



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
İlahiyat Fakültesi Lisans Programı (I. Öğretim)

2017-2018 AKADEMİK YILI

I. DÖNEM								
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teorik	Uyg	Toplam	Kredisi	ECTS
1	181111005	Türk Dili I	Z	2	0	2	0	2
2	181111006	İngilizce I	Z	2	0	2	0	2
3	181111007	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	Z	2	0	2	2	2
4		Kur'an Okuma ve Tecvid I	Z/Ar.	2	0	2	2	3
5		İslam İnanç Esasları	Z/Ar.	2	0	2	2	3
6		Tefsir Tarihi	Z	2	0	2	2	3
7		Arap Dili ve Belagatı	Z/Ar.	2	0	2	2	3
8		Siyer I	Z/Ar.	2	0	2	2	3
9		Mantık	Z	2	0	2	2	3
10		Dinler Tarihi I	Z	2	0	2	2	3
11		SEÇMELİ I	S	2	0	2	2	3
		TOTAL	11	22	0	22	18	30

SEÇMELİ I DERSLERİ								
1		Arapça İleri Yazılı Anlatım Becerisi	S/Ar.	2	0	2	2	3
2		Günümüz İslam Ülkeleri I	S	2	0	2	2	3
3		Türk Süsleme Sanatları	S	2	0	2	2	3
4		Kur'an'ın Ana Konuları	S/Ar.	2	0	2	2	3
5		Halkla İlişkiler	S	2	0	2	2	3
6		Mukayeseli Halk İnançları	S	2	0	2	2	3
7		İslam Fıkıh Mezhepleri	S	2	0	2	2	3
8		Asr-ı Saadette Kadın ve Aile	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ MB 1 DERSLERİ								
1		Eğitim Bilimine Giriş(P.F)	S	2	0	2	2	3

Not: 1- Pedagojik Formasyon dersleri kredi sınırlamasına bağlı kalmaksızın seçilir.

2- I. Dönemin seçmeli I derslerinden 1 tanesi alınmak zorundadır.



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

II. DÖNEM								
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teorik	Uyg	Toplam	Kredisi	ECTS
1	181112007	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	Z	2	0	2	2	2
2	181112008	İngilizce II	Z	2	0	2	0	2
3	181112017	Türk Dili II	Z	2	0	2	0	2
4		Kur'an Okuma ve Tecvid II	Z/Ar.	2	0	2	2	3
5		Tefsir Usulü	Z	2	0	2	2	3
6		İslam İbadet Esasları	Z	2	0	2	2	3
7		Siyer II	Z/Ar.	2	0	2	2	3
8		Osmanlı Türkçesi	Z	2	0	2	2	3
9		Felsefe Tarihi I	Z	2	0	2	2	3
10		Dinler Tarihi II	Z	2	0	2	2	3
11		SEÇMELİ II	S	2	0	2	2	3
		TOTAL	11	22	0	22	18	30

SEÇMELİ II DERSLERİ								
1		Arapça İleri Sözlü Anlatım Becerisi	S/Ar.	2	0	2	2	3
2		Günümüz İslam Ülkeleri II	S	2	0	2	2	3
3		Hüsn-ü Hat I (Nazariyat ve Yazıya Giriş)	S	2	0	2	2	3
4		Çevre ve Din	S	2	0	2	2	3
5		Bilgi Toplumu ve Din	S	2	0	2	2	3
6		Fıkhn Genel İlkeleri	S	2	0	2	2	3
7		Bilimsel Araştırma Yöntemleri	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ MB 2 DERSLERİ								
1		Eğitim Psikolojisi(P.F)	S	2	0	2	2	3

Not: 1- Pedagojik Formasyon dersleri kredi sınırlamasına bağlı kalmaksızın seçilir.

2- II. Dönemin seçmeli II derslerinden 1 tanesi alınmak zorundadır.



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

III. DÖNEM								
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teorik	Uyg	Toplam	Kredisi	ECTS
1	181113010	Kur'an Okuma ve Tecvid III	Z/Ar.	2	0	2	2	3
2		Tefsir I	Z/Ar.	2	0	2	2	3
3		İslam Hukuku I	Z/Ar.	2	0	2	2	3
4		Hadis Tarihi ve Usulü I	Z	2	0	2	2	3
5		İslam Tarihi I	Z	2	0	2	2	3
6		Din Psikolojisi I	Z	2	0	2	2	3
7		Türk İslam Edebiyatı	Z	2	0	2	2	3
8		Kelam Tarihi	Z	2	0	2	2	3
9		Din Sosyolojisi I	Z	2	0	2	2	3
10		SEÇMELİ III	Z	2	0	2	2	3
		TOTAL	10	20	0	20	20	30

SEÇMELİ III DERSLERİ								
1		Arapça Klasik Metinler	S/Ar.	2	0	2	2	3
2		Tarih İlminde Usul	S	2	0	2	2	3
3		Hüsn-ü Hat II (Uygulama)	S	2	0	2	2	3
4		Osmanlı Türkçesi Metinleri I	S	2	0	2	2	3
5		Türkiye'de Dini Akımlar	S	2	0	2	2	3
6		İslam İlmihali	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ MB 3 DERSLERİ								
1		Öğretim İlke ve Yöntemleri(P.F)	S	2	0	2	2	3

Not: 1- Pedagojik Formasyon dersleri kredi sınırlamasına bağlı kalmaksızın seçilir.
2- III. Dönemin seçmeli III derslerinden 1 tanesi alınmak zorundadır.



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

IV. DÖNEM								
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teorik	Uyg	Toplam	Kredisi	ECTS
1	181114009	Kur'an Okuma ve Tecvid IV	Z/Ar.	2	0	2	2	4
2		Tefsir II	Z/Ar.	2	0	2	2	3
3		Hadis Tarihi ve Usulü II	Z	2	0	2	2	3
4		İslam Hukuku II	Z/Ar.	2	0	2	2	3
5		İslam Tarihi II	Z	2	0	2	2	3
6		Din Psikolojisi II	Z	2	0	2	2	4
7	181114015	İslam Medeniyeti Tarihi	Z	2	0	2	2	3
8		Din Sosyolojisi II	Z	2	0	2	2	4
9		SEÇMELİ IV	S	2	0	2	2	3
		TOTAL	9	18	0	18	18	30

SEÇMELİ IV DERSLERİ								
1		Arapça Modern Metinler	S/Ar.	2	0	2	2	3
2		İslam Bilim Tarihi	S	2	0	2	2	3
3		İlahi Mesajın Yapısı	S	2	0	2	2	3
4		İslam, İnsan Hakları ve Demokrasi	S	2	0	2	2	3
5		Asrı Saadette Folklor	S	2	0	2	2	3
6		Osmanlı Türkçesi Metinleri II	S	2	0	2	2	3
7		Günlük Hayatta Helaller ve Haramlar	S	2	0	2	2	3
8		Hudustan Kuantum Kuramına Varlık	S	2	0	2	2	3
9		Batı'da Yeni Dini Hareketler	S	2	0	2	2	3
10		Kelam Tarihi Okumaları	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ MB 4 DERSLERİ								
1		Özel Eğitim(P.F)	S	2	0	2	2	3

Not: 1- Pedagojik Formasyon dersleri kredi sınırlamasına bağlı kalmaksızın seçilir.
2- IV. Dönemin seçmeli IV derslerinden 1 tanesi alınmak zorundadır.



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

V. DÖNEM								
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teorik	Uyg	Toplam	Kredisi	ECTS
1		Kur'an Okuma ve Tecvid V	Z/Ar.	2	0	2	2	3
2		Tefsir III	Z/Ar.	2	0	2	2	3
3		Hadis I	Z/Ar.	2	0	2	2	3
3		İslam Hukuku Usulü I	Z	2	0	2	2	3
5		Sistemik Kelam I	Z/Ar.	2	0	2	2	3
6		Tasavvuf I	Z/Ar.	2	0	2	2	3
7		İslam Felsefesi Tarihi I	Z	2	0	2	2	3
8		Lisans Tezi	Z	2	0	2	2	3
9		SEÇMELİ V	S	2	0	2	2	3
10		SEÇMELİ VI	S	2	0	2	2	3
		TOTAL	10	20	0	20	20	30

SEÇMELİ V DERSLERİ								
1	181115025	Günümüz Hadis Problemleri	S	2	0	2	2	3
2	181115026	Klasik Fıkıh Metinleri	S/Ar.	2	0	2	2	3
3		Paleografi-Epigrafi	S	2	0	2	2	3
4		Kur'an'da Peygamber Kıssaları	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ VI DERSLERİ								
1	181115030	Sosyal Psikoloji	S	2	0	2	2	3
2		Hz. Muhammed'in Evrensel Mesajları	S	2	0	2	2	3
3		Arapça İleri Dilbilgisi	S/Ar.	2	0	2	2	3
4		Din ve Toplumsal Zaman	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ MB 5 DERSLERİ								
1		Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (P.F)	S	2	2	4	3	3

SEÇMELİ MB 6 DERSLERİ								
1		Ölçme ve Değerlendirme(P.F)	S	2	0	2	2	4

Not: 1- Pedagojik Formasyon dersleri kredi sınırlamasına bağlı kalmaksızın seçilir.
2- V. Dönemin seçmeli V derslerinden 1 tanesi, seçmeli VI derslerinden 1 tanesi alınmak zorundadır.



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

VI. DÖNEM								
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teorik	Uyg	Toplam	Kredisi	ECTS
1		Kur'an Okuma ve Tecvid VI	Z/Ar.	2	0	2	2	3
2		Hadis II	Z/Ar.	2	0	2	2	3
3		İslam Hukuku Usulü II	Z	2	0	2	2	3
4		Sistematik Kelam II	Z/Ar.	2	0	2	2	3
5		Tasavvuf II	Z/Ar.	2	0	2	2	3
6		Felsefe Tarihi II	Z	2	0	2	2	3
7		İslam Felsefesi Tarihi II	Z	2	0	2	2	3
8		Lisans Tezi	Z	2	0	2	2	3
9		SEÇMELİ VII	S	2	0	2	2	3
10		SEÇMELİ VIII	S	2	0	2	2	3
		TOTAL	10	20	0	20	20	30

SEÇMELİ VII								
1		Klasik Tefsir Metinleri	S/Ar.	2	0	2	2	3
2		Hadis Kültürü	S	2	0	2	2	3
3		İslam Hukuku Tarihi	S/Ar.	2	0	2	2	3
4		Türk Düşünce Tarihi	S	2	0	2	2	3
5		Toplumsal Değişim ve Din	S	2	0	2	2	3
6		İslam Tarihi Metinleri III (Osmanlı Türkçesi)	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ VIII DERSLERİ								
1		Kişilik ve Din	S	2	0	2	2	3
2		İslam Tarihi Metinleri I (Arapça)	S/Ar.	2	0	2	2	3
3		Arapça İleri Belagat Bilgisi	S/Ar.	2	0	2	2	3
4		Günümüz Fıkıh Problemleri	S	2	0	2	2	3
5		Kur'an'da Hz. Peygamber	S	2	0	2	2	3
6		İslam ve Modernlik	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ MB 7 DERSLERİ								
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

1		Sınıf Yönetimi(P.F)	S	2	0	2	2	3
---	--	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Not: 1- Pedagojik Formasyon dersleri kredi sınırlamasına bağlı kalmaksızın seçilir.

2- VI. Dönemin seçmeli VII derslerinden 1 tanesi, seçmeli VIII derslerinden 1 tanesi alınmak zorundadır.



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

VII. DÖNEM								
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teorik	Uyg	Toplam	Kredisi	ECTS
1	181117038	Kur'an Okuma ve Tecvid VII	Z/Ar.	2	0	2	2	3
2		Hadis III	Z/Ar.	2	0	2	2	3
3		Türk İslam Sanatları Tarihi	Z	2	0	2	2	3
4		Sistematik Kalam III	Z/Ar.	2	0	2	2	4
5		Din Eğitimi	Z	2	0	2	2	3
6		Türk Din Musikisi(Nazarıyat)	Z	2	0	2	2	3
7		Din Felsefesi I	Z	2	0	2	2	4
8		SEÇMELİ IX	S	2	0	2	2	3
9		SEÇMELİ X	S	2	0	2	2	3
		TOTAL	9	18	0	18	18	30

SEÇMELİ IX DERSLERİ								
1		Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim	S	2	0	2	2	3
2		Arapça Basın Dili ve Metin Çözümlemesi	S/Ar.	2	0	2	2	3
3	181117025	Ahkâm Hadisleri	S/Ar.	2	0	2	2	3
4		İslam ve Toplumsal Değişim	S	2	0	2	2	3
5		Çağdaş İslam Düşüncesi	S	2	0	2	2	3
6		Din-Felsefe İlişkileri	S	2	0	2	2	3
7	181117035	İslam Yayılış Tarihi	S	2	0	2	2	3
8		İslam Tarihi Metinleri II (Arapça)	S/Ar.	2	0	2	2	3
9	181117028	Çağdaş İslami Akımlar	S	2	0	2	2	3
10	181117033	Dini Danışmanlık Hizmetlerinin Psikolojisi	S	2	0	2	2	3
11		İslam Tarihi Metinleri IV (Osmanlı Türkçesi)	S	2	0	2	2	3
12		Klasik Fıkıh Usulü Metinleri	S/Ar.	2	0	2	2	3
13		Osmanlı Tarihi ve Medeniyeti	S	2	0	2	2	3
14		İslam Akit Sistematigi	S	2	0	2	2	3
15		Kur'an Tercüme Teknikleri	S	2	0	2	2	3



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

	SEÇMELİ X DERSLERİ							
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

1		Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama	S	2	0	2	2	3
---	--	--	---	---	---	---	---	---

	SEÇMELİ MB 8 DERSLERİ							
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

1		Özel Öğretim Yöntemleri(P.F)	S	2	2	4	3	3
---	--	--	---	---	---	---	---	---

Not: 1- Pedagojik Formasyon dersleri kredi sınırlamasına bağlı kalmaksızın seçilir.

2- VII. Dönemin seçmeli IX derslerinden 1 tanesi, seçmeli X derslerinden 1 tanesi alınmak zorundadır.



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

VIII. DÖNEM								
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teorik	Uyg	Toplam	Kredisi	ECTS
1		Kur'an Okuma ve Tecvid VIII	Z/Ar.	2	0	2	2	4
2		İslam Mezhepleri Tarihi	Z/Ar.	2	0	2	2	3
3		Arap Dili ve Edebiyatı	Z/Ar.	2	0	2	2	4
4		İslam Hukuku III	Z	2	0	2	2	3
5		Din Felsefesi II	Z	2	0	2	2	3
6		İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi	Z	2	0	2	2	4
7		SEÇMELİ XI	S	2	0	2	2	3
8		SEÇMELİ XII	S	2	0	2	2	3
9		SEÇMELİ XIII	S	2	0	2	2	3
		TOTAL	9	18	0	18	18	30

SEÇMELİ XI DERSLERİ								
1		Günümüz Tefsir Problemleri	S	2	0	2	2	3
2		İslam Hukuk Metodolojisinde İctihad	S	2	0	2	2	3
3		Din ve Sekülerlik	S	2	0	2	2	3
4		Gelişim Dönemleri ve Din	S	2	0	2	2	3
5		Türk Cumhuriyetleri Tarihi	S	2	0	2	2	3
6		Günümüz Din Felsefesi Konuları	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ XII DERSLERİ								
1		Tarih Felsefesi	S	2	0	2	2	3
2		İslam Sanatları ve Estetiği	S	2	0	2	2	3
3		Arapça Filolojik Metin Okumaları	S/Ar.	2	0	2	2	3
4		Çağdaş Türk İslam Düşüncesi	S	2	0	2	2	3
5		Modern Fıkıh Usulü Metinleri	S/Ar.	2	0	2	2	3
6		Türk Din Musikisi (Uygulamalı)	S	2	0	2	2	3
7		Osmanlıda Sosyal Hayat ve Aile	S	2	0	2	2	3



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

SEÇMELİ XIII DERSLERİ								
1		Kur'an-ı Anlamada Modern Yöntemler	S/Ar.	2	0	2	2	3
2		Günümüz Kelam Problemleri	S	2	0	2	2	3
3		Sahabe Bilgisi	S/Ar.	2	0	2	2	3
4		İslam İktisadı	S	2	0	2	2	3
5		Mukayeseli İslam ve Batı Düşüncesi Tarihi	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ MB 9 DERSLERİ								
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

1		Rehberlik(P.F)	S	2	0	2	2	3
---	--	--------------------------------	---	---	---	---	---	---

SEÇMELİ MB 10 DERSLERİ								
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

1		Öğretmenlik Uygulaması(P.F)	S	2	6	8	5	6
---	--	---	---	---	---	---	---	---

- Not: 1- Pedagojik Formasyon dersleri kredi sınırlamasına bağlı kalmaksızın seçilir.
2- VIII. Dönemin seçmeli XI derslerinden 1 tanesi, seçmeli XII derslerinden 1 tanesi ve seçmeli XIII derslerinden 1 tanesi alınmak zorundadır.
3- P.F; Pedagojik Formasyon derslerini ifade etmektedir.

PROGRAM ADI	Ders Sayısı	Teorik	Uyg.	Toplam	Kredisi	ECTS
İLAHİYAT BÖLÜMÜ	79	158	0	158	150	240
FORMASYON	10	20	10	30	25	34



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Eskişehir Osmangazi Üniversitesi
İlahiyat Fakültesi Lisans Programı (II. Öğretim)

2017-2018 AKADEMİK YILI

I. DÖNEM								
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teorik	Uyg	Toplam	Kredisi	ECTS
1	181131005	Türk Dili I	Z	2	0	2	0	2
2	181131006	İngilizce I	Z	2	0	2	0	2
3	181131007	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi I	Z	2	0	2	2	2
4		Kur'an Okuma ve Tecvid I	Z/Ar.	2	0	2	2	3
5		İslam İnanç Esasları	Z/Ar.	2	0	2	2	3
6		Tefsir Tarihi	Z	2	0	2	2	3
7		Arap Dili ve Belagatı	Z/Ar.	2	0	2	2	3
8		Siyer I	Z/Ar.	2	0	2	2	3
9		Mantık	Z	2	0	2	2	3
10		Dinler Tarihi I	Z	2	0	2	2	3
11		SEÇMELİ I	S	2	0	2	2	3
		TOTAL	11	22	0	22	18	30

SEÇMELİ I DERSLERİ								
1		Arapça İleri Yazılı Anlatım Becerisi	S/Ar.	2	0	2	2	3
2		Günümüz İslam Ülkeleri I	S	2	0	2	2	3
3		Türk Süsleme Sanatları	S	2	0	2	2	3
4		Kur'an'ın Ana Konuları	S/Ar.	2	0	2	2	3
5		Halkla İlişkiler	S	2	0	2	2	3
6		Mukayeseli Halk İnançları	S	2	0	2	2	3
7		İslam Fıkıh Mezhepleri	S	2	0	2	2	3
8		Asr-ı Saadette Kadın ve Aile	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ MB 1 DERSLERİ								
1		Eğitim Bilimine Giriş(P.F)	S	2	0	2	2	3

Not: 1- Pedagojik Formasyon dersleri kredi sınırlamasına bağlı kalmaksızın seçilir.

2- I. Dönemin seçmeli I derslerinden 1 tanesi alınmak zorundadır.



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

II. DÖNEM								
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teorik	Uyg	Toplam	Kredisi	ECTS
1	181132007	Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi II	Z	2	0	2	2	2
2	181132008	İngilizce II	Z	2	0	2	0	2
3	181132006	Türk Dili II	Z	2	0	2	0	2
4		Kur'an Okuma ve Tecvid II	Z/Ar.	2	0	2	2	3
5		Tefsir Usulü	Z	2	0	2	2	3
6		İslam İbadet Esasları	Z	2	0	2	2	3
7		Siyer II	Z/Ar.	2	0	2	2	3
8		Osmanlı Türkçesi	Z	2	0	2	2	3
9		Felsefe Tarihi I	Z	2	0	2	2	3
10		Dinler Tarihi II	Z	2	0	2	2	3
11		SEÇMELİ II	S	2	0	2	2	3
		TOTAL	11	22	0	22	18	30

SEÇMELİ II DERSLERİ								
1		Arapça İleri Sözlü Anlatım Becerisi	S/Ar.	2	0	2	2	3
2		Günümüz İslam Ülkeleri II	S	2	0	2	2	3
3		Hüsn-ü Hat I (Nazariyat ve Yazıya Giriş)	S	2	0	2	2	3
4		Çevre ve Din	S	2	0	2	2	3
5		Bilgi Toplumu ve Din	S	2	0	2	2	3
6		Fıkhn Genel İlkeleri	S	2	0	2	2	3
7		Bilimsel Araştırma Yöntemleri	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ MB 2 DERSLERİ								
1		Eğitim Psikolojisi(P.F)	S	2	0	2	2	3

Not: 1- Pedagojik Formasyon dersleri kredi sınırlamasına bağlı kalmaksızın seçilir.

2- II. Dönemin seçmeli II derslerinden 1 tanesi alınmak zorundadır.



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

III. DÖNEM								
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teorik	Uyg	Toplam	Kredisi	ECTS
1	181133001	Kur'an Okuma ve Tecvid III	Z/Ar.	2	0	2	2	3
2		Tefsir I	Z/Ar.	2	0	2	2	3
3		İslam Hukuku I	Z/Ar.	2	0	2	2	3
4		Hadis Tarihi ve Usulü I	Z	2	0	2	2	3
5		İslam Tarihi I	Z	2	0	2	2	3
6		Din Psikolojisi I	Z	2	0	2	2	3
7		Türk İslam Edebiyatı	Z	2	0	2	2	3
8		Kelam Tarihi	Z	2	0	2	2	3
9		Din Sosyolojisi I	Z	2	0	2	2	3
10		SEÇMELİ III	Z	2	0	2	2	3
		TOTAL	10	20	0	20	20	30

SEÇMELİ III DERSLERİ								
1		Arapça Klasik Metinler	S/Ar.	2	0	2	2	3
2		Tarih İlminde Usül	S	2	0	2	2	3
3		Hüsn-ü Hat II (Uygulama)	S	2	0	2	2	3
4		Osmanlı Türkçesi Metinleri I	S	2	0	2	2	3
5		Türkiye’de Dini Akımlar	S	2	0	2	2	3
6		İslam İlmihali	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ MB 3 DERSLERİ								
1		Öğretim İlke ve Yöntemleri(P.F)	S	2	0	2	2	3

Not: 1- Pedagojik Formasyon dersleri kredi sınırlamasına bağlı kalmaksızın seçilir.

2- III. Dönemin seçmeli III derslerinden 1 tanesi alınmak zorundadır.



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

IV. DÖNEM								
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teorik	Uyg	Toplam	Kredisi	ECTS
1	181134001	Kur'an Okuma ve Tecvid IV	Z/Ar.	2	0	2	2	4
2		Tefsir II	Z/Ar.	2	0	2	2	3
3		Hadis Tarihi ve Usulü II	Z	2	0	2	2	3
4		İslam Hukuku II	Z/Ar.	2	0	2	2	3
5		İslam Tarihi II	Z	2	0	2	2	3
6		Din Psikolojisi II	Z	2	0	2	2	4
7	181134007	İslam Medeniyeti Tarihi	Z	2	0	2	2	3
8		Din Sosyolojisi II	Z	2	0	2	2	4
9		SEÇMELİ IV	S	2	0	2	2	3
		TOTAL	9	18	0	18	18	30

SEÇMELİ IV DERSLERİ								
1		Arapça Modern Metinler	S/Ar.	2	0	2	2	3
2		İslam Bilim Tarihi	S	2	0	2	2	3
3		İlahi Mesajın Yapısı	S	2	0	2	2	3
4		İslam, İnsan Hakları ve Demokrasi	S	2	0	2	2	3
5		Asrı Saadette Folklor	S	2	0	2	2	3
6		Osmanlı Türkçesi Metinleri II	S	2	0	2	2	3
7		Günlük Hayatta Helaller ve Haramlar	S	2	0	2	2	3
8		Hudustan Kuantum Kuramına Varlık	S	2	0	2	2	3
9		Batı'da Yeni Dini Hareketler	S	2	0	2	2	3
10		Kelam Tarihi Okumaları	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ MB 4 DERSLERİ								
1		Özel Eğitim(P.F)	S	2	0	2	2	3

Not: 1- Pedagojik Formasyon dersleri kredi sınırlamasına bağlı kalmaksızın seçilir.
2- IV. Dönemin seçmeli IV derslerinden 1 tanesi alınmak zorundadır.



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

V. DÖNEM								
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teorik	Uyg	Toplam	Kredisi	ECTS
1		Kur'an Okuma ve Tecvid V	Z/Ar.	2	0	2	2	3
2		Tefsir III	Z/Ar.	2	0	2	2	3
3		Hadis I	Z/Ar.	2	0	2	2	3
3		İslam Hukuku Usulü I	Z	2	0	2	2	3
5		Sistematik Kelam I	Z/Ar.	2	0	2	2	3
6		Tasavvuf I	Z/Ar.	2	0	2	2	3
7		İslam Felsefesi Tarihi I	Z	2	0	2	2	3
8		Lisans Tezi	Z	2	0	2	2	3
9		SEÇMELİ V	S	2	0	2	2	3
10		SEÇMELİ VI	S	2	0	2	2	3
		TOTAL	10	20	0	20	20	30

SEÇMELİ V DERSLERİ								
1	181135006	Günümüz Hadis Problemleri	S	2	0	2	2	3
2	181135007	Klasik Fıkıh Metinleri	S/Ar.	2	0	2	2	3
3		Paleografi-Epigrafi	S	2	0	2	2	3
4		Kur'an'da Peygamber Kıssaları	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ VI DERSLERİ								
1	181135011	Sosyal Psikoloji	S	2	0	2	2	3
2		Hz. Muhammed'in Evrensel Mesajları	S	2	0	2	2	3
3		Arapça İleri Dilbilgisi	S/Ar.	2	0	2	2	3
4		Din ve Toplumsal Zaman	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ MB 5 DERSLERİ								
1		Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı (P.F)	S	2	2	4	3	3

SEÇMELİ MB 6 DERSLERİ								
1		Ölme ve Değerlendirme(P.F)	S	2	0	2	2	4

Not: 1- Pedagojik Formasyon dersleri kredi sınırlamasına bağlı kalmaksızın seçilir.
2- V. Dönemin seçmeli V derslerinden 1 tanesi, seçmeli VI derslerinden 1 tanesi alınmak zorundadır.



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

VI. DÖNEM								
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teorik	Uyg	Toplam	Kredisi	ECTS
1		Kur'an Okuma ve Tecvid VI	Z/Ar.	2	0	2	2	3
2		Hadis II	Z/Ar.	2	0	2	2	3
3		İslam Hukuku Usulü II	Z	2	0	2	2	3
4		Sistematik Kelam II	Z/Ar.	2	0	2	2	3
5		Tasavvuf II	Z/Ar.	2	0	2	2	3
6		Felsefe Tarihi II	Z	2	0	2	2	3
7		İslam Felsefesi Tarihi II	Z	2	0	2	2	3
8		Lisans Tezi	Z	2	0	2	2	3
9		SEÇMELİ VII	S	2	0	2	2	3
10		SEÇMELİ VIII	S	2	0	2	2	3
		TOTAL	10	20	0	20	20	30

SEÇMELİ VII								
1		Klasik Tefsir Metinleri	S/Ar.	2	0	2	2	3
2		Hadis Kültürü	S	2	0	2	2	3
3		İslam Hukuku Tarihi	S/Ar.	2	0	2	2	3
4		Türk Düşünce Tarihi	S	2	0	2	2	3
5		Toplumsal Değişim ve Din	S	2	0	2	2	3
6		İslam Tarihi Metinleri III (Osmanlı Türkçesi)	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ VIII DERSLERİ								
1		Kişilik ve Din	S	2	0	2	2	3
2		İslam Tarihi Metinleri I (Arapça)	S/Ar.	2	0	2	2	3
3		Arapça İleri Belagat Bilgisi	S/Ar.	2	0	2	2	3
4		Günümüz Fıkıh Problemleri	S	2	0	2	2	3
5		Kur'an'da Hz. Peygamber	S	2	0	2	2	3
6		İslam ve Modernlik	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ MB 7 DERSLERİ								
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

1		Sınıf Yönetimi(P.F)	S	2	0	2	2	3
---	--	-------------------------------------	---	---	---	---	---	---

Not: 1- Pedagojik Formasyon dersleri kredi sınırlamasına bağlı kalmaksızın seçilir.

2- VI. Dönemin seçmeli VII derslerinden 1 tanesi, seçmeli VIII derslerinden 1 tanesi alınmak zorundadır.



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

VII. DÖNEM								
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z / S	Teorik	Uyg	Toplam	Kredisi	ECTS
1	181137020	Kur'an Okuma ve Tecvid VII	Z/Ar.	2	0	2	2	3
2		Hadis III	Z/Ar.	2	0	2	2	3
3		Türk İslam Sanatları Tarihi	Z	2	0	2	2	3
4		Sistematik Kelam III	Z/Ar.	2	0	2	2	4
5		Din Eğitimi	Z	2	0	2	2	3
6		Türk Din Musikisi(Nazariyat)	Z	2	0	2	2	3
7		Din Felsefesi I	Z	2	0	2	2	4
8		SEÇMELİ IX	S	2	0	2	2	3
9		SEÇMELİ X	S	2	0	2	2	3
		TOTAL	9	18	0	18	18	30

SEÇMELİ IX DERSLERİ								
1		Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim	S	2	0	2	2	3
2		Arapça Basın Dili ve Metin Çözümlemesi	S/Ar.	2	0	2	2	3
3	181137007	Ahkâm Hadisleri	S/Ar.	2	0	2	2	3
4		İslam ve Toplumsal Değişim	S	2	0	2	2	3
5		Çağdaş İslam Düşüncesi	S	2	0	2	2	3
6		Din-Felsefe İlişkileri	S	2	0	2	2	3
7	181137017	İslam Yayılış Tarihi	S	2	0	2	2	3
8		İslam Tarihi Metinleri II (Arapça)	S/Ar.	2	0	2	2	3
9	181137010	Çağdaş İslami Akımlar	S	2	0	2	2	3
10	181137015	Dini Danışmanlık Hizmetlerinin Psikolojisi	S	2	0	2	2	3
11		İslam Tarihi Metinleri IV (Osmanlı Türkçesi)	S	2	0	2	2	3
12		Klasik Fıkıh Usulü Metinleri	S/Ar.	2	0	2	2	3
13		Osmanlı Tarihi ve Medeniyeti	S	2	0	2	2	3
14		İslam Akit Sistematigi	S	2	0	2	2	3
15		Kur'an Tercüme Teknikleri	S	2	0	2	2	3



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

	SEÇMELİ X DERSLERİ							
--	---------------------------	--	--	--	--	--	--	--

1		Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama	S	2	0	2	2	3
---	--	--	---	---	---	---	---	---

	SEÇMELİ MB 8 DERSLERİ							
--	------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

1		Özel Öğretim Yöntemleri(P.F)	S	2	2	4	3	3
---	--	--	---	---	---	---	---	---

Not: 1- Pedagojik Formasyon dersleri kredi sınırlamasına bağlı kalmaksızın seçilir.
2- VII. Dönemin seçmeli IX derslerinden 1 tanesi, seçmeli X derslerinden 1 tanesi alınmak zorundadır.



