve Es-Siyasetü'l-Medeniyyesi
6	İhvan-ı Safa Felsefesi
7	İbn Sina Felsefesi ve Arşıyye Risalesi
8	Ara Sınavlar
9	Gazzali Felsefesi ve El-Munkız Mine'd-Dalal
10	Doğu İslam Felsefine Giriş: İbn Tufeyl ve İbn Bacce'nin Felsefesi
11	İbn Rüşd'ün Felsefesi ve Faslu'l-Makal'in Tahlili
12	İşrakilik ve Sühreverdi'nin Felsefesi
13	İslam Felsefesinde Tenkid ve Tehafüt Geleneği
14	İslam Düşüncesinin Batı'ya Geçişi
15	Osmanlı ve Çağdaş İslam Düşüncesi
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) (Sınav haftası dahil)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	4	56
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	25	25
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	35	35
Toplam iş yükü			174
Toplam iş yükü / 30			5,8
Dersin AKTS Kredisi			6

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı (Ödev & Sunum)	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	5
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	2
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	5
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Kamil SARITAŞ			
İmza				

Tarih: 06.07.2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam Hukuku Usulü	181116067

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	4	0	4	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				4

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu ders, İslam hukuk ilminin metodolojisinin öğrenilmesini amaçlamaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste, İslam hukuk usulündeki başlıca deliller ile bu delillerden hüküm çıkarma yöntemleri ele alınmaktadır. İslam hukuk usulünün ortaya çıkması, mahiyeti, konu ve kavramları ile bu alanda yazılmış başlıca eserler ders kapsamında incelenecek diğer konular arasındadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 İslam hukuk ilminin mâhiyetini ve gayesini anlar.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
2 Usûl-i fıkıh ilmindeki farklı yazım türlerini kavrar.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
3 Kur'an, Sünnet, icmâ, kıyas gibi aslî şer'î delillerin mahiyetini açıklar.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
4 Maslahat, örf, istihsan vb. tâli delillerin mahiyetini anlar.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
5 Şer'î delillerin tarihteki ve günümüzdeki işlevini kavrar.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
6 Teklifi ve vaz'î hüküm çeşitlerini bilir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
7 Hâkim, mahkûmun fih, mahkûmun aleyh konularını öğrenir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
8 İslam hukuk metodolojisinde lafızlar konusunu ve bu lafızların hüküm çıkarma metodlarını öğrenir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
9 Delillerin tearuzu durumunda takip edilecek metodu öğrenir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
10 İslam hukuk metodolojisinde neshin mâhiyetini anlar. Müctehidde bulunması gereken şartları öğrenir.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Zekiyüddin Şaban, <i>İslam Hukuk İlminin Esasları</i> , TDV Yayınları, Ankara 1990.
Yardımcı Kaynaklar	Muhammed Ebû Zehra, <i>İslam Hukuk Metodolojisi (Fıkıh Usûlü)</i> , Fecr Yayınevi, 2005. Hacı Yunus Apaydın, <i>İslam Hukuk Usulü</i> , Bilimsel Araştırma Yayınları, 2017. Hacı Yunus Apaydın, <i>İslam Hukuk Usulü</i> , Kimlik Yayınları, 2017.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Fıkıh usulüne giriş
2	Fıkıh usulü metodları ve tarihi gelişimi
3	Asli Deliller: Kur'an-ı Kerim, Sünnet
4	Asli Deliller: İcma, Kıyas
5	Tali Deliller: Sahabe Kavli, İstihsan
6	Tali Deliller: Maslahat-ı Mürsele, Örf, İstışhab
7	Tali Deliller: Şer'u men kablena, amel-i ehl-i Medine
8	Ara Sınavlar
9	Hüküm ve Türleri: Teklifi Hükümler
10	Hüküm ve Türleri: Vaz'î Hükümler
11	Hâkim, Mahkûmun fih, Mahkûmun aleyh. Ehliyet ve Arızaları
12	Vaz' Olunduğu Mana Bakımından Lafızlar
13	Kullanıldığı Mana Bakımından Lafızlar
14	Manaya Delâletinin Açıklığı/Kapalılığı Bakımından Lafızlar
15	İslam Hukukunun Gayeleri, Delillerin Teâruzu ve Nesih
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	4	56
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	25	25
Toplam iş yükü			159
Toplam iş yükü / 30			5,3
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Yunus ARAZ	Dr. Öğrt. Üyesi Ahmet ÇETİNKAYA	Dr. Öğrt. Üyesi Fatma HAZAR	
İmza				

17/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Kur'an Okuma ve Tecvid VI (Mesleki Hitabet)	181116068

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	Kur'an Okuma ve Tecvid I, II, III, IV ve V
Dersin Amacı	Kur'anı kendine has okuma kurallarını uygulayarak doğru ve akıcı okuma; Toplum karşısında düzgün konuşma yapabilme, vaaz, hutbe, imamlık, müezzinlik, cenaze, nikâh gibi dini hizmetleri ifâ edebilme, dinî gün ve gecelerde program icrâ edebilme.
Dersin Kısa İçeriği	Kur'an'ı yüzünden doğru okuma kurallarının uygulamaları, Tecvid bilgisi; Dini hitabetin amaç, anlam, önem ve içeriği, Vaaz, hutbe, cenaze, nikâh duaları, ezan, kamet, salâ, tekbir ve dini musiki icraları, hatim, yemek ve iftar duaları.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kur'an'ın hareketlerini doğru şekilde okur; Türkçeyi yazılı ve sözlü olarak doğru kullanır, düzgün konuşabilme yeteneğine sahip olur.	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K
2 Med konusunu Kur'an okurken doğru uygular; Din hizmetlerinde gerekli olan ayet, hadis ve duaları doğru olarak telaffuz eder.	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K
3 Kur'an okurken med çeşitlerinin farkını kavrar; Hitabet hakkında bilgi edinip dini hitabet çeşitlerinin her biriyle ilgili ilkeleri uygular.	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K
4 Tenvin ve sakin nun'un hallerini doğru uygular; Hitabet, irşad ve tebliğ konusunda dikkat edilecek hususları kavrar,	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K
5 İdğamları doğru uygulayabilme ve idğamlar arasındaki farkları açıklar; Kur'an Kurslarında öğretmenlik yapabilir.	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K
6 Kur'an'da vakıf ve ibtidayı doğru uygular; Toplumla/cemaatle ilişkiler konusunda bilgi ve beceri sahibi olur.	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K
7 Kur'an okurken nefesini doğru kullanır, Vaizlik, imamlık, hatiplik, müezzinlik vb. dini hizmetleri ifâda yeterli donanımına sahip olur.	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K
8 Kur'an okurken sesini ayarlayabilir; Mübarek gün ve geceler hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K
9 Tutum ve davranışlarını Kur'an'ın ruhuna uygun olarak ayarlar; Toplumla ilgili dini törenler hakkında bilgi ve beceri sahibi olur.	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K
10 Hurûf-u Mukattalar doğru telâffuz eder; Din görevlisinin toplumsal sorumluluklarıyla ilgili bilgi ve beceri kazanır.	1,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12	1, 5, 6, 11	A, C, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Ramazan Pakdil, Ta'lim, Tecvid ve Kırâat, İstanbul, 2014. Dualar, DİB Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kaideleri Din Görevlisi Rehberi, DİB Yayınları. Dini Hitabet (Çeşitleri, İlkeleri, Örnekleri). Prof. Dr. İsmail Lütfi Çakan, İFAV Yayınları. Minberden Öğütler I-II-III, DİB Yayınları. Örnek Vaazlar I-II, DİB Yayınları. Hitabet ve İrşad/Din Hizmetlerinde İletişim ve Güzel Konuşma, Abdurrahman Çetin, Bursa, 2012, 4.baskı. Türkçe'nin Sırları, Nihat Sami Banarlı, İstanbul, 1972.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Kur'ân-ı Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması; Din Hizmetlerini Zorlaştıran Unsurlar
2	26. Cüzü Yüzünden Okuma; Vakıf ve İbtida Konusunun Anlatılması
3	Din Hizmetlerinde Hitabet ve Duanın Yeri ve Önemi, Hatim Duası
4	27. Cüzü Yüzünden Okuma; Lahn-ı Celî ve Lahn-ı Hafî Konusunun Anlatılması
5	Dini Musiki Çeşidi Olarak Cami Musikîsi ve Önemi, Ezan ve Kamet, Ezan Duası
6	28. Cüzü Yüzünden Okuma; Kur'an Kırâatında Usuller Konusunun Anlatılması
7	Namaz Tesbihatları, Tekbir ve Salât-ı Ümmiye
8	Ara Sınavlar
9	Vefat Anında ve Sonrasında Yapılması Gerekenler, Cenaze Namazı, Duaları ve Salâ
10	29. Cüzü Yüzünden Okuma; Kur'an Kırâatında Temsilî Okuma Konusunun Anlatılması
11	Farklı Dini Etkinliklerde Okumak Üzere Ayet Seçimi ve İcrası
12	30. Cüzü Yüzünden Okuma; Kur'an Kırâatında Musikinin Öneminin Anlatılması
13	Aşr-ı Şerif Sunumları
14	26, 27, 28, 29. ve 30. Cüzlerden Bölümler Okuma; Kur'an'da Peygamberlerin Dilinden Dualar
15	Aşr-ı Şerif Sunumları
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav	1	1	1
Sözlü Sınav hazırlık	1	20	20
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	30	30
Toplam iş yükü			108
Toplam iş yükü / 30			3,6
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Sunum	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ

(5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)

NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ

Yürütücü	Öğr. Gör. Gülşen KILIÇ	Öğr. Gör. Meryem YERLİ	Öğr. Gör. Ömer ŞİMŞEK	Öğr. Gör. Şule AKMAN
İmza				



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Türk Din Musıkisi	181116069

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Dini musiki tarihi, bestecileri, formları ve Türk müziği nazariyatı üzerine genel bilgilendirme.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste öğrencilerin Türk din müziği hakkında genel bilgilere sahip olmaları ve orta düzeyde bu alanda müzik zevki kazanmaları amaçlanmaktadır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Müzik teorisi ve genel Türk müziği yapısını öğrenirler.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,11	A, K
2 Basit Türk müziği makam ve usullerini öğrenirler.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,11	A, K
3 Türk müziği formlarını (dini ve ladini) öğrenirler.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,11	A, K
4 Türk musıkisi tarihini öğrenirler.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,11	A, K
5 Türk musiki bestekarları ve icracılarını öğrenirler.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,11	A, K
6 Yetenekleri ölçüsünde seslerini doğru kullanmayı öğrenirler.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,11	A, K
7 Cami musikisinde kullanılan yaygın makam ve tavırları öğrenirler.	1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12	1,2,5,11	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	İsmail Hakkı Özkan, Türk Musikisi Nazariyatı ve Usulleri, İstanbul 2006. Ahmet Şahin Ak, Türk Musikisi Tarihi, Ankara 2005.
Yardımcı Kaynaklar	Mehmet Nazmi Özalp, Türk Musiki Tarihi. Cinuçen Tanrıkorur, Osmanlı Dönemi Türk Musikisi, İstanbul 2003. Sadedin Nüzhet Ergun, Türk Musikisi Antolojisi, Ankara 1943.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon.

Dersin Haftalık Planı	
1	Genel müzik teorisi
2	Türk müziği nazariyatı
3	Türk din musikisi tarihi ve gelişimi
4	Türk müziği formları (saz musikisi ve sözlü ladini musiki)
5	Dini musiki formlar ve Mevlevi ayini
6	Nat, miraciye, ilahi, şügul, nefes, tevşih.
7	Ezan, tekbir, temcid, tesbih, salad ve selam, münacaat, mevlid.
8	Ara Sınavlar
9	Dini musiki bestekarları ve önemli eserleri
10	Tasavvuf musikisi ve çalgıları
11	İnsan sesi ve sesi kullanmak teknikleri (dini ve ladini tavır farklılıkları)
12	Farklı dinlere ait musiki örnekleri
13	Farklı dinlere ait musiki örnekleri
14	Farklı dinlere ait musiki örnekleri
15	Farklı dinlere ait musiki örnekleri
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	30	30
Toplam iş yüğü			108
Toplam iş yüğü / 30			3,6
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	2
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	4
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	2
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr.Öğr.Üyesi. Ömer Faruk Bayrakçı			
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
SistematiK Kelam II	181116070

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	4	0	4	5

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				4

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Zorunlu

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencilerin kelam ilminin Nübüvvât ve Semiyât bahislerine dair konularını ve bunların alt başlıklarını oluşturan meseleleri sistematik ve metodolojik yöntemlerle incelemesini sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste kelam sistematığına uygun olarak alanın Nübüvvât konusundaki Peygamberlere iman, peygamberlere olan ihtiyaç, peygamberlerin sıfatları, Kitaplara iman gibi konular ile semiyât konusundaki Meleklerle iman, Ahirete iman, Ahiretin evreleri, halleri gibi konular işlenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kelamın ele aldığı konular itibariyle, dinamik ve rasyonel bir yapıya sahip olması gerektiğini kavrar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
2 Peygamber İncancını ve Nübüvvet kurumunu anlar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
3 Ahiret İncancını ve Hallerini öğrenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
4 Nübüvvet İncancını reddeden düşünce gruplarını tanır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
5 İslam incancının kurucu unsurlarından olan nübüvvet ve ahiret hakkında mezheplerin görüşlerini tahlil eder.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
6 Nübüvvet ve ahiret hakkındaki çağdaş yaklaşımları tanır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
7 Klâsik Kelâm literatürünü dönemsel özellikleri bağlamında tanır ve analiz kabiliyeti kazanır	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
8 Nübüvvetin ispatı meselesi ve delillerini anlayarak deizm gibi akımlara cevap vermeyi öğrenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
9 Melekler ve diğer ruhani varlıklar hakkındaki İslami öğretiyi kavrayarak bu öğretiye muhalif görüşlere cevap vermeyi öğrenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K
10 Ahiret incancının insan hayatındaki önemini kavrayarak ahiret incancını reddeden akımlara karşı verilen cevapları öğrenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Mustafa Bozkurt-Hulusi Arslan, SistematiK Kelam, İstanbul, Ensar Neşriyat, 2023. Harun Işık-Murat Serdar, SistematiK Kelam 1-2, Kayseri, Kimlik Yayınları, 2017-2018.
Yardımcı Kaynaklar	-Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, Kelam, Konya, 2014. -Komisyon, SistematiK Kelam, ed. Fadıl Aygün, İstanbul, Beyan Yayınları, 2020. -Komisyon, SistematiK Kelam, ed. Mehmet Evkuran, Ankara, Bilay Yayınları, 2019. -Komisyon, ssstematiK Kelam ed. Sinan Öge-İbrahim Arslan-Osman Demir, İstanbul, Fikir Yayınları, 2024. -Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazı tahtası.