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

VIII. DÖNEM								
Sıra No	Dersin Kodu	Dersin Adı	Z/S	Teorik	Uyg	Toplam	Kredisi	ECTS
1		Kur'an Okuma ve Tecvid VIII	Z/Ar.	2	0	2	2	4
2		İslam Mezhepleri Tarihi	Z/Ar.	2	0	2	2	3
3		Arap Dili ve Edebiyatı	Z/Ar.	2	0	2	2	4
4		İslam Hukuku III	Z	2	0	2	2	3
5		Din Felsefesi II	Z	2	0	2	2	3
6		İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi	Z	2	0	2	2	4
7		SEÇMELİ XI	S	2	0	2	2	3
8		SEÇMELİ XII	S	2	0	2	2	3
9		SEÇMELİ XIII	S	2	0	2	2	3
		TOTAL	9	18	0	18	18	30

SEÇMELİ XI DERSLERİ								
1		Günümüz Tefsir Problemleri	S	2	0	2	2	3
2		İslam Hukuk Metodolojisinde İctihad	S	2	0	2	2	3
3		Din ve Sekülerlik	S	2	0	2	2	3
4		Gelişim Dönemleri ve Din	S	2	0	2	2	3
5		Türk Cumhuriyetleri Tarihi	S	2	0	2	2	3
6		Günümüz Din Felsefesi Konuları	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ XII DERSLERİ								
1		Tarih Felsefesi	S	2	0	2	2	3
2		İslam Sanatları ve Estetiği	S	2	0	2	2	3
3		Arapça Filolojik Metin Okumaları	S/Ar.	2	0	2	2	3
4		Çağdaş Türk İslam Düşüncesi	S	2	0	2	2	3
5		Modern Fıkıh Usulü Metinleri	S/Ar.	2	0	2	2	3
6		Türk Din Musikisi (Uygulamalı)	S	2	0	2	2	3
7		Osmanlıda Sosyal Hayat ve Aile	S	2	0	2	2	3



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

SEÇMELİ XIII DERSLERİ								
1		Kur'an-ı Anlamada Modern Yöntemler	S/Ar.	2	0	2	2	3
2		Günümüz Kelam Problemleri	S	2	0	2	2	3
3		Sahabe Bilgisi	S/Ar.	2	0	2	2	3
4		İslam İktisadı	S	2	0	2	2	3
5		Mukayeseli İslam ve Batı Düşüncesi Tarihi	S	2	0	2	2	3

SEÇMELİ MB 9 DERSLERİ								
-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

1		Rehberlik(P.F)	S	2	0	2	2	3
---	--	--------------------------------	---	---	---	---	---	---

SEÇMELİ MB 10 DERSLERİ								
------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--

1		Öğretmenlik Uygulaması(P.F)	S	2	6	8	5	6
---	--	---	---	---	---	---	---	---

- Not: 1- Pedagojik Formasyon dersleri kredi sınırlamasına bağlı kalmaksızın seçilir.
2- VIII. Dönemin seçmeli XI derslerinden 1 tanesi, seçmeli XII derslerinden 1 tanesi ve seçmeli XIII derslerinden 1 tanesi alınmak zorundadır.
3- P.F; Pedagojik Formasyon derslerini ifade etmektedir.

PROGRAM ADI	Ders Sayısı	Teorik	Uyg.	Toplam	Kredisi	ECTS
İLAHİYAT BÖLÜMÜ	79	158	0	158	150	240
FORMASYON	10	20	10	30	25	34



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM **Güz**

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Kur'an Okuma ve Tecvid I
--------------------	--	-------------------	---------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	2	0	0	2	3	ZORUNLU	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		X				Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav (Sözlü)		1		20
			Sözlü		1		20
			Sözlü		1		15
YARIYIL SONU SINAVI			Sözlü		1		45
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Kur'an surelerinden bazılarının Ezberi, yüzünden okuma kurallarının uygulamaları, Tecvid Bilgisi.				
DERSİN AMAÇLARI			Kur'an'ı Kendine Has Okunma Kurallarını Uygulayarak Doğru Okuma				
TEMEL DERS KİTAPLARI			İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerîm'in Faziletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Bursa, 2008.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kur'an Okumaya Giriş, Kur'an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması
2	Ezber; Fatiha ve Fil Sureleri Ezberlenecek
3	Yuzune, 1. Cüz okunacak
4	Ezber, Kureyş, Maun ve Kevser sureleri ezberlenecek
5	Tecvid; Tecvid ve Kıraat ne olduğu işlenecek
6	Ezber, Kafirun, Tebbet ve Nasr sureleri ezberlenecek..
7	Ara sınav
8	Ezber, İhlas, Felak ve Nas sureleri ezber okunacak
9	Tecvid, Kıraat imamları anlatılacak, Kıraat farklılıkları sebepleri ve örnekleri işlenecek.
10	Ezber, Asr ve Hümeze sureleri

Adres: Meşelik Yerleşkesi
26040 Eskişehir

Tel : 0 (222) 217 57 57 Fax: 0 (222) 217 57 58
e-posta: ilahiyat@ogu.edu.tr



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

11	Yuzune; 4. Cüz okunacak.
12	Ezber Sübhaneke, Tahiyat ve Salli Barik duaları ezberlenecek..
13	Tecvid; İmam Asım ve Asım kıraatı hakkında bilgi verilecek.
14	Ezber, Rabbenâ ve Kunut duaları ezberlenecek..
YARIYIL SONU SINAVI	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ali Rıza GÜL

İmza:

Tarih: 24.07.17



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM | **GÜZ**

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İSLAM İNANÇ ESASLARI
--------------------	--	-------------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	ARAPÇA
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
	X					Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (sözlü)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Kelam ilminin tanımı, amacı ve konusu, iman-İslam, küfür, şirk, irtidat gibi temel kavramlar ve bunların çeşitleri, Allah'ın varlığı, sıfatları, insan ve fiilleri, kaza-kader konuları, peygamberlere iman, peygamberlerin sıfatları, mucize ve diğer olağanüstü hallere ilişkin konular, Kitaplara ve meleklerle imana ilişkin konular, Kıyamet ve ahiretin varlığına ve ahirette hayatına ait amellerin sorgulanması, şefaet, sırat, havz, cennet ve cehennem gibi konular bu dersin kısaca içeriğini oluşturur.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilerin kelam ilminin ilahiyat, nübüvvet ve sem'iyyata dair konularını ve bunların alt başlıklarını oluşturan meseleleri bilmesini sağlamak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			İslam inanç esasları hakkında Akaid ve Kelam ekseninde bilgiler alan kişi, İlahiyat ve buna bağlı alanlarda mesleğini daha nitelikli icra edecektir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1)Din duygusunun kaynağını ve dine duyulan ihtiyacı temellendirir. 2)Akaid ve kelam ilminin tanımı, konusu ve amacını açıklar. 3)İman kavramını ve mahiyetini açıklayarak iman-amel arasındaki ilişkiyi temellendirir ve imanın bir bütün olduğunu rükünlerinden birinin inkârı sonucunda geçersiz olacağını bilir.				



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

	4)Allah inancının önemini ve akaiddeki yerini açıklayarak Allah'ın varlığını ve birliğini aklî ve naklî olarak delillendirir. 5)Kader ve kazanın mahiyetini kavrayarak Allah ve kulun iradesi arasındaki ilişkiyi açıklar ve insan davranışlarının kendi tercih ve fiili olduğunu bilir. 6)Peygamberlere olan ihtiyacı ve onların sıfatlarını tanımlayarak nübüvvet bahislerine dair hususları aklî ve naklî delillerle izah eder. 7)Kutsal kitaplara ilişkin temel hususları bilir ve vahiy kavramını, vahyin geliş biçimlerini açıklar. 8)Meleklerin, cin ve şeytanın temel niteliklerini, görevlerini ve insanla olan ilişkilerini tanımlar ve ifade eder. 9)Dünya hayatının bir amacı olduğunu ve ahiret inancının hayatı anlamlandırmaya katkı sağladığını fark eder. 10)Ahiret halleri ile ilgili hususları izah eder ve değerlendirir.
TEMEL DERS KİTABI	1- el-Mürşidü'l-Müfid ilâ İlmi't-Tevhîd, Ömer Vefik el-Dâûk, Beyrut, 2007. 2- el-Akîdetü'l-İslâmiyye –erkânühâ, hakâikuhâ, müfsidâtuhâ-, Mustafa Said el-Hinn, Muhyiddîn Dîb Mîsto, Dîmeşk, 3- Şerhu'l-Akâdi'l-Adudiyye, Muhammed b. Es'ad el-Siddîk Celâleddîn el-devvânî. 4- Çağfer Karadaş, Üsûsü'l-Akîdeti'l-İslamiyye, Bursa, 2010. 5- A. Saim Kılavuz, Ana Hatlarıyla İslam Akaidi ve Kelama Giriş, İstanbul, 2014. 6-Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, Kelam, Konya, 2014.
YARDIMCI KAYNAKLAR	1-Şerhu Kitâbi'l-Fıkhi'l-Ekber, Molla Aliyyü'l-Kârî, Beyrut. 2-Şerhu'l-Akîdeti't-Tahâviyye, Muhammed b. Muhammed b. Mahmûd el-Bâbertî, Dîmeşk, 2015. 3-el-Akîdetu'l-İslâmiyye ve Üsûsühâ, Abdurrahman hasan Habenneka el-Meydânî, Dîmeşk, 2010. 4-el-İmân –erkânuhu, hakikatuhu, nevâkızuhu-, Muhammed Naîm Yâsîn, Amman, 1987. 5-Mehmet Bulut, Delilleriyle İslam Akâidi, İstanbul, 2013. 6-Bekir Topaloğlu, Yusuf Şevki Yavuz, İlyas Çelebi, İslam'da İnanç Esasları, İstanbul, 2014. 7-Cağfer Karadaş, İslam'ın İnanç Yapısı, Bursa, 2013. 8-Heyet, İslam İnanç Esasları El Kitabı, Ankara, 2013. 9-Şerafettin Gölcük, İslam Akaidi, Konya, 2009. 10-Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İnsanda din duygusu, dine duyulan ihtiyaç, dinin tanımı
2	Akaid ve Kelam ilminin tanımı, konusu, amacı ve dindeki yeri, İslam akaidinin özellikleri
3	İmanın tanımı, mahiyeti, çeşitleri ve esasları, İman-İslam ve İman-amel ilişkisi, İmanın geçerliliği, İnanç bakımından insanlar
4	Allah inancı, Allah inancının fitriliği, Allah'ın varlığı ve varlığının delilleri
5	Allah'ın isimleri, sıfatları, Allah'ın zati, subûti, fiili, haberi, selbî sıfatları
6	Allah'ın görülmesi (Ru'yetullah), İnanç ile ilgili problemler ve inkârcı akımlar



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

7	Kaza ve Kadere iman, İnsanın iradesi, İnsan fiilleri ve buna bağlı haller
8	Ara Sınav
9	Peygamberlere iman, Peygamberlik müessesesi ve peygamberlere olan ihtiyaç, Peygamberlerin sıfatları
10	Nübüvvet bahisleri(Mucize, Velayet, Keramet, İmamet, Şefaat)
11	Kitaplara iman, İlahi kitapların özellikleri, Vahiy kavramı, mahiyeti çeşitleri, Kur'ân-ı Kerim
12	Meleklerle iman, Meleklerin mahiyeti, sayısı, özellikleri, görevleri, Diğer gaybi varlıklar (Şeytan, Cin)
13	Ahirete iman, Ahiret inancı ve gerekliliği, Kabir ve Ahiret hayatının evreleri
14	Ahiret halleri (Sûra ve Ba's, Haşr, Mahşer, Amel defterlerinin dağılımı, Hesap, Mîzan)
15	Ahiret halleri (Havz, Sırat, Şefaat, Araf, Cennet, Cehennem, Ruhun mahiyeti ve Ruh meselesi)
16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	x		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	x		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.	x		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	x		
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	x		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			x
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			x
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hüseyin Aydın

İmza:

Tarih: 18.07.2017



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	Güz
--------------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Tefsir Tarihi
--------------------	--	-------------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLi
I	2	0	0	2	3	ZORUNLU	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		X				Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Mana, tefsir, te’vil ve tercüme kavramları. Tefsir tarihi kaynakları. Kur’an’ın tefsir edilmesini gerektiren sebepler. Tefsirin doğuşu ve gelişimi. Tefsir ilminin geçirdiği ilk tarihi evreler: Peygamber, Ashab ve Tâbiun tefsirleri, klasik tefsir okulları. Tefsirin tedvini: Hadis mecmualarında ve müstakil olarak. Temel tefsir çeşitleri: rivayet, dirayet.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilere dersin içeriğinde geçen konulara ilişkin temel bilgileri vermek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bu derste öğrenciler; 1. Tefsir tarihine dair genel bilgiler edinecekler, 2. Tefsir ilminin gelişimini kavrayacaklar, 3. Tefsir çeşitleri hakkında malumat sahibi olacaklardır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Tefsir tarihi hakkında temel bilgileri öğrenir 2. Kur’ân’ı anlamada tefsirin geçirdiği tarihsel süreçlerden faydalanma becerisi kazanırlar.				
TEMEL DERS KİTABI			Muhsin Demirci, <i>Tefsir Tarihi</i> , İstanbul, 2003.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1. İsmail Cerrahoğlu, <i>Tefsir Tarihi</i> , Ankara, 1983.				



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

	2. ez-Zerkânî, Muhammed ‘Abdul ‘azîm, <i>Menâhilü’l-‘irfân fî ‘ulûmi’l-Kur’ân</i> , Beyrut, 1416/1995. 3. Muhammed Hüseyin ez-Zehebî, <i>et-Tefsîr ve’l-müfessirûn</i> , Kahire, 1995. 4. Ömer Çelik, <i>Tefsir Usulü ve Tarihi</i> , İstanbul, 2012.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı tahtası.



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kur'ân inzali, isimleri, bölümleri, vahyin mahiyeti, biçimleri.
2	Kur'ân'ın yazıya geçirilmesi, derlenmesi, çoğaltılması, harekelenmesi, noktalanması
3	Tefsir, tevil, tercüme, meal kavramları, tefsir tarihi kaynakları
4	Tefsir ilminin doğuşu ve geçirdiği tarihi süreç
5	Hiz. Peygamber dönemi tefsir faaliyetleri
6	Sahabe dönemi tefsir faaliyetleri
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Tabiun dönemi tefsir faaliyetleri ve ekoller
10	Tefsir çeşitleri, mevzii tefsir, tahlili ve icmalî tefsir
11	Rivayet tefsiri ve önemli rivayet tefsirleri
12	Dirayet tefsiri, çeşitleri ve önemli dirayet tefsirleri
13	Tefsirde çağdaş gelişmeler
14	Çağdaş tefsir ekolleri
15	Final Sınavı
16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ali Rıza GÜL

İmza:

Tarih: 24.07.17



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Arap Dili ve Belagati
--------------------	--	-------------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	ARAPÇA

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
	X		GenelKültür () Alan ()

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav	-	
	Kısa Sınav	-	
	Ödev	-	
	Proje	-	
	Rapor	-	
	Diğer (.....)	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Arap Dili ve Belagati dersinde Belagatin Tanımı, Me'âni, Beyan ve Bed'î İlimleri işlenecektir. 1. Teşbih, unsurları 2. Ana Unsurları, Edatları ve Benzetme Yönü Açısından Teşbihin Çeşitleri 3. Hakikat ve mecaz 4. Meczaz-ı luğavî 5. İstiare ve çeşitleri 6. Meczaz-ı Mürsel 7. Mecâz-ı Aklî 8. Kinâye 9. Muhassinât-ı maneviye: Cinaz, İktibas ve Secî 10. Muhassinât-ı lafziye: Tevriye, Tıbak, Mukabele, Hüsn-ü Ta'lîl, Medhe benzeyen zemm - zemme benzeyen medh, Üslûb-u hakîm
DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilerin Arap belagatini öğrenmesi, Belagat ilimlerinden Bed'î ve Beyân ilimlerinin öğrenmesi, sözün inşa türleri, üslup türleri ve bunları anlama kazandırdıklarının gösterilmesi, bu bilgi ile metinlerin tahlil edilmesi.



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	“Arap Belâgatı” dersinde, lisans öğrencilerinin Belagat İlminin Me’ani kısmını öğretmeyi hedeflenmektedir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Temel Genel Bilgi (Kültür) 2. Mesleki Temel Bilgi 3. Arap belagat kültürü 4. Söz türleri ve kullanım alanları 5. Üslup türleri ve değişik üslup örnekleri 6. Sözde icaz ve itnab özellikleri, kullanım örnekleri 7. Kasr, fasl, vasl ve kullanım örnekler 8. Söz sanatları (teşbih, mecâz, isti’âre, kinaye, secî vb.)
TEMEL DERS KİTABI	Fadıl Hasan ‘Abbâs, <i>el-Belâgatü, Funûnuhâ ve Efnânuhâ – II – ‘İlmü’l-Beyân ve’l-Bedî’</i> , Dâru’l-Furkân li’n-Neşr ve’t-Tevzî’, Amman 2005. Ali El-Cârim-M. Emin, <i>el-Belâgatu’l-Vâdiha</i> , Elif Ofset, İstanbul.
YARDIMCI KAYNAKLAR	1- Yekta Saraç, Klasik Edebiyat Bilgisi, Belâgat, Gökkubbe, İstanbul 2004. 2- Kaya Bilgegil, Edebiyat Bilgi ve Teorileri, Erzurum 1980. 3- Nusrettin Bolelli, Belâgat, İFAV, 2000 4- Seyyid Ahmed el-Haşimi, Cevâhiru’l-Belâga fi’l-me’ani ve’l-beyan ve’l-bedî, Mektebe Asriyye, 1999
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Klasik Arap Şiirleri, klasik nesir metinleri

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Beyan ilmi ve tanımı
2	Teşbih ve Ana Unsurları
3	Ana Unsurları Açısından Teşbihin Çeşitleri
4	Edatları ve Benzetme Yönü Açısından Teşbihin Çeşitleri
5	Hakikat ve mecaz
6	Mecaz-ı lügavî,
7	Mecaz-ı Mürsel
8	ARA SINAV
9	Mecâz-ı Aklî
10	İstiare ve çeşitleri
11	Kinâye
12	Bedi ilmi: Muhassinât-ı maneviye: Cinâs, İktibas ve Secî
13	Muhassinât-ı lafziye: Tenvîr, Tıbak, Mukabele,
14	Hüsn-ü Ta’lîl, Medhe benzeyen zemm - zemme benzeyen medh, Üslûb-u hakîm
15,16	Final Exam



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		x	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	x		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	x		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		x	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		x	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Yard. Doç. Dr. Yusuf KARATAŞ

Tarih: 20.07.2017

İmza:

Adres: Meşelik Yerleşkesi
26040 Eskişehir

Tel : 0 (222) 217 57 57 Fax: 0 (222) 217 57 58
e-posta: ilahiyat@ogu.edu.tr



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU		DERSİN ADI		DÖNEM	GÜZ
				SİYER I	

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	ARAPÇA
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
	X					GenelKültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu derste, Hz. Muhammed’in doğduğu ortam, o dönemdeki dünyanın genel durumu, hayatı ve mücadelesi ele alınacaktır.				
DERSİN AMAÇLARI			Hz. Muhammed'in hayatının doğru şekilde öğretilmesi.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bilgi ve özgüven kazandırır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Hz. Muhammed hakkında doğru bilgi sahibi olur. Hz. Muhammed hakkında bilgi alacağı kaynakları öğrenir. Hz. Muhammed hakkında insan ve peygamber olarak bilgi sahibi olur.				
TEMEL DERS KİTABI			M. Hamidullah, İslam Peygamberi, Çev. Salih Tuğ, İstanbul 1980. İ. Derveze, Kur’an’a Göre Hz. Muhammed’in Hayatı I-II, III, Çev. Mehmet Yolcu, İstanbul 1989. İ. Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara, 2008.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			M. M. Ali, Peygamberimizin Hayatı, Çev Ali Genceli, Ankara Trz. M. H. Heykel, Hz. Muhammed’in Hayatı I-II, Çev.Vahdettin İnce, İstanbul 2000. M. Hamidullah, Hz. Peygamber’in Savaşları, Çev. Salih Tuğ, İstanbul 1981.				



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projeksiyon.
--	--------------------------

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hiz. Muhammed'in içinde doğduğu toplumun genel özellikleri
2	Hiz. Muhammed'in doğduğu dönemde Arabistan Yarımadası
3	Hiz. Muhammed'in doğduğu dönemde dünyadaki genel durum.
4	Hiz. Muhammed'in ailesi, çocukluk ve gençlik yılları.
5	Hiz. Muhammed'in peygamberliği.
6	Hiz. Muhammed'in tebliğinin Mekke dönemi
7	Ara Sınav
8	Akabe Biatları ve Hicret
9	Medine'de İslam toplumunun yapılanması.
10	Medine'de Müslüman Gayri Müslim ilişkisi
11	Müslümanların Mekke müşriklerle ilişkileri.
12	Hiz. Muhammed döneminde İslam'ın yayılma süreci.
13	Hiz. Muhammed'in Veda Haccı ve Vefatı.
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

İmza:

Tarih: 21.07.2017

Adres: Meşelik Yerleşkesi
26040 Eskişehir

Tel : 0 (222) 217 57 57 **Fax:** 0 (222) 217 57 58
e-posta: ilahiyat@ogu.edu.tr



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM

GÜZ

DERSİN KODU

DERSİN ADI

Mantık

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		X				GenelKültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav	1	40	
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Mantığın yapısı ve temel kavramları ele alınacaktır.			
DERSİN AMAÇLARI				Mantık alanına dair temel kavramların ve felsefi soruşturmalarda mantığın işlevinin öğrenilmesi			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bilimsel ölçütler çerçevesinde nitelikli içeriğe ulaştırma, yorumlama ve bunları eğitim öğretim süreçleri çerçevesinde kullanma becerisi kazandırır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Mantık disiplini kavramak			
TEMEL DERS KİTABI				Emiroğlu, İbrahim, <i>Klasik Mantığa Giriş</i> , Asa, 1999.			



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DİNİ İLMİLER BİLİM DALI
DERS BİLGİ FORMU

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Mantık Nedir?
2	Karamlar
3	Tümeller
4	Kategoriler
5	Tanım
6	Önermeler
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Akıl Yürütme
10	Tümdengelim
11	Tasım
12	Tümevarım ve Analoji
13	Beş Sanat
14	Genel Tekrar
15,16	Dönem Sonu Sınavı

YARDIMCI KAYNAKLAR	1) Öner, Necati, <i>Klasik Mantık</i> , Ankara. 2) Özlem, Doğan, <i>Mantık</i> , Anahtar Kitaplar, 1996. 3) Çüçen, A.Kadir, <i>Klasik Mantığa Giriş</i> , Asa, 1999. 4) Ural, Şafak, <i>Temel Mantık</i> , Çantay Kitabevi. 5) Köz, İsmail, <i>Mantık Felsefesi</i> , Elis Yay, Ankara, 2003.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Yazı tahtası, projektör.

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		x	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıy ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	
1: Hiç Katkısı Yok 2: Kısmen Katkısı Var 3: Tam Katkısı Var				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ferit USLU

İmza:

Tarih: 19/07/2017



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU		DERSİN ADI		DÖNEM		GÜZ
						Dinler Tarihi I

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	2	0	0	2	3	Zorunlu (X) Seçmeli ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
	X					Genel Kültür ()	Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı	%	
				I. Ara Sınav	1	40	
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Dinler tarihinin konusu, Dinin tanımı, dünya dinlerinin genel panoraması, Yahudilik, Hristiyanlık, diğer büyük dinlere toplu bakış, Belli başlı dinler tarihçileri ve dinleri ele alma yöntemleri. Yahudiliğin inanç ve ibadet esasları, Hristiyanlığın inanç ve ibadet esasları.			
DERSİN AMAÇLARI				Tarihin her döneminde insanlığın ayrılmaz bir parçasını teşkil eden din olgusunu ve bu olgunun kökeniyle ilgili teorileri, Bir olgu olarak din ve dinin farklı toplumlardaki tezahürleriyle ilgilenen bir bilim dalı olan Dinler Tarihinin ortaya çıkış sürecini ve bu süreçte yapılmış önemli çalışmaları, günümüz dünyasının iki önemli dini olan Yahudilik ve Hristiyanlığı kökenleri, dinî önderleri (kurucuları), tarihsel gelişim süreçleri, kutsal metinleri, inanç, ibadet, ritüel ve gelenekleriyle tanıtmaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Mesleğini daha özgüven içinde icra etme.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Bu dersi alan öğrenci din olgusunun evrensel bir realite olduğunu, bu realiteyi bilimsel metotlarla anlama ve incelemenin bir gereklilik olduğunu anlar. Ayrıca günümüz dünyasının en önemli dinlerinden olan Yahudilik ve Hristiyanlığı tarihî gelişimleri, kutsal metinleri, inanç, ibadet ve ritüelleriyle objektif bir biçimde tanıma imkanına kavuşur.			
TEMEL DERS KİTABI				1.Mehmet Aydın, <i>Dinler Tarihine Giriş</i> , Konya, 2004; 2.Günay Tümer, Abdurahman Küçük, <i>Dinler Tarihi</i> , Ankara, 1997; 3.Joachim Wach, <i>Dinler Tarihi</i> , İstanbul, 2004; 4.Mircea Eliade, <i>Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi, I-III</i> , İstanbul, 2003.			



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

YARDIMCI KAYNAKLAR	1.Ekrem Sarıkçıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi, Kardelen Isparta1 1999. 2.Kitabı Mukaddes Eski ve Yeni Ahit (Tevrat ve İncil), İstanbul 1988; 3.Mircea Eliade, Dinler Tarihine Giriş, Çev. Lale Arslan, İstanbul 2003; 4.Ninian Smart, The World's Religions, Cambridge 1992; 5.Geoffrey Parrinder, Worship in the World's Religions, London 1961 vd. 6. Freyer, <i>Din Sosyolojisi</i> , (Çev. Turgut Kalpsüz), Ankara 1964
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		x	
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1: Hiç Katkısı Yok 2: Kısmen Katkısı Var 3: Tam Katkısı Var				

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Şenol AMEDOV

İmza:

Tarih: 19/07/2017



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM

GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Arapça İleri Yazılı Anlatım Becerisi
-------------	--	------------	--------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	ARAPÇA
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Dilin tanımı ve önemi; dil kültür ilişkisi; yazı dili ve özellikleri, yazılı anlatımda dış yapı ve kurallar, imla kuralları ve noktalama işaretleri; yazıda plan, tema, bakış açısı, yardımcı fikirler, paragraf yazımı; kompozisyon kavramı, kompozisyon yazma kuralları ve planları. Seçilmiş yazılarda kompozisyon çatısı, tema, paragraf incelemesi, kompozisyon düzeltme çalışmaları, genel anlatım bozuklukları. Düşünme ve düşündüğünü ifade edebilme; çeşitli yazı türleri, (anı, fıkra, hikâye, eleştiri, roman, vb.), formal yazılar (özgeçmiş, dilekçe, rapor, ilan, bibliyografya, tebliğ, resmi yazılar, bilimsel yazılar, makale, vb.), makalelerin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri üzerine çalışma, makale yazma çalışması, not alma ve özetleme yöntem ve teknikleri. Araştırma ve tez yazımı için gerekli meslekî yazma becerilerinin öğretimi; öğrenci kompozisyonlarını gözden geçirme, düzeltme, değerlendirmeye ve notlandırma stratejilerini uygulama.				
DERSİN AMAÇLARI			Arapça İleri Yazılı Anlatım Becerisi dersi ile öğrenci Arapça hazırlık eğitimi esnasında almış olduğu İnşa-Tabir dersinde edinmiş oldukları bilgi ve becerileri geliştirecektir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrenci, her türlü yazıyı yazma ve noktalama işaretlerini doğru bir şekilde kullanma becerisi kazanacaktır				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Yazma Becerisi – Yazma Becerisi –II (3-0-3) Yazma Becerisi I dersinin devamı. Paragraf biçimleri ve yapısı; paragrafın teknik özellikleri, paragraf çözümleme; paragraf planı çıkarma, özet yapma, yorumlama ve paragraf düzeyinde sınav sorularını yanıtlama. Writing Skill – Writing Skill –II (3-0-3)				



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

	Continuation of Writing Skills-I course. Improving paragraph and essay writing skills, focusing on comparison-contrast essays and cause-effect essays.
TEMEL DERS KİTABI	Fennu't-Ta'bîr el-Vazîfî, Halil Abdulfettah Hamad- Halil Mahmud Nassar, Matbaatu ve Mektebetü Mansur, 2002.
YARDIMCI KAYNAKLAR	1-Arapça Yazma ve Okumaya Giriş, Erkan Avşar, Musa Yıldız- Elif yayınları
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Noktalama işaretleri
2	Noktalama işaretleri
3	Edavâtu'r-Rabt – Bağlaçlar (Harf-i Cerrler, Atıf Harfleri, İsm-i Mevsuller, Nasb Eden Edatlar, Şart Üslubu)
4	Edavâtu'r-Rabt – Bağlaçlar (Harf-i Cerrler, Atıf Harfleri, İsm-i Mevsuller, Nasb Eden Edatlar, Şart Üslubu)
5	Kişisel Mektup yazımı
6	Tez yazımı, Makale yazımı
7	Ara sınav
8	Tez yazımı, Makale yazımı
9	İlan, Davet
10	Alım satım sözleşmeleri, Telgraf yazma
11	Rapor, Form doldurma
12	Hitabet, Başlangıç ve sonuç sözleri
13	Günlük tutma, Sicil tutma
14	Konferans
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		x	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	x		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	x		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		x	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		x	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Yusuf KARATAŞ

İmza:

Tarih: 20.07.2017



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU		DERSİN ADI	GÜNÜMÜZ İSLAM ÜLKELERİ I
-------------	--	------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İslam toplumunun yaşadığı çeşitli bölgeler ve şu anda varlığı devam etmekte olan İslam ülkelerinin bulunduğu coğrafya; bu ülkelerin sahip olduğu tabii ve kültürel zenginliklerin öğrenilmesi ve söz konusu ülkelerde ortaya çıkan çeşitli akımlar veya bu ülkelerde etkin olan görüşlerin tanınmasıdır.				
DERSİN AMAÇLARI			İslam ülkeleri coğrafyasını tanıtmak.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			İslam coğrafyasını tanıyarak çok farklı coğrafya ve milletten Müslümanların bulunduğu bilincini kazandırır, İslamiyetin bir kvame bir millete has olmadığını anlar.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			İslam toplumlarının yaşadığı coğrafyaları tanıır. İslamın yayıldığı coğrafyayı kültürel ve toplumsal etkileri ile tanıır. Herbir İslam coğrafyasının kendine özgü karakterini bilimsel bir bakış açısı ile analzi eder. Tarihsel gelişmelerin tarihi coğrafyaya etkisini değerlendirir. İslam toplumlarında ortaya çıkan gelişmeleri coğrafi ve siyasal yapıları da göz önünde bulundurarak değerlendirir. İslam ülkeleri hakkında bilimsel tarih anlayışı çerçevesinde parçacı ve bütüncül değerlendirmelerde bulunur.				
TEMEL DERS KİTABI			İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi, İstanbul 2016. Osman Keskioglu, Bugünkü İslam Devletleri ve Ülkeleri, Sebilurreşad Yayınları, İstanbul 1966.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Hüseyin Munis, Atlas-u Tarihi’l-İslam, Kahire 1987/1407. İbrahim Hakkı Paşa-Mehmet Azmi Veziri, Muhtasar İslam Tarihi: Atlaslı, İstanbul 1307. Hermann Kinder-Werner Hilgemann, Dünya Tarihi Atlası, I-II, çev. Leyla Uslu, Ankara 2006.				



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

	Luis Lamia el-Faruki-İsmail Raci Faruki, İslam Kültür Atlası, çev. Mustafa Okan Kibaroglu-Zerrin Kibaroglu, İstanbul 2014. Atlaslı Coğrafya Ansiklopedisi, I-II-III, İstanbul 1977.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projeksiyon

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ortadoğu Bölgesi; tabii ve siyasi coğrafyası.
2	Irak, Suriye, Ürdün, Lübnan ve Filistin Meselesi
3	Mısır, Sudan ve doğu Afrika.
4	Libya, Tunus, Cezayir, Fas.
5	İran, siyasi ve sosyal yapısı.
6	Pakistan, Bangladeş ve Hint Müslümanları
7	Ara Sınav
8	Afganistan. Siyasi gelişmeler ve sosyal yapısı.
9	Orta Asya Türk devletleri: Türkistan, Özbekistan, Türkmenistan, Azertbaycan
10	Orta Asya Türk devletleri: Tacikistan, Kazakistan, Kırgızistan,
11	Kafkasya bölgesi ve Kazan, Kırım ve diğer yarı bağımsız devletler
12	Güney Asya'da İslamiyet; Malezya, Moro ve Endonezya.
13	Çin, Rusya Federasyonu, Balkan Coğrafyası ve benzeri coğrafyalarda Türkler.
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

İmza:

Tarih: 21.07.2017



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU		DERSİN ADI	TÜRK SÜSLEME SANANTLARI
-------------	--	------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Sanatın tanımı, Müslümanlarda sanat anlayışı, Hüsnü Hat, Ebru, Tezhib, Minyatür vb. süsleme sanatları				
DERSİN AMAÇLARI			Türk süsleme sanatlarında Ebru, Tezhib, Minyatür, Cilt vb. sanatlar konusunda bilgi vermek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Tarihsel olarak bir meslek olarak kabul edilen süsleme sanatlarının bugün de geçerli meslek dallarından olduğunu gösterir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Çok eski tarihlerden beri insanların güzellik anlayışlarıyla çeşitli mesleklere yöneldikleri anlayışı kazanır. Sanat ve estetik anlayışı gelişir. Hayattaki her şeye başka açılardan da bakmayı öğrenir.				
TEMEL DERS KİTABI			Muhittin Serin, Hat Sanatımız. Mine Esiner Özen, Türk Sanatında Tezhib. Mustafa Bektaşoğlu, Anadolu’da Türmk İslam Sanatı,				
YARDIMCI KAYNAKLAR			İ. Raci Faruki, Lamia Faruki, İslam Kültür Atlası. M. Bektaşoğlu, Anadolu’da Türk İslam Sanatı, Ankara 2009.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, Projeksiyon.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sanatın tanımı ve çeşitleri.
2	Müslümanlarda sanat ve estetik anlayışı bu anlayışın kaynakları
3	Süsleme sanatları ve bu sanatın hayatımızdaki yeri.



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

4	Tezhib Sanatı
5	Hat, yazının sanata dönüşmesi.
6	Hat sanatının çeşitleri ve bu sanattan örnekler
7	Ara Sınav
8	Çiğdemlik sanatı
9	Minyatür sanatı
10	Ebru sanatı
11	Ahşap işleme/oyma sanatı
12	Taş işleme sanatı
13	Süsleme sanatlarıyla ilgili genel değerlendirme
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			X
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.			X
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Erşahin Ahmet AYHÜN

İmza:

Tarih: 21.07.2017



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Kur'an'ın Ana Konuları
-------------	--	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ(X)	ARAPÇA

DERSİN KATEGORİSİ			
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan (X)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok.		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Kur'an'ın tanımı. Ululhiyet: Allah'ın varlığı, birliği ve isimleri. Kâinat: yaratılışı, Allah-kâinat ilişkisi. İnsan: yaratılışı, özgürlüğü, sorumluluğu. Vahiy: Peygamberlik kurumu, Hz. Muhammed (s.a.s.). İbadetler ve hikmetleri. Toplumsal düzen: ahlâk-hukuk. Diğer din mensuplarıyla ilişkiler. Ahiret: kıyamet, diriliş, hesap, cennet-cehennem.		
DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilerin Kur'an'ın içeriği hakkında bilgi edinmelerini sağlamak.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Sorular karşısında delil sunarak cevap verebilme.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Kur'an'ı temel konuları itibariyle tanıyacaklardır, 2. Bu konularla ilgili dini düşüncelerinde Kur'an'ı esas alacaklardır.		
TEMEL DERS KİTABI	Kuran-ı Kerim ve meali		
YARDIMCI KAYNAKLAR	1. Fazlurrahman, <i>Ana Konularıyla Kur'an</i> , çev. A. Açıkgenç, Ankara, 1996. 2. Muhsin Demirci, <i>Kur'an'ın Temel Konuları</i> , İstanbul, 2003.1. Abdullah Draz, <i>Kur'an'a Giriş</i> , çev. Salih Akdemir, Ankara 2000. 3. T.B. Irving, K. Ahmad, M.M. Ahsan, <i>Kur'an "Temel İlkeler"</i> , çev. C. Polat, İstanbul 1992. 4. M. Said Şimşek, <i>Kur'an'ın Ana Konuları</i> , İstanbul, trz.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı tahtası.		



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kur'an Bağlamında Cahiliyeki Tanrı Anlayışı ve Nüzul sırasına göre Alak ile Kamer arasındaki sureler
2	Kur'an'a Göre Tevhit ve Allah'ın Varlığının Delilleri ve nüzul sırasına göre Sad ile Fatır arasındaki sureler
3	Allah'ın Kur'an'da Geçen İsim ve Sıfatları ve nüzul sırasına göre Meryem ile Kasas arasındaki sureler
4	Kevni Ayetler, Kainat ve Allah-Alem İlişkisi ve nüzul sırasına göre İsra ile Enam arasındaki sureler
5	İnsanın Yaratılışı, Çoğalması ve Evrim Teorisi ve nüzul sırasına göre Saffat ile Şura arasındaki sureler
6	İnsan Özgürlüğünün Kur'ani Boyutları ve nüzul sırasına göre Zuhruf ile Nuh arasındaki sureler
7	İnsan Sorumluluğunun Kur'ani Temelleri ve Kadercilik ve nüzul sırasına göre İbrahim ve Ankebut arasındaki sureler
8	Ara Sınav
9	Nübüvvetin Anlamı, Gerekliliği ve İspatı ve Bakara suresi
10	Vahiy ve türleri ve Enfal ve Ali İmran sureleri
11	Kur'an Açısından Kulluk ve Allah-İnsan İlişkisi ve nüzul sırasına göre Ahzab, Mümtehine ve Nisa sureleri
12	Özel İbadetler ve İnsan Hayatındaki Fonksiyonları nüzul sırasına göre Zilzal ve Beyyine arasındaki sureler
13	Kur'an'ın Kişi ve Toplumu İnşası nüzul sırasına göre Haşr ve Hucurat arasındaki sureler
14	Ölüm ve Kıyamet, Kıyamet Alametlerinin Kur'an Açısından Değerlendirilmesi nüzul sırasına göre Tahrim ve Maide arasındaki sureler
15	Diriliş, Yargılama, Ceza ve Mükafat ve Tevbe ve Nasr sureleri
16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Fatma Asiye Şenat

İmza:

Tarih: 24.07.17



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Halkla İlişkiler
-------------	--	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan (X)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu derste ilişki, iletişim konuları ve halkla ilişkisinin anlam ve önemi, teknikleri konuları ele alınacaktır.		
DERSİN AMAÇLARI	Bu dersi alan öğrenciye günlük hayatta iletişimin yerini ve önemini, halkla ilişkiler biliminin özelliklerini kavramasını sağlamak.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Halkla ilişkilerin ve iletişimin anlam ve önemini kavramak.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1.Sağlıklı ve doğru bir iletişim becerisi kazanmak 2. Halkla ilişkilerin kendini tanıma, tanıtma açısından önemini kavramak. 3. Bu konuda bilimsel araştırma ve çalışma yapabilmek. 4.Bilimsel bilgi ve verileri analiz yapabilmek ve kullanmak.		
TEMEL DERS KİTABI	Ahmet Yatkın& Ümmühan Nazan Yatkın, Halkla İlişkiler ve İletişim Nobel Yay. İstanbul 2010		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Doğan Cüceloğlu, İletişim Donanımları, Remzi Kitabevi, İstanbul 2002		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlişki, iletişim kavramları
2	Halkla ilişki kavramı Tanımı ve Amacı
3	Halkla İlişkilerin Sınırlandırılması
4	Halkla İlişki, erde kullanılan Metotlar
5	Halkla İlişkilerde Temel İlkeler
6	Halkla İlişkilerde Kullanılan Araçlar.
7	İletişim süreci ve öğeleri
8	Ara sınav
9	İletişimde kaynak, mesaj, alıcı
10	İletişimde kanal, kod,
11	İletişim Çeşitleri
12	Sözlü, sözsüz iletişim
13	Yazılı ve Yönetmel iletişim
14	Kitle iletişimi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		x	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	
1:Hiç Katkısı Yok 2:Kısmen Katkısı Var 3:Tam Katkısı Var				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. M. Naci KULA

İmza:

Tarih: 19/07/2017

			DÖNEM		GÜZ		
DERSİN KODU				DERSİN ADI		Mukayeseli Halk İnançları	
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Mukayeseli Halk İnançlarının tanımı ve tarihsel gelişimi; Mukayeseli Halk İnançları ve din bilimleri; Geleneksel Türk Dini; Türklerin Dini Tarihçesi; Anadolu’da yaşayan halklar ve dinleri, Yahudilik, Hristiyanlık ve İslam Dinleri ve halk inançları; Doğum ve ölümle ilgili halk inançları; Taş ve su kültürüyle ilgili halk inançları; Ruh, mezarlık, türbe ziyaretleriyle ilgili halk inançları vd.				
DERSİN AMAÇLARI			Halk inançlarının kökenini araştırmak, halk dindarlığının gelenek ve göreneklere, çevreyi ve toplumu algılama biçimine etkisini incelemek, sınıflandırmak ve yorumlamak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Daha doğru bilgilerle mesleği icra etme imkanı sağlar.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1-Öğrenciler, halk inançlarının tanımı ve tarihçesi hakkında bilgi sahibi olur. 2- Halk inançlarını anlamaya çalışır. 3- Öğrenciler halk inançları hakkında akademik düzeyde bilgi sahibi olur ve çeşitli halk inançlarını karşılaştırır.				
TEMEL DERS KİTABI			1. Okumuş, Ejder, <i>Toplumsal Değişme ve Din</i> , 2. Basım, İstanbul 2006 2.Örnek S. (1995) Türk Halk Bilimi Ankara 3. Çelik A.. (1995) İslam’ın kabul veya Redettiği Halk İnançları İstanbul				
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Mukayeseli Halk İnanışlarının Tanımı ve Tarihsel Gelişimi
2	Mukayeseli Halk İnançları ve Din Bilimleri
3	Halk Bilimi, Etnoloji ve Antropoloji Bilim Dalları ile İlgisi
4	Geleneksel Türk Dini
5	Türklerin Dini Tarihçesi
6	Anadolu’da Yaşayan Halklar ve Dinleri
7	Yahudi Halk İnanışları
8	Hristiyanlık’da Halk İnançları
9	Ara Sınav
10	Mecusilikte Halk İnançları
11	Hinduizm ve Budizmde halk İnançları
12	İslam Dininde Halk İnançları
13	Doğum ve Ölüm İle İlgili Halk İnançları
14	Taş ve Su Kültüyle İlgili Halk İnançları
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		x	
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	
1:Hiç Katkısı Yok 2:Kısmen Katkısı Var 3:Tam Katkısı Var				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ

İmza:

Tarih: 19/07/2017

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İSLAM FIKIH MEZHEPLERİ
-------------	--	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür ()	Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü			Sayı		%	
	I. Ara Sınav			1		40	
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
DERSİN KISA İÇERİĞİ	İslam fıkıh mezheplerinin tarihi dönemleri, kaynakları, ictihad metodları, benzer ve farklı yönleri.						
DERSİN AMAÇLARI	Fıkıh mezhepleri hakkında bilgilenmek ve mezheplerin tefrika ve kavga vesilesi değil, dinin kolay bir şekilde yaşanabilmesi için bir genişlik ve zenginlik olduğunu konusunda birikim kazandırmak.						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1) Fıkıhın oluşum ve gelişim süreçlerini kavrama 2) Temel fıkıh kavramlarını ve esaslarını tanımlar 3) Fıkıh mezheplerinin oluşumuna etki eden amilleri bilme. 4) Mezhep imamları ve geliştirdikleri fikhî metodolojiyi kavrama 5) İhtilaflı meselelerin nedenlerini açıklayabilme 6) Modern fıkıh düşüncesinin değerlendirme						
TEMEL DERS KİTABI	1. Ali BAKKAL, İslâm Fıkıh Mezhepleri, İstanbul 2007. 2. Muhammed Ebu Zehra, Mezhepler Tarihi, İstanbul 1983. 3. Diyanet İslam Ansiklopedisi ‘Hanefi Mezhebi’ ‘Şafii Mezhebi’ ‘Maliki Mezhebi’ ‘Hanbeli Mezhebi’						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Fıkıhının mahiyeti ve temel özellikleri, fıkıh ve hukuk kavramlarının ortak ve farklı yönleri
2	Fıkıhının doğuşu, gelişmesi ve diğer hukuk sistemleriyle karşılaşması
3	Mezhep kavramı ve mezheplerin doğduğu ortam.
4	Hanefî Mezhebi -Tarihi süreç
5	Hanefî Mezhebi -Kaynakları ve İctihad metodolojisi
6	Malikî Mezhebi -Tarihi süreç Malikî Mezhebi -Kaynakları ve İctihad metodolojisi
7	Ara Sınav
8	Şafîî Mezhebi -Tarihi süreç
9	Şafîî Mezhebi -Kaynakları ve İctihad metodolojisi
10	Hanbelî Mezhebi -Tarihi süreç
11	Hanbelî Mezhebi -Kaynakları ve İctihad metodolojisi
12	Mensubu kalmayan mezhepler.

13	Mezhepler arası ihtilaf, taklit ve telif.
14	Resmi mezhep uygulamaları ve Osmanlı uygulaması.
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			X
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.			X
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç Dr. Yunus ARAZ

Tarih:

İmza:

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Asr-1 Sadette Kadın ve Aile
-------------	--	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
I	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (sözlü)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Peygamber Dönemindeki toplumda Kadın ve Aile ele alınacaktır.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencinin ilk dönem islam tarihinde Kadın ve Aile konularında sağlıklı bilgi sahibi olmasını sağlamak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Konu hakkında öğrenciye bilgi ve doğru bakış açısı kazandırarak özgüven vermek				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			İlk dönem islam tarihinde Kadın ve Aile konularında bilgi sahibi olmak				
TEMEL DERS KİTABI			Rıza Savaş, İslamın İlk Asrında Kadın, Siyer yayınları 2017, Rıza Savaş, Raşid Halifeler Devrinde Kadın, Ravza yayınları, İstanbul, 1996, İslamda Aile ve Çocuk Terbiyesi(Sempozyum) İsav yayınları, İstanbul 1994, Bekir Topaloğlu, İslamda Kadı, Ensar yayınları, İstanbul 2015.				
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Arap Yarımadası ve Araplar
2	Cahiliye Kavramı ve Adetler
3	Mekke, Medine ve Taif
4	Kabile/Kabilecilik ve Günlük Hayat
5	Aile Kavramı ve Evlilik
6	Kız Çocukları ve Kadın Ailedeki Yeri
7	Kadının Sosyal Hayattaki Yeri
	Ara Sınav
9	Görüşlerine Değer Verilen Kadınlar
10	Çeşitli Konularda Etkili Olan Kadınlar
11	Kadının Sosyal Güvenliği
12	İslamiyet ile Değişen Kültür ve Adetler
13	Kur'an'da Kadın ve Ehemmiyeti
14	Sünnette/Hadislerde Kadın ve Aile Peygamber Eşleri ve Kızları
	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur'an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adil ŞEN

İmza:
Tarih: 25.07.2017

				DÖNEM	GÜZ
DERSİN KODU		DERSİN ADI	Eğitim Bilimine Giriş		

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	Türü	Dili
I	2	0	0	2	3	Zorunlu () Seçmeli (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ			
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
X			GenelKültür () Alan ()

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet Türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (Sunum)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu ders kapsamında eğitimin temel kavramları, bir bilim olarak eğitimin temelleri (felsefi, sosyal, hukuki, psikolojik, ekonomik, politik), eğitimin tarihsel gelişimi, eğitim bilimlerinde yöntem, eğitimin işlevleri, eğitim bilimleri bakış açısıyla toplumsal değişme ve yenileşme, bir meslek olarak öğretmenlik, öğretmen yetiştirme alanındaki uygulamalar ve gelişmeler konuları yer almaktadır.
----------------------------	--

DERSİN AMAÇLARI	1.Eğitimle ilgili temel kavramları ve bunların anlamlarını bilme 2.Öğretmenlikle ilgili temel kavramları ve bunların kapsamlarını bilme 3.Öğretmenlik mesleğinin çeşitli yönlerden özelliklerini kavrayabilme 4.Çevrede, okulda ve sınıfta, öğretmenin başlıca rollerini kavrayabilme 5. Eğitimin, hukuki, sosyal, psikolojik, felsefi, tarihi temellerini kavrayabilme 6. Okulun yapı ve işleyişini analiz edebilme 7. Sınıfı sosyal bir sistem olarak çözümleyebilme 8. Okul ve eğitime ilişkin farklı bakış açılarını yorumlayıp değerlendirebilme 9. Türkiye eğitim sistemlerinin yapı ve işleyişini bilme 10. Okul ve eğitime ilişkin çağdaş sorunları, ulusal ve ulusal arası boyutlarda analiz edebilme.
-------------------------------	--

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	
--	--

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Eğitimle ilgili temel kavramları bilir. 2. Öğretmenlik mesleği ile ilgili temel kavramları bilir. 3. Öğretmenlik mesleğinin özelliklerini kavrar.
---------------------------------	--

	4. Öğretmenin başlıca rollerini kavrar. 5. Eğitimin, hukuki, sosyal, psikolojik, felsefi, tarihi temellerini kavrar. 6. Okulun yapı ve işleyişini analiz eder. 7. Okul ve eğitime ilişkin farklı bakış açılarını değerlendirir. 8. Türk eğitim sisteminin yapı ve işleyişini bilir. 9. Okul ve eğitime ilişkin çağdaş sorunları, ulusal ve ulusal arası boyutlarda analiz eder.
TEMEL DERS KİTABI	Şişman, Mehmet (2011). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık. Özden, Y. ve Turan, S. (2011). Eğitim Bilimine Giriş. Pegem A Yayıncılık..
YARDIMCI KAYNAKLAR	Karip. E. (2011). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık. Demirel, Ö. ve Kaya, A. (2011). Eğitim Bilimine Giriş. Ankara: Pegem A Yayıncılık.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Eğitimle ilgili temel kavramları
2	Öğretmenlik mesleği ilgili temel kavramları ve kapsamaları
3	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri
4	Öğretmenin rolleri
5	Eğitimin, hukuki, sosyal ve tarihi temelleri
6	Eğitimin, psikolojik ve felsefi temelleri
7-8	Ara Sınav
9	Okulun yapı ve işleyişini analiz edebilme
10	Sosyal bir sistem olarak sınıf
11	Okul ve eğitime ilişkin farklı görüşler
12	Türk eğitim sisteminin yapı ve işleyişini
13	Türk eğitim sisteminin yapı ve işleyişini
14	Okul ve eğitime ilişkin çağdaş sorunları
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			x
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.			x
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			x
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	x		
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	x		

12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Aybiçe Tosun

İmza:

Tarih:20.07.2017

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Kur'an Okuma ve Tecvid II
-------------	--	------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ()	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		X				Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav (Sözlü)		1		20
			Sözlü		1		20
			Sözlü		1		15
YARIYIL SONU SINAVI			Sözlü		1		45
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Kur'an surelerinden bazılarının Ezberi, yüzünden okuma kurallarının uygulamaları, Tecvid Bilgisi.				
DERSİN AMAÇLARI			Kur'an'ı Kendine Has Okunma Kurallarını Uygulayarak Doğru Okuma				
TEMEL DERS KİTAPLARI			İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerîm'in Faziletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Bursa, 2008.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kur'an Okumaya Giriş, Kur'an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması
2	Ezber; Ayete'l-Kürsi
3	Yüzüne, 5. Cüz okunacak
4	Ezber, Karia, Adiyat sureleri ezberlenecek
5	Tecvid; Med harleri ve Sebebi medler.
6	Ezber, Beyyine suresi ezberlenecek..
7	Ara sınav
8	Ezber, Tekasür suresi ezber okunacak
9	Tecvid, Meddi Tabii-Asli med
10	Yüzüne; 7. Cüz okunacak.
11	Yuzune; 8. Cüz okunacak.
12	Ezber; Hümeze suresi ezberlenecek..
13	Tecvid; Meddi Muttasıl, Meddi munfasıl
14	Ezber, Zilzal suresi ezberlenecek..
	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ali Rıza GÜL

İmza:

Tarih: 24.07.17

DERSİN KODU

DERSİN ADI

Tefsir Usûlü

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
	X					Genel Kültür ()Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Kur’ân ve tefsir ilminin kavramları. Kur’ân’ı anlamada kullanılan yöntemler. Kur’ân ilimleri ve tefsir usulü.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilere dersin içeriğinde geçen konulara ilişkin temel bilgileri vermek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bu derste öğrenciler; 1. Kur’ân ilimlerini öğrenecekler 2. Tefsir usulü hakkında bilgi sahibi olacaklar 3. Tefsir ilminin temel kavramlarını öğreneceklerdir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Tefsir usulü ve Kur’ân ilimlerini öğrenir 2. Kur’ân’ı anlamada tefsir usulü yöntemlerini uygular.				
TEMEL DERS KİTABI			İsmail Cerrahoğlu, <i>Tefsir Usulü</i> , Ankara, 1983. Muhsin Demirci, <i>Tefsir Usulü</i> , İstanbul, 2003.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1. İsmail Cerrahoğlu, <i>Tefsir Usûlü</i> , Ankara, 1983. 2. İsmail Cerrahoğlu, <i>Tefsir Tarihi</i> , Ankara, 1983. 3. ez-Zerkânî, Muhammed ‘Abdul ‘azîm, <i>Menâhilü’l-‘irfân fî ‘ulûmi’l-Kur’ân</i> , Beyrut, 1416/1995. 4. Muhammed Hüseyin ez-Zehebî, <i>et-Tefsîr ve’l-müfessirûn</i> , Kahire, 1995. 5. Ali Turgut, <i>Tefsir Usulü ve Kaynakları</i> , İstanbul, 1991. 6. Ömer Çelik, <i>Tefsir Usulü ve Tarihi</i> , İstanbul, 2012.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı tahtası.				



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tefsir Usulü ve Kur'ân ilimlerinin tanımı, aralarındaki ilişki, tefsir usulünün kaynakları
2	Üslubü'l-Kur'ân
3	Müphematü'l-Kur'ân
4	Garibü'l-Kur'ân, Tekrarü'l-Kur'an
5	Vücut ve Nezair, Aksamü'l-Kur'ân
6	Müteşabihü'l-Kur'ân, Huruf-u Mukattaa
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	İcazü'l- Kur'ân
10	Müşkilü'l-Kur'ân
11	Münasebetü'l-Kur'ân, Fedailü'l-Kur'ân
12	Kıyasu'l-Kur'ân
13	Esbabı'n-Nüzul
14	Nasih-mensuh
15	Final Sınavı
16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. **2:**Kısmen Katkısı Var. **3:**Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Fatma Asiye Şenat

İmza:

Tarih: 24.07.2017



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İslam İbadet Esasları
-------------	--	------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi			Genel Kültür			Seçmeli
	X						Genel Kültür () Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü				Sayı		%
	I. Ara Sınav				1		40
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İbadet kavramı, mükellef, teklîfi hükümler, temizlik bahisleri, namaz ve oruç ibadetleri. Hac, umre, zekat, fitre, kurban, yemin, adak, kefarete bahisleri, ilmiyal çerçevesinde helal haram bilgisi. İbadetlerle ilgili güncel yönü olan meseleler.			
DERSİN AMAÇLARI				İslam dininin ibadete verdiği önem ve İslam'ın ibadet esaslarının ortaya konması			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				İbadetin önemini kavrar. İbadetin insan ruhu üzerindeki etkilerini bilir. Namaz, oruç gibi ana ibadetlerin yapılış şekillerini bilir. Hac, zekat gibi ana ibadetlerin yapılış şekillerini bilir. Bazı ibadetlerin cemaatle birlikte nasıl eda edileceğini bilir.			
TEMEL DERS KİTABI				Ahmet Hamdi Akseki: İslam Dini Esasları; Ömer Nasuhi Bilmen: Büyük İslam İlmihali. Heyet, İlmihal I,II, İSAM Yayınları.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İbadet Kavramı: Tanımı, Önemi, çeşitleri, yükümlülüğü, teklîfi hükümler ve ilgili diğer kavram/terimler
2	İbadet Amaçlı Temizlik: Maddî/hakiki, hükmî/manevi pislik, bunlardan temizlenme araç ve yolları
3	Abdest, gusül, teyemmüm ve kadınlara özel haller
4	Namaz: Genel Esaslar: Mahiyeti, çeşitleri ve yükümlülüğü, farzları
5	Namaz: Özel Hükümler: Farz, vacip ve nafil namazlar
6	Oruç: Mahiyeti, Çeşitleri, rüknü, mekruhları
7	Orucu bozan ve bozmayan şeyler, orucun kazası ve keffareti, itikaf, fitır sadakası
8	Zekât: Genel hükümler: Mahiyeti ve şartları, Zekat verilecek mallar, verilecek yerler Hacca ilgili bazı meseleler ve umre
9	Zekat: Özel hükümler: Zekatla ilgili güncel meseleler Yeminler ve Keffaretler



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

10	Haccın Mahiyeti, rükünleri, şartları, farz ve vacipleri
11	Haccın sünnetleri, çeşitleri, edası, ilgili kurbanlar, Bedel, İhsar, Fevat Haccın yasakları/cezaları
12	Kurban ve Av
13	Helal ve haram kavramları, Temizlik ile ilgili helaller ve haramlar Sosyal hayatta helaller ve haramlar
14	Yiyecek ve İçecekler ile ilgili helaller ve haramlar Ticârî hayatta helaller ve haramlar
15,16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			X
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.		X	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA

İmza:

Tarih:20-07-2017



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU		DERSİN ADI	DÖNEM BAHAR SİYER II
-------------	--	------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	ARAPÇA
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
	X					Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu derste, Hz. Muhammed’in sosyal, siyasal, kültürel, ekonomik, askeri ve bilimsel anlamda ortaya koyduğu örneklik ve mücadelesi ele alınacaktır.				
DERSİN AMAÇLARI			Hz. Muhammed’in mesajının ve örnekliğinin doğru şekilde öğretilmesi ve anlaşılmasını sağlamak.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Hz. Muhammed’in doğru anlaşılmasıyla Müslümanların doğru /sahih din anlayış ve yaşam tarzına ulaşmalarına katkı sağlar.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Hz. Muhammed hakkında doğru bilgi sahibi olur. Hz. Muhammed hakkında bilgi alacağı kaynakları öğrenir. Hz. Muhammed hakkında insan ve peygamber olarak bilgi sahibi olur.				
TEMEL DERS KİTABI			M. Hamidullah, İslam Peygamberi, Çev. Salih Tuğ, İstanbul 1980. İ. Derveze, Kur’an’a Göre Hz. Muhammed’in Hayatı I-II, III, Çev. Mehmet Yolcu, İstanbul 1989. İ. Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara, 2008.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			M. M. Ali, Peygamberimizin Hayatı, Çev. Ali Genceli, Ankara Trz. M. H. Heykel, Hz. Muhammed’in Hayatı I-II, Çev. Vahdettin İnce, İstanbul 2000. M. Hamidullah, Hz. Peygamber’in Savaşları, Çev. Salih Tuğ, İstanbul 1981.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, Projeksiyon.				



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hız. Peygamber döneminin sosyal yapısı.
2	Hız. Peygamberin aile hayatı. Peygamber ve kadın.
3	Peygamberliğin tebliği ve Kur'an'ı muhafaza çalışmaları.
4	Hadis ve Hız. Peygamberin hayatını doğru anlama çalışmaları (Siret-Megazi çalışmaları)
5	Peygamberimizin eğitimi ve öğretimi.
6	Hız. Peygamberin sosyal alanda eğitim ve öğretimi. Fen ilimleri ve Tıbbı Nebevi.
7	Ara Sınav
8	Dönemin Devlet anlayışı.
9	Hız. Peygamberin Devlet anlayışı ve uygulamaları.
10	Hız. Peygamberin uluslararası ilişkileri.
11	Hız. Peygamber döneminde adli teşkilat.
12	Hız. Peygamber döneminde İktisadi yapı.
13	Hız. Peygamber döneminde Askeri teşkilat.
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslam dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur'an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	X		
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

İmza:

Tarih: 21.07.2017



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM BAHAH

DERSİN KODU		DERSİN ADI	OSMANLI TÜRKÇESİ
-------------	--	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		X				Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Sunum)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Osmanlı öncesi Türk alfabeleri, Selçuklu sonrası gelişen Anadolu Türkçesi metinlerinin yazılış ve okunuşları, Türkçe arkaik kelimeler, metinler üzerinde Arapça ve Farsça'dan geçen kelimeler; Farsçadan geçen ön ve son ekler; yazı çeşitleri ve bunlara dair manzum ve mensur metinler üzerinde çalışmalar yapmak.			
DERSİN AMAÇLARI				Selçukludan sonra Osmanlı döneminde oldukça gelişen Türkçe metinlerin yazılıp okunması. Farklı yazı çeşitlerinin yazılıp okunması.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI							
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Osmanlı Türkçesinde kullanılan alfabe, yazım ve yazı çeşitlerini tanıyabilme. Osmanlı Türkçesini doğru okur ve yazar. Türkçenin tarihi süreç içindeki gelişimini bilir ve analiz eder.			