Dersin Haftalık Planı	
1	Nübüvvetin imkânı, gerekliliği ve ispatı, Rasul-Nebi tanımlamaları ve ayrımı, Kur'an'da Hz. Muhammed, peygamberler ve peygamberlik
2	Nübüvvetin nitelikleri(Evrensellik, Vehbilik-Kesbilik, Ümmîlik Cinsiyet, Gayb meseleleri)
3	Peygamberlerin sıfatları, dereceleri, sayıları
4	Mucizenin tanımı, imkânı, şartları, çeşitleri, Mucize dışında olağanüstü haller(İrhas, Maunet, İstidrac, İhanet)
5	Vahyin tarifi, mahiyeti, kısımları, mertbe ve şekilleri
6	İlahi Kitap kavramı, İlahi Kitaplar, İlahi kitapların muhatapları ve indiriliş sebepleri, Müslümanın diğer kutsal kitaplar karşısındaki durumu, Kutsal kitapların bozulma sebepleri ve bozulduğunun delilleri
7	Hilafet, İmamet, Velayet, Keramet.
8	Ara Sınavlar
9	Meleklerle İman, Meleklerin mahiyeti, sayısı, görevleri, özellikleri
10	Cinlerin ve Şeytanın mahiyeti, varlığı, sayısı, özellikleri
11	Ahiret günü ve Ahirete iman, Ahiret kavramı, Ahiretin varlığı ve Ahiret inancının gerekliliği
12	Kabir ve Berzah kavramı, hayatı, Kabir sualı, azabı, nimeti, Kabir azabıyla ilgili tartışmalar
13	Kıyametin mahiyeti, alametleri ve değerlendirme
14	Ahiret halleri (Sûra, Ba's, Haşr ve Mahşer, Amel defterlerinin dağılımı, Hesap, Mîzan)
15	Ahiret halleri (Havz, Sırat, Şefaat, Araf, Cennet, Cehennem)
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	4	56
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	32	32
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	32	32
Toplam iş yükü			164
Toplam iş yükü / 30			5,46
Dersin AKTS Kredisi			5

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, Tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, Toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Namık Kemal OKUMUŞ	Doç. Dr. Hüseyin MARAZ	Arş. Gör. Dr. Meryem ÖZDEMİR KARDAŞ	Arş. Gör. Dr. Sercan YAVUZ
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Rehberlik ve Özel Eğitim	181116071

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	0	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			2	1

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Rehberlik ve özel eğitim dersinin amacı, öğrencilere bireylerin psikososyal, akademik ve kariyer gelişimlerini destekleyecek bilgi ve becerileri kazandırmaktır. Bu ders, öğrencilerin kendilerini ve başkalarını daha iyi anlamalarını, bireysel farklılıklara saygı duymalarını ve çeşitli rehberlik ve özel eğitim yöntemlerini etkili bir şekilde kullanmalarını sağlamayı hedefler. Aynı zamanda, öğrencilerin özel gereksinimleri olan bireylerle çalışma konusunda bilgi sahibi olmalarını ve bu bireylerin eğitim ve gelişim süreçlerini destekleyecek stratejiler geliştirmelerini amaçlar. Bu ders, öğrencilere teorik bilgilerin yanı sıra pratik uygulama fırsatları sunarak, onların profesyonel yaşamlarında kullanabilecekleri kapsamlı bir donanım kazanmalarını sağlar. Bu sayede, öğrenciler hem kendi gelişimlerini hem de hizmet verecekleri bireylerin gelişimlerini en üst düzeye çıkaracak bilgi ve becerilere sahip olurlar.
Dersin Kısa İçeriği	Eğitim ve Rehberlik; Özel Eğitim Hizmetleri; Rehberlikte Hizmet Alanları; Rehberlik Türleri ve Mesleki Danışma Kuramları; Bireyi Tanıma Teknikleri; Öğretmen-Öğrenci İletişimi; Psikolojik Danışma Kuramları; Rehberlikte Örgütlenme Sistemi

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Rehberlik ve özel eğitimin temel kavramlarını, tarihçesini, teorilerini ve uygulama alanlarını açıklar.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
2 Rehberlik ve özel eğitim alanındaki yasal düzenlemeler ve etik ilkeler hakkında bilgi sahibi olur.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
3 Bireysel farklılıkları tanıır, ihtiyaçlarını anlar ve bu bireylere yönelik uygun eğitim ve destek stratejileri geliştirir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
4 Etkili danışmanlık tekniklerini öğrenerek, bireysel ve grup rehberliği yapma becerisi kazanır.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
5 Bireylerin psikososyal gelişimlerini destekleyecek müdahaleler planlayabilir ve uygular.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
6 Özel eğitim gereksinimleri olan bireyler için etkili öğretim yöntemleri ve müdahale stratejileri geliştirir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
7 Bireylerin gelişimlerini değerlendirmek ve izlemek için uygun araç ve teknikleri kullanır.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
8 Rehberlik ve özel eğitimle ilgili dijital araçları ve eğitim yazılımlarını kullanma becerisi kazanır.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
9 Kariyer rehberliği süreçlerini anlar, kariyer planlama ve danışmanlık becerileri geliştirir.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
10 Rehberlik ve özel eğitim alanındaki güncel tartışmaları ve yapılan bilimsel araştırmaları takip eder.	4, 5, 7, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	M. Engin Deniz & Atılgan Erözkan (Ed.), <i>Psikolojik Danışma ve Rehberlik</i> , Pegem Akademik Yayıncılık, 2022. Ümit Şahbaz (Ed.), <i>Özel Eğitim ve Kaynaştırma</i> , Anı Yayıncılık, 2023.
Yardımcı Kaynaklar	Gürhan Can (Ed.), <i>Okullarda Psikolojik Danışma ve Rehberlik</i> , Pegem Akademik Yayıncılık, 2024. Hasan Gürgür & Salih Rakap (Ed.), <i>Kapsayıcı Eğitim Özel Eğitimde Bütünleştirme</i> , Pegem Akademik Yayıncılık, 2021. Mehmet Güven (Ed.), <i>Psikolojik Danışma ve Rehberlik</i> , Anı Yayıncılık, 2023.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetlerinin Temel Kavramları ve Eğitimdeki Yeri
3	Gelişimsel Rehberlik Modelinin Felsefesi, Amacı, İlkeleri ve Programı
4	Rehberlik ve Psikolojik Danışmanın Temel Hizmetleri
5	Sınıf Rehberliğinde Öğretmenlerin Rol ve İşlevi
6	Rehberlik Hizmetleri Kapsamında Eğitsel, Mesleki, Kişisel ve Sosyal Alanlarda Kazandırılacak Yeterlikler
7	Okul Yöneticisi ve Öğretmenlerle Rehber Öğretmen Arasındaki İş Birliği
8	Ara Sınavlar
9	Özel Eğitimle İlgili Temel Kavramlar
10	Özel Eğitimin İlkeleri ve Tarihsel Gelişimi
11	Özel Eğitimde Tanı ve Değerlendirme
12	Kaynaştırma ve Destek Özel Eğitim Hizmetleri
13	Ailenin Eğitime Katılımı ve Aileyle İş Birliği
14	Farklı Yetersizlik ve Yetenek Gruplarının Özellikleri
15	Farklı Gruplara Yönelik Eğitim Yaklaşımları ve Öğretim Stratejileri
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			121
Toplam iş yükü / 30			4,03
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. İshak TEKİN			
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Özel Öğretim Yöntemleri	181116072

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	3	0	3	4

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
			2	1

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Öğretim İlke ve Yöntemleri, Öğretim Teknolojileri
Dersin Amacı	Bu dersin genel amacı, din öğretimi alanında öğretmen adaylarının bilgi, beceri ve tutumlarını geliştirmektir. Bu süreçte, eleştirel düşünme, problem çözme ve teknoloji destekli öğretim yöntemlerini de kullanarak, modern eğitim yaklaşımlarını din öğretimine entegre edebilmeleri amaçlanmıştır.
Dersin Kısa İçeriği	Din öğretimi modelleri ve yaklaşımları, din öğretiminde kullanılan yöntemler

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Din öğretimi modelleri ve yaklaşımlarını tanıy ve karşılaştırır.	5, 7, 8, 9, 12	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13	A, D, G, K
2 Farklı kültürel geçmişlere sahip öğrencilerle empati kurma ve etkili iletişim sağlama becerisi geliştirir.	3, 5, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13	A, D, G, K
3 Çeşitli öğrenme-öğretme stratejilerini ders planlarına entegre etme becerisi kazanır.	7, 9, 12	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13	A, D, G, K
4 Din öğretiminde kullanılacak çeşitli yöntem ve teknikleri etkili bir şekilde kullanabilme yetkinliği kazanır.	7, 9, 12	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13	A, D, G, K
5 Öğretim ilkelerini anlayarak ders tasarımında ve uygulamasında bu ilkeleri kullanabilme becerisi geliştirir.	7, 9, 12	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13	A, D, G, K
6 DKAB öğretim programlarını analiz edebilme ve değerlendirebilme becerisi kazanır.	4, 5, 7, 8, 12	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13	A, D, G, K
7 Etkili ders planları hazırlama ve bu planları uygulama yetkinliği kazanır.	7, 9, 12	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13	A, D, G, K
8 Mikro öğretim uygulamaları yaparak öğretim becerilerini geliştirme fırsatı bulur.	7, 9, 12	1, 2, 4, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 13	A, D, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Cemal Tosun (Ed.) <i>Düşünen Sınıflar İçin Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretimi: Ortaokul 5-8</i> , PegemA Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	Tosun, C. (2005). <i>Din Eğitimi Bilimine Giriş</i> , Pegem Yayıncılık. Aydın, M. Ş. & Osmanoglu, C. (2015). <i>Kültürlerarası Din Eğitimi</i> , Nobel Yayıncılık. Nohl, A. (2014). <i>Kültürlerarası Pedagoji</i> (Çev. Nazlı Somel), İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş
2	Din Öğretimi Modelleri ve Yaklaşımları
3	Çokkültürlü Eğitim Ortamları ve Kültürlerarası Eğitim
4	Öğrenme-Öğretme Stratejileri ve Öğretim İlkeleri
5	Din Öğretiminde Yöntemler ve İlkeler
6	Din Öğretiminde Yöntemler ve İlkeler
7	DKAB Öğretim Programları ve Ders Planlama İlkeleri
8	Ara Sınavlar
9	Mikro Öğretim Uygulamaları
10	Mikro Öğretim Uygulamaları
11	Mikro Öğretim Uygulamaları
12	Mikro Öğretim Uygulamaları
13	Mikro Öğretim Uygulamaları
14	Mikro Öğretim Uygulamaları
15	Mikro Öğretim Uygulamaları
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) (Sınav haftası dahil)	14	3	42
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev	1	10	10
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	15	15
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
Toplam iş yükü			121
Toplam iş yükü / 30			4,03
Dersin AKTS Kredisi			4

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı (Ödev & Sunum)	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	2
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. İshak TEKİN			
İmza				

Tarih: 06.07.2024

SEÇMELİ IV DERSLERİ



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Klasik Tefsir Metinleri	181116046

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencileri klasik tefsir metinlerini okuyup anlayabilecek düzeye getirmek.
Dersin Kısa İçeriği	Aşağıdaki örnek tefsir metinleri çözümlenecektir: Sahabiler dönemi: İbn Abbas'ın tefsirinden Alak, Müddessir ve Müzzemmil Sureleri, Tabiiler dönemi: Mücâhid b. Cebr'in Tefsiru Mücâhid'inden Bakara Suresi, Rivayet Tefsiri: Taberî'nin Câmiu'l-beyân'ından Fatiha Suresi, Dirayet Tefsiri: Râzî'nin Mefâtihu'l-gayb'ından Âl-i İmrân Suresi.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Tefsir ilminin temel kaynaklarından yararlanabilecekler.	1, 2, 8, 9	1, 5	A
2 Araştırmalarında temel tefsirlerden yararlanabilmeyi öğreneceklerdir.	1, 2, 8, 9	1, 5	A
3 Tefsir kaynaklarında geçen yorumları karşılaştırabileceklerdir.	1, 2, 8, 9	1, 4, 5	A
4 Tefsir kaynaklarında geçen yorumlar arasında tercihte bulunabileceklerdir.	1, 2, 8, 9	1, 2, 5, 10	A
5 Yeni yorumlar yapabileceklerdir.	1, 2, 8, 9	1, 2, 5, 10, 13	A
6			
7			
8			
9			
10			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	1, Ali b. Ebî Talha, Sahîfetü Ali b. Ebî Talha an İbn Abbâs fî tefsîri'l-Kur'âni'l-Kerîm, thk. Râşid Abdu'l-Mün'im, Kahire, 1991. 2. M. Abdü's-Selâm Ebu'n-Nîl, Tefsîru Mücâhid b. Cebr, Kahire, 1989. 3. Muhammed b. Cerîr et-Taberî, Câmiu'l-beyân an te'vîl-i âyi'l-Kur'ân, Beyrut, 1988. 4. Fahrreddîn Muhammed b. Ömer er-Râzî, Mefâtihu'l-gayb, Beyrut, 1990
Yardımcı Kaynaklar	1. M. Hamdi Yazır, Hak Dini-Kur'an Dili, İstanbul, 1960. 2. Mehmed Vehbi, Büyük Kur'an Tefsiri (Hulâsatü'l-beyân fî tefsîri'l-Kur'ân), İstanbul, ty.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı tahtası.

Dersin Haftalık Planı	
1	Alak Suresi
2	Müddessir Suresi
3	Müzzemmil Suresi
4	Fatiha Suresi
5	Bakara Suresi (1-20)
6	Bakara Suresi (21-29)
7	Bakara Suresi (30-39)
8	Ara Sınavlar
9	Bakara Suresi (40-59)
10	Bakara Suresi (60-71)
11	Bakara Suresi (267-273)
12	Bakara Suresi (274-282)
13	Ali İmran Suresi (1-9)
14	Ali İmran Suresi (10-20)
15	Ali İmran Suresi (21-30)
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	16	2	32
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	8	8
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	18	18
Toplam iş yükü			88
Toplam iş yükü / 30			2,93
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	4
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	4
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	1
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	2

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Ali Rıza GÜL	Prof. Dr. F. Asiye ŞENAT	Doç. Dr. Ömer MÜFTÜOĞLU	Doç. Dr. Fatih TOK
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT FAKÜLTESİ
İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Hadis Kültürü	181116047

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Hadis ve kültür ilişkisini tespit etmek. Sünnet kültürünün geçmiş ve günümüz açısından değerini açıklamak.
Dersin Kısa İçeriği	Hadis ve kültür kavramları açıklanır. Hadis kültürünün hem din hem de hayatımızdaki yansımaları tespit edilir. Anadolu kültüründeki sünnet kültürünün izleri açıklanır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Hadis Kültürü'nü tanıır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav
2 Hadis Kültürü'nün geçirdiği aşamaları öğrenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav
3 Allah Rasûlü'nün döneminden günümüze hadis kültürünün geçirdiği aşamaları anlar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav
4 Hadis Kültürü'nü oluşturan eserlerin nitelik bakımından derecelerini öğrenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav
5 Anadolu coğrafyasında yansımaları tespit edilir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav
6 Günlük hayattan örnekler belirlenir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav
7 Hadis olduğu bilinmeyen sözler açıklanır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav
8 Sünnet kültürü, anlayış olarak zikredilir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav
9 Sünnet kültürünün hayat mizacı olduğu anlatılır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav
10 Zamana göre sünnet kültürü algısının değişimi anlatılır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	Anlatım	Sınav

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Özcan Hıdır, Hadis- Sünnet-Kültür İlişkisi, İslam Geleneğinde ve Modern Dönemde Hadis ve Sünnet, 2020, s. 247-279. Hadis kültürü muhtevalı makaleler.
Yardımcı Kaynaklar	
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	

Dersin Haftalık Planı	
1	Hadis-sünnet ve kültür
2	İslam, kültürü ve sünnet
3	Sözlü kültürün hadislere etkisi
4	Sünnet cemaatinden kültür cemiyetine
5	Sünnetin anlaşılmasında kültürün rolü
6	Halkın hadis kültürü.
7	Cari kültürün hadise etkisi
8	Ara Sınavlar
9	Hadis kültürünün Kutadgu Bilig'teki izleri
10	Mimari ve Hadis Kültürü
11	Ahilik ve Hadis Kültürü
12	Osmanlıda Hadis Kültürü
13	Seyahatnamelerde Hadis Kültürü
14	Final
15	
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	2	5	10
Ödev	2	5	10
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			90
Toplam iş yükü / 30			3
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	50
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	3
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	3
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	1
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	1
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	1
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar	4
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	3
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder	3
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	2
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	2
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	2
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	2

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Mustafa ÖZTOPRAK			
İmza				

22/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam Hukuku Tarihi	181116048

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu derste İslam hukuk ilminin bir disiplin olarak ortaya çıkış ve gelişim süreci hukuk ekolleri çerçevesinde işlenecektir. Ders İslam hukuk tarihinin geçirdiği evreleri, bu dönemlerdeki önemli müellif ve eserlerini tanıtmayı hedefler. Bu sayede öğrencilerin İslam hukukunun tarihini, mezheplerin oluşum süreçlerini anlaması ve yorumlaması beklenir.
Dersin Kısa İçeriği	İslam hukukunun oluşum evresi, Hz. Peygamber dönemi, Sahabe dönemi, tabiün dönemi, müctehid imamlar, mezheplerin oluşumu, Osmanlı dönemi fıkıh faaliyetleri, Mecelle ve sonrası kanunlaştırma faaliyetleri ve günümüzdeki fıkıh faaliyetleri derse konu edilmektedir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Fıkıh ilminin geçirdiği ana evreleri anlatır.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
2 İctihad/oluşum döneminin ana özelliklerini sıralar.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
3 İslam hukuk mezheplerini temel görüşleriyle, ana figür ve kişileriyle ifade eder.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
4 Mezhep, müftü, kadı gibi İslam hukukunun temel kavram ve aktörlerini ayırt eder.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
5 İslam hukukunun tarihi süreçteki evrelerini tanıır.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
6 İslam hukukunun klasik döneminin yapısını betimler.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
7 Osmanlı hukukunu klasik İslam hukuku düşüncesiyle karşılaştırır.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
8 Modern dönemde İslam hukukunun geçirdiği değişimi analiz eder.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
9 Mezheplerin oluşum sürecini ve mezhep imamlarını anlar.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K
10 İslam hukuku alanında günümüzde yapılan faaliyetleri takip eder.	4, 5, 10, 11	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Hayrettin Karaman, <i>İslam Hukuk Tarihi</i> , İz Yayıncılık.
Yardımcı Kaynaklar	Ali Bakkal, <i>İslam Fıkıh Mezhepleri</i> , Rağbet Yayınları, 2007. Ahmet Hassan, (terc. Ali Hakan Çavuşoğlu-Hüseyin Esen) <i>İslam Hukukunun Doğuşu ve Gelişimi</i> , İz Yayıncılık, 1999. Ekrem Buğra Ekinci, <i>İslam Hukuku Tarihi</i> , Arı Sanat Yayıncılık.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Genel Hukuk Sistemleri ve İslam Hukuku
2	İslam Hukukunun Oluşum Evreleri
3	Hz. Peygamber Dönemi
4	Sahabe ve Tabiîn Dönemi
5	Mezhep Kavramı ve Ekolleşme Süreci
6	İslam Hukuk Ekolleri
7	Hanefî Mezhebi ve Temel Karakteristikleri
8	Ara Sınavlar
9	Mâlikî Mezhebi ve Temel Karakteristikleri
10	Şafîî Mezhebi ve Temel Karakteristikleri
11	Hanbelî Mezhebi ve Temel Karakteristikleri
12	Dört Mezhep Dışındaki Fıkıh Ekollerine Genel Bir Bakış
13	Osmanlı Dönemi İslam Hukuku
14	İslam Hukukunda Modernleşme Süreci ve Mecelle
15	Mecelle Sonrası Dönemin Karakteristik Özellikleri
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Yunus ARAZ	Dr. Öğrt. Üyesi Ahmet ÇETİNKAYA	Dr. Öğrt. Üyesi Fatma HAZAR	
İmza				



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Toplumsal Değişim ve Din	181116050

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Dinin sosyal değişme ile karşılıklı ilişkileri temelinde dinin sosyal değişme karşısında nasıl bir durum ortaya koyduğunu ve sosyal değişimin de dinden nasıl etkilendiğini anlatmak.
Dersin Kısa İçeriği	Toplumsal değişim; Toplumsal Değişim Kuramları; Din; Dinin Toplumsal İşlevleri; Dinî Meşrûlaştırım; Din-Toplum İlişkileri; Din İle Toplumsal Değişimin Karşılıklı İlişkileri; Dinin Etkili Olduğu Din-Toplumsal Değişim İlişkisi; Dinin Etkilendiği Toplumsal Değişim-Din İlişkisi; Din-Toplumsal Değişme İlişkileri Üzerine Genel Bir Değerlendirme; Kur'an'da Toplumsal Değişim

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Toplumsal değişim hakkında bilgi sahibi olur.	3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
2 Dinin toplumsal işlevleri hakkında bilgi sahibi olur.	3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
3 Sosyal değişim kuramları hakkında bilgi sahibi olur.	3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
4 Din-toplum ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.	3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
5 Din ile sosyal değişimin karşılıklı ilişkileri hakkında bilgi sahibi olur.	3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
6 İslam ve diğer dinlerde değişim hakkında bilgi sahibi olur.	3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K
7 Türkiye'deki toplumsal değişimi inceler ve din ile ilişkilendirir.	3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15	A, C, D, F, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Güngör, Özcan – Sarıkaya, Mehmet Emin (ed.) <i>Sosyolojik Açıdan Toplumsal Değişim ve Din El Kitabı</i> . Ankara: Nobel Yayıncılık 2020. Kongar, Emre. <i>Toplumsal Değişme Kuramları ve Türkiye Gerçeği</i> . Remzi Kitapevi.
Yardımcı Kaynaklar	Perşembe, Erkan. <i>Toplumsal Değişme ve Din</i> . Nobel Yayıncılık. Çelik, Celalettin. <i>Kur'an'da Toplumsal Değişim</i> . İnsan Yayınları.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon, yazı tahtası, bilgisayar.

Dersin Haftalık Planı	
1	Sosyal değişme-din ilişkilerine genel bakış, dersin amacı
2	Sosyal değişim kuramlarına toplu bir bakış
3	Büyük boy kuramlar, orta boy kuramlar, küçük boy kuramlar
4	Dinin sosyolojik anlamı
5	Dinin sosyal işlevleri
6	Dinsel meşrûlaştırımın sosyolojisi
7	Toplumsal değişimi engelleyici veya yavaşlatıcı bir faktör olarak din
8	Ara Sınavlar
9	Toplumsal değişimi takviye edici bir faktör olarak din
10	Toplumsal değişimin temel faktörü olarak din
11	Dini olumsuz yönde etkileyen bir faktör olarak toplumsal değişim
12	Dini olumlu yönde etkileyen bir faktör olarak toplumsal değişim
13	Toplumsal değişme ile birlikte dinin değişmesi
14	İslam ve Toplumsal değişim
15	Türkiye’de toplumsal değişim
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	60
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	40
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	2
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Yılmaz ARI			
İmza				

06/06/2024



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Arapça İleri Belagat Bilgisi	181116054