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

TEMEL DERS KİTABI	Hayati Develi, Osmanlı Türkçesi Kılavuzu, İstanbul, 2006.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul 1999-2000. Fevziye A. Tansel, Türkçe Dini Metinler, Ankara 1971. Şemsettin Sami, Kamus-ı Türki, 1317. Ferit Devellioğlu, Osmanlı Türkçe Ansiklopedik Lugat, Ankara 2000.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projeksiyon

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Osmanlı Türkçesi Alfabeti
2	Alfabe'deki sesli harf yerine kullanılan Hurûf-ı Harekeler
3	İsmi'nin Hâl ekleri
4	Türkçe kelimelerin imlası: İsim eklerinin yazılışı
5	Türkçe kelimelerin imlası: Fiil eklerinin yazılışı
6	Türkçe eski kelimeler
7	Metinler üzerinde Arapça ve Farsçadan geçen kelimeler
	Ara Sınav
8	Farsça kökenli kelimeler: Temel imla özellikleri
9	Farsçadan geçen ön ve son ekler
10	Yazı Çeşitleri: El yazısı ve Matbu yazı
11	Manzum eserler üzerinde çalışmalar
12	Mensur eserler üzerinde çalışmalar
13	Matbu eserlerin okunması
14	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		x	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		x	



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

İmza:

Tarih:

DÖNEM

BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	FELSEFE TARİHİ I
-------------	--	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	Dİli
II	2	0	0	2	3	Zorunlu (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
	X					Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Milet Okulu’ndan 13. Yüzyıla kadar felsefe tarihi				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilere felsefe perspektifi kazandırmak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Din eğitim ve öğretiminde felsefe literatüründen yararlanmak				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Düşünce ve felsefe tarihi hakkında düşünceler oluşturmak.				
TEMEL DERS KİTABI			1.Cengiz Çakmak vd., İlkçağ Felsefesi, Anadolu Ün. Yay., Eskişehir 2012. 2.Osman Faruk Akyol, Ortaçağ Felsefesi -1, Anadolu Ün. Yay., Eskişehir 2012.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, İstanbul-2009				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, Projektör, Yazı tahtası.				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Felsefe ve mitoloji
2	Pre-Sokratik Filozoflar
3	Pisagor
4	Herakleitos Parmenides, Anaksagoras, Demokritos
5	Sofistler ve Sokrates
6	Platon
7	Aristoteles
8	Ara-Sınav
9	Stoacılık Epikürcülük
10	Patristik Dönem
11	Augustinus ve Boethius
12	Anselmus ve Abelardus
13	Ioannes Scotus, Thomas Aquinas
14	Rogerus Baco, Albertus Magnus
15,16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Kamil SARITAŞ

İmza:

Tarih: 19/07/2017

				DÖNEM		BAHAR	
DERSİN KODU				DERSİN ADI		Dinler Tarihi II	
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
	X					Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Dinler tarihinin konusu, Dinin tanımı, dünya dinlerinin genel panoraması, Yahudilik, Hristiyanlık, diğer büyük dinlere toplu bakış, Belli başlı dinler tarihçileri ve dinleri ele alma yöntemleri. Yahudiliğin inanç ve ibadet esasları, Hristiyanlığın inanç ve ibadet esasları.			
DERSİN AMAÇLARI				Tarihin her döneminde insanlığın ayrılmaz bir parçasını teşkil eden din olgusunu ve bu olgunun kökeniyle ilgili teorileri, Bir olgu olarak din ve dinin farklı toplumlardaki tezahürleriyle ilgilenen bir bilim dalı olan Dinler Tarihinin ortaya çıkış sürecini ve bu süreçte yapılmış önemli çalışmaları, Günümüz dünyasının iki önemli dini olan Yahudilik ve Hristiyanlığı kökenleri, dinî önderleri (kurucuları), tarihsel gelişim süreçleri, kutsal metinleri, inanç, ibadet, ritüel ve gelenekleriyle tanıtmaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Mesleğini daha özgüven içinde icra etme.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Bu dersi alan öğrenci din olgusunun evrensel bir realite olduğunu, bu realiteyi bilimsel metotlarla anlama ve incelemenin bir gereklilik olduğunu anlar. Ayrıca günümüz dünyasının en önemli dinlerinden olan Yahudilik ve Hristiyanlığı tarihi gelişimleri, kutsal metinleri, inanç, ibadet ve ritüelleriyle objektif bir biçimde tanıma imkanına kavuşur.			
TEMEL DERS KİTABI				1.Mehmet Aydın, <i>Dinler Tarihine Giriş</i> , Konya, 2004; 2.Günay Tümer, Abdurrahman Küçük, <i>Dinler Tarihi</i> , Ankara, 1997; 3.Joachim Wach, <i>Dinler Tarihi</i> , İstanbul, 2004; 4.Mircea Eliade, <i>Dinsel İnançlar ve Düşünceler Tarihi, I-III</i> , İstanbul, 2003.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				5.Ekrem Sarıkçıoğlu, <i>Başlangıçtan Günümüze Dinler Tarihi</i> , Kardelen İsparta1 1999. 6.Kitabı Mukaddes Eski ve Yeni Ahit (Tevrat ve İncil), İstanbul 1988; 7.Mircea Eliade, <i>Dinler Tarihine Giriş</i> , Çev. Lale Arslan, İstanbul 2003; 8.Ninian Smart, <i>The World's Religions</i> , Cambridge 1992; 9.Geoffrey Parrinder, <i>Worship in the World's Religions</i> , London 1961 vd. 4. Freyer, <i>Din Sosyolojisi</i> , (Çev. Turgut Kalpsüz), Ankara 1964 5. Meredict B. McGuire, <i>Religion: The Social Context</i> , Wadsworth Publishing Company, California 1987 vd.			

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.
--	--

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yeni Dinsel Hareketler
2	Hinduizm ve Budizm
3	Hinayana and Mahayana Budizmi
4	Lamaizm: Tibet'te Budizm
5	Jainizm
6	Çin dinleri
7	Yin – Yang Felsefesi
8	Şintoizm
9	Gnostik dinler
10	Mani and Manihaizm
11	Sabiilik
12	Yahudi ve Huristiyan gnostik hareketler
13	Zerdüştlük
14	Mazdeizm, Mitraizm, Zurvanizm vd.
15,16	Genel bir tekrar

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hizmet Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var				

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Şenol AMEDOV

İmza:

Tarih: 19/07/2017

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Arapça İleri Sözlü Anlatım Becerisi
-------------	--	------------	-------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	ARAPÇA
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi			Genel Kültür		Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev		1	10
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İletişimsel yetinin öğelerinin sunulması; bunların etkin olarak sözlü iletişimde kullanılması için örneklenmesi ve uygulanması; öğrencinin farklı konularda uygun ve doğru biçimde kendini sözlü ifade edebilmesi için gerekli becerilerin ve stratejilerin sunulması; okuma ve dinleme bazlı alıştırmaların kullanılması yoluyla öğrencinin karşısındakini anlaması ve kendisini farklı konularda uygun ve doğru biçimde ifade edebilmesi için gerekli becerilerin geliştirilmesi. Oral Communication Skill Oral Communication Skill –I (3-0-3) Improving students’ listening and speaking skills through various activities, Original reading, speaking, listening poem, speaking activities based on interaction with the participation of the students			
DERSİN AMAÇLARI				Sözlü iletişim kuralları çerçevesinde öğrencilerin konuşma becerilerini geliştirmek ve çeşitli konularda günlük konuşmalar yapılabilmesi için gerekli becerileri kazandırmaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Farklı amaçlar için günlük söylemde kullanılan çeşitli yapılar, farklı amaçlar için uygun yapı, ifade ve kelimeleri bulmak için stratejiler, etkili dinleme ve konuşma için gerekli stratejilerin analizi, kaynak ve hedef kültürde konuşmaların karşılaştırılması.			
TEMEL DERS KİTABI				Ebced – Silsiletu li Ta’limi’l-Luğa el-Arabiyye Ahmed Natoof, Muhammed Nur Yusuf (İnönü Üniversitesi Araştırma Projeleri Komisyon Üyeleri)			
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	3. Kitap - 1. Ünite - Mefâtihu'n-Necât
2	3. Kitap - 2. Ünite –el-İ'lâm ve'l-Kadâya's-Şebâb
3	3. Kitap - 3. Ünite – es-Sihhatu'l-Âmme
4	3. Kitap - 4. Ünite – el-'Umlât ve Sînâ'atu'n-Nukûd
5	3. Kitap - 5. Ünite – et-Tâkatu's-Şemsiyye
6	3. Kitap - 6. Ünite – Mevâkıfu't-Tevâsuli'l-İctimâ'iyye
7	3. Kitap - 7. Ünite – İ'câzu'l-Kur'ân
8	Ara sınav
9	3. Kitap - 8. Ünite – el-İ'lâmu'l-Elektronî
10	3. Kitap - 9. Ünite – Birru'l-Vâlideyn
11	3. Kitap - 10. Ünite – et-Tasnîf ed-Devlî li'l-Câmi'ât
12	3. Kitap - 11. Ünite – Munazzamatu't-Ticâriyye el-Âlemiyye
13	3. Kitap - 12. Ünite – el-Mahmiyyâtu'l-Âlemiyye
14	3. Kitap - 12. Ünite – el-Mahmiyyâtu'l-Âlemiyye
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		x	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	x		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	x		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		x	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		x	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yard. Doç. Dr. Yusuf KARATAŞ
İmza:

Tarih: 20.07.2017

			DÖNEM	BAHAR
DERSİN KODU		DERSİN ADI	GÜNÜMÜZ İSLAM ÜLKELERİ II	

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İslam toplumunun yaşadığı çeşitli bölgeler ve şu anda varlığı devam etmekte olan İslam ülkelerinin bulunduğu coğrafya; bu ülkelerin sahip olduğu tabii ve kültürel zenginliklerin öğrenilmesi ve söz konusu ülkelerde ortaya çıkan çeşitli akımlar veya bu ülkelerde etkin olan görüşlerin tanınmasıdır.				
DERSİN AMAÇLARI			İslam ülkeleri coğrafyasını tanıtmak.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			İslam coğrafyasını tanıyarak çok farklı coğrafya ve milletten Müslümanların bulunduğu bilincini kazandırır, İslamiyetin bir kavme bir millete has olmadığını anlar.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			İslam toplumlarının yaşadığı coğrafyaları tanır. İslamın yayıldığı coğrafyayı kültürel ve toplumsal etkileri ile tanır. Herbir islam coğrafyasının kendine özgü karakterini bilimsel bir bakış açısı ile analzi eder. Tarihsel gelişmelerin tarihi coğrafyaya etkisini değerlendirir. İslam toplumlarında ortaya çıkan gelişmeleri coğrafi ve siyasal yapıları da göz önünde bulundurarak değerlendirir. İslam ülkeleri hakkında bilimsel tarih anlayışı çerçevesinde parçacı ve bütüncül değerlendirmelerde bulunur.				
TEMEL DERS KİTABI			İsmail Hakkı Göksoy, Çağdaş İslam Ülkeleri Tarihi, İstanbul 2016. Osman Keskioglu, Bugünkü İslam Devletleri ve Ülkeleri, Sebilurreşad Yayınları, İstanbul 1966.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Hüseyin Munis, Atlas-u Tarihi’l-İslam, Kahire 1987/1407. İbrahim Hakkı Paşa-Mehmet Azmi Veziri, Muhtasar İslam Tarihi: Atlaslı, İstanbul 1307. Hermann Kinder-Werner Hilgemann, Dünya Tarihi Atlası, I-II, çev. Leyla Uslu, Ankara 2006. Luis Lamia el-Faruki-İsmail Raci Faruki, İslam Kültür Atlası, çev. Mustafa Okan Kibaroglu-Zerrin Kibaroglu, İstanbul 2014. Atlaslı Coğrafya Ansiklopedisi, I-II-III, İstanbul 1977.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Balkanlar Bölgesi; tabii ve siyasi coğrafyası.
2	Bosna-Hersek.
3	Arnavutluk, Makedonya ve Kosova
4	Romanya, Bulgaristan ve Yunanistan Müslümanları
5	Orta Afrika bölgesi tabii ve siyasi coğrafyası
6	Gine, Kamerun, Mali, Senegal,
7	Ara Sınav
8	Nijer, Burkina Faso, Çad,
9	Orta Afrika, Gabon, Motitanya
10	Güney Arabistan ve körfez ülkeleri tabii ve siyasi coğrafyası
11	Suudi Arabistan, Ürdün
12	Yemen, Umman, Katar, Kuveyt, Birleşik Arap Emirlikleri
13	Güney Amerika'da müslümanlar
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hizmet Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç Dr. Adnan ADIGÜZEL

İmza:

Tarih: 21.07.2017

			DÖNEM	BAHAR
DERSİN KODU		DERSİN ADI	HÜSN Ü HAT I (NAZARİYAT VE YAZIYA GİRİŞ)	

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav				
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev		1	40	
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Hüsn-ü Hat kavramı, gelişim süreci, Hat çeşitleri ve coğrafya ve milletlere göre değişik hat örnekleri, hüsn-ü hat sanatının icrası için gerekli malzemeler ve bu sanatın uygulaması				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilere Hüsn-ü Hat konusunda bilgi vermek, bu sanatın Müslümanlar için önemi ve ne anlama geldiğini kavratmak. Hüsn-ü Hat sanatı konusunda öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkarıp geliştirmeye çalışmak.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Hayata ve olaylara yeni ve daha geniş bir bakış açısı kazandırır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Yazıyı yazı olmak yanında sanat olarak da algılamasını sağlar. Hüsn-ü Hattın Müslümanların tarih boyunca ve bugün de bir meslek olarak icra ettiklerini bilir. Sanatların ve Hüsn-ü Hattın İslam kültürü içindeki yeri ve önemini kavrar.				
TEMEL DERS KİTABI			Muhittin Serin, Hat Sanatımız, İstanbul 1982.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			İ. R. Farukî, L. Farukî, İslam Kültür Atlası, Çev. M. O. Kibaroglu, Zerrin Kibaroglu, İstanbul 1999.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, Projeksiyon.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sanatın tanımı ve tarihçesi
2	Hüsn-ü Hat sanatının ortaya çıkmasında Kur'an yazımının etkileri ve yazının geçirdiği evreler.
3	Hat sanatında kullanılan malzemeler: Kalem
4	Mürekkep ve kağıt
5	Yazı çeşitleri, Aklam-ı sitte

6	Meşhur hatatlar: Hz. Ali (r.a), Yakut el-Musta'simi, Ali bin Yahya Sûfi
7	Ara Sınav
8	Meşhur hatatlar: Şeyh Hamdullah, Ahmed Karahisârî, Üsküdarlı Hasan Çelebi, Abdullah Kırımı
9	Hüsn-ü Hat üstatlarının eserlerinden örnekler.
10	Nesih yazı çalışması
11	Sülüs yazı çalışması
12	Rik'a yazı çalışması
13	Kuzey Afrika, Endülüs ve Osmanlı yazı örnekleri
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Erşahin Ahmet AYHÜN

İmza:

Tarih: 21.07.2017

DERSİN KODU		DERSİN ADI	ÇEVRE VE DİN
-------------	--	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli
							Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (sözlü)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Çevre ve ilgili kavramlar, fiziksel ve sosyal çevre, dinler ve çevre, İslam ve çevre, çevre eğitimi.				
DERSİN AMAÇLARI			Daha yaşanabilir fiziki ve sosyal bir dünya için çevre bilinci ve bu bilincin oluşturulmasında dinin rolünü gerekçeli olarak değerlendirme yeterliliğini kazandırmaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Çevre hakkında din ekseninde bilgiler alan kişi, İlahiyat ve buna bağlı alanlarda mesleğini daha nitelikli icra edecektir ve çevreye karşı duyarlılığı artacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1)Çevre bilincinin önemini açıklar. 2)Çevrenin tarifi, gayesini kavrar. 3)Çevre ile ilgili temel eserleri yorumlar. 4)Çevreciliğin tarihini değerlendirir. 5)Çevre ve din ilişkisini kavrar. 6)Ekolojik dengenin önemini açıklar. 7)Ekoloji çeşitlerini değerlendirir ve karşılaştırır. 8)Ekolojik sorunlara teolojik çözümler üretir.				
TEMEL DERS KİTABI			Hüseyin Aydın, Ekolojik Sorunlara Teolojik Yaklaşımlar, Ankara, 2009.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1-Mehmet Bayraktar, İslam ve Ekoloji, Ankara, 1992. 2-Bahattin Dartma, Kur'an ve Ekoloji,İstanbul, 2005.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Çevre tanımı ve ilgili kavramlar, çevrecilik tarihi
2	Eko-sistem
3	Fiziksel çevre
4	Toplumsal çevre
5	Modern çevre sorunları
6	Kutsal kitaplarda çevre bilinci
7	İslam'da çevre bilinci
8	Ara sınav
9	Kur'an'ın ışığında çevre sorunları
10	Geleneksel, modern ve post modern çevre yaklaşımları
11	İlerleme, teknoloji, üretim, tüketim
12	Nesli tükenen hayvanlar, sera etkisi, ,Ekolojik denge
13	Sığ ekoloji, derin ekoloji, Sığ-derin ekoloji karşılaştırılması
14	Toplumsal ekoloji, Ahlak ve çevre
15	Ekolojik sorunlara teolojik bakış
16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur'an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hüseyin Aydın İmza:

Tarih: 18.07.2017

		DÖNEM		BAHAR			
DERSİN KODU				DERSİN ADI		Bilgi Toplumu ve Din	
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Bilgi Toplumu ve Din adlı ders hakkında genel bilgiler, Genel olarak bilgi bilginin mahiyeti ve kaynağı ile toplumun anlam ve tabiatı, Bilginin sosyal boyutu, Bilgi sosyolojisinde bilgi-toplum ilişkisi, Din anlamı ve sosyal boyutları, dinin sosyal işlevleri, Din ile toplumun karşılıklı ilişkileri, Bilgi ile dinin karşılıklı ilişkileri. Kurumsal olarak bilgi-din ilişkisi, Toplumun bilgileneşinde dinin rolü, Bilgi toplumunun oluşumunda dinin rolü, Bilgi ve bilim ile din arasındaki ilişkiler, Modern toplumda bilgi ve din, Türkiye’de bilgi toplumu ve din.			
DERSİN AMAÇLARI				Bilgi toplumu ve din hakkında bilgi sosyolojisi ve din sosyolojisi ekseninde bilgiler vererek bilgi toplumu ile din arasındaki karşılıklı ilişkilerin anlaşılmasını sağlamak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Bilgi toplumu ve din hakkında bilgi sosyolojisi ve din sosyolojisi ekseninde bilgiler alan kişi, İlahiyat alanında mesleğini daha nitelikli icra edecektir.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1.Bilgi toplumunun temel karakteristiklerini maddeler halinde sıralama. 2.Bilgi toplumu-din ilişkisini kavrama. 3.Sanayi toplumunun temel özelliklerini ve sanayi toplumundan bilgi toplumuna geçiş sürecini anlama. 4.Bilgi, toplum, bilgi toplumu, din, bilgi-din ilişkisi, bilgi toplumunun özellikleri, bilgi toplumu ile din arasındaki karşılıklı ilişkiler.			
TEMEL DERS KİTABI				1.Aydın, M. (2004). Bilgi Sosyolojisi. İstanbul: Açılım 2.Russel, B. (1994). Din ile Bilim. Çev. A. Göktürk. İstanbul: Say 3.Berger, P. L. (1993). Dinin Sosyal Gerçekliği. Çev. A. Coşkun. İstanbul: İnsan 4.Ejder Okumuş, <i>Dinin Meşrulaştırma Gücü</i> , Ark Kitapları, İstanbul 2005 5. Cihan Dura, <i>Bilgi Toplumu</i> , Ankara 1990			
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Bilgi toplumu ve Din adlı ders hakkında genel bilgiler vermek.
2	Genel olarak bilgi, bilginin mahiyeti ve kaynağı.
3	Genel olarak toplum, toplumun anlamı ve özellikleri.
4	Bilginin sosyal boyutu.
5	Bilgi sosyolojisinde bilgi-toplum ilişkisi.
6	Din anlamı ve sosyal boyutları, dinin sosyal işlevleri.
7	Din ile toplumun karşılıklı ilişkileri.
8	Bilgi ile dinin karşılıklı ilişkileri. Kurumsal olarak bilgi-din ilişkisi
9	Toplumun bilgilenmesinde dinin rolü
10	Dindarlığın bilgi ve bilince dayanmasında bilgi toplumunun önemi
11	Bilgi toplumunun oluşumunda dinin rolü
12	Dinin şekillenmesinde bilgi toplumunun rolü
13	Bilgi ve bilim ile din arasındaki ilişkiler
14	Modern toplumda bilgi ve din
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur'an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ

İmza:

Tarih: 19/07/2017

DERSİN KODU		DERSİN ADI	FIKHİN GENEL İLKELERİ
-------------	--	------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi			Genel Kültür		Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Mecelle-i Ahkam-i Adliyyede yer alan 99 genel ilke tanıtılacak, ilkelerin tatbikatına dair örnekler sunulacak ve her bir ilkeye dair istisnalar ortaya konulacaktır.			
DERSİN AMAÇLARI				Fıkıhın genel ilkelerini tanıma ve uygulama örneklerini görme.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Fıkıhın genel ilkelerini öğrenerek uygulamada kullanabilecek.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1) Fıkıh genel ilkelerini tanıır. 2) Genel ilkeler doğrultusunda günümüzde ortaya çıkan meselelere dair çözümler üretir. 3) Fıkıh nosyonunu geliştirir. 4) Farklı hukuk sistemlerine ait genel ilkelerle mukayeseler yapar. 5) Genel ilkelerin istisnalarını tanıır. 6) Gene ilkelerin elde edildiği kaynakları gösterir.			
TEMEL DERS KİTABI				Mustafa Yıldırım, Mecellenin Küllî Kaideleri			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Mustafa Baktır, İslâm Hukukunda Küllî Kaideler Ahmet ez-Zerkâ, Şerhu Kavâidil-Fıkhıyye			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Genel ilkelerin fıkhıdaki yeri ve önemi
2	Genel İlke Kavramının Gelişim Süreci
3	Genel İlke Kavramı İle İlişkili Kavramlar
4	Genel İlke İle Külli Kaide ve Fıkıh Nazariyesi İlişkisi
5	Genel İlkelerin Tasnifi
6	Kaynağı Bakımından Genel İlkeler
7	Genel İlkelerin Mahiyeti ve Hukukî Değeri I
8	Genel İlkelerin Mahiyeti ve Hukukî Değeri II
9	Hükümlerin Tefsiri ve Tatbiki Bakımından Genel İlkeler
10	Genel İlkeleri Konu Alan Temel Kaynaklar
11	İbadetlerle İlgili Genel İlkeler
12	Borçlar Hukukunun Genel İlkeleri
13	Sorumluluk Hukukunun Genel İlkeleri
14	Ceza Hukukunun Genel İlkeleri
15,16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			X
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç Dr. Yunus ARAZ
İmza:

Tarih:

			DÖNEM	BAHAR
DERSİN KODU		DERSİN ADI	BİLİMSEL ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ	

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
II	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bilimsel yazı için gerekli araştırma teknikleri, bilgisayar destekli ödev ve tez yazım kuralları.				
DERSİN AMAÇLARI			Bilimsel yazı ve araştırma tekniklerini, tez konusu belirleme ve yazma sürecini, genel olarak gramer ve noktalama işaretlerini örneklerle öğretmek.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bilgi ve özgüven kazandırır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1) Bilimsel yazıyı diğer yazı türlerinden ayıran temel özellikleri bilir. 2) Bilimsel yazıda kullanılan araştırma tekniklerini uygular. 3) Tez ve ödev yazarken uyması gereken teknik kuralları bilir. 4) Dipnot gösterme biçimlerini öğrenir. 5) Genel gramer kurallarını ve noktalama işaretlerinin nasıl kullanılacağını öğrenir. 6) Bitirme, Yüksek Lisans ve Doktora tezi arasındaki benzerlik ve farklılıkları ayırt eder. 7) Bilgisayarda dizgi, sayfa düzeni yapmayı öğrenir.				
TEMEL DERS KİTABI			1- Suat Cebeci, Bilimsel Araştırma ve Yazma Teknikleri, Alfa yayınları, İstanbul. 2- Niyazi Karasar, Bilimsel Araştırma Yöntemi, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara 2012. 3- Şener Büyüköztürk vd., Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Pegem Yayınları, Ankara 2014.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1. Orhan Tükrdoğan, Bilimsel Değerlendirme ve Araştırma Metodolojisi, MEB Yay.İstanbul 1995.				

	2. M. Kaya BİLGEGİL, Türkçe Dilbilgisi, Salkımsöğüt Yayınları, Erzurum, 2000. 3. Michel Beaud, Tez Yazma Sanatı, Çev. Ayşe Meral, Söylem Yayınları, 2001. 4. Yusuf Ziya Kavakçı, İslam Araştırmalarında Usul, Diyanet Yay.Ankara 1982.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projeksiyon.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş, bilimsel yazının mahiyeti
2	Bilimsel yazıda problem alanı belirleme ve araştırma evresinin oluşturulması
3	Bilimsel yazıda kullanılan araştırma teknikleri (literal tarama, katalog inceleme, olay incelemesi, anket, ansiklopedik maddeler eşliğinde genel hattı ortaya koyma, fişleme
4	Tez başlığı seçme, bilimsel yazılarda ana konunun kategorize edilmesi.
5	Bilimsel yazılarda dipnot kullanma teknikleri (APA), (MLA ve CHICAGO)
6	Kütüphane uygulaması; konu belirleme, katalog taramı, kitabı rafta bulma ve eserden yararlanma
7	Ara Sınav
9	Genel gramer bilgisi, noktalama işaretleri
10	Tez önerisi hazırlama kuralları
11	Bilgisayar donanım ve yazılım bilgisi. Dosya oluşturma, sayfa düzeni, paragraf ve satır aralıkları ayarları
12	Stil oluşturma, dipnot ekleme, sayfasonu, bölüm sonu koyma, alt ve üst başlık ayarları yapma.
13	Sayfa numarası ekleme, içindekiler tablosu oluşturma, indeks tanımlama, kayıt, farklı kayıt ve pdf formatında kayıt yapma
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	X		
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X

9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	X		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

İmza:

Tarih:

DÖNEM

BAHAR

DERSİN KODU

DERSİN ADI

Eğitim Psikolojisi

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	Türü	Dili
II	2	0	0	2	3	Zorunlu () Seçmeli (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
X						Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet Türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Sunum)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Öğrencinin gelişimi ve öğrenmesine yönelik bilgi ve becerilere yönelik bir müfredat yapısı bulunmaktadır. Bu bağlamda doğumdan ergenliğe fiziksel, psikolojik, toplumsal, bilişsel ve ahlaki gelişim konuları ele alınmaktadır. Bunların yanı sıra öğrenmeyi etkileyen faktörler, davranışçı, bilişsel ve toplumsal öğrenme kuramlarına değinilmektedir.				
DERSİN AMAÇLARI			Gelişim ve öğrenme ile ilgili temel bilgileri kazandırarak, öğretmen adaylarının, öğrenme etkinliğinin gerektirdiği hazırlığı yapabilecek becerileri edinmelerini sağlamak.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			İlgili alana yönelik öğretim faaliyetlerini yürütürken öğrenci gelişimini ve öğrenme durumunu göz önünde bulundurarak öğretimi şekillendirmek				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Gelişimle ilgili temel kavramları bilir. 2. Çocukluktan ergenliğe fiziksel gelişimi anlar. 3. Çocukluktan ergenliğe bilişsel gelişimi anlar. 4. Çocukluktan ergenliğe toplumsal gelişimi anlar. 5. Çocukluktan ergenliğe kişilik gelişimini bilir. 6. Çocukluktan ergenliğe ahlak gelişimini anlar. 7. Öğrenmede etkili olan temel faktörleri bilir. 8. Davranışçı öğrenme kuramlarını bilir. 9. Toplumsal öğrenme kuramlarını bilir. 10. Bilişsel öğrenme kuramlarını bilir.				
TEMEL DERS KİTABI			Hasan Bacanlı. (2009). Eğitim Psikolojisi. Asal Yayınları				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Engin Deniz. (2010). Eğitim Psikolojisi. Maya Yayınları				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
-------	-----------------

<http://sosbilen.ogu.edu.tr>

Meşelik Kampüsü 26480 Eskişehir

Telefon: (222) 239 3570/1301

Belgegeçer: (222) 229 3048

sosbilenst@ogu.edu.tr

1	Gelişim kavramları
2	Fiziksel gelişim
3	Bilişsel gelişim
4	Kişilik gelişimi
5	Ahlaki gelişim
6	Toplumsal gelişim
7-8	ARA SINAV
9	Öğrenme ile ilgili kavramlar
10	Davranışçı öğrenme kuramı
11	Bilişsel öğrenme kuramı
12	Toplumsal öğrenme kuramı
13	Motivasyon
14	Genel Değerlendirme
15-16	FİNAL

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			x
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.			x
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			x
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	x		
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	x		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Aybıçe Tosun
İmza:

Tarih:20.07.2017

DERSİN KODU

DERSİN ADI

Kur'an Okuma ve Tecvid III

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ()	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		X				Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav (Sözlü)		1		20
			Sözlü		1		20
			Sözlü		1		15
YARIYIL SONU SINAVI			Sözlü		1		45
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Kur'an surelerinden bazılarının Ezberi, yüzünden okuma kurallarının uygulamaları, Tecvid Bilgisi.				
DERSİN AMAÇLARI			Kur'an'ı Kendine Has Okunma Kurallarını Uygulayarak Doğru Okuma				
TEMEL DERS KİTAPLARI			İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerîm'in Faziletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Bursa, 2008.				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kur'an Okumaya Giriş, Kur'an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması
2	Ezber; Leyl suresi ezberlenecek
3	Yuzune, 9. Cüz okunacak
4	Ezber, Şems suresi ezberlenecek
5	Tecvid; Meddi Lin konusu işlenecek.
6	Ezber, Beled sureleri ezberlenecek.
7	Ara sınav
8	Ezber, Şaşiye suresi ezber okunacak
9	Tecvid, Meddi Arız konusu işlenecek.
10	Yuzune; 11. Cüz okunacak.
11	Ezber Fecr suresi ezberlenecek.
12	Yuzune; 12. Cüz okunacak.
13	Tecvid; Meddi Lazım konusu işlenecek.
14	Ezber, Bakara, 285-286; Haşr, 20-24 ayetleri ezberlenecek.
	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Fatma Asiye Şenat

İmza:

Tarih: 24.07.17

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Tefsir I
-------------	--	------------	----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Arapça

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
	X		Genel Kültür () Alan ()

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

Yok

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Kısa Sûreler (Fil-Nâs arası Sûreler) ile Bakara 255-257, 285-286 ve Haşr 22-24 arası ayetler temel kaynaklardan istifade edilerek tefsir edilecektir

DERSİN AMAÇLARI

Kur'anı tefsir edebilme melekesinin geliştirilmesi

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Bu derste öğrenciler;
1. Kur'ân'ı Kerim'i anlamayı ve yorumlamayı öğrenir.

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersin sonunda öğrenciler;
1) Tefsir metotları arasında ayetleri her yönüyle inceleme metodunun daha verimli olduğunu kavrar.

1,2,3,4

A
2) Ayetlerin tefsirinde dirayetin yanında rivayetin de ihmal edilmemesi gerektiği sonucuna varır.

1,2,3,4

A
3) Tefsir ederken özellikle kelimelerin yapısını ve taşıdıkları farklı anlamları tespit eder.

1,2,3,14

A
4) Ayetlerle direkt ilgisi olmayan yorumlardan uzak durulması gerektiğini örneklerle kavrar.