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin Arap belagat ilminin ileri düzey kavram ve kuramlarını (meânî, beyân ve bedî‘) sistematik biçimde öğrenmelerini sağlamak, klasik ve modern Arapça metinlerdeki söz sanatlarını ve anlam inceliklerini çözümleyebilme becerisi kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin belagat bilgisini Kur’an, hadis, edebî ve ilmî metinlerin yorumlanmasında etkin biçimde kullanabilmeleri; lafız–mana ilişkisini, bağlamı ve üslup farklılıklarını eleştirel bir yaklaşımla değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste Arap belagat ilminin temel disiplinleri olan meânî, beyân ve bedî‘ ayrıntılı olarak ele alınır. Haber–inşâ, takdim–tehir, hazf–zıkr, kasr, teşbih, mecaz, istiare ve bedî‘ sanatları klasik kaynaklar ve metin örnekleri üzerinden incelenir. Kur’an ayetleri, hadisler ve klasik Arap edebiyatından seçilmiş metinler belagî açıdan analiz edilir. Ders, metin çözümlemeleri ve karşılaştırmalı uygulamalarla yürütülür.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC’ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Arap belagat ilminin temel disiplinlerini (meânî, beyân, bedî‘) açıklar.	7, 8, 9, 12	1, 5	A, D, F, K
2 Haber ve inşâ türlerini bağlam ve anlam açısından analiz eder.	7, 8, 9, 12	1, 2, 5, 11	A, D, F, K
3 Lafız–mana ilişkisini belagat ilkeleri çerçevesinde değerlendirir.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, D, F, K
4 Takdim–tehir, hazf–zıkr ve kasr gibi meânî unsurlarını metinlerde ayırt eder.	7, 8, 9, 12	1, 5	A, D, F, K
5 Teşbih, mecaz ve istiare türlerini örnekleriyle açıklar.	7, 8, 9, 12	1, 5, 11, 12	A, D, F, K
6 Bedî‘ sanatlarını klasik metinler üzerinden tanımlar ve sınıflandırır.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, D, F, K
7 Kur’an ve hadis metinlerini belagî açıdan yorumlar.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, D, F, K
8 Klasik ve modern Arapça metinlerde üslup farklılıklarını karşılaştırır.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, D, F, K
9 Belagat bilgisini metin çözümleme ve yorumlama süreçlerine uygular.	7, 8, 9, 12	1, 5, 6, 11, 12	A, D, F, K
10 Arapça belagat çalışmalarında eleştirel ve akademik bir yaklaşım geliştirir.	7, 8, 9, 12	1, 5, 8, 11	A, D, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	Fadıl Hasan ‘Abbâs, (1932-2011), <i>el-Belâgatü, Funûnuhâ ve Efnânühâ – I – ‘İlmü’l-Me‘ânî</i> , Dâru’l-Furkân li’n-Neşr ve’t-Tevzî‘, Amman 1417/1997. Hatîb et-Tibrîzî, <i>Telhîsu’l-Miftah ve Tercümesi – Kur’ân’ın Eşsiz Belâgati</i> , Terc: Nevzat Yanık, Mustafa Kılıçlı ve Sadi Çöğenli, Huzur Yayınevi. Abdulkâhir el-Cürcânî, <i>Delâilü’l-İ‘câz, Sözdizimi ve Anlambilim</i> , Terc: Osman Güman, Litera Yayıncılık, İstanbul 2008. Kadir KINAR, <i>Abdulkâhir el-Cürcânî’nin Nazm Teorisi</i> , Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 13 / 2006, s. 65-101.
Yardımcı Kaynaklar	A. El-Cârim-M. Emin, <i>el-Belâgatu’l-Vâdiha</i> , Elif Ofset, İstanbul. Yekta Saraç, <i>Klasik Edebiyat Bilgisi, Belâgat, Gökkubbe</i> , İstanbul 2004. Kaya Bilgegil, <i>Edebiyat Bilgi ve Teorileri</i> , Erzurum 1980. Nusrettin Bolelli, <i>Belâgat, İFAV</i> , 2000 Seyyid Ahmed el-Hâşimi, <i>Cevâhiru’l-Belâga fi’l-me‘ânî ve’l-beyan ve’l-bedi</i> , Mektebe Asriyye, 1999
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Meani İlmi, Sözü İnşa ve Haber Olarak İkiye Ayrılması
2	Haber Cümleleri, Türleri
3	Haber Cümlelerinin Kullanım Amaçları
4	Muktezay-i Hal ve Muktezay-ı Zahir
5	İnşa ve Türleri
6	Emir Yapıları
7	Nehiy Yapıları
8	Ara Sınav
9	Soru Yapıları
10	Temenni
11	Nida
12	Kasr
13	Fasl Vasl
14	İcaz, İtnab ve Müsavat
15	Meani İlmi, Sözü İnşa ve Haber Olarak İkiye Ayrılması
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü / 30			3,33
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	10
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	2
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	4
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	1
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	2
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	4
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Dursun HAZER	Dr. Öğr. Üyesi Yusuf KARATAŞ		
İmza				

Tarih: 6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Günümüz Fıkıh Problemleri	181116055

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Yeni ortaya çıktığı için kaynaklarda dinî hükmü bulunmayan çağdaş konuların hükümlerini tespiti çalışmak.
Dersin Kısa İçeriği	Zamanın ve bilimlerin değişmesiyle ortaya çıkan problemlerin fıkıh açısından değerlendirilip nasıl çözüme kavuşturabileceği üzerinde durulur.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Günümüzde ortaya çıkmış meselelere fıkıh ölçüleriyle bakabilmenin ilkelerini tanıır.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
2	Organ nakli, hücre kopyalama, ibadet vakitlerinin bilim eşliğinde tespiti gibi çağımızın konularını fikhî ilkeler ışığında ele alır.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
3	Organ nakli, hücre kopyalama, ibadet vakitlerinin bilim eşliğinde tespiti gibi çağımızın konularını delilleriyle birlikte tartışır.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
4	Günümüzde ortaya çıkmış problemleri fikhî ilkeler çerçevesinde değerlendirmeye tabi tutar.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
5	Problemlerin güncel olup olmadığını tespit eder.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
6	Klasikte var olan ve güncel taşıyan meseleleri yeniden değerlendirebilir.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
7	Metodolojik olarak problemlerin çözümüne dair değerlendirmeler yapar.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
8	Problemlerin çözümüne dair bir hükme ulaşır.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
9	İbadet ve diğer konulardaki problemler arasında çözüm yolları bakımından fark olduğunu idrak eder.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K
10	Yeni problemlerin fıkıh metodolojisi içerisinde çözüme kavuşturulabilme imkânı hakkında bilgi ve tecrübe sahibi olur.	1, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 11	A, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Nihat Dalgın, <i>Gündemdeki Tartışmalı Dinî Konular 1-2</i> .
Yardımcı Kaynaklar	Günümüz Fıkıh Problemleri, Anadolu Üniversitesi Yayınları; DİA (ilgili maddeler).
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Günümüz Fıkıh Problemlerinin Çözümünde İlke ve Yöntemler
2	İbadet Hayatı ile İlgili Meseleler(Kur'an- Abdest, Namaz)
3	İbadet Hayatı ile İlgili Meseleler(Oruç, Seferilik)
4	İbadet Hayatı ile İlgili Meseleler(Teravih, Hac)
5	Aile Hayatı ile İlgili Meseleler(Evlenme Engelleri)
6	Aile Hayatı ile İlgili Meseleler(Boşanma Olayları)
7	Aile Hayatı ile İlgili Meseleler(Güncel Bazı Meseleler)
8	Ara Sınavlar
9	Gayr-i Müslimlerle Birlikte Yaşama İle İlgili Meseleler
10	Gıda Maddeleri ve Bağımlılıklar
11	Tıbbî Uygulamalar
12	Eğlence, Spor, Sanat
13	Ticarî Hayat, Borsa, şans Oyunları
14	Faiz, Kredi ve Finans İşlemleri
15	Faiz, Kredi ve Finans İşlemleri
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	16	2	32
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			92
Toplam iş yükü / 30			3,06
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Yunus ARAZ	Dr. Öğr. Üyesi Ahmet ÇETİNAYA	Dr. Öğr. Üyesi Fatma HAZAR	
İmza				

16/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ

DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Kur'an'da Hz. Peygamber	181116056

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Kur'an-ı Kerim'de Hz. Peygamber'in konumunu, niteliklerini ve misyonunu ayetler ışığında incelemek; onun örnekliğini (üsve-i hasene) teolojik, ahlaki ve pedagojik boyutlarıyla değerlendirmektir. Ders kapsamında öğrencilerin Kur'an'ın Hz. Peygamber tasavvurunu doğru biçimde kavramaları, ayetleri bağlamı içinde yorumlayabilmeleri ve bu tasavvurun din eğitimi ve güncel tartışmalara yansımalarını analiz edebilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste Kur'an'da Hz. Peygamber'in beşerî ve nübüvvet yönü, tebliğ görevi, ahlaki örnekliği ve toplumsal rehberliği ele alınır. Hz. Peygamber'e hitap eden ayetler, ona yüklenen sorumluluklar, uyarılar ve destekleyici ifadeler incelenir. Ayrıca sünnet-Kur'an ilişkisi, itaat ve örneklik, vahiy süreci ve peygamberliğin sınırları gibi temel konular ayetler bağlamında değerlendirilir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kur'an'da Hz. Peygamber'in konumunu ve temel niteliklerini açıklar.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K
2 Hz. Peygamber'in beşerî ve nübüvvet yönlerini ayetler ışığında değerlendirir.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K
3 Kur'an'da Hz. Peygamber'e yüklenen görev ve sorumlulukları analiz eder.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K
4 Peygamber-vahiy ilişkisini Kur'an perspektifinden açıklar.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K
5 Hz. Peygamber'in ahlaki örnekliğini Kur'an ayetleriyle temellendirir.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K
6 Kur'an'da itaat ve örneklik kavramlarını Hz. Peygamber bağlamında yorumlar.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K
7 Hz. Peygamber'e yönelik uyarı ve yönlendirme içeren ayetleri bağlamsal olarak analiz eder.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K
8 Sünnet-Kur'an ilişkisini Kur'an'daki Hz. Peygamber tasavvuru çerçevesinde değerlendirir.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K
9 Kur'an'daki Hz. Peygamber anlayışını güncel dinî ve pedagojik tartışmalarla ilişkilendirir.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K
10 Ayet temelli, eleştirel ve akademik bir peygamberlik anlayışı geliştirir.	1,4,5,6,8,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, F, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	İzzet Derveze, Kur'an'a Göre Hz. Muhammed'in Hayatı, Çev: Mehmet Yolcu, Yarın Yayınları, 2015.
Yardımcı Kaynaklar	-
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Giriş: Siyer, Siret, Üsve-i Hasene ne demektir?
2	Kur'an'da cahiliye anlatımı
3	Risalet öncesi Hz. Peygamber
4	İlk vahiyler karşısında Hz. Peygamber
5	Kur'an'da hicret
6	Hz. Peygamber ve cihad
7	Gazveler ve sonuçları, ganimetler
8	Ara Sınavlar
9	Hz. Peygamberin eşleri ve ailesi
10	Hz. Peygamberin insani tavırları, itab ayetleri
11	Hz. Peygamber ve fetih
12	Ehli kitapla diyaloglar
13	Hz. Peygamberin münafıklarla imtihanları
14	Hz. Peygamberin ibadeti
15	Genel değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	18	18
Toplam iş yükü			91
Toplam iş yükü / 30			3,03
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	5
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	2
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Fatih TOK	Prof. Dr. Ali Rıza GÜL	Prof. Dr. F. Asiye ŞENAT	Doç. Dr. Ömer MÜFTÜOĞLU
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam ve Modernlik	181116057

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Bu ders, sosyolojik bir perspektifle günümüz İslam toplumlarında modernleşme süreçlerini analiz etmeyi amaçlar. Öncelikle olarak sosyal değişim olgusu ve din ilişkisi hakkında bilgi sahibi olunduktan sonra geleneksel, modern toplum yapıları hakkında bilgi olunması beklenir. Bu kapsamda günümüz önde gelen 10 İslam ülkesi çeşitli endeks verileri kapsamında analiz edilir. Modernleşmenin toplumsal kurumlar ve toplumsal olgular bağlamındaki (ekonomi, eğitim, çevre, aile, siyaset, hukuk, toplumsal cinsiyet) etkisi ve sonuçları üzerinden tartışmalar gerçekleştirilir.
Dersin Kısa İçeriği	Sosyal değişim ve din ilişkisi; Geleneksel ve Modern toplum; Küreselleşme; Küreyerelleşme; Sekülerleşme/Laiklik; İslam ülkelerinin (Türkiye, Mısır, İran, Irak, Afganistan, Pakistan, Endonezya, Malezya, Bosna Hersek) dinsel yapısı din ve eğitim, hukuk, siyaset, toplumsal cinsiyet ve aile, çevre ve teknoloji, sağlık durumları

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Din olgusunu sosyolojik bir perspektifle değerlendirir.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
2 Dinin özsel ve işlevsel tanımlamalar yapabilir	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
3 Sekülerleşme ve laiklik arasındaki farkı kavrar.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
4 Modernleşme kavramını açıklar	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
5 Din ve sosyal değişim ilişkisini analiz eder	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
6 Sosyolojik bir olgu olarak dinin diğer toplumsal kurumlarla olan ilişkisini (ekonomi, din, eğitim, hukuk, aile, çevre) kavrar.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
7 Küreselleşme ve din ilişkisini açıklayabilir.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
8 Farklı İslam toplumları hakkında bilgi sahibi olur.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
9 Sayısal verileri sosyolojik bir perspektifle yorumlamayı öğrenir.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K
10 İslam toplumlarını diğer Müslüman olmayan toplumlarla karşılaştırmayı öğrenir.	1,5,6,10,12	1, 2, 5, 11, 13	A, D, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	<i>Din Sosyolojisi El Kitabı</i> , Akyüz, Niyazi & Çapcıoğlu, İhsan (der.) Ankara Grafiker Yayınları.
Yardımcı Kaynaklar	<i>Din ve Modernlik</i> , Adil Çiftçi, Ankara Okulu Yayınları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Sosyolojik imgelem/tahayyül ile dine sosyolojik yaklaşımlar
2	Sosyal değişme ve din ilişkisi
3	Geleneksel ve Modern toplum
4	Küreselleşme
5	Küreyerelleşme
6	Sekülerleşme/Laiklik
7	İslam ülkelerine genel bakış- din yapıları (Türkiye, Mısır, İran, Irak, Afganistan, Pakistan, Endonezya, Malezya, Bosna Hersek,)
8	Yarıyıl sınavı
9	Eğitim
10	Ekonomi
11	Siyaset
12	Hukuk
13	Toplumsal cinsiyet ve aile
14	Çevre ve teknoloji
15	Sağlık
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati) (Sınav haftası dahil)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	1	14
Ödev	1	1	10
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	1	1	10
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			94
Toplam iş yükü / 30			3,13
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	30
Ödev	20
Yarıyıl Sonu Sınavı	50
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	3
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	2
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	1
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	2
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	2
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

Yürütücü	Doç. Dr. Ahmet Özalp	Dr. Öğretim Üyesi Betül Akgöl		
İmza				

22/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Sosyal Psikoloji	181116060

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Öğrencinin diğer insan ve grupların birey üzerindeki etkilerinin farkına varmasına, kendi benliğini ve kimliğini yitirmeksizin başkalarıyla uyumlu ilişkiler kurmasına yardımcı olmak.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste Sosyal Psikolojinin tarihsel gelişimi, diğer bilimler arasındaki yeri, kullandığı metotlar, sosyal algı ve tutum ele alınacaktır. Diğer bölümlerin öğrencilerine 5 kontenjan ayrılmıştır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Öğrenci; sosyal psikolojinin konusu, alanı, metodu ve diğer sosyal bilimler arasındaki yeri hakkına yorum yapar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
2 Sosyal etki ve uyma davranışını süreç ve etkenleriyle birlikte açıklar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
3 Tutumun yapısı, tutum-davranış ilişkisi, tutumların gelişmesi ve kalıplaşması hakkında analizler yapar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
4 İletişim ve propaganda konusunu yorumlar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
5 Tutum ve değişimi süreçlerini açıklar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
6 Grubun yapısını, oluşumunu, birey üzerindeki etkilerini ve gruplar arası ilişkileri değerlendirir.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
7 Kişiler arası ilişkilerde karşılaşılan günlük problemlere sosyal psikoloji teori ve araştırmaları temelinde objektif çözümler üretir.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
8 Grup, otorite, cinsiyet rolleri, önyargılar, din gibi sosyal faktörlerin insan davranışları üzerindeki etkilerini açıklar.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
9 Sosyal psikoloji çalışmaları temelinde, var olan çeşitli sosyal olayların neticelerini tahmin eder.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A
10 Sosyal psikologlar tarafından geliştirilen teori, araştırma metodu ve kullanımları bilimsel bir üslupla eleştirir.	1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12	1, 2, 5, 8, 13	A

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	1. Kayaoğlu, A. & Gökdağ, R. & Kırel, Ç. (2011). <i>Sosyal Psikoloji-I</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 2. Kayaoğlu, A. & Gökdağ, R. & Kırel, Ç. (2011). <i>Sosyal Psikoloji-II</i> . Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi Yayınları. 3. Güney, S. (2009). <i>Sosyal Psikoloji</i> . Ankara: Nobel Yayınları
Yardımcı Kaynaklar	1. Freedman, J. L., Sears, D. O., Carlsmith, J. M., & Dönmez, A. (1993). <i>Sosyal Psikoloji</i> . Ankara: İmge kitabevi. 2. Kağıtçıbaşı, Ç. (2010). <i>Günümüzde İnsan ve İnsanlar: Sosyal Psikolojiye Giriş</i> . İstanbul: Evrim Yayınevi.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Projeksiyon.

Dersin Haftalık Planı	
1	Psikoloji ve Sosyal Psikoloji
2	Sosyal Psikoloji tanımı ve önemi
3	Sosyal Psikolojide Kullanılan Metotlar
4	Yalnız insan
5	Yalnız İnsan ve Birey
6	İtaat ve Komformite
7	Sosyal etki
8	Ara Sınavlar
9	Sosyal Güç
10	Sosyal Grup ve Birey
11	Fiziki Mekan ve Birey
12	Fiziki Mekan ve bireyin kişiliği
13	Yardımseverlik
14	Yardım etme ve sosyal hayat
15	Sosyal Psikoloji ve Din
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	12	2	24
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	20	20
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			94
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	5
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	5

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Mustafa KOÇ	Öğr. Gör. Dr. Durali KARACAN		
İmza				

03/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Hadis Tenkit Metotları	181116061

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Hadislerin sened ve metin açısından değerlendirilmesi ve ekoller arası tenkid metotlarının değerlendirilmesi amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Hadis ve tenkid kavramlarının izahı, sened tenkidi, metin tenkidi, sened ve metin tenkidinde esas alınan hususlar, hadis tarihinde münekkid alimler, modern dönemde hadislere yönelik tenkitler ve değeri hakkında bilgi verir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Hadis metinlerinin Hz. Peygamber'e ait olup olmadıklarına karar verebilme yeterliği kazanma.	1, 4, 5, 6, 9, 12	1, 2	A, K
2 Hadis ilminde kullanılan senet tenkidi ile tarih ilmindeki dış tenkidin benzer ve farklı yönlerini ayırt edebilme	6, 4, 12	1, 2	A, K
3 Senet tenkidinin objektif oluşu konusunda farkındalığa sahip olma.	6, 4, 12	1, 2	A, K
4 Hadis tenkidi yapan temel kaynakların takip ettiği usulleri bilip değerlendirebilme.	6, 4, 12	1, 2	A, K
5			
6			
7			

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Selahattin Polat, Metin Tenkidi, İfav Yay., 2020; Mustafa Ertürk, Metin Tenkidi, Fecri yay., 2011
Yardımcı Kaynaklar	Dümeynî, Hadis'te Metin Tenkidi Metodları; Emin Aşıkutlu, Cerh-Tadil İlmi
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Tenkid ve Eleştiri Kavramları
2	Tenkidin fonksiyonları: Müsbet bilimlerde ve sosyal bilimlerde
3	Hadis ilminde tenkidin kısa tarihçesi
4	Hiz. Peygamber dönemi tenkid faaliyetleri
5	Sahabe dönemi tenkid faaliyetleri
6	Sahabe sonrası dönemde tenkid faaliyetleri
7	Hadisçilere, fakihlere ve kelamcılara göre hadis tenkidi
8	Ara Sınavlar
9	Temel hadis kaynaklarının tenkidi meselesi
10	Sened ve cerh-tadil metodu
11	Metin tenkidi ve prensipleri: Kur'an'a uygunluk
12	Sünnete ve Sahih hadislere uygunluk
13	Akla uygunluk
14	Tarihe, İslamın genel esaslarına ve tecrübeye uygunluk prensibi
15	Genel değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	16	2	32
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			92
Toplam iş yükü / 30			3,06
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Halil İbrahim Turhan	Doç. Dr. Sezai Engin	Doç. Mustafa Öztoprak	
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Klasik Mantıkta Beş Sanat	181116062

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Mantık
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; klasik mantık geleneğinde yer alan beş sanatın (burhân, cedel, hitâbe, şiir ve safsata) teorik temellerini ve işlevlerini öğretmek, akıl yürütme biçimlerini doğruluk, ikna ve estetik açısından ayırt edebilme becerisi kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin farklı bilgi ve söylem türlerini mantıksal ölçütler çerçevesinde değerlendirebilmeleri; özellikle İslam düşüncesi ve klasik metinlerde kullanılan akıl yürütme yöntemlerini eleştirel ve sistematik biçimde analiz edebilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste klasik mantığın genel çerçevesi ve beş sanat kavramı ele alınır. Burhânın bilgi üretmedeki yeri, cedelin tartışma yöntemi olarak işlevi, hitâbenin ikna edici söylem yapısı, şiirin hayal gücü ve duygu üzerindeki etkisi, safsatanın ise yanlış akıl yürütme biçimleri incelenir. Aristoteles geleneği ve İslam mantıkçıları (Fârâbî, İbn Sînâ vb.) bağlamında beş sanatın kullanım alanları ve örnekleri değerlendirilir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Klasik mantıkta beş sanat kavramını ve kapsamını açıklar.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11	1, 2, 5, 8, 10, 11, 13	A, D, F, K
2 Burhânın bilgiye ulaşmadaki rolünü ve şartlarını analiz eder.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11	1, 2, 5, 8, 10, 11, 13	A, D, F, K
3 Cedel yöntemini tartışma ve münazara bağlamında değerlendirir.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11	1, 2, 5, 8, 10, 11, 13	A, D, F, K
4 Hitâbenin ikna edici söylem yapısını mantıksal açıdan çözümler.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11	1, 2, 5, 8, 10, 11, 13	A, D, F, K
5 Şiirin hayal, duygu ve estetik boyutlarını mantık disipliniyle ilişkilendirir.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11	1, 2, 5, 8, 10, 11, 13	A, D, F, K
6 Safsata türlerini ayırt eder ve yanlış akıl yürütmeleri tespit eder.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11	1, 2, 5, 8, 10, 11, 13	A, D, F, K
7 Beş sanat arasındaki farkları amaç, yöntem ve sonuç bakımından karşılaştırır.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11	1, 2, 5, 8, 10, 11, 13	A, D, F, K
8 Klasik mantık metinlerinde beş sanatın kullanımını örneklerle açıklar.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11	1, 2, 5, 8, 10, 11, 13	A, D, F, K
9 Mantıksal çözümleme becerilerini felsefî ve dinî metinlere uygular.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11	1, 2, 5, 8, 10, 11, 13	A, D, F, K
10 Akıl yürütme ve tartışmalarda eleştirel ve tutarlı bir yaklaşım geliştirir.	1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11	1, 2, 5, 8, 10, 11, 13	A, D, F, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	Şerefettin Adsoy (Ed.) <i>Klasik Mantıkta Beş Sanat</i> , Divan Kitap
Yardımcı Kaynaklar	Şerefettin Adsoy, <i>Hakikatin Bilgisini Elde Etme Yolu BURHAN</i> , Şerefettin Adsoy, <i>Aldatanların Söylem Dili SAFSATA</i> ,
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Tasdik Çeşitleri: Yakın ve Cehl-i Mürekkekb
2	Tasdik Çeşitleri: Taklid ve Zan
3	Yakini Bilgiyi Veren Öncüller: Evveliyat ve Fitrîyat
4	Yakini Bilgiyi Veren Öncüller: Müşahedat ve Mücerrebat
5	Yakini Bilgiyi Veren Öncüller: Mütevatirat
6	Yakini Bilgiyi İçermeyen Öncüller: Meşhurat ve Müsellemat
7	Yakini Bilgiyi İçermeyen Öncüller: Makbulat ve Maznûnat
8	Ara Sınavlar
9	Yakini Bilgiyi İçermeyen Öncüller: Muhayyelât ve Vehmiyât
10	Şiir
11	Safsata
12	Hitabet
13	Cedel
14	Burhan
15	Tasdik Çeşitleri: Yakın ve Cehl-i Mürekkekb
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	4	4	16
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
Toplam iş yükü			103
Toplam iş yükü / 30			3,4
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	1
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. Şerefettin ADSOY			
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Karşılaştırmalı Kutsal Metinler	181116063

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Dinler Tarihi
Dersin Amacı	Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam'ın kutsal metinlerinin aynı konulardaki bakış açılarını incelemek.
Dersin Kısa İçeriği	Semitik dinler olan Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam'ın kutsal metinlerini, benzer konulardaki görüşlerini ele alır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Yahudi kutsal metni Tanah ve Talmud'un yapısını ve tarihsel yazım sürecini ele almak.	2,4,5,8,10,11,13,14	1,2,4,5,8,13,14	A,D,F,G,K
2 Hristiyan kutsal metni Yeni Ahit'in yapısını ve tarihsel yazım sürecini ele almak.	2,4,5,8,10,11,13,14	1,2,4,5,8,13,14	A,D,F,G,K
3 İslam'ın Yahudi ve Hristiyan kutsal metinlerine bakış açısını öğrenmek.	2,4,5,8,10,11,13,14	1,2,4,5,8,13,14	A,D,F,G,K
4 Yaratılış, Tanrı, ölüm ötesi ve tahrif gibi konularda söz konusu üç kutsal metnin görüşlerini karşılaştırmalı ele almak.	2,4,5,8,10,11,13,14	1,2,4,5,8,13,14	A,D,F,G,K
5 Kutsal metinlerdeki ortak hikayelerin benzer ve farklı yönlerinin sebeplerini araştırmak.	2,4,5,8,10,11,13,14	1,2,4,5,8,13,14	A,D,F,G,K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	- <i>Kutsal Kitap: Tevrat, Zebur İncil</i>, Yeni Yaşam Yayınları, İstanbul 2016. - <i>Yüce Kur'an</i>, haz. M. Cemal Sofuoğlu, Abdülkadir Ateş, Mustafa Yıldırım, TDV Yayınları, Ankara 2016.
Yardımcı Kaynaklar	- Baki Adam, <i>Yahudi Kaynaklarına Göre Tevrat</i>, Pınar Yayınları, Ankara 2019. - Baki Adam, <i>Yahudilik ve Hristiyanlık Açısından Kur'an'ın Tartışmalı Konuları</i>, Pınar Yayınları, Ankara 2018. - Mehmet Alparslan Küçük, <i>Kutsal Kitap Anlayışı: Yahudilik, Hristiyanlık, İslam Örneği</i>, Berikan yayınları, Ankara 2016.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Yahudi kutsal kitabı Tanah
2	Yahudilikte vahiy ve peygamberlik
3	Evrenin yaratılışı
4	İnsanın yaratılışı
5	Kadının öyküsü: Lilith ve Havva
6	Nuh Tufanı
7	Ata-Peygamber İbrahim ve oğulları
8	Ara Sınavlar
9	Yusuf Kıssası
10	Musa Peygamber ve 10 Emir'in alınışı
11	Saul-Tâlût Kıssası
12	Hristiyan kutsal metni ve vahiy anlayışı
13	Bakire Meryem
14	İsa-Mesih
15	Tevrat ve İncil'in Tahrifi Meselesi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yükü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev	1	5	5
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)	14	1	14
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			107
Toplam iş yükü / 30			3,5
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	% 40
Ödev	% 20
Yarıyıl Sonu Sınavı	% 40
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	3
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	4
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	5
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	1
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Aynur ÇINAR			
İmza				