1,2,3,4

A

	5) Tefsir yönünden incelemeye tabi tutulmadan önce ayetin toplu mana verilerek genel konusunu anlar. 1,2,3,4 A 6) Ayetlerden çeşitli hükümler ve prensipler çıkarılmasını kavrar.
TEMEL DERS KİTABI	1. <i>Ali es-Sâbûnî, Safvetü't-Tefâsîr.</i>
YARDIMCI KAYNAKLAR	1. <i>İbn Cerir et-Taberî, Camiu'l-Beyan</i> 2. <i>Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.</i> 3. <i>Vehbe ez-Zuhaylî, et-Tefsîrul-Münîr.</i>
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı tahtası.

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tefsir metotlarından kısaca bahsedip takip edilecek metot ve dersin kaynakları hakkında gerekli bilgilendirme
2	Fil sûresinin tefsiri
3	Kureyş suresinin tefsiri
4	Maun ve Kevser surelerinin tefsiri
5	Kafirun ve Nasr surelerinin tefsiri
6	Tebbet ve İhlas surelerinin tefsiri
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Felak ve Nas surelerinin tefsiri
10	Bakara 1-20 arası ayetlerin tefsiri
11	Bakara 255-257 arası ayetlerin tefsiri
12	Bakara 285-286 arası ayetlerin tefsiri
13	Haşr suresi 22-24 arası ayetlerin tefsiri
14	Asr ve Hümeze surelerinin tefsiri
15	Final Sınavı
16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X

12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ali Rıza GÜL

İmza:

Tarih: 24.07.17

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İslam Hukuku I
-------------	--	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	2	0	2	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	ARAPÇA
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli
			X				Genel Kültür () Alan()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyettürü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Sunum)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu derste İslam hukuk ilminin temel kavram ve kurumları, diğer hukuk sistemlerine de atıflarla işlenecektir				
DERSİN AMAÇLARI			İslam dininin ibadete verdiği önem ve İslam'ın ibadet esaslarının ortaya konması				

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Doktriner açıdan İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırma yapar.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1) Hukuka ve İslam hukukuna dair kavramsal bir çerçeve tanımlar, 2) İslam hukukunun düzenleme alanı, konusu ve gayesini açıklar, 3) İslam hukuk ilminin farklı düzenleme alanlarına ilişkin kavram ve kurumlarını yorumlar, 4) İslam hukuk ekollerinin fıkıh doktrinleri hakkında ilgili kavramlar çerçevesinde analiz eder.
TEMEL DERS KİTABI	İslam Hukuku (Prof. Dr. Muhsin KOÇAK, Prof. Dr. Nihat DALGIN, Doç.Dr. Osman ŞAHİN)Ensar Yay.; İslam Hukuku El Kitabı, Editör: Prof. Dr. Talip Türcan, Grafiker Yay., Ankara 2012; Teshilu’l-Feraiz, (sadeleştiren Prof. Dr. Orhan ÇEKER), Tekin Kitabevi
YARDIMCI KAYNAKLAR	Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku, İz Yay., İstanbul 2001.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitapları

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İslam Hukukuna Giriş: Kavramlar, Kaynaklar ve Tarihsel Gelişim
2	İslam Hukukunun Tasnif Süreci
3	İslam Hukukunun Genel İlkeleri
4	İslam Aile Hukukuna Giriş
5	Aile Hukuku İstilahı ve Evlilik Öncesi Kavramlar
6	Evlenme Engelleri-Süt Akrabalığı
7	Nikah Akdi, Unsurları, Sahih, Batıl ve Fasit Nikah
	Ara sınav
8	Feraiz- İslam Miras Hukuku
9	İslam Miras Hukuku-Miras Çözümlemeleri
10	Miras Çözümlemeleri
11	Münasaha ve Miras Çözümleri
12	İslam Ceza Hukuku
13	İslam Ceza Hukuku
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.		X	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	

6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Abdullah ACAR

İmza:

Tarih: 20.07.2017

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	HADİS TARİHİ VE USULÜ I
--------------------	--	-------------------	--------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		X				GenelKültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyettürü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				

	Rapor		
	Diğer (Sunum)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Hadisin doğuşu ve sonraki dönemlerde gelişim sürecini içerir.		
DERSİN AMAÇLARI	Hadisin geçmişi, bugünü ve geleceği noktasında öğrenciyi tarih bilinci kazandırmak		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Alan dersi olduğundan öğrenciyi katkısı önemlidir		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1.Hadis ilmindeki gelişimin tarihi sürecini görebilecektir. 2.Hadis edebiyatının oluşumunun arkasındaki temel nedenleri kavrayacaktır. 3.Gelecekte hadis ilmi adına yapılabilecek çalışmalar konusunda bir bilince sahip olabilecektir.		
TEMEL DERS KİTABI	Ahmet Yücel, Hadis Tarihi		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Ali Osman Koçkuzu, Hadis İlimleri ve Hadis Tarihi		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Slayt gösterimi		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hız Peygamber Dönemi ve Hadis
2	Sahabe Döneminde Hadis
3	Tabiin ve Tebe-i Tabiin Döneminde Hadis
4	Temel Hadis Kaynaklarının Yazılması
5	Ehl-i Hadis Hadis Mutezile ve ehl-i rey tartışmaları
6	İlk hadis usulü eserlerinin yazılması
7	Şerh Çalışmaları
	Ara sınav
8	Nakil Dönemi Temel Hadis Kitaplarının nakledilmesi
9	Kütüb-i Sittenin Otorite Kazanması
10	Kütüb-i sitte merkezli Çalışmalar
11	Son Dönem oryantalistler ve hadis
12	İslam Dünyası ve Hadis
13	Türkiye’de Hadis Çalışmaları
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
----	-----------------	---	---	---

1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	x		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		x	
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	x		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			x
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		x	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		x	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		x	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		

1:Hiç Katkısı Yok. **2:**Kısmen Katkısı Var. **3:**Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Sezai ENGİN

Tarih: 19.07.2017

DERSİN ADI

GÜZ

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							

HAFTALIK DERS SAATI

Teorik

Laboratuvar

AKTS

DILI

III

2

0

0

2

3

ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()

TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
	X		Genel Kültür () Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Hulefâ-yı Râşidîn ve Emevîler dönemlerinde İslam coğrafyası ve Müslümanların sosyal, kültürel, ekonomik, siyasi ve askeri alanlardaki tarihi gelişimleri ele alınır.		
DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilere Hulefa-yı Râşidîn döneminden başlayıp Emevîler'in sonuna kadar olan dönemin İslam coğrafyası ve bu coğrafyadaki gelişmeler hakkında bilgi verir.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Tarih bilgisi ve bilincini kuvvetlendirerek özgüveni artırır ve geçmişle gelecek arasında sentez yapmasına katkı sağlar.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Hz. Peygamber'in vefatıyla birlikte ortaya çıkan hilafet meselesi, halife seçimleri, İslam Devleti'nin yeni yönetim şekli, halifelerin yaklaşım ve uygulamaları, devletin ve İslam toplumunun içinde bulunduğu durum, sosyal yapı, gayr-i Müslimlerle ilişkiler, kültürel-ekonomik-askeri ve siyasi yapı gibi konular öğrenilir. Emeviler döneminde Hilafetin saltanata dönüşmesi, mimari, ilmi, iktisadi, askeri ve diğer alanlardaki gelişmeler öğrenilir.		
TEMEL DERS KİTABI	Vehbi Ecer, İslam Tarihi I, Kayseri 2000.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Hasan İbrahim H. İslam Tarihi, İstanbul 1991. İrfan Aycan, İbrahim Sarıçam, Emeviler, Ankara 1999. Adem Apak, İslam Tarihi, II ve III. ciltler, İstanbul 2014.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projeksiyon.		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hz. Peygamber yönetiminden Halife yönetimine geçiş ve Hilafet meselesi.
2	Hz. Ebu Bekir'in halife seçilmesi ve yönetim anlayışı. Hz. Ebu Bekir döneminde meydana gelen siyasi, idari, askeri ve sosyal gelişmeler.
3	Hz. Ömer'in halife seçilmesi ve yönetim anlayışı. Hz. Ömer döneminde meydana gelen siyasi, idari, askeri ve sosyal gelişmeler.
4	Hz. Osman'ın halife seçilmesi ve yönetim anlayışı. Hz. Osman döneminde meydana gelen siyasi, idari, askeri ve sosyal gelişmeler.
5	Hz. Ali'nin halife seçilmesi ve yönetim anlayışı. Hz. Ali döneminde meydana gelen siyasi, idari, askeri ve sosyal gelişmeler.
6	Hz. Hasan dönemi ve Hulefâ-yı Râşidîn döneminin genel değerlendirmesi
7	Ara Sınav
8	Emeviler dönemi ve Hilafetin saltanata dönüşmesi meselesi.
9	Süfyaniler dönemi siyasi, idari, askeri ve sosyal gelişmeler.
10	Yönetimin Süfyanilerden Mervanilere geçişi ve Mervaniler dönemi siyasi, idari, askeri ve sosyal gelişmeler.
11	Mervaniler dönemi büyük fetih hareketleri.
12	Duraklama dönemi ve çöküş.
13	Emeviler döneminin genel değerlendirmesi.

14	Yarıyıl Sonu Sınavı
----	---------------------

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç Dr. Adnan ADIGÜZEL

İmza:

Tarih: 21.07.2017

			DÖNEM		GÜZ		
DERSİN KODU				DERSİN ADI		Din Psikolojisi I	
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli
		X					Genel Kültür () Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				

	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Din Psikolojisinin temel kavramları, din psikolojisinin doğuşu ve dine psikolojik yaklaşımların öncüleri ve ilk temsilcileri, İslam dünyasında ve Türkiye’de din psikolojisi, ruh sağlığı ve din ilişkisi, dini tecrübe, psikolojik açıdan dua ve ibadet, gelişim dönemleri ve din, tasavvuf psikolojisi.		
DERSİN AMAÇLARI	Din Psikolojisinin temel kavramları, yöntem ve teknikleri, teori ve yaklaşımları konusunda değerlendirmede bulunabilme yetisi kazandırmak		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrencinin bireyin hayatında dinin ve manevi desteğin anlam ve önemini kavramasını sağlamak		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1-Din psikolojisinin tarihi gelişimini klasik din psikolojisi teorileri yoluyla açıklayabilme yetisi kazanır, 2-Dinin tanımı, menşei, ve ruhsal fonksiyonları hakkındaki psikolojik ve dini teorileri açıklayabilir, 3-Din ve psikolojik kavramlar arasındaki karşılıklı etkileşimi inceleyip kavrayabilir; 4-Dini davranış, dini tecrübe gibi kavramlarla psikoloji arasındaki ilişkiyi inceleyebilir 5-Dindarlık modelleri, dindarlığı etkileyen faktörler, dindarlığın psikolojik kaynakları hakkında bilgilenir.		
TEMEL DERS KİTABI	Hayati Hökelekli, <i>Din Psikolojisine Giriş</i> , 3. Basım, DEM Yayınları, İstanbul: 2000		
YARDIMCI KAYNAKLAR	1. Hayati Hökelekli, <i>Din Psikolojisi</i> , 10. Basım, Türkiye Diyanet Vakfı, Ankara: 2013 2. Abdülkerim Bahadır, <i>İnsanın Anlam Arayışı ve Din</i> , 2. Basım, İnsan Yayınları, İstanbul: 2011 3. Ali Ayten (Ed.), <i>Din Psikolojisi: Dine ve Maneviyata Psikolojik Yaklaşımlar</i> , 3. Basm, İz Yayıncılık, İstanbul:2013 4. Ali Ulvi Mehmedoğlu, <i>İnanç Psikolojisine Giriş</i> , Çamlıca Yayınları, İstanbul: 2013 5. Carl Gustav Jung, <i>Psikoloji ve Din</i> , 2. Basım, Okyanus Yayıncılık, İstanbul: 2010		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.		

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
	X		Genel Kültür () Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (Sunum)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Türk-İslâm Edebiyatı'nın tarihsel olarak gelişimi, dönemleri, nazım-nesir tahlilleri		
DERSİN AMAÇLARI	Türk-İslâm Edebiyatı'nın mahiyetini, kaynaklarını ve bu edebiyattaki nazım-nesir türlerini öğretmek		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Türk-İslâm Edebiyatı'nın inşa olunma sürecini kavrar. 1,2,3,12 A Türk-İslâm Edebiyatı'nın özelliklerini ve kaynaklarını bilir. 2,4,14 A,C Türk-İslâm Edebiyatı'nın temel eserlerini kısmen yorumlar. 4,11,12,14 A,C Türk-İslâm Edebiyatı'ndaki dinî-edebî türleri bilir. 3,4,8,10 A,C İslâmî edebiyatın yüzyıllar içerisindeki değişimini analiz eder. 1,11,14 A,C Manzum ve mensur metinleri içerik ve edebî sanatlar açısından analiz eder.		
TEMEL DERS KİTABI	Ali Yılmaz, Türk İslâm Edebiyatı el kitabı		
YARDIMCI KAYNAKLAR	H. İbrahim ŞENER- Âlim YILDIZ, Türk-İslâm Edebiyatı, Rağbet Yayınları, İstanbul, 2003. Bilal KEMİKLİ, Türk-İslâm Edebiyatı GİRİŞ, Emin Yayınları, Bursa,		

	2010. Ahmed Hamdi TANPINAR, XIX. Asrı Türk Edebiyatı Tarihi, Çağlayan Kitabevi, İstanbul, 2003. Agâh Sırrı LEVEND, Türk Edebiyatı Tarihi, TTK Yayınları, Ankara, 1988. Agâh Sırrı LEVEND, Divân Edebiyatı (Kelimeler ve Remizler; Mazmûnlar ve Mefhûmlar), Enderun Kitabevi, İstanbul, 1984. Fuat KÖPRÜLÜ, Edebiyat Araştırmaları (I-II), Akçağ Yayınları, Ankara, 2004.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projeksiyon

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türk-İslâm Edebiyatı'na Giriş (Mahiyeti ve Özellikleri)
2	İslâm Öncesi Türk Edebiyat (Sözlü ve Yazılı Dönem)
3	İslâmî Dönem Türk Edebiyatı'nın Genel Özellikleri ve Kaynakları
4	İlk Dönem Türk-İslâm Edebiyatı Eserleri ve Hikmet Geleneği
5	Anadolu Selçuklu'da Edebî-Tasavvufî Hayat (H. Bektaş-ı Veli-Mevlânâ ve Yunus Emre)
6	Dinî-Edebî Türler (Tevhîd, Münâcât, Esmâ-i Hüsnâ Şerhleri, Na't)
Ara Sınav	
8	Dinî-Edebî Türler (Mevlid, Sîretü'n-Nebî, Hilye, Şemâil, Hadîs-i Erbaîn)
9	Türk-İslâm Edebiyatı'nın Dönemleri (XIV-XVI. Yüzyıla Meşhur Sanatkârlar ve Eserler Doğrultusunda Genel Bakış)
10	Türk-İslâm Edebiyatı'nın Dönemleri (XVII-XIX. Yüzyıla Meşhur Sanatkârlar ve Eserler Doğrultusunda Genel Bakış)
11	Edebî Sanatlar (Söz ve Anlam Sanatlarının Başlıca Örnekleri)
12	Divan Edebiyatı'ndan Örnek Metinler
13	Tasavvuf ve Halk Edebiyatı'ndan Örnek Metinler
14-15	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		

9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adil ŞEN

İmza:

Tarih:

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	KELAM TARİHİ
-------------	--	------------	--------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli
		X					GenelKültür () Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (sözlü)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Bu derste kelam ilminin fikir boyutunun ortaya çıkışını oluşturan Hz. Muhammed ve sahabiler dönemi, ilk kelamî ekoller ve bazı kelami ekoller, kelam ilminin fikir boyutunun sonraki aşamasını oluşturan Ehl-i Sünnet kelamının Mâtürîdî ve Eş’arî			

	âlimleri ve onları takip edenler, mütekaddimin, müteahhirin, şerh ve haşiyeler ve yeni ilm-i kelam dönemleri işlenecektir.
DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilere kelam ilminin ortaya çıkışını, gelişmesini, birtakım sebeplerle dönüşümlerini ve problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde ele alma yeterliliği kazandırmaktır.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders hakkında yeterli bilgiler alan kişi, İlahiyat ve buna bağlı alanlarda mesleğini daha nitelikli icra edecektir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1)Kelam-akaid ilişkisini kavrar ve kelam ilminin diğer isimlerini öğrenir. 2)Kelam ilminin farklı tanımlarını yaparak önemini, konusunu ve amacını kavrar. 3)Kelam ilminin diğer ilimlerle ilişkisini kurar, ortak ve farklı yönlerini karşılaştırır. 4)Kelam ilminin doğuşunu, gelişmesini ve buna sebep olan iç ve dış faktörleri bilir. 5)Başlangıç dönemi kelam ekollerini bilir ve tanıır. 6)Mutezile, Şia ve Selefiyye mezhebini tanıır ve değerlendirir. 7)Ehl-i Sünnet kelam ekollerini öğrenir ve Ehl-i Sünnet kelamının geçirdiği evrelerden haberdar olur. 8) İmam Gazali hakkında ayrıntılı olarak bilgi sahibi olur ve kelam etkisini kavrar. 9) Eş'ariyye ve Mâtüridiyye mezhebini tanıyarak aralarındaki farkları kavrar.
TEMEL DERS KİTABI	1-el-Mürşidü'l-Müfid ilâ İlmi't-Tevhîd, Ömer Vefik el-Dâûk, Beyrut, 2007. 2-el-Medhal ilâ Dirâseti İlmi'l-Kelam, Hasan Mahmûd el-Şâfiî, karaçi, 2001. 3-İlmu'l-Kelâm ve Ba'du Müşkilâtihî, Ebu'l-Vefâ el-Ğuneymî el-Taftazânî, Kahire. 4-Murat Serdar, Başlangıçtan Günümüze Kelam Tarihi, Kayseri, 2014. 5-el-Fıraku'l-Kelâmiyyetu'l-İslâmiyye –medhal ve dirâse-, Ali Abdülfettah el-Mağribî, Kahire, 2996. 6-Dirâsât fî İlmi'l-Kelâm ve'l-Felsefeti'l-İslâmiyye, Cemâl el-Merzûkî, kahire, 2001. 7-İlmu'l-Kelâm ve Medârisuhû, Faysal Bedr Avn, Kahire. 8-İslam'da İtikadi Mezhebler ve Akaid Esasları, İrfan Abdülhamid, TDV, Ankara, 2011.
YARDIMCI KAYNAKLAR	1-Cafer Karadaş, Ana Hatlarıyla Kelam Tarihi, İstanbul, 2014. 2-Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, Kelam, Konya, 2014. 3-Şerafettin Gölcük, Kelam Tarihi, İstanbul, 2015. 4-Muhit Mert, Kelam Tarihinin Problemleri, Ankara, 2016. 5-Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi 6--Neş'etu'l-Fikri'l-Felsefi Inde Müfekkiri'l-İslâm, Ali Sâmi en-Neşşâr, Kahire.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kelam ilminin tanımları, konusu, gayesi, diğer isimleri, Kelam-akaid ilişkisi, diğer ilimlerle olan ilişkisi ve diğer ilimlerdeki yeri
2	Kelam ilminin doğuşu yolunda Hz. Peygamber, Hülefa-i Raşidîn devri ve İlk İhtilaflar, Kelam ilminin doğuşuna zemin hazırlayan iç ve dış faktörler
3	Kelam ilminin öncüleri(İbn Küllab, Muhâsibî, Kalânîsî), İmam-ı Azam Ebu Hanife, eserleri ve kelamdaki yeri
4	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Hariciler, Cebriyye, Kaderiyye)
5	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Mürcie, Kerramiyye, Müşebbihe, Mücessime)
6	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Şia, Mutezile)
7	Genel hatlarıyla Ehl-i Sünnet kelamı ekollerine giriş (Selefiyye, Eş'ariyye, Mâtürîdiyye)
8	Ara Sınav
9	İmam Eş'arî, Eş'arîliğin inanç esasları, Eş'arîliğin önemli temsilcileri ve eserleri
10	İmam Mâtürîdî, Mâtürîdîliğin inanç esasları, Mâtürîdîliğin önemli temsilcileri ve eserleri
11	Eş'arî-Mâtürîdî kelam okulu arasındaki temel farklar
12	Ehl-i Sünnet kelamının evreleri (Mütekaddimûn dönemi-temsilcileri ve Müteahhirûn dönemi-temsilcileri)
13	İmam Gazali ve kelam ilmine etkisi
14	Ehl-i Sünnet kelamının evreleri (Şerh ve Haşiyeler dönemi-temsilcileri ve Yeni ilm-i Kelam dönemi-temsilcileri)
15	Kelamda yenilik arayışları: Tecdid.
16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hüseyin Aydın İmza:

Tarih: 18.07.2017

				DÖNEM	GÜZ
DERSİN KODU		DERSİN ADI	Din Sosyolojisi I		

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli
		X					GenelKültür () Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Din Sosyolojisinin temel kavramları, din sosyolojisinin doğuşu ve dine sosyolojik yaklaşımların öncüleri ve ilk temsilcileri, İslam dünyasında ve Türkiye’de din sosyolojisi, toplumsal değişim ve din ilişkisi, sosyal bütünleşme ve din ilişkisi, kamusal alanda din, dini gruplar, göç ve din.				
DERSİN AMAÇLARI			Din Sosyolojisinin temel kavramları, yöntem ve teknikleri, teori ve yaklaşımları konusunda değerlendirmede bulunabilme yetisi kazandırmak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Toplumsal yapıyı tanıma, toplumsal davranışları değerlendirebilme, insan ve toplum ilişkilerini geliştirme, içinde yaşadığı toplumsal çevreyi tanıma				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1-Din sosyolojisinin tarihi gelişimini klasik din sosyoloji teorileri yoluyla açıklayabilme yetisi kazanır, 2-Dinin tanımı, menşei, ve toplumsal fonksiyonları hakkındaki sosyolojik ve dini teorileri açıklayabilir, 3-Din ve diğer toplumsal kurumlar arasındaki karşılıklı etkileşimi inceleyip kavrayabilir; 4-Sosyal değişme, sosyal gelişme, sosyal bütünleşme gibi toplumsal süreçlerle dini yapı arasındaki ilişkiyi inceleyebilir 5-Modernleşme, sekülerleşme ve küreselleşme teorileri karşısında dinin konumu hakkında bilgilenir.				
TEMEL DERS KİTABI			Yasin Aktay, M. E. Köktaş, M. E. (Ed.) <i>Din Sosyolojisi</i> , Vadi Yay., Ankara: 2007				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1. Ejder Okumuş, <i>Toplumsal Değişme ve Din</i> , 2. Basım, İstanbul 2006 3.Ejder Okumuş, <i>Dinin Meşrulaştırma Gücü</i> , Ark Kitapları, İstanbul 2005 4. Freyer, <i>Din Sosyolojisi</i> , (Çev. Turgut Kalpsüz), Ankara 1964 5. Meredict B. McGiire, <i>Religion: The Social Context</i> , Wadsworth Publishing Company, California 1987 vd.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Din sosyolojisinin doğuşu ve gelişimi
2	Din sosyolojisinin öncüleri ve ilk temsilcileri
3	İslam dünyasında ve Türkiye’de din sosyolojisi
4	Dine sosyolojik bakış
5	Dinin toplumsal işlevleri
6	Din ve kültür ilişkisi
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Toplumsal değişim ve din ilişkisi I
10	Toplumsal değişim ve din ilişkisi II
11	Sosyal çatışma ve din
12	Modernleşme, sekülerleşme ve dine etkisi
13	Postmodern söylem, çoğulculuk ve yeni dini hareketler
14	Çağdaş söylem ve hareketler karşısındaki İslam
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		x	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ

İmza:

Tarih: 19/07/2017

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Arapça Klasik Metinler
-------------	--	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	ARAPÇA
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	30	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev		1	10	
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			1. Okuma Parçası: Taberi Tefsirinden Fatiha suresinin tefsiri 2. Okuma Parçası: Tahâvî'nin Ahkâmu'l-Kur'âni'l-Kerîm adlı eserinden Nisa Suresinin Tefsiri 3. Okuma Parçası: İmâm Nevevî'nin Riyâdu's-Sâlihîn adlı eserinden Babu't-Tevbe konusu 4. Okuma Parçası: Mevsilî'nin Kitâbu'l-İhtiyâr li Ta'lîli'l-Muhtâr adlı eserinden Kitâbu'-Salât bölümü 5. Okuma Parçası: İbn Hişam'ın es-Sîratu'n-Nebeviyye adlı eserinden “Kıssatu Buhayra” adlı bölüm 6. Okuma Parçası: Abdukahir Cürcânînin Delâilu'l-İcâz adlı eserinden “Mu'tezilenin İcaz-ı Kur'ân ile ilgili Görüşüne Reddiye” adlı bölümü (s. 9-10) 7. Okuma Parçası: Zemahşerî'nin el-Keşşâf adlı eserinden Nas suresinin tefsiri 8. Okuma Parçası: İbn Sina, Yorum Üzerine / Kitabu's-Şifa adlı eserden bir bölüm 9. Okuma Parçası: Abdullah B. Mübarek'in Kitabü'z-Zühd ve'r-Rekâik adlı eserinden “Bâbu Tahdîd 'alâ Tâ'atillâh” adlı bölüm 10. Okuma Parçası: Dursun Hazer'in Hz. Peygamberin Şâirleri adlı eserinden Hassân b. Sabit, Abdullah b. Revâh ve Ka'b b. Malik'e ait bazı şiirler 11. Okuma Parçası: ez-Ziriklî'nin el-A'lâm adlı eserinden Hz. Ömer'in hayatı bölümü (5. Cilt, 45. Sayfa) 12. Okuma Parçası: Câhız'ın el-Buhalâ adlı eserinden birkaç kıssa				

	13. Okuma Parçası: Ebu Muin en-Neseî'nin Tabsıratu'l-Edille adlı eserinden "el-Kelâm fî İmâni'l-Mukallid" adlı bölüm (s. 38) 14. Okuma Parçası: İbn Haldûn'un Mukaddime adlı eserinden "el-'Umrân el-Beşerî" adlı bölümü
DERSİN AMAÇLARI	- Klasik Arap edebiyatını tanıtmak ve öğrencilerin örnek metinlerle yüz yüze gelmesini sağlamak - Öğrencilerin kelime dağarcığını artıracak muhtelif metinler okunarak belirli seviyelerdeki Arapça metinlere anlayabilecekleri bir seviyeye getirmek.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Çeşitli İslami ilimlerde Arapça olarak telif edilmiş temel kaynak eserlerden derlenen parçaların işlenmesiyle, öğrenci birçok İslami ilim ile ilgili eserlerden örnekler görecektir. Böylece bu ders öğrencinin Klasik Arapça bilgi birikimine katkı sağlayacak ve Arapçalarının ilerlemesini yardımcı olacaktır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	
TEMEL DERS KİTABI	1. Taberî Tefsiri, Ebû Ca'fer Taberî, Müessesetü'r-risâle, 2000, Suudi Arabistan. 2. Ahkâmu'l-Kur'âni'l-Kerîm, Tahâvî, İSAM, 1995- 1998, İstanbul. 3. Nüzhetü'l-Müttekîn Şerhu Riyâdu's-Sâlihîn min Kelâmi Seyyidi'l-Mürselîn, İmâm Nevevî, Müessesetü'r-risâle 4. Kitâbu'l-İhtiyâr li Ta'lîli'l-Muhtâr, Mevsilî, Daru'l-Ma'rife, Beyrut, 2004 5. es-Sîratu'n-Nebeviyye, İbn Hişam, Daru İbn Kesîr, 2005 6. Hz. Peygamberin Şâirleri, Dursun Hazer, Hitit Kitap, Ankara, 2008. 7. ez-Ziriklî Hayreddîn b. Mahmûd b. 'Alî b. Fâris, <i>el-A'lâm Kâmûsu Terâcîm li'l-Eşherîr-Ricâl ve'n-Nisâ mine'l-'Arabi ve'l-Musta'ribîn ve'l-Müsteşrikîn</i> , Dâru'l-İlm li'l-Melâyîn, 15. Baskı, Beyrut, 2002 8. Abdulkâhir Cürçânî, Delâilu'l-İcâz, thk. Mahmud Muhammed Şakir, Matba'atu el-Medenî, 3. Bsk, 1992. 9. el-Buhalâ, Câhız, Daru'l-Maâ'rif, 7. Baskı, Kahire. 10. Tabsıratu'l-Edille, Ebu Muin en-Neseî, thk. Hüseyin Atay, Diyanet İşleri Başkanlığı Yayınları, Ankara, 1993. 11. Mukaddimetu İbn Haldûn, İbn Haldûn, thk. Abdullah Muhammed ed-Derviş, DÂRU YAR'UB, 2004. 12. Abdullah B. Mübarek'in Kitabü'z-Zühed ve'r-Rekâik
YARDIMCI KAYNAKLAR	
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Taberî Tefsirinden Fatiha suresinin tefsiri
2	İmâm Nevevî'nin Riyâdu's-Sâlihîn adlı eserinden Babu't-Tevbe konusu
3	Tahâvî'nin Ahkâmu'l-Kur'âni'l-Kerîm adlı eserinden Nisa Suresinin Tefsiri
4	Mevsilî'nin Kitâbu'l-İhtiyâr li Ta'lîli'l-Muhtâr adlı eserinden Kitâbu'-Salât bölümü
5	İbn Hişam'ın es-Sîratu'n-Nebeviyye adlı eserinden "Kıssatu Buhayra" adlı bölüm
6	Zemahşerî'nin el-Keşşâf adlı eserinden Nas suresinin tefsiri
7	Ara sınav
8	İbn Sina, Yorum Üzerine / Kitabı'ş-Şifa adlı eserden bir bölüm

9	Abdullah B. Mübarek'in Kitabü'z-Zühd ve'r-Rekâik adlı eserinden "Bâbu Tahdîd 'alâ Tâ'atillâh" adlı bölüm
10	Dursun Hazer'in Hz. Peygamberin Şâirleri adlı eserinden Hassân b. Sabit, Abdullah b. Revâh ve Ka'b b. Malik'e ait bazı şiirler
11	ez-Ziriklî'nin <i>el-A'lâm</i> adlı eserinden Hz. Ömer'in hayatı bölümü (5. Cilt, 45. Sayfa)
12	Câhız'ın el-Buhalâ adlı eserinden birkaç kıssa
13	Ebu Muin en-Nesefî'nin Tabsıratu'l-Edille adlı eserinden "el-Kelâm fî îmânî'l-Mukallid" adlı bölüm (s. 38)
14	İbn Haldûn'un Mukaddime adlı eserinden "el-'Umrân el-Beşerî" adlı bölümü
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		x	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	x		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	x		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		x	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		x	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Yusuf KARATAŞ

İmza:

Tarih: 20.07.2017

			DÖNEM	GÜZ
DERSİN KODU		DERSİN ADI	TARİH İLMİNDE USÛL	

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür ()	Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu derste İslam tarihini doğru, bütüncül ve tam anlamak için hangi temel kaynakların ele alınması gerektiği, bunun gerekçeleri, bu kaynakların genel olarak neler olduğu ile tarih araştırmalarında karşılaşılan problemler, bunları aşma yolları, belgelere ulaşma ve yorumlama teknikleri ve araştırma yöntemleri ele alınır.				
DERSİN AMAÇLARI			İslam Tarihçiliğinin genel tarih içindeki yerinin anlatılması. Modern tarihçilik ve klasik İslam Tarih anlayışı hakkında bilgi verilmesi. İslam tarihinin temel kaynaklarının tanıtılması. İslam tarihi boyunca tarih yazıcılığı, bu konudaki gelişmeler konusunda bilgi verilmesi.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Tarihi olayları doğru anlama ve değerlendirmeye katkı sağlar. Tarihi olaylardan yola çıkarak bugünü ve geleceği doğru anlama ve planlama yeteneği elde etmeye katkı sağlar.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			İslam Tarihinin genel tarih içindeki yerini öğrenir. İslam yazıcılığının gelişim sürecini öğrenir. İslam Tarihinin temel kaynaklarına ulaşım ve kullanım becerisi elde eder. Tarihe farklı bakış ve okumalarla ilgili görüşler hakkında bilgi sahibi olur.				

TEMEL DERS KİTABI	Ramazan Şeşen, Müslümanlarda Tarih-Coğrafya Yazıcılığı, İstanbul 1998. Kasım Şulul, İslam Düşüncesinde Tarih Tasavvuru ve Usulu, İstanbul 2008.
YARDIMCI KAYNAKLAR	İslam Tarihinin Kaynakları, Şemseddin Günaltay, İstanbul 1991. Abdulaziz Dürî, İlk Dönem İslam Tarihi, İstanbul 1990. R.G. Collingwood, Tarih Tasarımı, Ter. Kurtuluş Dinçer, İstanbul 2010. Doğan Özlem, Tarih Felsefesi, İstanbul 1997.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projeksiyon.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarih kavramı ve tarihin dünü bugünü, Tarih ve insan toplulukları
2	Tarihin yararları, Tarihçiliğin genel kuralları
3	Tarihin malzemeleri ve bölümleri.
4	İslam Tarihinin başlangıcı, yazılışı ve bugüne kadarki seyri.
5	İslam tarihinde tenkit; Birûnî, Zehabî ve tarih usulü.
6	İbn Haldun, Şehbenderzâde Ahmed Hilmi ve tarihçiliği
7	Ara sınav
8	Klasik İslam tarihçiliğinin genel karakteri ve kadim İslam tarihçileri.
9	Çağdaş İslam tarihi anlayışı ve genel karakteri.
10	İslam Tarihçiliğinin safhaları.
11	Hümanizm Ve Aydınlanmada tarih kavramı.
12	İslam Düşüncesinde Tarih Tasavvuru.
13	Tarihe ve Tarihçiliğe toplu bakış
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç Dr. Adnan ADIGÜZEL

İmza:

Tarih: 21.07.2017

DERSİN KODU		DERSİN ADI	HÜSN Ü HAT II (UYGULAMA)
		DÖNEM	GÜZ

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi			Genel Kültür			Seçmeli
							Genel Kültür() Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Nesih, Rika, Sülüs, Kûfi, Makili, Divani yazı çeşitlerinde uygulamalar yapılır. Kalem açılır, kağıt ve mürekkep hazırlanır			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere Hüsn-ü Hat konusunda bilgi vermek, bu sanatın Müslümanlar için önemi ve ne anlama geldiğini kavratmak. Hüsn-ü Hat sanatı konusunda öğrencilerin yeteneklerini ortaya çıkarıp geliştirmeye çalışmak.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Hayata ve olaylara yeni ve daha geniş bir bakış açısı kazandırır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Yazıyı yazı olmak yanında sanat olarak da algılamasını sağlar. Hüsn-ü Hattın Müslümanların tarih boyunca ve bugün de bir meslek olarak icra ettiklerini bilir. Sanatların ve Hüsn-ü Hattın İslam kültürü içindeki yeri ve önemini kavrar.			
TEMEL DERS KİTABI				Muhittin Serin, Hat Sanatımız, İstanbul 1982.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				İ. R. Farukî, L. Farukî, İslam Kültür Atlası, Çev. M. O. Kibaroğlu, Zerrin Kibaroğlu, İstanbul 1999.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar, Projeksiyon.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sanatın tanımı ve çeşitleri
2	Hüsn-ü Hat sanatının ortaya çıkış süreci, malzemeleri
3	Hüsn-ü Hat sanatının ortaya çıkışına Kur'an yazımının etkileri, Hüsn-ü Hatt uygulaması (Meşk)
4	İlk dönem Hüsn-ü Hattının özellikleri, Hüsn-ü Hatt uygulaması (Meşk)
5	Hüsn-ü Hat sanatında ortaya çıkan ekoller, Hüsn-ü Hatt uygulaması (Meşk).
6	Hüsn-ü Hat üstatlarının eserlerinden örnekler., Hüsn-ü Hatt uygulaması (Meşk)
7	Kufi yazı çalışması,
8	Ara Sınav
9	Nesih yazı çalışması,
10	Rik'a yazı örnekleri, Hüsn-ü Hatt uygulaması (Meşk).
11	Sülüs yazı örnekleri, Hüsn-ü Hatt uygulaması (Meşk)
12	Kuzey Afrika ve Endülüs yazı örnekleri,
13	Hüsn-ü Hatt uygulaması (Meşk)
14	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Erşahin Ahmet AYHÜN

İmza:

Tarih: 21.07.2017

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	OSMANLI TÜRKÇESİ METİNLERİ I
-------------	--	------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ		DERSİN				
	T e d r i m i	Uygulama Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ	
III	20	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe	
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli		
					Genel Kültür() Alan (X)		
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü			Sa yı	%
			I. Ara Sınav			1	40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Sunum)				
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Osmanlı Türkçesi zorunlu dersi alınmadan bu ders alınamaz.				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Osmanlı öncesi Türk alfabeleri, Selçuklu sonrası gelişen Anadolu Türkçesi metinlerinin yazılış ve okunuşları, Türkçe arkaik kelimeler, metinler üzerinde Arapça ve Farsçadan geçen kelimeler; Farsçadan geçen ön ve son ekler; yazı çeşitleri ve bunlara dair manzum ve mensur metinler üzerinde çalışmak.				
DERSİN AMAÇLARI			Selçukludan sonra Osmanlı döneminde oldukça gelişen Türkçe metinlerin yazılıp okunması. Farklı yazı çeşitlerinin yazılıp okunması.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI							

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Osmanlı Türkçesini doğru okur ve yazar. Türkçenin tarihi süreç içindeki gelişimini bilir ve analiz eder. Matbu eserler ve resmi evraklar hakkında bilgi sahibi olur ve bu metinleri okur.
TEMEL DERS KİTABI	Faruk Kadri Timurtaş, Osmanlı Türkçesine Giriş, İstanbul 1999-2000. Fevziye A. Tansel, Türkçe Dini Metinler, Ankara 1971. Fahir İz, Türk Edebiyatında Nesir, Ankara 1996.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Şemsettin Sami, Kamus-ı Türki, 1317. Ferit Devellioğlu, Osmanlı Türkçe Ansiklopedik Lügat, Ankara 2000
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projeksiyon

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Osmanlı Türkçesi Alfabeti
2	Alfabeedeki sesli harf yerine kullanılan Hurûf-ı Harekeler
3	İsmi'nin Hâl ekleri
4	İsim ve fiil çekim eklerinin yazılması
5	Türkçe eski kelimeler
6	Metinler üzerinde Arapça ve Farsçadan geçen kelimeler
7	Ara Sınav
8	Farsçadan geçen ön ve son ekler
9	Matbu eserlerin okunması
10	Matbu eserlerin okunması
11	Manzum eserler üzerinde çalışmalar
12	Mensur eserler üzerinde çalışmalar
13	Osmanlı Türkçesi ile yazılan resmi evrakların okunması
14	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			x
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.			x
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		x	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		x	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		x	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			x

13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.			x
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adil ŞEN

İmza:

Tarih:

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	TÜRKİYE’DE DİNİ AKIMLAR
--------------------	--	-------------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	2	0	2	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli
					GenelKültür () Alan (X)		
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Sunum)		1		60
YARIYIL SONU SINAVI							
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Alanın terminolojisini açıklamak, İslami akımların ortaya çıkış sebeplerini ve doğduğu ortamı tahlil etmek, Türkiye’deki gelenek-modernlik,				
DERSİN AMAÇLARI			Türkiye’deki İslam akımlarının metotları, görüşleri İslam düşüncesine katkıları hakkında bilgi vermek				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			“Türkiye’de Dini Akımlar” dersi, sağlıklı bir din bilgisine ve öğretimine sahip olması yönünden ayırt edebilmelerine sağlamak				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Analiz ve Sentez kapasitesi 2. Temel Genel Bilgi (Kültür) 3. Mesleki Temel Bilgi 4. Eleştiri ve özeleştiri yeteneği				

TEMEL DERS KİTABI	Mehmet Ali Büyükkara, <i>Çağdaş İslami Akımlar</i> , Klasik yay., İstanbul 2015 Kara, İsmail (1990), <i>Türkiye'de İslamcılık Düşüncesi</i> . İstanbul. Onat, Hasan (2010). <i>Türkiye'de Din Anlayışında Değişim Süreci</i> . Ankara
YARDIMCI KAYNAKLAR	Watt, Montgomery (2010). <i>İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri</i> . çev. E.R.Fırlıklı, Ankara: Sarkaç yayınları. Göle, Nilüfer (2000). <i>İslam ve Modernlik Üzerine Melez Desenler</i> . İstanbul: Metis yayınları Mardin, Şerif (1991). <i>Türkiye'de Din ve Siyaset</i> . İstanbul. Mardin, Şerif (1995). <i>Bediüzzaman Said Nursi Olayı</i> . İstanbul. Aydınlı, Osman (2008) <i>Osmanlı'dan Cumhuriyet'e İslam Mezhepleri Tarihi Yazıcılığı</i> . Ankara: Hitit Kitap Yayınları.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Slayt gösterimi

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İslam Akımlarının tanımı, amacı, konusu, kaynakları ve ilgili bilimler.
2	Türkiye'de İslamcılık düşüncesini ortaya çıkmasında etkili olan sebepler
3	Cumhuriyet Dönemi din anlayışı
4	Cumhuriyet Dönemindeki bazı dinî hareketler
5	Türkiye'de geleneksel ve yenilikçi dini akımlar
6	Türkiye'de Dini Grupların nitelikleri (eğitim-lider-taraftar profilleri)
7	Türkiye'deki Radikal Dini-Siyasi Hareketler
	Ara sınav
8	Türkiye'de dini grupların Dine ilişkin muhtemel sorunları
9	Süleymancılık hareketi: görüşleri, faaliyet alanları, lider ve taraftar profilleri
10	Said-i Nursî ve Nur cemaati
11	<i>Fethullah Gülen cemaati: görüşleri, faaliyet alanları, lider ve taraftar profilleri</i>
12	İlahiyat Fakülteleri ve dinî bilimlerde bilimsel bilginin üretimi
13	Tarikat formunu kaybetmiş cemaatlerin yapısı
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		x	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x

4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	X		
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Abdylkader Durguti

İmza:

Tarih: 19.07.2017

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İslam İlmihali
--------------------	--	-------------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
III	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			GenelKültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (Sunum)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	İbadet kavramı, mükellef, teklifi hükümler, temizlik bahisleri, namaz ve oruç ibadetleri. Temizlik, mükellefiyet, namaz ve oruçla ilgili güncel yönü olan meseleler.		
DERSİN AMAÇLARI	İslam dininin ibadete verdiği önem ve İslam'ın ibadet esaslarının ortaya konması		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	İbadetler konusu ile ilgili genel bilgiye sahip olur.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	İbadetin önemini kavrar. İbadetin insan ruhu üzerindeki etkilerini bilir. Namaz, oruç gibi ana ibadetlerin yapılış şekillerini bilir. Bazı ibadetlerin cemaatle birlikte nasıl eda edileceğini bilir.		
TEMEL DERS KİTABI	Ömer Nasuhi Bilmen: Büyük İslam İlmihali.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Ahmet Hamdi Akseki: İslam Dini Esasları; İlmihal I,II, İSAM Yayınları.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Ders Kitapları		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İlmihalle ilgili genel bilgiler, ilmihal tarihi ve ilmihal örnekleri
2	İbadet Kavramı: Tanımı, Önemi, çeşitleri, yükümlülüğü, teklifi hükümler ve ilgili diğer kavram/terimler
3	İbadet Amaçlı Temizlik: Maddi/hakiki, hükmi/manevi pislik, bunlardan temizlenme araç ve yolları
4	Abdest, gusül, teyemmüm ve kadınlara özel haller
5	Namaz: Genel Esaslar: Vacipleri, sünnetleri ve adabı, mekruhları, bozan şeyler.
6	Namaz: Genel Esaslar: Kılınışı, kazası, ezan ve kâmet, mescid/cami, cemaatle namaz ve imamlık
7	Namaz: Özel Hükümler: Farz, vacip ve nafile namazlar
	Ara sınav
8	Namaz: Özel Hükümler: Farz, vacip ve nafile namazlar
9	Namaz: Özel Hükümler: Hastalık, yolculuk, korku gibi bazı özel durumlarda namaz
10	Namaz: Tilavet ve Sehv secdeleri
11	Namaz: Cenaze ve şehitlikle ilgili hükümler

12	Oruç: Mahiyeti, Çeşitleri, rüknu, mekruhları
13	Orucu bozan ve bozmayan şeyler, orucun kazası ve keffareti, itikaf, fıtır sadakası
14	Zekat, Hac, Umre, Kurban ve diğer ibadetler
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			X
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.		X	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA

İmza:

Tarih: 20.07.2017

					DÖNEM		GÜZ		
DERSİN KODU						DERSİN ADI		Öğretim İlke ve Yöntemleri	
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN					
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	Türü		Dili	
III	2	0	0	2	3	Zorunlu () Seçmeli (X)		Türkçe	
DERSİN KATEGORİSİ									
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli		
X							Genel Kültür () Alan ()		
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ									
YARIYIL İÇİ			Faaliyet Türü			Sayı		%	
			I. Ara Sınav			1		40	
			II. Ara Sınav						
			Kısa Sınav						

	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (Sunum)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Öğretimle ilgili temel kavramlar, öğrenme ve öğretim ilkeleri, öğretimde planlı çalışmanın önemi ve yararları, öğretimin planlanması (yıllık plan, günlük plan ve etkinlik örnekleri), öğrenme ve öğretim stratejileri, öğretim yöntem ve teknikleri, bunların uygulama ile ilişkisi, öğretim araç ve gereçleri, öğretim hizmetinin niteliğini artırmada öğretmenin görev ve sorumlulukları, öğretmen yeterlikleri ve öğretim hizmetini değerlendirme		
DERSİN AMAÇLARI	Öğretim İlke ve Yöntemleri dersi, öğretmen adaylarının; öğrenci gereksinimlerini karşılayacak, nitelikli öğrenme ve etkili öğretime uygun; öğretim ilkelerine, stratejilerine, model ve yaklaşımlarına, yöntemlerine, tekniklerine ve öğretme-öğrenme durumları planlanmasına yönelik temel bilgi ve becerilere sahip olmasını amaçlar.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders sonunda öğretmen adayı etkili ve verimli bir öğretimin gerçekleştirilebilmesi için öğretim ilkeleri temelli öğretim etkinliklerinin planlanması, öğrenci merkezli öğretme-öğrenme süreçlerinin düzenlenmesinde kullanılan öğrenme yaklaşımları, öğretim stratejileri ile öğretim yöntem ve tekniklerinin uygulanmasına yönelik meslek için gerekli bilgi ve becerilere sahip olacaktır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Alana ilişkin temel kavramları tanımlar 2. Program geliştirme sürecini açıklar. 3. Program geliştirme sürecinin öğeleri arasındaki ilişkiyi sorgular. 4. Alanıyla ilgili öğretim programlarını tartışır. 5. Öğretim ilkelerinin temel özelliklerini açıklar 6. Farklı öğrenme yaklaşımlarını inceler. 7. Amaca, içeriğe ve öğrenci özelliklerine uygun öğretme stratejilerini belirler. 8. Farklı öğretim yöntem ve tekniklerini kullanır. 9. Öğretim etkinliklerinin planlanmasının önemini tartışır. 10. Öğretimde kullanılan plan türlerini açıklar. 11. Bir ders planında bulunması gereken özellikleri açıklar. 12. Uygun öğretme strateji, yöntem ve tekniklerini kullanarak alanına uygun şekilde öğretimi planlar.		
TEMEL DERS KİTABI	* Arslan, Mehmet. (2007). Öğretim İlke ve yöntemleri. Ankara: Anı Yayıncılık. * Küçükahmet, Leyla. (1994). Öğretim İlke ve Yöntemleri. Ankara: Gazi Büro Kitabevi.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	* Açıkgöz, Kamile Ün. (1998). Etkili Öğrenme ve Öğretme. İzmir: Kanyılmaz Matbaası. * Bilen, M. (1998). Plandan Uygulamaya Öğretim. Ankara: Takau Matbaası. * Demirel, Özcan. (1996). Genel Öğretim Yöntemleri. Ankara: USEM Yayın		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersle ilgili bilgiler, tanışma ve temel kavramlar
2	Program Geliştirme Süreci-Amaçlar ve İçerik
3	Program Geliştirme Süreci- Öğretme-Öğrenme süreci-Değerlendirme
4	Öğretme ve öğrenme ilkeleri
5	Öğretme ve öğrenme stratejileri
6	Öğretme ve öğrenme stratejileri

7-8	ARA SINAV
9	Öğretim yöntem ve teknikleri
10	Öğretim yöntem ve teknikleri
11	Öğretim etkinliklerinin planlanması
12	Öğretim etkinliklerinin planlanması
13	Öğretim hizmetinin niteliğine etki eden faktörler
14	Öğretmen yeterlilikleri
15-16	FİNAL

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			x
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.			x
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			x
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	x		
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	x		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Aybıçe Tosun İmza:

Tarih:20.07.2017

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Kur'an Okuma ve Tecvid IV
-------------	--	------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ()	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		X				Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav (Sözlü)		1		20

	Sözlü	1	20
	Sözlü	1	15
YARIYIL SONU SINAVI	Sözlü	1	45
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Kur'an surelerinden bazılarının Ezberi, yüzünden okuma kurallarının uygulamaları, Tecvid Bilgisi.		
DERSİN AMAÇLARI	Kur'an'ı Kendine Has Okunma Kurallarını Uygulayarak Doğru Okuma		
TEMEL DERS KİTAPLARI	İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Bursa, 2008.		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kur'an Okumaya Giriş, Kur'an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması
2	Ezber; Ala suresi ezberlenecek
3	Yuzune, 13. Cüz okunacak
4	Ezber, Tarık suresi ezberlenecek
5	Tecvid; Harflerin mahreçleri konusu işlenecek.
6	Ezber, İnşıkak suresi ezberlenecek..
7	Ara sınav
8	Ezber, Mutaaffin suresi ezber okunacak
9	Tecvid, Harflerin sıfatları konusu anlatılacak
10	Yuzune; 15. Cüz okunacak.
11	Ezber tekrarı.
12	Yuzune; 16. Cüz okunacak.
13	Tecvid; Skin nun ve izhar, ihfa, idğam ve iklab konusu anlatılacak.
14	Ezber
	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur'an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.	X		

5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Fatma Asiye Şenat

İmza:

Tarih: 24.07.17

DÖNEM	Bahar
--------------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Tefsir II
--------------------	--	-------------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		X				Genel Kültür() Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40

	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Duha- Hümeze arası sureler ile Nebe suresi işlenecektir.		
DERSİN AMAÇLARI	Kur'ânı tefsir edebilme melekесinin geliştirilmesi		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu derste öğrenciler; 1. Kur'ân'ı Kerim'i anlamayı ve yorumlamayı öğrenir.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Tefsir metotları arasında ayetleri her yönüyle inceleme metodunun daha verimli olduğunu kavrar. 1,2,3,4 A 2) Ayetlerin tefsirinde dirayetin yanında rivayetin de ihmal edilmemesi gerektiği sonucuna varır. 1,2,3,4 A 3) Tefsir ederken özellikle kelimelerin yapısını ve taşıdıkları farklı anlamları tespit eder. 1,2,3,14 A 4) Ayetlerle direkt ilgisi olmayan yorumlardan uzak durulması gerektiğini örneklerle kavrar. 1,2,3,4 A 5) Tefsir yönünden incelemeye tabi tutulmadan önce ayetin toplu mana verilerek genel konusunu anlar. 1,2,3,4 A 6) Ayetlerden çeşitli hükümler ve prensipler çıkarılmasını kavrar.		
TEMEL DERS KİTABI	1. <i>Ali es-Sâbûnî, Safvetü't-Tefâsîr.</i>		
YARDIMCI KAYNAKLAR	1. <i>İbn Cerir et-Taberî, Camiu'l-Beyan</i> 2. <i>Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.</i> 3. <i>Vehbe ez-Zuhaylî, et-Tefsîrul-Münîr.</i>		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı tahtası.		

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Duha suresinin tefsiri
2	İnşirah sûresinin tefsiri
3	Tin suresinin tefsiri
4	Alak suresinin tefsiri
5	Kadir suresinin tefsiri
6	Beyyine suresinin tefsiri
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Zilzal suresinin tefsiri
10	Adiyat ve Karia surelerinin tefsiri
11	Tekasür suresi tefsiri
12	Nebe suresi tefsiri
13	Nebe suresi tefsiri
14	Mutaffifin suresi tefsiri
15	Final Sınavı
16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X

12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Fatma Asiye Şenat

İmza:

Tarih: 24.07.17

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	HADİS TARİHİ VE USULÜ II
-------------	--	------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli
			X				GenelKültür () Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyettürü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Sunum)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Hadisin senet ve metninin durumlarını bilmeye yarayan kurallar				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilerin hadisin sahih ve sahih olmayanı birbirinden ayırt edebilmelerini sağlamak				

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Sağlıklı bir din bilgisine ve öğretimine sahip olması yönünde bir katkısı var.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1.Hadis usulünün temel kaynaklarını tanıyacaktır. 2. Hadisin sahih olanını olmayanından ayırt edebilecektir. 3.Hadis kaynakları arasında karşılaştırma yapabilecektir.
TEMEL DERS KİTABI	Ahmet Yücel Hadis Usulü, Hadis Usulü Talat Koçyiğit Mahmut Tahhan, Teysiru Mustalahi'l-Hadis
YARDIMCI KAYNAKLAR	1.Hadis Usulü İsmail Lütü Çakan 2.Hayri Kırbaçoğlu, Alternatif Hadis Metodolojisi
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Slayt gösterimi

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hadis Sünnet ve Diğer Kavramlar
2	Hız. Peygamber'in Görevleri
3	Hadis Usulünün Kaynakları
4	Hadis Öğrenim ve Öğretim Metodları
5	Ravinin Kimliği
6	Ravide Bulunması Gereken Vasıflar
7	Kaynağına Göre Hadis Çeşitleri
	Ara sınav
8	Ravi Sayısına Göre Hadis Çeşitleri
9	Sihhat Bakımından Hadis Çeşitleri
10	Zayıf Hadis ve Çeşitleri
11	Mevzu Hadis ve Ortaya Çıkış Nedenleri
12	Hadis İlimleri
13	Sünnet'i Anlamada Yöntem
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	x		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x

5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Sezai ENGİN

İmza:

Tarih: 19.07.2017

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İslam Hukuku II
-------------	--	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli
			X				Genel Kültür () Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyettürü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				

	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (Sunum)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu derste İslam hukuk ilminin temel kavram ve kurumları, diğer hukuk sistemlerine de atıflarla işlenecektir		
DERSİN AMAÇLARI	İslam dininin ibadete verdiği önem ve İslam'ın ibadet esaslarının ortaya konması		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Hukuka ve İslam hukukuna dair kavramsal bir çerçeve tanımlar.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	İslam hukuk ekollerinin fıkıh doktrinleri hakkında ilgili kavramlar çerçevesinde analizler yapar. Doktriner açıdan İslam hukuku ile diğer hukuk sistemleri arasında karşılaştırma yapar.		
TEMEL DERS KİTABI	Fıkıh Dersleri –I, Prof Dr. Orhan ÇEKER, Tekin Kitabevi, KONYA, İslam Hukuku El Kitabı, Editör: Prof. Dr. Talip Türcan, Grafiker Yay., Ankara 2012		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku, İz Yay., İstanbul 2001		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitapları		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İslam Hukukunun Kısımları: Kavramlar, Kaynaklar ve Tarihsel Gelişim
2	İslam Hukukunda Muamelat ve Sözleşmeler
3	İslam Hukukunda Akit Nazariyesi-Temel Unsurlar
4	İslam Hukukunda Muhayyerlikler
5	Sahih-Fasit ve Batıl Akitler
6	Faiz ve İlleti
7	Sarf-Karz Akitleri
	Ara sınav
8	Şufâ Hakkı
9	Kefalet-Havale
10	Emanet ve Rehin Hükümleri
11	Hibe ve Hükümleri
12	Şirketler Hukuku ve Çeşitleri
13	Modern Ticari Uygulamalar
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.			X

3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.		X	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Abdullah ACAR

İmza:

Tarih:

				DÖNEM		BAHAR	
DERSİN KODU				DERSİN ADI		İSLAM TARİHİ II	
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		X				Genel Kültür () Alan ()	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		Yok	
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Abbasiler, Selçuklular ve Endülüs Emevileri dönemlerinde İslam coğrafyası ve Müslümanların sosyal, kültürel, ekonomik, siyasi ve askeri alanlardaki tarihi gelişimleri ele alınır.	
DERSİN AMAÇLARI		Öğrencilere Abbasiler döneminden başlayıp Endülüs Emevilerinin yıkılışına kadar olan dönemin İslam coğrafyası ve bu coğrafyadaki gelişmeler hakkında bilgi vermek.	
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Tarih bilgisi ve bilincini kuvvetlendirerek özgüveni artırır ve geçmişle gelecek arasında sentez yapmasına katkı sağlar.	
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		İslam Tarihi hakkında doğru bilgi sahibi olur. İslam Tarihi hakkında bilgi alacağı kaynakları öğrenir. İslam Tarihi hakkında insan ve peygamber olarak bilgi sahibi olur.	
TEMEL DERS KİTABI		Adem Apak, İslam Tarihi I-IV, IV. cild, Ensar Neşriyat, İstanbul 2007. Nesimi Yazıcı, Müslüman Türk Devletleri Tarihi, Ankara: Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 2007. Mehmet Özdemir, Endülüs Müslümanları Siyasi Tarihi, Diyanet Vakfı yayınları, Ankara 2013.	
YARDIMCI KAYNAKLAR		Hüseyin Algül, İslam Tarihi, Gonca Yayınları, İstanbul 1997. Sabri Hizmetli, İslam Tarihi, Ankara Ün. İlahiyat F. Yayınları, Ankara 1999. Marshall Hodgson, İslam'ın Serüveni, İz Yayınları, İstanbul 1995. Philip K. Hitti, İslam Tarihi, İSAV Yayınları, İstanbul 1982. İbrahim Kafesoğlu ve dğr., Müslüman-Türk Devletleri Tarihi, İsar Yayınları, İstanbul 1999.	
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Bilgisayar, Projeksiyon.	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Abbasi Devleti'nin kuruluşu ve ilk Abbasi Halifeleri. Ebul Abbas döneminde isyancılarla mücadeleler ve Talas Savaşı.
2	Mansur döneminde Kuzey Afrika, Endülüs ve Doğu Roma ile ilişkiler, Bağdat'ın kuruluşu.
3	Harun Reşid döneminde siyasi, sosyal ve kültürel alanda yükseliş. Emin döneminde Arap-Fars mücadeleleri.
4	Memun döneminde iç isyanlar ve Mutasım döneminde Türklerin yönetimde etkin hale gelişi. Sâmerrâ'nın kuruluşu.
5	Abbasi bürokrasisinde Türklerin tesirinin azalması, İç isyanlar, Karmatiler hareketi ve Sembolik halifeler dönemi.
6	Abbasilerin Selçuklu hakimiyetine girmesi, Moğol İstilas ve devletin yıkılışı.
7	Ara Sınav
8	Selçuklular
9	Büyük Selçuklu Devleti'nden Ortaya Çıkan Diğer Selçuklu Devletleri
10	Anadolu Selçuklu Devleti
11	Tarık b. Ziyad'ın İspanya çıkartması. İspanya'nın Fethi ve Avrupa'da İslam.
12	Endülüs'ün siyasi tarihi ve yönetim şekilleri.
13	Endülüs Müslümanlarının sanatta, mimamride, ilim ve düşünce hayatına getirdiği yenilikler.
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	X		
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Adnan ADIGÜZEL

İmza:

Tarih:21.07.2017

		DÖNEM	BAHAR
DERSİN KODU		DERSİN ADI	Din Psikolojisi II
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
IV	2	0	0
DERSİN KREDİSİ			
Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ			
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
	X		GenelKültür () Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü	Sayı
		I. Ara Sınav	1
		II. Ara Sınav	
			%
			40

	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Din Psikolojisinin temel kavramları, din psikolojisinin doğuşu ve dine psikolojik yaklaşımların öncüleri ve ilk temsilcileri, İslam dünyasında ve Türkiye’de din psikolojisi, ruh sağlığı ve din ilişkisi, dini tecrübe, psikolojik açıdan dua ve ibadet, gelişim dönemleri ve din, tasavvuf psikolojisi.		
DERSİN AMAÇLARI	Din Psikolojisinin temel kavramları, yöntem ve teknikleri, teori ve yaklaşımları konusunda değerlendirmede bulunabilme yetisi kazandırmak		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrencinin bireyin hayatında dinin ve manevi desteğin anlam ve önemini kavramasını sağlamak		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1-Din psikolojisinin tarihi gelişimini klasik din psikolojisi teorileri yoluyla açıklayabilme yetisi kazanır, 2-Dinin tanımı, menşei, ve ruhsal fonksiyonları hakkındaki psikolojik ve dini teorileri açıklayabilir, 3-Din ve psikolojik kavramlar arasındaki karşılıklı etkileşimi inceleyip kavrayabilir; 4-Dini davranış, dini tecrübe gibi kavramlarla psikoloji arasındaki ilişkiyi inceleyebilir 5-Dindarlık modelleri, dindarlığı etkileyen faktörler, dindarlığın psikolojik kaynakları hakkında bilgilenir.		
TEMEL DERS KİTABI	Hayati Hökelekli, <i>Din Psikolojisine Giriş</i> , 3. Basım, DEM Yayınları, İstanbul: 2000		
YARDIMCI KAYNAKLAR	1. Hayati Hökelekli, <i>Din Psikolojisi</i> , 10. Basım, Türkiye Diyanet Vakfı, Ankara: 2013 2. Abdülkerim Bahadır, <i>İnsanın Anlam Arayışı ve Din</i> , 2. Basım, İnsan Yayınları, İstanbul: 2011 3. Ali Ayten (Ed.), <i>Din Psikolojisi: Dine ve Maneviyata Psikolojik Yaklaşımlar</i> , 3. Basım, İz Yayıncılık, İstanbul:2013 4. Ali Ulvi Mehmedoğlu, <i>İnanç Psikolojisine Giriş</i> , Çamlıca Yayınları, İstanbul: 2013 5. Carl Gustav Jung, <i>Psikoloji ve Din</i> , 2. Basım, Okyanus Yayıncılık, İstanbul: 2010		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Din psikolojisinin doğuşu ve gelişimi
2	İslam dünyasında ve Türkiye’de din psikolojisi
3	Din psikolojisinin öncüleri ve ilk temsilcileri
4	Din Psikolojisi araştırma metotları
5	Din ve birey ilişkisi
6	Dini motivasyon
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Dini davranışın kaynakları
10	İman, dini şüphe
11	İnançsızlık
12	Dua ve ibadet kavramları
13	Gelişim dönemleri ve din
14	Ruh sağlığı ve din
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur’ an-ı Kerim’i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hiz. Peygamber’e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. M. Naci KULA

İmza:

Tarih: 19/07/2017

			DÖNEM	BAHAR
DERSİN KODU		DERSİN ADI	İSLAM MEDENİYETİ TARİHİ	

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
	X					Genel Kültür() Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü	Sayı		%
				I. Ara Sınav	1		40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Yok			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				İslam medeniyeti tarihine giriş, İslam medeniyetinin kaynakları, aşamaları ve temel özellikleri, İslam medeniyetinin manevi dinamikleri, sosyal hayat, idari yapı, ekonomik yapı, eğitim-öğretim, dini ilimler, tercüme faaliyetleri, müspet bilimler, sanat ve mimari, İslam medeniyeti ve Türkler, İslam medeniyetinin Batıya ve diğer medeniyetlere etkileri.			
DERSİN AMAÇLARI				İslam medeniyetinin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğru gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Medeniyet tarihi içerisinde İslam Medeniyetinin yerini öğrenir. Bu şekilde kendine güvenen, tarihiyle kıvanç duyan, aşağılık kompleksine kapılmayan, olayları daha sağlıklı değerlendiren bir şahsiyet olur.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Öğrenci İslam medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar. İslam medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek bir altyapı kazanır.			
TEMEL DERS KİTABI				İbrahim Sarıçam, Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2012.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Adam Mez 10. Yüzyılda İslam Medeniyeti, çev. Salih Şaban, İstanbul 2000. Corci Zeydan, Medeniyeti İslamiye Tarihi, çev. Zeki Meğamiz, İstanbul 1328-1330. W. Barthold ve Fuad Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1977. Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 1999. Will Durant, İslam Medeniyeti, çev. Orhan Bahaeddin, byty. Sigrid Hunke, Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi, çev. Servet Sezgin, İstanbul 1975. M.M.Pickhall, İslam Mesdeniyetinin Dinamikleri, Çev. Yusuf Kaplan, İstanbul 2011. M.G.S. Hodgson, İslam'ın Serüveni I, II, III, Yayına Haz. Metin Karabaşoğlu, İstanbul 1995.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar ve Projeksiyon.			