22/07/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Farsça II	181116073

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Farsça I
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; Farsça I dersinde kazanılan temel dil becerilerini geliştirmek, öğrencilerin orta düzeyde dilbilgisi yapıları ve kelime hazinesi edinmelerini sağlamak ve okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini güçlendirmektir. Ders kapsamında öğrencilerin daha uzun ve anlamca zengin metinleri anlayabilmeleri, temel düzeyde çeviri yapabilmeleri ve Farsçayı akademik ve kültürel bağlamlarda kullanabilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste Farsçanın orta düzey dilbilgisi konuları (zamanlar, fiil çekimleri, bağlaçlar, edatlar ve cümle türleri) ele alınır. Günlük ve akademik bağlamda kullanılan kelime ve ifadeler öğretilir. Kısa hikâye, diyalog ve bilgilendirici metinler üzerinden okuma-anlama çalışmaları yapılır; yazılı ve sözlü anlatım etkinlikleriyle dil becerileri geliştirilir. Ayrıca Fars edebiyatı ve kültürüne dair seçilmiş metinlere yer verilir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Orta düzey Farsça dilbilgisi yapılarını doğru biçimde açıklar.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K
2 Farklı zaman ve kiplerde fiil çekimlerini doğru kullanır.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K
3 Orta uzunlukta Farsça metinleri anlayarak okur.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K
4 Metinlerde geçen yeni kelimeleri bağlam içinde anlamlandırır.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K
5 Temel düzeyde Farsçadan Türkçeye çeviri yapar.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K
6 Günlük ve akademik konularda orta düzeyde yazılı ifadeler oluşturur.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K
7 Dinlediği orta düzey Farsça konuşmaları genel hatlarıyla anlar.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K
8 Basit tartışma ve anlatımlarda Farsçayı sözlü olarak kullanır.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K
9 Fars dili ve kültürüne ilişkin temel edebî ve kültürel unsurları tanıır.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K
10 Farsça öğreniminde bağımsız ve etkili öğrenme stratejileri geliştirir.	2, 3, 5, 9	1, 5, 6, 11, 13, 15	A, C, D, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	Persian Language, Ahmad Saffar Moqaddam
Yardımcı Kaynaklar	Farsça Dilbilgisi, Mürsel Öztürk; Farsça Öğreniminin Kolay Yolu, Asuman Gökhan, Ahad Emirçupani; Çözümlü Farsça Metinler, Mehmet Kanar; Farsça Dilbilgisi, Nimet Yıldırım.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Farsça I konularının genel tekrarı, dersin tanıtımı ve hedefleri
2	Geniş zaman ve geçmiş zaman fiil çekimlerinin pekiştirilmesi
3	Gelecek zaman ve birleşik zaman yapıları
4	Bağlaçlar ve edatlar: Cümleler arası anlam ilişkileri
5	Sıfat tamlamaları ve zarf kullanımları
6	Olumlu–olumsuz–soru cümleleri ve cümle çeşitleri
7	Okuma ve çeviri çalışmaları (kısa hikâye / metin)
8	Ara Sınavlar
9	Dinleme ve konuşma çalışmaları: Günlük ve akademik ifadeler
10	Orta düzey metinlerde kelime bilgisi geliştirme ve bağlam analizi
11	Yazılı anlatım çalışmaları: Kısa metin ve paragraf yazımı
12	Farsçadan Türkçeye temel çeviri uygulamaları
13	Fars edebiyatı ve kültürüne giriş: Seçilmiş metinler
14	Genel tekrar ve uygulamalı dil becerileri çalışmaları
15	Genel değerlendirme ve final sınavına hazırlık
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	5
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	1
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	1
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	1
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	1
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	3
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	1
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	1

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr. Üyesi Aynur KURT			
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Hüsn-ü Tilâvet II	181116074

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	
Dersin Amacı	Tecvid, meharic-i huruf ve belli makamlar çerçevesinde Kur'an-ı Kerim'i etkileyici, vurgulu bir şekilde güzel okuma.
Dersin Kısa İçeriği	Uşşak ve Hüseyinî makamlarında verilen nazari bilgiler, beraberinde solfej ve eser çalışmaları, akabinde istiâze ve besmele, kısa sureler, yüzünden seçilen ayetler ve aşr-ı şerif üzerinde uygulama yapılarak Kur'an'ı doğru ve güzel okuma usûl ve esasları çerçevesinde ders işlenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kur'an-ı Kerim'i tashih-i huruf kaidelerince okur.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K
2 Kur'an-ı Kerim tilavetinde musikînin önemini kavrar.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K
3 Kur'an tilâvetinde Türk musikisinin önemini kavrar.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K
4 Musiki ile ilgili temel nazari bilgilere sahip olur.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K
5 Türk Din musikisine aşinalık kazanır.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K
6 İki makamda, Kur'an'ın herhangi bir bölümünde okumalar yapabilir.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K
7 Farklı dini merasimlerde aşr-ı şerif okuyabilir.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K
8 Cami musikisinde kullanılan yaygın makam ve tavrıları öğrenir.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K
9 Meşhur kârî ve bestekârları tanır.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K
10 Toplumda mesleğini temsil etme hüviyetini ve güvenini kazanır.	1, 3, 6, 7, 9, 10, 11	1, 6, 11, 12	A, C, K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Türk Din Mûsikîsi El Kitabı, edit.Ahmet Hakkı Tûrabi, Grafiker Yayınları, Ankara, 2021, Ta'lim, Tecvîd ve Kırâat, Ramazan Pakdil, İfav yayınları, İstanbul, 2020
Yardımcı Kaynaklar	Câmi Mûsikîsi, Erdoğan Ateş, Rağbet yayınları, İstanbul, 2018, Türk Din Mûsikîsi, Erdoğan Ateş, Rağbet yayınları, İstanbul, 2019, DİA Maddeleri Çeşitli CD ve dijital ortamda ses kayıtları
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Yazı tahtası, bilgisayar ve projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Kur'an tilâvetinde musikinin yeri ve önemi, Uşşak makamı ile ilgili nazari bilgilerin anlatılması
2	Uşşak makamının seslerinin makam dizisi üzerinde gösterilmesi, bir eserin solfej ve icra çalışmalarının koro ve bireysel olarak yapılması
3	Harflerin mahreç ve sıfatlarının kısaca anlatılması Eserden istiaze ve besmeleye geçiş çalışmalarının koro ve bireysel olarak yapılması
4	Kur'an tilavetinde lahn konusunun anlatılması, Eserden kısa sureye geçiş çalışmalarının koro ve bireysel olarak yapılması
5	Kur'an'ı temsili tilâvet etme konusunun anlatılması, Kur'an'ın herhangi bir yerinde uşşak makamında yüzünden okuma çalışmalarının koro ve bireysel olarak yapılması
6	Meşhur Türk kârilerden örnekler dinletilmesi, Ayetler üzerinde makam uygulanırken dikkat edilmesi gereken esaslar anlatılıp, Uşşak makamında aşr-ı şerif çalışması yapılması
7	Bir kârî, bir bestekâr tanıyalım etkinliği, Uşşak makamında aşr-ı şerif çalışmalarının öğrenciden dinlenilmesi
8	Ara Sınavlar
9	Kur'an tilâvetinde usullerin anlatılması, Hüseyni makamı ile ilgili nazari bilgilerin anlatılması
10	Kur'an tilavetinde Türk musikisinin önemi, Hüseyni makamının seslerinin makam dizisi üzerinde gösterilmesi, bir eserin solfej ve icra çalışmalarının koro ve bireysel olarak yapılması
11	Kur'an tilavetinde İstanbul ağzı ve İstanbul Tavrı, Eserden istiaze ve besmeleye geçiş çalışmalarının koro ve bireysel olarak yapılması
12	Makamların insan psikolojisi üzerindeki etkisi, Eserden kısa sureye geçiş çalışmalarının koro ve bireysel olarak yapılması
13	Bir kârî, bir bestekâr tanıyalım etkinliği, Kur'an'ın herhangi bir yerinde uşşak makamında yüzünden okuma çalışmalarının koro ve bireysel olarak yapılması
14	Dini merasimlerde tilavet edilecek aşr-ı şerif seçiminde dikkat edilmesi gereken hususlar, Ayetler üzerinde makam uygulanırken dikkat edilmesi gereken esaslar anlatılıp, Hüseyni makamında aşr-ı şerif çalışması yapılması
15	Meşhur Türk kârilerden örnekler dinletilmesi, Hüseyni makamında aşr-ı şerif çalışmalarının öğrenciden dinlenilmesi
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	16	3	48
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	3	42
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	10	10
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	10	10
Toplam iş yükü			110
Toplam iş yükü / 30			
Dersin AKTS Kredisi			3,6

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar	3
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	5
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	4
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Öğr. Gör. Şule Akman			
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Hz. Muhammed'in Evrensel Mesajları	181116075

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Hz. Muhammed'in insanlığa sunduğu evrensel mesajların tespit edilerek analizinin yapılması, günümüz insanların ihtiyaç ve problemlerine çözüm bulunması amaçlanmaktadır.
Dersin Kısa İçeriği	Hz. Muhammed (sav) Allah'ın insanlara ulaştırdığı ilahi mesajın ilk muhatabıdır. Bu mesajı anlama, yorumlama ve uygulama noktasında örnek kişidir. Bu bağlamda Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlik hayatı boyunca yaşadıkları, konuşmaları ve olaylar karşısındaki tavırları önemli bir referans kaynağı olarak değerlendirilir. Bu bağlamda onun ortaya koyduğu başta tevhid prensibi olmak üzere, sosyal, ekonomik ve siyasi hayatta da temel mesajları ele alınacaktır.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Hz. Muhammed'in evrensel mesajlarının temel kavramsal çerçevesini açıklar.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
2 Kur'an ve sünnette yer alan evrensel değerleri (adalet, merhamet, eşitlik, insan onuru) analiz eder.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
3 Hz. Muhammed'in mesajlarının tarihsel bağlamını ve evrensel boyutunu ayırt eder.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
4 Peygamberin insan, toplum ve ahlak anlayışını örnekler üzerinden değerlendirir.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
5 Evrensel mesajların farklı kültür ve toplumlarla ilişkisini yorumlar.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
6 Hz. Muhammed'in barış, birlikte yaşama ve toplumsal adalet anlayışını açıklar.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
7 Peygamberin mesajlarını çağdaş insan hakları ve etik tartışmalarıyla ilişkilendirir.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
8 Evrensel mesajların eğitim, din eğitimi ve değerler eğitimindeki yansımalarını değerlendirir.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
9 Güncel toplumsal sorunları Hz. Muhammed'in evrensel mesajları ışığında yorumlar.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
10 Evrensel peygamberlik anlayışına dayalı eleştirel ve kapsayıcı bir perspektif geliştirir.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara, 2015, Adem Apak, Ana Hatlarıyla Hz. Muhammed'in Evrensel Mesajları, Ensar yay. 2015.
Yardımcı Kaynaklar	Kur'an-ı Kerim ve çeşitli yorumları, Hadis kaynakları, Muhammed HAMİDULLAH, İslam peygamberi I-II, İstanbul, 1990; Muhammed Heykal, Hz. Muhammed'in Hayatı, Yöneliş Yay. İstanbul, 1995; Hüseyin ALGÜL, İslam Tarihi I-II, İstanbul, 1991.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Dersin Tanıtımı
2	Hz. Muhammed'in Veda Hutbesi ve Verdiği Mesajlar
3	Hz. Muhammed'in Adalet ve Ahlaki Öğretileri
4	Hz. Muhammed'in İlim Mesajları
5	Hz. Muhammed'in Örnek Kişiliğinden Kesitler
6	Hz. Muhammed'in Aile Hayatı
7	Hz. Muhammed ve İdare-Devlet Yönetimi
8	Ara Sınavlar
9	Hz. Muhammed'in Mesajlarında Ekonomik Faaliyetler
10	Hz. Muhammed'in Mesajlarında Sosyal ve Kültürel Faaliyetler
11	Hz. Muhammed ve Bazı Toplum Kesimleri: Çocuklar, Gençler, Yaşlılar, Kadınlar, Fakirler, Engelliler...
12	Toplumsal Sorunlar Karşısında Hz. Muhammed: İhtilaf, Şiddet, Zararlı Alışkanlıklar, Hurafeler...
13	Hz. Muhammed'in Din Kardeşliğine Verdiği Önem
14	Hz. Muhammed'in Barışa Verdiği Önem
15	Hz. Muhammed'in İnsan Haklarına Verdiği Önem
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	4
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	5
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	2
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	1
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	1
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. İsmail METİN			
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
İslam Tarihi Metinleri II (Osmanlı Türkçesi)	181116076

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Bu dersin amacı; öğrencilerin Osmanlı Türkçesiyle kaleme alınmış İslam tarihi metinlerini okuma, anlama ve çözümleme becerisi kazanmalarını sağlamak, klasik tarih metinlerinin dil, üslup ve kavramsal yapısına aşinalık geliştirmektir. Ders kapsamında öğrencilerin Osmanlı Türkçesinin yazı sistemi, söz varlığı ve temel dil özelliklerini İslam tarihi bağlamında tanımları; tarihsel metinleri eleştirel, bağlamsal ve akademik bir yaklaşımla değerlendirebilmeleri hedeflenmektedir.
Dersin Kısa İçeriği	Bu derste Osmanlı Türkçesinin yazı ve dil özellikleri tanıtılır. İslam tarihine dair Osmanlı dönemi kronikleri, biyografi (siyer-terâcim), vakayinâme ve risalelerden seçilmiş metinler okunur. Metinler üzerinden kelime çözümlemeleri, gramer yapıları, tarihî kavramlar ve üslup özellikleri incelenir. Ders, metin okuma, çeviri ve yorumlama çalışmalarıyla öğrencilerin Osmanlı Türkçesi metinleri anlama becerisini geliştirmeyi amaçlar.