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin tanımı, amacı ve medeniyet kavramı
2	İslam Medeniyetinin doğduğu ortam
3	İslam Medeniyetinin kaynakları
4	İslam Medeniyetinin gelişim aşamaları ve temel özellikleri
5	İslam Medeniyetinin manevi dinamikleri
6	Sosyal hayat, idari yapı ve ekonomik yapı
7	Ara Sınav
8	Eğitim öğretim ve kütüphaneler, İlmi hayat (sosyal bilimler)
9	İlmi hayat (fen bilimleri, matematik)
10	Sanat, mimari ve şehircilik
11	Vakıflar
12	İslam Medeniyetinde Türkler
13	İslam Medeniyetinin diğer medeniyetler ve milletler üzerindeki etkileri
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

İmza:

Tarih: 21.07.2017

				DÖNEM		BAHAR		
DERSİN KODU				DERSİN ADI		Din Sosyolojisi II		
YARIYIL		HAFTALIK DERS SAATİ		DERSİN				
		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV		2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ								
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
		X					GenelKültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ								
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%	
				I. Ara Sınav		1	40	
				II. Ara Sınav				
				Kısa Sınav				
				Ödev				
				Proje				
				Rapor				
				Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI						1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)								
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Din Sosyolojinin temel kavramları, din sosyolojisinin doğuşu ve dine sosyolojik yaklaşımların öncüleri ve ilk temsilcileri, İslam dünyasında ve Türkiye’de din sosyolojisi, toplumsal değişim ve din ilişkisi, sosyal bütünleşme ve din ilişkisi, kamusal alanda din, dini gruplar, göç ve din.				
DERSİN AMAÇLARI				Din Sosyolojinin temel kavramları, yöntem ve teknikleri, teori ve yaklaşımları konusunda değerlendirmede bulunabilme yetisi kazandırmak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Toplumsal yapıyı tanıma, toplumsal davranışları değerlendirebilme, insan ve toplum ilişkilerini geliştirme, içinde yaşadığı toplumsal çevreyi tanıma				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1-Din sosyolojisinin tarihi gelişimini klasik din sosyoloji teorileri yoluyla açıklayabilme yetisi kazanır, 2-Dinin tanımı, menşei, ve toplumsal fonksiyonları hakkındaki sosyolojik ve dini teorileri açıklayabilir, 3-Din ve diğer toplumsal kurumlar arasındaki karşılıklı etkileşimi inceleyip kavrayabilir; 4-Sosyal değişme, sosyal gelişme, sosyal bütünleşme gibi toplumsal süreçlerle dini yapı arasındaki ilişkiyi inceleyebilir 5-Modernleşme, sekülerleşme ve küreselleşme teorileri karşısında dinin konumu hakkında bilgilenir.				
TEMEL DERS KİTABI				Yasin Aktay, M. E. Köktaş, M. E. (Ed.) <i>Din Sosyolojisi</i> , Vadi Yay., Ankara: 2007				
YARDIMCI KAYNAKLAR				1. Ejder Okumuş, <i>Toplumsal Değişme ve Din</i> , 2. Basım, İstanbul 2006 3.Ejder Okumuş, <i>Dinin Meşrulaştırma Gücü</i> , Ark Kitapları, İstanbul 2005 4. Freyer, <i>Din Sosyolojisi</i> , (Çev. Turgut Kalpsüz), Ankara 1964 5. Meredict B. McGiire, <i>Religion: The Social Context</i> , Wadsworth Publishing Company, California 1987 vd.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Din sosyolojisinin doğuşu ve gelişimi
2	Din sosyolojisinin öncüleri ve ilk temsilcileri
3	İslam dünyasında ve Türkiye’de din sosyolojisi
4	Dine sosyolojik bakış
5	Dinin toplumsal işlevleri
6	Din ve kültür ilişkisi
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Toplumsal değişim ve din ilişkisi I
10	Toplumsal değişim ve din ilişkisi II
11	Sosyal çatışma ve din
12	Modernleşme, sekülerleşme ve dine etkisi
13	Postmodern söylem, çoğulculuk ve yeni dini hareketler
14	Çağdaş söylem ve hareketler karşısındaki İslam
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		x	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ

İmza:

Tarih: 19/07/2017

DÖNEM

BAHAR

DERSİN KODU

DERSİN ADI

Arapça Modern Metinler

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	ARAPÇA
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
	X					Genel Kültür ()	Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav		-	-
				Kısa Sınav		-	-
				Ödev		1	10
				Proje		-	-
				Rapor		-	-
				Diğer (.....)		-	-
YARIYIL SONU SINAVI				1		50	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				“Arapça Modern Metinler” dersi; 1. Modern edebi ve farklı alanlardaki metin türlerini, metin dil ve üslup açısından tahlil edip edebi değerini belirlemekte, 2. Arapça bazı ileri gramer konuları üzerinde durmakta, 3. Yazılı ve sözlü modern metinleri dil anlatım açısından incelemekte, 4. Arapça cümle kurma teknikleri işlevsel açıdan ele almakta, 5. Arapça metin üretim süreçleri incelemekte, 6. Arapça sözlü ve yazılı iletişim becerileri üzerinde durmaktadır.			
DERSİN AMAÇLARI				Bu ders, öğrencinin bazı ileri gramer konularını öğrenmesini, Arapça okuduğunu anlama, yazılı ve sözlü iletişim becerilerini artırmayı, Arapça metin oluşum ve üretim süreçlerini incelemeyi ve bazı Arapça yapıtları kültürlerarası ilişkiler açısından değerlendirmeyi amaçlamaktadır.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				“Arapça Modern Metinler” dersi, Arap dilinin bazı ileri gramer konularını ele alıp, farklı türdeki sözlü ve yazılı metinleri inceleyerek öğrencinin farklı kaynak metinleri inceleme ve değerlendirme becerisi kazanmasıyla alana önemli katkı sağlayacaktır.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1. Edebi metinleri okuma ve anlama becerisi 2. Bir metni edebi eleştiri teknikleriyle ele alma becerisi 3. Edebi metni yorumlayabilme gücü 4. Metinler arası geçişleri belirleme 5. Problem çözme becerisi 6. Analiz ve sentez kapasitesi 7. Mesleki genel bilgi (kültür) 8. Mesleki temel bilgi			
TEMEL DERS KİTABI				Kutlu Sönmez (Ed.) (2009) <i>Arapça Dinî Çağdaş Metinler</i> . Ankara: Ankuzem. el-Hamid, Abdullah b. Hamid ve diğ. (1989) <i>Silsiletü'l-Ta'lim'il-Luga el-Arabiyya (es-Sarf ve Nahv) II, III, IV</i> . Riyad: Câmiatu'l-İmam Muhammed b. Suud el-İslamiyye. Şahin, Şener, Günday, Hüseyin ve Güler, İsmail. (2016). <i>Arapça Modern Metin Okumaları</i> . İstanbul. Alfa Yayınları. İşler, Emrullah ve Yıldız, Musa. (2005). <i>Arapça Modern Metinler ve Çözümlemesi</i> . İstanbul. Elif Yayınları.			

YARDIMCI KAYNAKLAR	Akçay, Cihaner. (2009). <i>Arapçada Yaygın Kelime ve Kalıplar</i> . Ankara. Aktif Yayınevi. Çöğenli, M. Sadi, Kılıçlı, Mustafa ve Şafak, Yakup. (1988). <i>Arapça Edatlar ve Deyimler Sözlüğü</i> . Erzurum. Atatürk Üniversitesi Fen-Edebiyat Fakültesi Yayınları.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sunuş, Soru-Cevap, Araştırma-İnceleme

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin tanımı, amacı ve programının açıklanması, el-Qur’ân: Kitabı’l-Arabiyya el-Ekber (En Büyük Arapça Kitap Kur’ân) adlı Tefsir metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma
2	Vucûbu Tâatu’r-Rasul (Rasul’e İtaatın Gerekliliği) adlı Hadis metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma
3	Hukuk’ul Efrad (Birey Hakları) adlı Fıkıh metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma
4	Muhammed es-Sıddîk adlı İslam Tarihi metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma
5	Avamil Neş’eti’l-İlmi’l-Kelâm (Kelam İlminin Ortaya Çıkış Sebepleri) adlı Kelam metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma
6	el-Felsefetü ve’l-Din (Felsefe ve Din) adlı İslam Felsefesi metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma
7	Ehemmiyyetu Tefsiri’l-Qur’ân ala Hasebi Nuzulihi (Kur’ân-ı İnış Sırasına Göre Tefsir Etmenin Önemi adlı Tefsir metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma)
8	ARA SINAV
9	Menziletü’s-Sunne bi’n-Nisbe ila’l-Qur’ân (Kur’an Açısından Sunnetin Yeri) adlı Hadis metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma
10	Nazariyyetu’l-Orf (Örf Teorisi) adlı Fıkıh metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma
11	Nizam’ul-Hukm fi Ahdi Omer b. el-Hattâb (Hz. Ömer Döneminde Yönetim) adlı İslam Tarihi metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma
12	el-Esbeb ve’l-KHalk (Sebepler ve Yaratılış) adlı Kelam metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma
13	Felasifetu’l-İslam (İslam Filozofları) adlı İslam Felsefesi metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma
14	Ma’na’l- Felsefi li Kelimetü “Hikmet” (Hikmet Kelimesinin Felsefi Anlamı) adlı İslam Felsefesi metnini inceleme, okuduğunu anlama ve önemli gramer yapıları üzerinde durma
15,16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		x	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	x		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	x		
4	Kur’ an-ı Kerim’i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hiz. Peygamber’e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		x	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		x	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

DÖNEM

BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İslam Bilim Tarihi
-------------	--	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav				40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI							60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Müslüman bilim adamlarının bilimsel teori, keşif ve icatlarını incelemek				
DERSİN AMAÇLARI			İslam bilim tarihine dair bir perspektif kazanmak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrenciler öğrendikleri bilgileri bir ilahiyatçı olarak ömür boyu kullanabileceklerdir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Öğrenci İslam bilimi ve teknolojisi hakkında genel bilgilere sahip olacak, bu alanda yazılan bilimsel eserlerin terminolojisine aşina olacak, İslam medeniyetinden batı medeniyetine geçen bilimsel ve teknolojik keşiflerin gelişim süreçlerini özel örnekler vasıtasıyla gözlemleyecek, böylelikle bilim ve medeniyet tarihi hakkında daha fazla ilgili olacaktır. Ayrıca öğrenciler Müslümanların sadece dini ve felsefi ilimlerle uğraşmadığını aynı zamanda zooloji ve astronomiden matematik ve jeolojiye kadar birçok alanda teori ve keşifler yaptığı konusunda yeni bir perspektife sahip olacaklardır.				
TEMEL DERS KİTABI			Mehmet Bayraktar, <i>İslamda Bilim ve Teknoloji Tarihi</i> , Ank. 1992				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Fuat Sezgin, <i>İslam'da Bilim ve Teknik</i> , Ed. Abdurrahman Aliy,TUBA Yayınları Ankara, 2007				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Yazı Tahtası, Slayt Gösterisi				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İslamda Bilim ve Teknolojinin Yeri
2	Matematik Bilimleri
3	Astronomi Bilimleri
4	Fizik Bilimleri
5	Kimya Bilimleri
6	Biyoloji
7	Botanik
8	Zooloji
9	Jeoloji
10	Mineroloji
11	Tıp Bilimleri
12	Astronomi Teknolojisi
13	Fizik Teknolojisi
14	Kimya Teknolojisi
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		x	
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1:Hiç Katkısı Yok 2:Kısmen Katkısı Var 3:Tam Katkısı Var				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Kamil SARITAŞ

İmza:

Tarih: 19/07/2017

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İLAHİ MESAJIN YAPISI
-------------	--	------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ	DERSİN
---------	---------------------	--------

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	3	ZORUNLU() SEÇMELİ(X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür ()	Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü				Sayı	%	
	I. Ara Sınav				1	40	
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
DERSİN KISA İÇERİĞİ	İlahi mesajın yapısı, içeriği, nasıllığı, hedefi, kimleri muhatap aldığı ve mesajın gücü						
DERSİN AMAÇLARI	İlahi mesajın içine insan sözü karışmamış tek numunesi olan Kur'an'ın mesaj olarak nasıl ve hangi şartlarda doğduğu, bu mesajı oluşturan şartların incelenmesi, mesajın verilmesi, korunması, bugüne kadar bozulmadan taşınması ve içeriği üzerinde durulacaktır.						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. İlahi Mesajın karakterini keşfetmek. 2. İlahi Mesajın Kur'an'dan önceki örneklerini tanımak. 3. Kur'an'ın ilahi mesaj olarak değerini bilmek. 4. Kur'an Mesajının günümüze taşınması çalışmalarını izlemek.						
TEMEL DERS KİTABI	- Kur'an Dili ve Retoriği, Mustafa Öztürk, Ankara, 2015. - Kur'an'ın Metinleşme Tarihi, Zeynel Abidin Aydın, Ankara, 2017. - Bugünün Müslümanının Kur'an'la İletişimi, Ömer Müftüoğlu, Ankara, 2016.						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFT A	İŞLENEN KONULAR
1	İlahi Mesajın tarih içindeki örnekleri, Tevrat, Zebur ve İncil
2	İlahi Mesajın korunması-korunamaması meselesi
3	İlahi Mesajın son halkası: Kur'an
4	Kur'an Mesajının doğumunu hazırlayan şartlar: Cahiliye Dönemi
5	Cahiliye döneminde sosyal, siyasi ve ekonomik hayat
6	Cahiliye döneminde dini hayat ve İlahi Mesajın bu dini hayata etkisi
7	İlahi Mesajın ilk konusu: Allah ve insan ilişkisi
8	Ara Sınav
9	İlahi Mesajda yer alan Ahiret anlayışı ve cahiliye dönemindeki durum
10	İlahi Mesajda Peygamber vurgusu ve cahiliye döneminde Peygamber algısı
11	İlahi Mesajda melek vurgusu ve cahiliye döneminde melek algısı
12	İlahi Mesajın ana eksenini insan ve Allah
13	İlahi Mesajın insana desteği: İnsan-alem ilişkisi
14	İlahi Mesajda insanın diğer insanlarla ilişkisi
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		

2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Ömer Müftüoğlu

İmza:

Tarih: 24.07.17

DÖNEM

BAHAR

DERSİN KODU

DERSİN ADI

İslam, İnsan Hakları ve Demokrasi

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür ()	Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav				40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI							60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Demokrasi ve insan hakları kavramlarının anlamı ve tarihsel gelişimi. Tarihte çeşitli Müslüman devletlerde yönetim ve adalet anlayışı, İslam düşüncesi ile ve modern insan hakları ve demokrasi kuramlarının uyumsuz gözüktüğü noktalar.				
DERSİN AMAÇLARI			Tarihten günümüze İslam düşünce geleneği ile modern insan hakları ve demokrasi kuramlarının ne derece uyumunu tartışmak.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI							
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Demokrasi kavramının tanımını, doğuşunu ve geçirdiği tarihi aşamalarını özetleyebilir. Demokrasinin farklı biçim ve uygulamalarını anlatabilir. Tarihi süreç içinde Müslüman devletlerde yönetim ve adalet anlayışını sorgulayabilir. İslam ve modern demokratik değerleri karşılaştırarak tartışabilir. İslam dünyasında demokrasinin niçin gelişemediğini değerlendirebilir. İnsan hakları teorisinin tarihi gelişimini ana hatlarıyla açıklayabilir. İslami değerlerle modern insan hakları kuramını genel olarak karşılaştırabilir. Din ve vicdan hürriyeti, kadın hakları gibi konuları modern insan hakları ve İslami değerler bağlamında kapsamlı olarak tartışabilir.				
TEMEL DERS KİTABI			İslam ve Demokrasi (Yay. Haz. Ali Bardakoğlu vdğ.), İstanbul 2000.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			İslâmiyât Degisi, İslam ve Demokrasi Özel Sayısı, Ankara 1998; Ahmet Arslan, İslam Demokrasi ve Türkiye, İstanbul 1999.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Demokrasi kavramının tarihi
2	Klasik hilafet teorisi ve tarihte çeşitli Müslüman devletlerde yönetim ve adalet anlayışı
3	İslami ve demokratik değerlerin uyumsuz gözüktüğü noktalar
4	Radikal islami hareketler ve demokrasi
5	Liberal İslam ve demokrasi
6	Türk demokrasisinin tarihi
7	Müslüman devletlerde demokratikleşme süreci
8	Vize sınavı
9	İnsan hakları: teori ve tarihi
10	İslami değerler ve insan hakları kavramı
11	İslamda din ve vicdan hürriyeti
12	İslamda kadın hakları
13	Çağdaş İslami hareketler ve onların demokrasi ve insani hakları kavramına yaklaşımları: Radikal, liberal vb.
14	Genel değerlendirme
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. M. Naci KULA

İmza:

Tarih: 19/07/2017

			DÖNEM	BAHAR
DERSİN KODU		DERSİN ADI	ASR-I SAADETTE FOLKLOR	

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Arap toplumunda folklorik yapı ve örnekler. İslamiyet sonrası değişim ve Müslümanların genel folklorik uygulamaları.				
DERSİN AMAÇLARI			Eğlence, yarış, gösteri, bayram ve diğer kutlamalardaki genel görünümün ortaya konulması. Müslümanların ilk dönemlerde ortaya koydukları sosyal hayatta genel çizgilerin öğretilmesi.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Günümüzdeki bazı gereksiz ve ilk dönem İslam geleneğinde olmayan unsurların ortaya konulması, bu yolla dini bağnazlıktan kurtulma, dini doğru anlam ve değerlendirmeye katkı sağlar.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Öğrenciler ilk dönem folklorik yapı hakkında bilgi sahibi olur. Öğrenciler çeşitli kutlamalar, oyunlar, gösteriler hakkında bilgi sahibi olur.				
TEMEL DERS KİTABI			Muhammed Hamidullah, İslam Peygamberi, İstanbul 2005. İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara 2011.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			M. Heykel, Hz. Muhammed’in Hayatı, İstanbul 1999. Levent Öztürk, Hz. Peygamber Döneminde Sağlık Hizmetlerinde Kadınların Yeri, İstanbul 2001. Mevlana Şibli, Büyük İslam Tarihi Asr-ı Saadet, Çev. Ömer Rıza Doğrul, İstanbul 1978. Hadis Külliyyatı ve Şemâil-i Şerif kitapları..				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, Projeksiyon.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Folklor kavramı ve kapsamı.
2	Folklorün kaynakları ve din ile ilişkisi.
3	Çahiliye kavramı ve Çahiliye döneminin genel özellikleri.
4	Hz. Muhammed'in doğduğu dönemde Aile ve sultanne uygulaması.
5	Mekke toplumunun genel folklorik yapı.
6	Hz. Muhammed'in çocukluk ve gençlik dönemleriyle ilgili anlatılan folklorik öğeler.

7	Ara Sınav
8	Hiz. Muhammed'in evliliği ve bu konudaki tören.
9	Hiz. Muhammed'in çocukları ve ailesi, çocuklarına ad koymasý, evlendirmesi, aile içi iliřkiler.
10	Medine toplumunun genel folklorik Yapısı.
11	Hicrete sonrası Medine'de eğlenceler, düğünler, gösteriler, yarışlar.
12	Medine toplumunda bayram törenleri, kutlamalar.
13	Cahiliye döneminden kalan ve devam ettirilen folklorik öğeler.
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	rgn ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve ğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-ğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	ağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1:Hiç Katkışı Yok. 2:Kısmen Katkışı Var. 3:Tam Katkışı Var.				

Dersin ğretim yesi: Doç Dr. Adnan ADIGÜZEL

İmza:

Tarih: 21.07.2017

DÖNEM	Bahar
--------------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	OSMANLI TÜRKÇESİ METİNLERİ II
--------------------	--	-------------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli
							Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Sunum)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Osmanlı Türkçesi I dersi alınmadan bu ders alınamaz.				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Ünlü Osmanlı yazarlarını ve eserlerinin tanıtımı, bu eserlerden farklı dönemlere ait yazma ve matbu metin okumaları, imla çalışmaları.				
DERSİN AMAÇLARI			Osmanlı geç dönem Türkçe metinlerin yazılıp okunmasını öğrenir, Osmanlı arşiv evrakını okur değerlendirir,				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI							
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Osmanlı Türkçesini genel olarak okur ve değerlendirir. Osmanlı arşiv evrakının çözümlemesini yapar. El yazması ve matbu eserleri doğru okur ve çözümleme yapar.				
TEMEL DERS KİTABI			Mübahat Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerini Dili (Diplomatik), İstanbul 1998. Başbakanlık Osmanlı Arşivinden elde edilmiş muhtelif arşiv evrakı örnekleri Yazma eserlerin mikro filmleri				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Muallim Naci, Lugati Naci Şemsettin Sami, Kamus-ı Türki				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, Projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Osmanlı Türkçesi genel kaideleri
2	Osmanlı Sarf Bilgisi
3	Osmanlı Türkçesi Cümle Yapısı
4	Matbu eserler üzerinde çalışmalar
5	Matbu eserler üzerinde çalışmalar
6	Yazı çeşitleri
7	Ara sınav
8	El yazma eserler üzerinde çalışmalar
9	Manzum eserler üzerinde çalışmalar
10	Mensur eserler üzerinde çalışmalar
11	El yazması dini metinler
12	Osmanlı Arşiv Evrakı Okunması
13	Osmanlı Arşiv Evrakı Okunması
14	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	X		
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	X		
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	X		

12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adil ŞEN

İmza:

Tarih:

					DÖNEM		BAHAR		
DERSİN KODU					DERSİN ADI		Günlük Hayatta Helaller Ve Haramlar		
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN					
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ		DİLİ	
IV	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)		Türkçe	
DERSİN KATEGORİSİ									
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli		
							Genel Kültür () Alan(X)		
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ									
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü			Sayı		%		
		I. Ara Sınav			1		40		
		II. Ara Sınav							
		Kısa Sınav							
		Ödev							
		Proje							
		Rapor							
		Diğer (.....)							
YARIYIL SONU SINAVI					1		60		
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Helal ve haram kavramları, yiyecek-giyecek, eğlence ve aile hayatı ile ilgili helaller ve haramlar							

DERSİN AMAÇLARI	Helal ve haram kavramlarını kavrama, helal ve haramlarla ilgili temel ilkeleri tespit etme, yiyecek-giyecek, eğlence ve aile hayatı ile ilgili helaller ve haramları kavrama
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Helal ve haram kavramlarını kavrar. 2. Helal ve haramlarla ilgili temel ilkeleri tespit eder. 3. Yiyecek-giyecek, eğlence ve aile hayatı ile ilgili helaller ve haramları kavrar. 4. Helal gıda konusunda bilgi sahibi olur. 5. Eğlence konusunda helal haram sınırlarını kavrar.
TEMEL DERS KİTABI	1. DİA (helal, haram maddeleri), 2. Günlük Hayatımızda Helaller ve Haramlar, Hayreddin Karaman 3. İlmihal II İslam ve Toplum, Heyet
YARDIMCI KAYNAKLAR	İslam'da İnanç, İbadet ve Günlük Yaşayış Ansiklopedisi (4 cilt), ed. İbrahim Kafi Dönmez

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Helal ve Haram kavramları, helal ve haramlarla ilgili temel ilkeler
2	Yiyecekler ile ilgili helaller ve haramlar
3	Avlanma konusundaki helaller ve haramlar
4	Helal ve Haram İçecekler, Helal Gıda Uygulaması
5	Giyim-kuşamla ilgili helaller ve haramlar
6	Süslenme ve estetik müdahaleler,
7	Altın-gümüş kullanımı
8	Eğlence, Spor, Sanat
9	Cinsel Hayatla ilgili helaller ve haramlar
10	Çocuk düşürme, sunî ilkah, tüp bebek
11	Hayvan hakları, hayvan edinme ve besleme
12	Haram maddelerle tedavi ve ticaret
13	Sosyal ilişkilerde helaller ve haramlar
14	Gayr-i Müslimlerle ilişkiler
15,16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			X
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.		X	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	

7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıy ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr Gör. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA
İmza:

Tarih:20.07.2017

		DÖNEM		BAHAR
DERSİN KODU		DERSİN ADI	Hudustan Kuantum Kuramına Varlık Kavramı	

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	Türü	Dili
IV	2	0	0	2	3	Zorunlu () Seçmeli (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet Türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Sunum)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Derste Demokritos’tan günümüze atomculuk, Yunan Atomculuğu, Kelam Atomculuğu ve Kuantum Kuramı yeni fizik bilgileri ışığında incelenecektir.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilere teolojinin dayandığı ontolojinin ilk dönemden modern çağa geçirdiği evreler ve geldiği son aşama öğretilerek fizik bilimiyle uyumlu bir din anlayışı geliştirme kabiliyeti kazandırmak.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bu ders hakkında yeterli bilgiler alan kişi, İlahiyat ve buna bağlı alanlarda daha tutarlı, ayağı yer gören bir din anlayışına sahip olacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1.Atomcu görüş hakkında bilgi sahibi olur. 2.Yunan’dan günümüze fizikteki değişim sürecinden haberdar olur. 3.Temel kavram ve kuramları bilir. 4. İslam Düşüncesinin eski kozmolojisi (hudus delili) yerine yeni fizik Kuramı ile yeni teolojik meseleleri çözme kabiliyeti kazanır.				
TEMEL DERS KİTABI			Caner Taslamam, Kuantum Teorisi Felsefe ve Tanrı, İstanbul, 2012.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Caner Taslamam, Modern Bilim Felsefe ve Tanrı, İstanbul, 2011. Caner Taslamam, Big Bang ve Tanrı, İstanbul, 2012				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yunan Atomculuğu (Empedokles, Anaxagoras, Leukippos, Demokritos, Epiküros, Lukretius)
2	Kelam Atomculuğu
3	Aristo Fiziğinden Kopernik, Kepler ve Galileo'ya Değişim
4	Newton Fiziği ve İlk Bilimsel Atom Modelleri
5	Mekanik Evren ve Mucizeler, Determinizm
6	Kuantum Kuramı, İndeterminizm ve Çift Yarıık Deneyi
7-8	Ara Sınav
9	Atomun Yapısı
10	Mikrokozmos, Makro Kozmos
11	Kuantum Kuramı Yorumları (Realizm, Kritikçi Realizm ve Aletçilik)
12	Evrenin Kıdemi ve Sonradanlığı
13	Entropi ve Tasarım Delili
14	İzafiyet Kuramı
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hüseyin AYDIN

İmza:

Tarih:20.07.2017

DÖNEM

BAHAR

DERSİN KODU

DERSİN ADI

Batıda Yeni Dini Hareketler

<http://sosbilen.ogu.edu.tr>

Meşelik Kampüsü 26480 Eskişehir

Telefon: (222) 239 3570/1301

Belgegeçer: (222) 229 3048

sosbilenst@ogu.edu.tr

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	3	Zorunlu () Seçmeli (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli
					Genel Kültür ()		Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyettürü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Sunum)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Batı’da ortaya çıkan yeni dinî hareketleri tanıır. Yeni dinî hareketlerin temel özelliklerini, doğuş ve gelişim süreçlerini kavrar.				
DERSİN AMAÇLARI			Batı’daki yeni dinî hareketleri ortaya çıkış nedenleri ve özellikleriyle tanıma, etki ve işlevlerini analiz etme ve buradan hareketle benzer oluşumları değerlendirebilme becerisi kazanma.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Mesleki eğitiminde alana hakim olmasını sağlar.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1-Batı’da ortaya çıkan yeni dinî hareketleri tanıır. 2-Yeni dinî hareketlerin temel özelliklerini, doğuş ve gelişim süreçlerini kavrar. 3-İnançlarını ve sosyal yapılarını analiz eder. 4-İnanç ve sosyal yapılarının etkilendiği kaynakları araştırır. 5-Bu hareketleri, başka coğrafyalarda veya kendi çevresinde ortaya çıkan benzer hareketlerle karşılaştırır. 6-Bu olgu karşısında eleştirel bir tavır geliştirebilir. 7-Yeni dinî hareketler üzerinden din-insan ve din- toplum ilişkisini, gruba aidiyet duygusunu analiz edebilir. 8-Hareketlerin yaygınlaşmasına bakarak geleneksel dinlerin yeterliliği meselesini tartışabilir. 9-Yeni dinî hareketlerin Müslüman toplumlarda da yaygınlaşma eğilimi göstermesini yorumlayabilir. 10-Yeni dinî hareketlerin geleceğine dair değerlendirmeler yapabilir.				
TEMEL DERS KİTABI			- Ali Köse, <i>Milenyum Tarikatları: Batı’da Yeni Dinî Akımlar</i> , İstanbul 2006. - A.Rafet Özkan, <i>Kıyamet Tarikatları: Yeni Dinî Hareketler</i> , İstanbul 2006.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			- Mehmet Aydın, <i>Türkiye’ye yönelik Batı Kökenli Dinî Cereyanlar</i> , İstanbul 2010. - Günay Tümer, Abdurahman Küçük, <i>Dinler Tarihi</i> , Ankara, 1997;				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, projeksiyon, yazı tahtası				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yeni Dinî Hareketlerin Ortaya Çıkış Nedenleri ve Temel Özellikleri
2	Yehova Şahitleri-Yedinci Gün Adventistleri
3	Mormonluk: Ahir Zaman Azizleri Kilisesi
4	Moonculuk
5	Teosofi-Antroposofi-Gül Haçı Tarikatı
6	Yeni Çağ Hareketi
7	Tanrı'nın İşİ (Opus Dei)-Fiat Lux-Evrensel Hayat
	Ara sınav
8	Satanizm-Sayentoloji
9	Tanrı'nın Çocukları-İntihar ve UFO Kültleri
10	Hare Krişna (ISKCON)-Transandantal Meditasyon
11	Sai Baba-Osho Hareketi-Neo Tantrizm
12	Ananda Marga-Brahma Kumaris
13	Sahaja Yoga-Reiki, İlahî Işık Misyonu (Elan Vital)-Soka Gakkai-Subud
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var				

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Şenol AMEDOV

İmza:

Tarih: 19/07/2017

DÖNEM BAHAR**DERSİN KODU** **DERSİN ADI** KELAM TARİHİ OKUMALARI

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
IV	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan(X)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (sözlü)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu derste kelimelerin ilminin fikir boyutunun ortaya çıkışını oluşturan ilk kelimeler ekoller ve bazı kelami ekoller, kelimelerin ilminin fikir boyutunun sonraki aşamasını oluşturan Ehl-i Sünnet kelimeleri ekollerini işlenecektir.
DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilere kelimelerin ilminin ortaya çıkışını, gelişmesini, birtakım sebeplerle dönüşümlerini ve problemlerini akıl ve nakil çerçevesinde ele alma yeterliliği kazandırmaktır.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders hakkında yeterli bilgiler alan kişi, İlahiyat ve buna bağlı alanlarda mesleğini daha nitelikli icra edecektir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1)Başlangıç dönemi kelimelerini bilir ve tanıır. 2)Mutezile, Şia ve Selefiyye mezhebini tanıır ve değerlendirir. 3)Ehl-i Sünnet kelimelerini öğrenir ve Ehl-i Sünnet kelamının geçirdiği evrelerden haberdar olur. 4) Selefiyye, Eş'ariyye ve Mâtürîdiyye mezhebini tanıyarak aralarındaki farkları kavrar.
TEMEL DERS KİTABI	1-el-Mürşidü'l-Müfid ilâ İlmi't-Tevhid, Ömer Vefik el-Dâûk, Beyrut, 2007. 2-el-Medhal ilâ Dirâseti İlmi'l-Kelam, Hasan Mahmûd el-Şâfiî, karaçi, 2001. 3-İlmu'l-Kelâm ve Ba'du Müşkilâtihî, Ebu'l-Vefâ el-Ğuneymî el-Taftazânî, Kahire. 4-Murat Serdar, Başlangıçtan Günümüze Kelam Tarihi, Kayseri, 2014. 5-el-Fıraku'l-Kelâmiyyetu'l-İslâmiyye –medhal ve dirâse-, Ali Abdülfettah el-Mağribî, Kahire, 2001. 6-Dirâsât fî İlmi'l-Kelâm ve'l-Felsefeti'l-İslâmiyye, Cemâl el-Merzûkî, kahire, 2001. 7-İlmu'l-Kelâm ve Medârisuhû, Faysal Bedr Avn, Kahire. 8-İslam'da İtikadi Mezhepler ve Akaid Esasları, İrfan Abdülhamid, TDV, Ankara, 2011.