Dersin Öğrenim Çıktıları		Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Osmanlı Türkçesinin yazı sistemi ve temel dil özelliklerini tanıır.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
2	İslam tarihi alanına ait Osmanlı Türkçesi metinleri doğru biçimde okur.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
3	Metinlerde geçen Arapça ve Farsça kökenli kelimeleri bağlam içinde çözümler.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
4	Tarihî kavram ve terimleri anlamlandırır ve açıklar.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
5	Osmanlı dönemine ait İslam tarihi metinlerinin üslup özelliklerini ayırt eder.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
6	Kısa Osmanlı Türkçesi metinlerini Türkiye Türkçesine aktarır.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
7	Metinleri tarihsel bağlamı içinde yorumlar.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
8	Farklı türdeki (kronik, biyografi, risale) tarih metinlerini karşılaştırır.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
9	Osmanlı Türkçesi okuma sürecinde temel metin çözümleme yöntemlerini uygular.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K
10	İslam tarihi araştırmalarında Osmanlı Türkçesi kaynakların önemini kavrar.	2, 4, 8	1, 5, 6, 11, 15	A, C, F, G, K

*Öğretim Yöntemleri 1: Anlatım, 2: Tartışma, 3: Deney, 4: Benzetim, 5: Soru-Yanıt, 6: Uygulama, 7: Gözlem, 8: Örnek Olay İncelemesi, 9: Teknik Gezi, 10: Sorun/Problem Çözme, 11: Bireysel Çalışma, 12: Takım/Grup Çalışması, 13: Beyin Fırtınası, 14: Proje Tasarımı / Yönetimi, 15: Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sinav, B:Kısa Sinav, C:Sözlü Sinav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sinavı

Temel Ders kitabı	İsmail bin Ömer ibn Kesir Dimeşkî (h.774/m.1372), el-Bidaye ve'n-Nihaye, Mektebetü'l-Mearif-Mektebetü'n-Nasr Beyrtu-Riyad. Ebu Ebdullah Muhammed İbn Sad ibn Menî' el-Katib El-Haşimi el-Basri el-Bağdadi(h.230/845), et-Tabakatu'l-Kubra. Muhammed Said Ramazan el Buti(m.2013), Fıkhu's-Sîretü'n-Nebeviyye, Daru'l-Fikri'l-Muasır, Beyrut-Lübnan 1991. Muhammed Rıza, Muhammed, by, ty. (Barış Çakan'da mevcut) Ebû Zeyd Veliyyüddîn Abdurrahmân b. Muhammed b. Muhammed b. Muhammed b. Hasen el-Hadramî el-Mağribî et-Tûnisi (ö. 808/1406), el-İber. Seyyid Mehmed Rıza'nın es-Sebu's-seyyar fî Ahbar-i Mulûki't-Tatar, Nşr. Kazım Beg, Kazan 1248/1833.
Yardımcı Kaynaklar	Sözlükler
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Ana kaynaklar ve dönemleri konusuna giriş
2	Dimeşkî'nin el-Bidaye ve'n-Nihaye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
3	Dimeşkî'nin el-Bidaye ve'n-Nihaye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
4	Bağda'dinin et-Tabakatu'l-Kubra adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
5	Bağda'dinin et-Tabakatu'l-Kubra adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
6	Buti'nin Fıkhu's-Sîretü'n-Nebeviyye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
7	Buti'nin Fıkhu's-Sîretü'n-Nebeviyye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
8	Ara Sınavlar
9	Buti'nin Fıkhu's-Sîretü'n-Nebeviyye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
10	Muhammed Rıza, Muhammed adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
11	Muhammed Rıza, Muhammed adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
12	İbn Haldu'un el-İber adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
13	Tunisi'nin el-İber adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
14	Seyyid Mehmed Rıza'nın es-Sebu's-seyyar fî Ahbar-i Mulûki't-Tatar adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
15	Seyyid Mehmed Rıza'nın es-Sebu's-seyyar fî Ahbar-i Mulûki't-Tatar adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
16,17	Yarıyıl Sonu Sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yüğü			93
Toplam iş yüğü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	4
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	5
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	2
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	2
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	1
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	3
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	1
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Doç. Dr. İsmail METİN			
İmza				

Tarih: 06/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ

DERS BİLGİ FORMU



Dersin Adı	Dersin Kodu
Klasik Kelam Metinleri	181116077

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Arapça	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	Sistematik Kelam I
Dersin Amacı	İslâm'ın düşünce sahasındaki temel disiplinlerinden olan kelâm alanında verilen eserleri orijinal dili ile okumayı, anlamayı ve meseleleri değerlendirebilmeyi sağlamaktır.
Dersin Kısa İçeriği	Kelâmın temel mesele ve konuları Mu'tezile, Eş'arîyye Mâtürîdiyye ve Şîa gibi mezheplere ait temel metinler üzerinden işlenecektir.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kelâmın klasik metinlerine nüfuz eder.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
2 Tarihî süreç içerisinde kelâm literatüründe ortaya çıkan metot ve muhteva değişimini kavrar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
3 Kelâmın bilgi, varlık ve inanç esasları gibi temel meseleler üzerindeki görüşlerini açıklar	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
4 Kelâm ilminde görülen farklı eser yazım türlerinin karakteristiklerini ayırt eder.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
5 Erken ve geç dönem kelâm metinlerini yazım üslubu ve içerik açısından karşılaştırır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
6 Mezhep farklılıklarının verilen eserler ve konuların işlenişindeki etkisini tartışır.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
7 Farklı dönemlerde verilen eserler ve kelâm literatürü hakkında yeterli düzeyde bilgi sahibi olur.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
8 Kelâm eserlerinde farklı disiplinlerden alınan bilgi birikimine yer verilmesinin sebeplerini açıklar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
9 Kelâm eserlerini, benzer veya ortak konuları ele alan felsefî eserlerle mukayese eder ve bunları değerlendirir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D
10 Modern dönemde gelişen ve değişen şartlar karşısında bir kelâm eserinin nasıl bir yapı ve içeriğe sahip olması gerektiği konusunda fikir yürütür.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13.	A, D

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Eş'arî, <i>el-İbâne an usûli'd-diyâne</i> (Beyrut: Dâru İbn Zeytûn, ts.). Ebû Mansûr Mâtürîdî, <i>Kitâbü't-Tevhid</i>, thk. Bekir Topaloğlu, Muhammed Aruçi, 2003. Kâdî Abdülcebbâr, <i>Şerhu'l-Usûli'l-hamse</i>, thk. Abdülkerîm Osman (Kahire: Mektebetu Vehbe, 1996). Bâkılânî, <i>Temhîdû'l-evâil ve telhîsü'd-delâil</i>, thk. İmâdüddîn Ahmed Haydar (Beyrut: Müessesetü'l-Kütübi's-Sekafiyye, 1986). Ebu'l Muîn en-Nesefî, <i>Tabsîratü'l Edille fî Usuli'd-Din 1-2</i>, thk. Hüseyin Atay - Şaban Ali Düzgün (Ankara: Diyanet İşleri Başkanlığı, 2003). Fahreddin Râzî, <i>Muhassalu efkârî'l-mütekaddimîn ve'l-müteahhirîn mine'l-ulemâ ve'l-hükemâ ve'l-mütekellimîn</i> (Kahire: Mektebetü'l-Külliyâti'l-Ezheriyye, ts.). Şemseddin es-Semerkandî, <i>es-Sahâifü'l-ilâhiyye</i>, thk. Ahmed Abdurrahman eş-Şerîf (Kuveyt: Mektebetü'l-Felah, 1985). Seyyid Şerîf Cürcânî, <i>Şerhu'l-Mevâkıf 1-8</i>, thk. Mahmud Ömer Dimyâtî (Beyrut: Dâru'l-Kütübi'l-İlmiyye, 1998). Nasîrüddîn Tûsî, <i>Tecrîdû'l-akâid</i>, thk. Abbas Süleyman (İskenderiye: Dâru'l-Ma'rifeti'l-Câmiyye, 1996) ve şerhleri.
Yardımcı Kaynaklar	Hasan Basri, Kader Risalesi, çev. Mustafa İslamoğlu, İstanbul, Düşün Yayıncılık, 2013. İmam Azam'ın beş eseri, çev. Mustafa Öz, İstanbul, İFAV Yayınları, 2017. Eş'arî, el-İbâne, çev. Ramazan Biçer, İstanbul, Gelenek Yayıncılık, 2010. Kâdî Abdülcebbâr, <i>Şerhu'l-Usûli'l-hamse</i>, çev. İlyas ÇELEBİ, İstanbul, Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı Yayınları, 2012. Fahreddin er-Râzî, el-Muhassal, çev. Eşref Altaş, İstanbul, Klasik Yayınları, 2023. Cürcânî, <i>Şerhu'l-Mevâkıf 1-3</i>, çev. Ömer TÜRKER, İstanbul, Yazma Eserler Kurumu Başkanlığı Yayınları, 2015.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Kelâm alanında ilk yazılı metin örnekleri: Hasan el-Basrî'nin Risâle fi'l-kader'i.
2	Erken dönem akaid risaleleri: Ebû Hanîfe'nin el-Fıkhu'l-ekber'i
3	İlk Mu'tezilî Metinler: Cahız'ın <i>Risâle ilâ Ahmed b. Ebî Du'âd fî Kitâbi'r-Red 'ale'l-Müşebbihe</i>
4	Eş'arî kelâmının oluşum dönemi eserleri: Eş'arî'nin el-İbâne an usûli'd-diyâne'si.
5	Mâtürîdî kelâmının oluşum dönemi eserleri: Mâtürîdî'nin Kitâbü't-tevhîd'i.
6	Sünnî kelâmın oluşum döneminde Selef çizgisinde verilen eserler: Tahâvî'nin el-Akîdetü't-Tahâviyye'si.
7	Geç dönem Mutezilî metinler: Kâdî Abdülcebbâr'ın Şerhu Usuli'l-Hamse'si.
8	Ara Sınavlar
9	Eş'arî kelâmının sistemleşme dönemi eserleri: Bâkılânî'nin Kitâbü't-temhîd'i.
10	Mâtürîdî kelâmının sistemleşme dönemi eserleri: Nesefî'nin Tebsîratü'l-edille'si.
11	Felsefî kelâm dönemi eserleri: Fahreddin er-Râzî'nin el-Muhassal'ı.
12	Felsefî kelâm dönemi eserleri: Şemseddin es-Semerkandî'nin es-Sahâifü'l-İlahiyye'si
13	Kelâmda şerh ve haşiye türü eserler: Cürcânî'nin Şerhu'l-Mevâkıf'ı.
14	Kelâmda şerh ve haşiye türü eserler: Nasreddin et-Tûsî'nin Tecrîdû'l-Akaid'i ve şerhleri
15	Yeni ilm-i kelâm dönemi eserleri: İzmirli İsmail Hakkı'nın Muhassalü'l-kelâm ve'l-hikme'si.
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yüğü			100
Toplam iş yüğü / 30			3.33
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, Tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, Toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Namık Kemal OKUMUŞ	Doç. Dr. Hüseyin MARAZ	Arş. Gör. Dr. Meryem ÖZDEMİR KARDAŞ	Arş. Gör. Dr. Sercan YAVUZ
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı			Dersin Kodu		
Osmanlı Türkçesi Metinleri II			181116078		
Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS	
	Teorik	Uygulama			
6	2	0	2	3	
Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)					
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler	
				2	
Dersin Dili		Dersin Seviyesi		Dersin Türü	
Türkçe		Lisans		Seçmeli	
Önkoşul Dersleri		Osmanlı Türkçesi			
Dersin Amacı		Selçukludan sonra Osmanlı döneminde oldukça gelişen Türkçe metinlerin yazılıp okunması. Farklı yazı çeşitlerinin yazılıp okunması.			
Dersin Kısa İçeriği		Osmanlı öncesi Türk alfabeleri, Selçuklu sonrası gelişen Anadolu Türkçesi metinlerinin yazılış ve okunuşları, Türkçe arkaik kelimeler, metinler üzerinde Arapça ve Farsçadan geçen kelimeler; Farsçadan geçen ön ve son ekler, yazı çeşitleri ve bunlara dair manzum ve mensur metinler üzerinde çalışmak.			
Dersin Öğrenim Çıktıları			Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1	Osmanlı Türkçesini doğru okur ve yazar.		1,2,3,5,6,8,10,11,12	1, 2, 7, 11	A, K
2	Türkçenin tarihi süreç içindeki gelişimini bilir ve analiz eder.		1,2,3,5,6,8,10,11,12	1, 2, 7, 11	A, K
3	Matbu eserler ve resmi evraklar hakkında bilgi sahibi olur ve bu metinleri okur.		1,2,3,5,6,8,10,11,12	1, 2, 7, 11	A,K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul 1999-2000. Fevziye A. Tansel, Türkçe Dini Metinler, Ankara 1971. Fahir İz, Türk Edebiyatında Nesir, Ankara 1996.
Yardımcı Kaynaklar	Şemsettin Sami, Kamus-ı Türki, 1317. Ferit Devellioğlu, Osmanlı Türkçe Ansiklopedik Lügat, Ankara 2000
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon. PPT sunumları.

Dersin Haftalık Planı	
1	Osmanlı Türkçesi Alfabetesi
2	Alfabadeki sesli harf yerine kullanılan Hurûf-ı Harekeler
3	İsmin Hâl ekleri
4	İsim ve fiil çekim eklerinin yazılması
5	Türkçe eski kelimeler
6	Metinler üzerinde Arapça ve Farsçadan geçen kelimeler
7	Metinler üzerinde Arapça ve Farsçadan geçen kelimeler
8	Ara sınavlar
9	Farsçadan geçen ön ve son ekler
10	Matbu eserlerin okunması
11	Matbu eserlerin okunması
12	Manzum eserler üzerinde çalışmalar
13	Mensur eserler üzerinde çalışmalar
14	Osmanlı Türkçesi ile yazılan resmi evrakların okunması
15	Osmanlı Türkçesi ile yazılan resmi evrakların okunması
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	20	20
Toplam iş yükü			93
Toplam iş yükü / 30			3,1
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar	1
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilimleri ilâhîlerle kavlar.	4
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler. tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	2
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla kavlar.	3
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	4
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal havatta ortaya çıkan ihtivac ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	4
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar. toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	3
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	3
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk	3

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Dr. Öğr.Üyesi Aynur KURT			
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Yeni İlm-i Kelam	181116079

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	21. Yüzyılın din ve dünya görüşleri karşısında Kelam ilminin yöntem ve konuları bakımından geçirdiği süreçleri bilmek.
Dersin Kısa İçeriği	21. Yüzyılın din ve dünya görüşleri karşısında Kelam ilminin geçirdiği süreç, yöntemdeki değişiklikler ve farklılaşan konular.

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PC/PC'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kelam ilmini etkileyen gelişmeleri bilir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13	A,K
2 Yenilik düşüncesinin nedenlerini ve oluşumunu kavrar.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13	A,K
3 Yenilikçi kelam düşüncesinin yapısının kökenleri ile tezahürleri arasında ilişki kurabilir	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13	A,K
4 Farklı kelam ekollerinin hem klâsik İslâm düşüncesinde hem de modern dönemdeki yerini tartışabilir, analiz edebilir ve eleştirebilir	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13	A,K
5 Modern dönemde tartışılan konuları bilir ve mevcut sorunların çözümü için bilimsel kritiğini yapabilir.	1, 3, 4, 6, 8, 9, 10, 12	1, 2, 4, 5, 8, 10, 13	A,K

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Özevarlı, M. Sait, Kelam'da Yenilik Arayışları, İsam yay. İstanbul 1998.
Yardımcı Kaynaklar	Karadaş, Cağfer, Çağdaş İslam Düşünürleri, Ensar Neş. İst. 2007; Fazlur Rahman, 1990. İslâm ve Çağdaşlık (İslâm Eğitim Tarihinde) Fikrî Bir Geleneğin Değişimi, çev. Alpaslan Açıkgenç ve M. Hayri Kırbaçoğlu, Fecr Yayınevi. 2001; Kelâmın İşlevselliği ve Günümüz Kelâm Problemleri, İ.İ.F.V. Yayınları. Sıddıkî, Mazharuddîn, 1990 İslâm Dünyasında Modernist Düşünce, çev. Murat Fırat ve Göksel Korkmaz, Dergâh Yayınları.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası.

Dersin Haftalık Planı	
1	Kelam ve yenilenme
2	Kelam ilmini etkileyen gelişmeler
3	Yenilik düşüncesinin oluşumu
4	Mısır ve Hint alt kıtasındaki Kelam İlmi eserleri
5	Osmanlı topraklarında yenileşme hareketi ve Kelam eserleri
6	Yenilik düşüncesinin muhtevası
7	Temel Problemler: Bilgi ve varlık
8	Ara Sınavlar
9	Uluhiyyet bahsi
10	Nübüvvet tartışmaları
11	Ahret mevzuları
12	Modern dönemde din-siyaset ilişkisi
13	Modern dönemde Kadının konumu
14	Bilim ve Din Arasındaki ilişkide kelam ilminin konumu
15	Dinlerin sonunun geldiği iddiasının kelam açısından değerlendirilmesi ve kelamın geleceği
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev			
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav			
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	21	21
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	21	21
Toplam iş yükü			100
Toplam iş yükü / 30			3.33
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar.	5
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	2
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, Tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	4
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	3
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	3
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	4
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde etkin şekilde kullanır.	4
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, Toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	4
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	2
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Prof. Dr. Namık Kemal OKUMUŞ	Doç. Dr. Hüseyin MARAZ	Arş. Gör. Dr. Meryem ÖZDEMİR KARDAŞ	Arş. Gör. Dr. Sercan YAVUZ
İmza				

6/06/2024



ESOGÜ İLAHİYAT BÖLÜMÜ



DERS BİLGİ FORMU

Dersin Adı	Dersin Kodu
Kırâat İlminin Temel Kavramları	181116080

Yarıyıl	Haftalık Ders Saati		Kredi	AKTS
	Teorik	Uygulama		
6	2	0	2	3

Dersin Kategorisi (kredi dağılımı)				
Matematik ve Temel Bilimler	Mühendislik Bilimleri	Tasarım	Genel Eğitim	Sosyal Bilimler
				2

Dersin Dili	Dersin Seviyesi	Dersin Türü
Türkçe	Lisans	Seçmeli

Önkoşul Dersleri	-
Dersin Amacı	Kur'an-ı Kerim Kıraatlerinin usul ve uygulamaya dair temel kavramları ile kıraat imamları hakkında bilgi sahibi olmak suretiyle kıraat ilmini genel anlamda tanımış olmak
Dersin Kısa İçeriği	Kıraat ilminin tarihi ve önemi, kıraat ilminin temel kavramları, kıraat imamları ve okuyuşlarından örnekler

Dersin Öğrenim Çıktıları	Katkı Sağladığı PÇ/PÇ'ler	Öğretim Yöntemleri *	Ölçme Yöntemleri **
1 Kıraat ilminin tanımı yapar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	6	C
2 Kıraat ilminin usul ile ilgili kavramlarını tanır.	4, 7, 8, 9, 10, 11	6	C
3 Kıraat ilminin uygulamaya dair kavramlarını açıklar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	5	C
4 Kıraat ilminin tarihini bilir.	4, 7, 8, 9, 10, 11	6	C
5 Sahih ve şaz kıraatleri açıklar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	6-1	C
6 Kıraat imamları tanır ve rumuzlarını bilir.	4, 7, 8, 9, 10, 11	6	C
7 Kıraat imamlarının ravilerini tanır ve rumuzlarını bilir.	4, 7, 8, 9, 10, 11	6	C
8 Kıraat imamlarının okuyuş farklılıklarını tanır.	4, 7, 8, 9, 10, 11	6	C
9 Kıraat ilminin önemini kavrar.	4, 7, 8, 9, 10, 11	6	C
10 Son dönem reisü'l-kurralar hakkında bilgi sahibi olur.	4, 7, 8, 9, 10, 11	6	C

*Öğretim Yöntemleri 1:Anlatım, 2:Tartışma, 3:Deney, 4:Benzetim, 5:Soru-Yanıt, 6:Uygulama, 7:Gözlem, 8:Örnek Olay İncelemesi, 9:Teknik Gezi, 10:Sorun/Problem Çözme, 11:Bireysel Çalışma, 12:Takım/Grup Çalışması, 13:Beyin Fırtınası, 14:Proje Tasarımı / Yönetimi, 15:Rapor Hazırlama ve/veya Sunma

**Ölçme Yöntemleri A:Sınav, B:Kısa Sınav, C:Sözlü Sınav, D:Ödev, E:Rapor, F:Makale İnceleme, G:Sunum, I:Deney Yapma Becerisi, J:Proje İzleme, K:Devam; L:Juri Sınavı

Temel Ders kitabı	Mustafa Yıldırım, Kırâat İlmine Giriş, İzmir, 2013.
Yardımcı Kaynaklar	İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Nüzûlü ve Kırâati, İstanbul, 2016. İsmail Karaçam, Kırâat İlminin Kur'an Tefsirindeki Yeri, İstanbul, 2013. Abdülhamit Birişik, Kırâat İlmi ve Tarihi, Bursa, 2018. Abdurrahman Çetin, Yedi Harf ve Kırâatler, İstanbul, 2013.
Derste Gerekli Araç ve Gereçler	Bilgisayar, Projeksiyon

Dersin Haftalık Planı	
1	Kırâat ilmi ve ders hakkında genel bilgiler
2	Kırâat ilminin tanımı,konusu, gayesi, elde etme yolları ile doğuşu ve gelişmesi
3	Sahih ve şaz kıraatler, sahih kıraatin şartları
4	Kırâat imamları, ravileri ve tarikleri ile rumuzları
5	Kırâat ilminin usulüne dair temel kavramlar
6	Kırâat ilminde uygulamaya dair kavramlar
7	Kırâat ilmindeki farklı okuyuşların ortaya çıkardığı fikhî ihtilaflar
8	Ara Sınavlar
9	İmam Nâfî, hayatı, ravileri ve kıraatinin genel özellikleri/ İmam İbn Kesir, hayatı, ravileri ve kıraatinin genel özellikleri/
10	İmam Ebu Amr, hayatı, ravileri ve kıraatinin genel özellikleri/ İmam İbn Âmir, hayatı, ravileri ve kıraatinin genel özellikleri/
11	İmam Âsım, hayatı, ravileri ve kıraatinin genel özellikleri/ İmam Hamza, hayatı, ravileri ve kıraatinin genel özellikleri/
12	İmam Kisâi, hayatı, ravileri ve kıraatinin genel özellikleri/ İmam Ebu Ca'fer, hayatı, ravileri ve kıraatinin genel özellikleri/
13	İmam Ya'kub, hayatı, ravileri ve kıraatinin genel özellikleri/ İmam Halef, hayatı, ravileri ve kıraatinin genel özellikleri/
14	Yakın dönem reisü'l-kurrâlar
15	Genel tekrar ve değerlendirme
16,17	Yarıyıl sonu sınavları

Dersin İş Yükünün Hesaplanması			
Etkinlikler	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (saat)
Ders Süresi (haftalık toplam ders saati)	14	2	28
Sınıf Ders çalışma süresi (tekrar, pekiştirme, ön çalışma,...)	14	2	28
Ödev	1	1	1
Kısa Sınav			
Kısa Sınav hazırlık			
Sözlü Sınav	1	1	1
Sözlü Sınav hazırlık			
Rapor (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Proje (Hazırlık ve sunum süresi dahil)			
Sunum (hazırlık süresi dahil)			
Ara sınav	1	1	1
Ara Sınav hazırlık	1	15	15
Yarıyıl sonu sınavı	1	1	1
Yarıyıl sonu sınavı hazırlık	1	15	15
Toplam iş yükü			90
Toplam iş yükü / 30			3
Dersin AKTS Kredisi			3

Değerlendirme	
Yarıyıl içi Etkinlikleri	%
Ara Sınav	40
Ödev	
Yarıyıl Sonu Sınavı	60
Toplam	100

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARININ PROGRAM ÇIKTILARI (PÇ) İLE OLAN İLİŞKİSİ (5: Çok yüksek, 4: Yüksek, 3: Orta, 2: Düşük, 1: Çok düşük,)		
NO	PROGRAM ÇIKTISI	Katkı
1	İlahiyat alanına ilişkin temel kavram ve kuramları bilir, bunları kullanarak güncel olay ve olguları açıklar	4
2	Sahip olduğu yabancı dil bilgisi ile alanındaki yeni çalışmaları ve bilimsel gelişmeleri takip eder, elde ettiği yabancı literatürdeki bilgileri ilgililerle paylaşır.	3
3	Sosyal, kültürel ve evrensel değerleri benimser, araştırma, iletişim ve eylemlerinde erdemli davranışlar sergiler, tarihi ve kültürel mirasın aktarımına katkı sağlar.	3
4	Alanıyla ilgili karşılaştığı sorunları doğru bir şekilde tanımlar, bunlara disiplinler ve interdisipliner çalışmalarla uygun çözüm ve alternatifler geliştirir ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	5
5	Değişen ve gelişen yerel / küresel sosyal ve politik konjonktürü yakından takip eder ve yeni şartlara uygun anlayış ve yaklaşımlar geliştirir.	2
6	Dini anlayış ve uygulamaların bireysel, toplumsal ve evrensel boyuttaki yansımalarını fark eder. Toplumsal hayatta ortaya çıkan ihtiyaç ve sorunlara dini alandan bilimsel çözümler sunar ve bunları ilgili kurumlarla paylaşır.	4
7	Alanına ilişkin eğitimsel süreçleri etkin bir şekilde planlar, bu planları uygular ve mesleki ve akademik gelişimine yönelik sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır.	5
8	Alanına ilişkin akademik ve kültürel birikimi eleştirel bir yaklaşımla analiz eder, hayatı boyunca alanına ilişkin yeni öğrenme ortamlarına katılmaya istekli olur.	5
9	Sahip olduğu bilgi ve yetkinlikleri alanıyla ilgili eğitim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde yetkin şekilde kullanır.	5
10	Alanına ilişkin gerçekleştireceği her türlü araştırma, eğitim ve topluma hizmet faaliyetlerinde birey hak ve özgürlüklerine saygı duyar, toplumsal, ahlaki ve hukuki ilkelere uygun davranışlar sergiler.	5
11	Güncel bilişim ve iletişim teknolojilerine ilişkin bilgi ve becerilerini geliştirir, bunlardaki yetkinliklerini alanıyla ilgili faaliyetlerde aktif şekilde kullanır.	5
12	İlahiyat alanında eğitim, araştırma ve topluma hizmet boyutlarında sorun çözme ve iyileştirmeye yönelik bireysel ve kurumsal düzeyde faaliyetler planlar ve bunların uygulanmasında sorumluluk üstlenir.	4

DERSİN YÜRÜTÜCÜLERİ				
Yürütücü	Öğr. Gör. Dr. Gülşen KILIÇ			
İmza				

Tarih: 10/11/2025