<http://sosbilen.ogu.edu.tr>

Meşelik Kampüsü 26480 Eskişehir

Telefon: (222) 239 3570/1301

Belgegeçer: (222) 229 3048

sosbilenst@ogu.edu.tr

YARDIMCI KAYNAKLAR	1-Cafer Karadaş, Ana Hatlarıyla Kelam Tarihi, İstanbul, 2014. 2-Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, Kelam, Konya, 2014. 3-Şerafettin Gölcük, Kelam Tarihi, İstanbul, 2015. 4-Muhit Mert, Kelam Tarihinin Problemleri, Ankara, 2016. 5-Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi 6--Neş'etu'l-Fikri'l-Felsefi Inde Müfekkiri'l-İslâm, Ali Sâmî en-Neşşâr, Kahire.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kelam ilminin tanımları, konusu, gayesi, diğer isimleri, Kelam-akaid ilişkisi, diğer ilimlerle olan ilişkisi ve diğer ilimlerdeki yeri
2	Kelam ilminin doğuşu yolunda Hz. Peygamber, Hülefa-i Raşidîn devri ve İlk İhtilaflar, Kelam ilminin doğuşuna zemin hazırlayan iç ve dış faktörler
3	Kelam ilminin öncüleri(İbn Küllab, Muhâsibî, Kalânîsî), İmam-ı Azam Ebu Hanife, eserleri ve kelamdaki yeri
4	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Hariciler)
5	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Cebriyye)
6	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Kaderiyye)
7	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Mürchie)
8	Ara Sınav
9	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Kerramiyye, Müşebbihe, Mücessime)
10	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Şia)
11	Başlangıç dönemi kelam ekolleri (Mutezile)
12	Sonraki Dönem Kelam ekolleri (Selefiyye)
13	Sonraki Dönem Kelam ekolleri (Eş'ariyye)
14	Sonraki Dönem Kelam ekolleri (Mâtürîdiyye)
15	Eş'arî-Mâtürîdî kelam okulu arasındaki temel farklar
16	Final

N O	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hüseyin Aydın **İmza:**

Tarih: 18.07.2017

DÖNEM

BAHAR

DERSİN KODU

DERSİN ADI

Özel Eğitim

YARIYIL

HAFTALIK DERS SAATİ

DERSİN

Teorik

Uygulama

Laboratuvar

Kredisi

AKTS

Türü

Dili

IV

2

0

0

2

3

Zorunlu () Seçmeli (X)

Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi

Alan Bilgisi

Genel Kültür

Seçmeli

X

Genel Kültür () Alan ()

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ

Faaliyet Türü

Sayı

%

I. Ara Sınav

1

40

II. Ara Sınav

Kısa Sınav

Ödev

Proje

Rapor

Diğer (Sunum)

YARIYIL SONU SINAVI

1

60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Özel Eğitim dersi içinde, özel eğitim nedir, nasıl ortaya çıkmıştır, özel eğitimin tarihsel gelişim süreci nasıldır, özel gereksinimli bireylerle çalışan uzmanlar kimlerdir, özel eğitimle ilgili yasa ve yönetmelikler nelerdir, özel eğitimde ailenin rolü nedir, erken çocukluk özel eğitimi nedir, özel gereksinimi olan bireylerin özellikleri nelerdir konuları yer almaktadır.

DERSİN AMAÇLARI

Bu dersi tamamlayan öğrenciler özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitimle ilgili genel bilgi ve becerileri edinerek, bu bilgi ve becerileri tartışabileceklerdir.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI

Öğretmen adayları bu ders sayesinde, sınıflarında bulunabilecek özel gereksinimli öğrencilere sağlanan özel eğitim hizmetleri konusunda bilgilenmektedir. Özel eğitime ait temel ilke ve kavramlar tartışılmakta ve özel eğitim alanında kullanılan sınıflandırma kategorileri incelenerek ülkemizde özel eğitimin durumu değerlendirilmektedir

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

1. Özel eğitim ve temellerini tartışabileceklerdir.
2. Özel eğitimle ilgili yasa ve yönetmelikleri tartışabileceklerdir.
3. Ailede özel gereksinimli birey olması durumunda anne-baba, aile ve uzman ilişkisi ve ailede yaşanan duyguları sıralayabileceklerdir.
4. Erken çocukluk özel eğitimi ve bu konudaki uygulamaları betimleyebileceklerdir.
5. Değişik yetersizlik türlerini tanımlayabileceklerdir.
6. Değişik engel türlerinde nedenler, özellikler, yaygınlık oranları, uygun eğitsel uygulamalar ve sorunları tartışabileceklerdir.
7. Etkili işbirliği kurma ve sürdürme ile ilgili temel ilkeleri tartışabileceklerdir.

TEMEL DERS KİTABI

Diken, İ.H. (2010). Özel Eğitime Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Ankara: Pegem Akademi.

YARDIMCI KAYNAKLAR

Akçamete, A. G. (2010) Genel Eğitim Okullarında Özel Gereksinimi Olan Öğrenciler ve Özel Eğitim. Ankara: Kök Yayıncılık.
Diken, İ. H. (2011). İlköğretimde Kaynaştırma. Ankara: Pegem Akademi.

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

<http://sosbilen.ogu.edu.tr>

Meşelik Kampüsü 26480 Eskişehir

Telefon: (222) 239 3570/1301

Belgegeçer: (222) 229 3048

sosbilenst@ogu.edu.tr

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Özel Eğitimin Temelleri
2	Özel Eğitimin Temelleri'ne devam
3	Yasa-yönetmelikler, gönderme süreci-tanımlama süreci, RAM, değerlendirme Anne-babalar, aileler, özel gereksinimli olma durumu—aile uzman ilişkisi, ailede yaşananlar
4	Erken Çocukluk Özel Eğitimi
5	Zihinsel Yetersizlik
6	Öğrenme Güçlükleri-ADHD
7-8	ARA SINAV
9	Duygusal ve Davranışsal Bozukluklar
10	Otizm Spektrum Bozukluğu
11	İletişim Bozuklukları
12	İşitme Yetersizliği
13	Görme Yetersizliği
14	Fiziksel Yetersizlikler ve Seyrek Rastlanan Bozukluklar, Üstün Zekalılar ve Üstün Yetenekliler
	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			x
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.			x
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			x
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	x		
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	x		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Aybiçe Tosun
İmza:

Tarih:

DÖNEM

GÜZ

DERSİN KODU

DERSİN ADI

Kur'an Okuma ve Tecvid V

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		X				Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav (Sözlü)		1		20
			Sözlü		1		20
			Sözlü		1		15
YARIYIL SONU SINAVI			Sözlü		1		45
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Kur'an surelerinden bazılarının Ezberi, yüzünden okuma kurallarının uygulamaları, Tecvid Bilgisi.				
DERSİN AMAÇLARI			Kur'an'ı Kendine Has Okunma Kurallarını Uygulayarak Doğru Okuma				
TEMEL DERS KİTAPLARI			İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerîm'in Faziletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Bursa, 2008.				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kur'an Okumaya Giriş, Kur'an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması
2	Ezber; İnfitar suresi ezberlenecek
3	Yuzune, 17. Cüz okunacak
4	Ezber, Tekvir suresi ezberlenecek
5	Tecvid; Kalkale, Zamir ve Lafzatullah konuları anlatılacak.
6	Ezber, Naziat
7	Ara sınav
8	Ezber, Tekvir suresi ezber okunacak
9	Tecvid, Hükmür-Ra konusu anlatılacak ve uygulamalar yapılacaktır.
10	Yuzune; 19. Cüz okunacak.
11	Ezber; Abese suresi ezberlenecek.
12	Yuzune; 20. Cüz okunacak.

<http://sosbilen.ogu.edu.tr>

Meşelik Kampüsü 26480 Eskişehir

Telefon: (222) 239 3570/1301

Belgegeçer: (222) 229 3048

sosbilenst@ogu.edu.tr

13	Tecvid; Lam-ı Tarif ve hükümleri, Sekte ve Hâ-i Sekt konuları işlenecek.
14	Ezber, Nebe suresi ezberlenecek.
	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Fatih Tok

İmza:

Tarih: 24.07.17

DÖNEM

Güz

DERSİN KODU

DERSİN ADI

Tefsir III

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür				Seçmeli
	X						Genel Kültür () Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Mülk, Yasin ve Hucurat sureleri işlenecektir.				
DERSİN AMAÇLARI			Kur'anı tefsir edebilme melekesinin geliştirilmesi				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bu derste öğrenciler; 1. Kur'ân'ı Kerim'i anlamayı ve yorumlamayı öğrenir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bu dersin sonunda öğrenciler; 1) Tefsir metotları arasında ayetleri her yönüyle inceleme metodunun daha verimli olduğunu kavrar.				
			1,2,3,4				
			A 2) Ayetlerin tefsirinde dirayetin yanında rivayetin de ihmal edilmemesi gerektiği sonucuna varır.				
			1,2,3,4				
			A 3) Tefsir ederken özellikle kelimelerin yapısını ve taşıdıkları farklı anlamları tespit eder.				
			1,2,3,14				

	A 4) Ayetlerle direkt ilgisi olmayan yorumlardan uzak durulması gerektiğini örneklerle kavrar. 1,2,3,4 A 5) Tefsir yönünden incelemeye tabi tutulmadan önce ayetin toplu mana verilerek genel konusunu anlar. 1,2,3,4 A 6) Ayetlerden çeşitli hükümler ve prensipler çıkarılmasını kavrar.
TEMEL DERS KİTABI	<i>1. Ali es-Sâbûnî, Safvetü't-Tefâsîr.</i>
YARDIMCI KAYNAKLAR	<i>1. İbn Cerir et-Taberî, Camiu'l-Beyan</i> <i>2. Celâl el-Mahallî ve Celâl es-Suyûtî, Celâleyn Tefsiri.</i> <i>3. Vehbe ez-Zuhaylî, et-Tefsîrul-Münîr.</i>
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı tahtası.

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yasin suresinin tefsiri
2	Yasin sûresinin tefsiri
3	Yasin suresinin tefsiri
4	Yasin suresinin tefsiri
5	Yasin suresinin tefsiri
6	Yasin suresinin tefsiri
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Mülk suresinin tefsiri
10	Mülk suresinin tefsiri
11	Mülk suresinin tefsiri
12	Hucurat suresinin tefsiri
13	Hucurat suresinin tefsiri
14	Hucurat suresinin tefsiri
15	Final Sınavı
16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X

11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Fatih Tok **İmza:**

Tarih: 24.07.17

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	HADİS I
--------------------	--	-------------------	---------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli
							GenelKültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyettürü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav		-		
			Kısa Sınav		-		
			Ödev		-		
			Proje		-		
			Rapor		-		
			Diğer (Sunum)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Kütüb-i Sitte’den seçme hadisler				
DERSİN AMAÇLARI			Hz.Peygamber’in hadislerin öğretmek ve temel hadis kitaplarını tanıtmak				

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Önemli ölçüde var mesleğin alan derslerinden
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1.Hadis metinlerini okuma ve anlama yeteneği kazandırmak 2.Hadis kaynaklarının değeri hakkında bilgi sahibi olacaktır.
TEMEL DERS KİTABI	1.Buhari ve Müslim'in Sahihleri 2.Ebu Davud, Tirmizi, Nesai, İbn Mace'nin Sünenleri
YARDIMCI KAYNAKLAR	1.Celal Yıldırım, Ahkamu'l-Kur'an 2.Sübulü's-selam
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Slayt gösterimi için gerekli aparatlar

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Buhari ve Müslim'den İman bölümünden hadisler
2	Buhari ve Müslim'den İlim bölümünden hadisler
3	Ebu Davud'dan Abdest bölümünden hadisler
4	Ebu Davud'dan Abdest bölümünden hadisler
5	Tirmizi'den Cuma bölümünden hadisler
6	Tirmizi'den Hac bölümünden hadisler
7	Nesai'den Oruç bölümünden hadisler
	Ara sınav
8	Nesai'den Alış veriş bölümünden hadisler
9	İbn Mace'den şehadet bölümünden hadisler
10	İbn Mace'den Bed'il-Halk bölümünden hadisler
11	Buhari ve Müslim'den Edeb bölümünden hadisler
12	Buhari ve Müslim'den Edeb bölümünden hadisler
13	Buhari'den İtisam bölümünden hadisler
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	3		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		2	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		2	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			1

5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	3		
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	3		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		2	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		2	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			1
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		2	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		2	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		2	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	3		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ali Çelik

İmza:

Tarih: 19.07.2017

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İslam Hukuk Usulü I
-------------	--	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
	X					Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü						YARIYIL İÇİ
	I. Ara Sınav						40
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						60
YARIYIL SONU SINAVI							YARIYIL SONU SINAVI
DERSİN KISA İÇERİĞİ	İslam Hukuku Delilleri, Kur'an, Sünnet, İcma, Kıyas, İstihsan Maslahat vb.						
DERSİN AMAÇLARI	İslam hukukunda hükümlerin delillerini öğrenme.						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Fıkıh usulünün mahiyetini ve gayesini anlar 2. Usul ilmindeki farklı metodları kavrar 3. Kur'an, Sünnet, İcma ve kıyas gibi delillerin mahiyetini açıklar. 4. Maslahat, örf ve istihsan vb. tali derecedeki delilleri açıklar. 5. Şer'i delillerin tarihteki ve günümüzdeki işlevini açıklar						
TEMEL DERS KİTABI	Zekiyyüddin Şa'ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990						

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Fıkıh usulüne giriş
2	Fıkıh usulü metodları ve tarihi gelişimi
3	Kur'an-ı Kerîm (Kitab)
4	Sünnet
5	İcma
6	Kıyas
7	Ara Sınav
8	İstihsan
9	Mesâlih-i Mürsele
10	Sahabe Kavli
11	Şeru men kablenâ
12	Örf, Amel-i Ehl-i Medine
13	İstishâb,
14	Sedd-i zerâi
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			X
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.			X
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.		X	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi:Yrd. Doç. Dr. Yunus ARAZ

İmza:

Tarih:

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	SİSTEMATİK KELAM I
-------------	--	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
	X					GenelKültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (sözlü)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu derste kelim sistematığıne uygun olarak alanın ilahiyat konusundaki Allah’a iman, Allah’ın varlığı, delilleri, Kaza ve Kadere iman, insan fiilleri gibi konular dini naslar ve aklî delillerle işlenecektir.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilerin kelim ilminin İlahiyat bahislerine dair konularını ve bunların alt başlıklarını oluşturan meseleleri bilmesini sağlamaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bu ders hakkında yeterli bilgiler alan kişi, İlahiyat ve buna bağlı alanlarda mesleğini daha nitelikli icra edecektir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1)Şer’î hükümleri ve kaynaklarını öğrenerek istidlal yöntemlerini kavrar ve çeşitlendirir. 2)İlmin tanımı yapar ve bilgi edinme yollarını öğrenir. 3)İman kavramını ve mahiyetini açıklayarak iman-amel arasındaki ilişkiyi temellendirir ve imanın bir bütün olduğunu rükünlerinden birinin inkârı sonucunda geçersiz olacağını bilir. 4)Dakîku’l-kelama ait hususları bilir. 5)Allah inancının önemini ve akaiddeki yerini açıklayarak Allah’ın varlığını ve birliğini aklî ve nakli olarak delillendirir. 6)İnsan fiillerini ve bu fiillerin alt başlıklarını kavrayarak değerlendirir.				
TEMEL DERS KİTABI			Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, Kelam, Konya, 2014.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1-Hüseyin Aydın, Eş’arî’de Nazar ve İstidlal, Ankara, 2012. 2-Cemalettin Erdemci, Kelam İlmine Giriş, İstanbul, 2009. 3-Bekir Topaloğlu, Allah İnancı, İstanbul, 2010. 4-Bekir Topaloğlu, İslam Kelamcılarına ve Filozoflarına göre Allah’ın Varlığı, Ankara, 2012. 5-Heyet, Kelam El Kitabı, Ankara, 2013. 6-Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.				

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Şer'î hükümler ve kaynakları, Delil ve çeşitleri
2	İlmin tanımı, dereceleri ve bilgi edinme yolları, Metotlar
3	İmanın tanımı, mahiyeti, çeşitleri ve esasları, İman-İslam ve İman-amel ilişkisi
4	İmanın geçerliliği, İnanç bakımından insanlar, İmanda artma-eksilme, Mukallidin imanı, İmanda istisna
5	Varlık, âlem ve bunlara ait bahisler (Cevher, Araz, vücut, zat, madde, cisim)
6	Allah inancı, Allah inancının fitriliği, Allah'ın varlığı ve varlığının delilleri
7	Allah'ın isimleri, Allah'ın zati, subûti, fiilî, haberi, selbî sıfatları, Allah'ın görülmesi meselesi
8	Ara sınav
9	İrade ve Kudret
10	Fiillerin yaratılması ve kesb
11	Fiillerin vasıflandırılması (Hüsun-Kubuh)
12	Adalet ve Zulüm, Salah-Aslah
13	Teklif, Hikmet-İllet, Hidayet Dalalet
14	Kaza ve Kader
15	Rızık, Ecel.
16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	X		
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hüseyin Aydın İmza:

Tarih: 18.07.2017

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Tasavvuf I
-------------	--	------------	------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	ARAPÇA

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
	X		Genel Kültür () Alan ()

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bilimsel bir alan olarak tasavvufun yapısı, ana kavramları, kaynakları ile zühd ve tasavvuf dönemlerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi bu dersin temel amacını oluşturmaktadır.		
DERSİN AMAÇLARI	Tasavvufun tanımı, konusu, gayesi, kaynak eserleri, kavramları ve diğer ilimlerle münasebeti, Zühd ve Tasavvuf Dönemi.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1) Tasavvufun tanımı, konusu, gayesi ve özelliklerini anlatır. Tasavvufa ilişkin temel kavramları, tasavvufun kaynaklarını dar ve geniş anlamda tanımlar. Tasavvuf tarihinin tanımını bilir, kaynakları ve dönemlerini sıralar. 2) Zühd ve Tasavvuf döneminin unsurlarını açıklar. 3) Tasavvuf kavramlarını, sufi uygulamalarını ve tasavvuf döneminde ortaya çıkan tasavvuf anlayışlarını yorumlar. Sufi biyografilerini örnekler. 4) Tasavvufun diğer İslami ilimlerle münasebetini kurar, aralarındaki farklılıkları ayırt eder. Tasavvufun menşei ile ilgili görüşleri analiz eder. 5) Başlangıçtan tarikatlar dönemine kadar bu süreçte yer alan unsurları bir araya getirip genellemelere ulaşır 6) Başlangıçtan tarikatlar dönemine kadar bu süreçte yer alan unsurları değerlendirir		
TEMEL DERS KİTABI	[1] Yılmaz, H. K. (2010): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları. 367.		

YARDIMCI KAYNAKLAR	[2] Eraydın, S. (1981): Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları: 82. [3] Kara, M. (1983): Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi. İstanbul: Dergah Yayınları: 112. [4] Editör: Özköse K. (2015): Tasavvuf El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları: 503. [5] Haksever, A. C. (2015): Tasavvufa Dair Güncel Meseleler. Ankara: Kalem Yayınları: 221. [6] Kılıç, M. E. (2013): Tasavvufa Giriş. İstanbul: Sufi Kitap: 334.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Ders Kitabı, Bilgisayar

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tasavvuf Tanımı, Konusu, Gayesi ve Özellikleri
2	Tasavvufun Kaynağı: Kitap ve Sünnet
3	Tasavvufun Kaynak Eserleri (Klasikler ve Tabakat Kitapları)
4	Tasavvufun İslâmî İlimler, Sosyal İlimler ve Güzel Sanatlarla Münasebeti
5	Tasavvuf Tarihi-Zühhd Dönemi
6	Zühhd Mektepleri
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Tasavvuf Dönemi
10	Tasavvuf Mektepleri
11	Tarikatlar Dönemi ve Tarikatların Sosyal Fonksiyonları
12	Bayramiyye, Bedeviyye, Bektaşîyye, Çiştîyye
13	Halvetiyye, Kâdiriyye, Mevlevîyye, Nakşebendiyye
14	Rîfâiyye, Sâdiyye, Şâziliyye, Yeseviyye
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.		x	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	x		
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	x		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		x	

8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		x	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		x	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	x		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Sevim Arslan

İmza:

Tarih: 21.07.2017

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İslam Felsefesi Tarihi I
--------------------	--	-------------------	--------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X)SEÇMELİ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
	X		Genel Kültür () Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Kindi'den İbn Rüşd'e kadar Müslüman filozofların yaptıkları felsefeyi tahlil etmek.		
DERSİN AMAÇLARI	İslam Felsefesi düşünürlerini, amaçlarını ve düşünce içeriklerini ortaya koymak.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrencilerin bugünü anlamlandırmasını ve yarını daha iyi anlamasını sağlayacaktır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu deste İslam felsefesi alanında daha önce herhangi bir birikimi olmayan her hangi bir öğrenci daha ileri İslam felsefesi çalışmaları için hem zorunlu bilgileri öğrenmiş olacak hem de İslam felsefesi açısından sağlam bir temel oluşturacaktır.		
TEMEL DERS KİTABI	İslam Felsefesi Tarihi, ed. Bayram Ali Çetinkaya, Ankara-2012		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Mehmet Bayrakdar, İslam Felsefesine Giriş, Ankara-1986		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Yok		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İslam'da Düşünce
2	Tercüme Dönemi
3	İslam Felsefesi ve Ekolleri
4	Meşşailik ve Kindi
5	Tabiatçılık ve Zekeriyya er-Razi Dehrîlik ve İbn Ravendi
6	Amiri ve Felsefesi
7	Vize
8	Farabi
9	İbn Sina
10	İhvan-ı Safa
11	Gazali ve Felsefe
12	Farabi Okulu: Yahya b. Adi, Süleyman es-Sicistani, Tevhidi
13	İbn Sina-Gazzali, İbn Sina- Sühreverdi, İbn Sina-Osmanlı
14	İslam Felsefesinin Özgünlüğü
15,16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Kamil SARITAŞ

İmza:

Tarih: 19/07/2017

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	GÜNÜMÜZ HADİS PROBLEMLERİ
--------------------	--	-------------------	----------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi	Genel Kültür		Seçmeli	
						GenelKültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyettürü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Sunum)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Hadisleri karşılaştırmalı okumaktır.				
DERSİN AMAÇLARI			Dersin temel hedefi,Hadis problemlerini öğretmek				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Önemli ölçüde var. Mesleğin alan derslerinden				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			11. Hadisleri doğru anlamak 2. Hadislerin dindeki yerini öğrenmek 3. Hadisler arasındaki çelişkiyi düzeltmek				
TEMEL DERS KİTABI			1. Ali ÇELİK-Ders Notları 2.Enbiya Yıldırım- Hadiste Metin Tenkidi				

YARDIMCI KAYNAKLAR	1.Ali ÇELİK-Sünnet'in Aktüel Değeri 2. Ali ÇELİK -Kavram ve Mahiyet Olarak Sünnet ve Bid'at 3.M.Ebu Zehv, el-Hadis ve'l-Muhaddisun 4.İsmail Lütü Çakan, Hadislerle Gerçekler
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Slayt gösterimi için gerekli aparatlar

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin konusu ve önemi
2	Belli başlı Hadis Problemleri
3	Hadislerin Anlaşılması problemi
4	Parçacı ve bütüncül yaklaşım
5	Hadis ve Semantik
6	"Din Nasihattır" hadisinin Semantik Tahlili
7	Batıda hadis çalışmaları
	Ara sınav
8	Hadislerin anlaşılmasında Oryantalist yaklaşım
9	Tarihsellik ve Yerellik problemi
10	Seküler anlayışın hadislerin anlaşılmasına etkileri
11	"Hıristiyan ve Yahudilere Benzeme" konusundaki hadislerin yorumu
12	"Ümmetimin ihtilafı Rahmettir" rivayetinin yorumu
13	Hadislerde Toplumsal boyut
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Hadis-Sünnet bilgisini öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve Hadis yorumlama ekollerini tanıır.	X		

5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	X		
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ali ÇELİK

İmza:

Tarih: 21.07.2017

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Klasik Fıkıh Metinleri
--------------------	--	-------------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Arapça

<http://sosbilen.ogu.edu.tr>
 Meşelik Kampüsü 26480 Eskişehir
 Telefon: (222) 239 3570/1301
 Belgegeçer: (222) 229 3048
 sosbilenst@ogu.edu.tr

DERSİN KATEGORİSİ			
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyettürü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (Sunum)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Klasik ve modern furu metinlerinden okunarak ele alınacaktır		
DERSİN AMAÇLARI	Klasik fıkıh eserlerini tanıtmak ve fıkıh konularının bu eserlerde nasıl ele alındığı hakkında bilgi vermektir. Aynı zamanda modern dönemde tartışmalı fıkıh usulü konularını vermek.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Fıkıh metinleri ve modern tartışmaları öğrenerek uygulamada kullanabilecek.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Klasik fıkıh literatürünü tanıyabilme 2. Klasik fıkıh eserlerini metodlarındaki farklılıkları göz önünde bulundurarak karşılaştırabilme 3. Furuu Fıkıhta temel kavramları ve bilgilerini kavrayabilme 4. Furuu Fıkıh kaynaklarını tanıyabilme 5. Fikhî hükümlerin kaynaklardan elde edilme/istinbat metodlarını açıklayabilme 6. Modern dönem usul eserlerini tanıyabilme 7. Günümüzde tartışılan fıkıh usulü konularını tanıyabilme		
TEMEL DERS KİTABI	Kuduri'nin Muhtasarı, Mevsili'nin İhtiyar'ı, Merğınani'nin Hidayesi ve Pezdevî, Usulü'l-Pezdevî, Gazzali, el-Mustasfa, Serahsî, Usulü's-Serahsî, Şevkani, İrşadü'l-Fuhul, Cessas, Usulü'l-Fıkh, İbn Hazm, el-İhkam fi Usulü'l-Ahkam.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Klasik Fıkıh Metinleri İle ilgili Makaleler ve Ansiklopedi Maddeleri		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Furuu Fıkıha dair Eserler, Oluşumları ve Tanıtları
2	Furuu Fıkıh alanında Hanefi Fıkıhına dair eserler.
3	(Metin Okuma)Kuduri'den Taharet bahsinin Okunması
4	(Metin Okuma)Kuduri'den Taharet bahsinin Okunması
5	(Metin Okuma)İhtiyar'dan Namaz bahsinin Okunması
6	(Metin Okuma)İhtiyar'dan Namaz bahsinin Okunması
7	(Metin Okuma)Hidaye'den Oruç bahsinin Okunması
	Ara sınav
8	(Metin Okuma)Hidaye'den Oruç bahsinin Okunması
9	Şafii Fıkıhına dair klasik eserler hakkında bilgi
10	(Metin Okuma)Minhac'dan Namaz bahsinin Okunması
11	(Metin Okuma)Minhac'dan Namaz bahsinin Okunması
12	(Metin Okuma)Minhac'dan Namaz bahsinin Okunması
13	(Metin Okuma)Minhac'dan Namaz bahsinin Okunması
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.		X	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	

12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA

İmza:

Tarih:

			DÖNEM	GÜZ
DERSİN KODU		DERSİN ADI	PALEOGRAFI-EPİGRAFI	

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Çeşitli dönemlere ait Osmanlıca belgelerin okunması ve değerlendirilmesi
DERSİN AMAÇLARI	Osmanlı Türkçesi ile kaleme alınmış tarihi metinlerin okunması ve tahlil edilmesi, bu tür kayıtları okuma becerisinin kazandırılması ve geliştirilmesi
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Osmanlı bilim ve kültürüyle ilgili eserlerin doğru bir şekilde okuyup anlama becerisi kazandırır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri okur ve analiz eder Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri Latin harflerine aktarır Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri yorumlar Osmanlı Türkçesiyle yazılmış metinleri çözümler Osmanlı Türkçesiyle yazılmış çeşitli dönemlere ait metinlerin dönemsel özelliklerini kavrar ve farklılıklarını ifade eder
TEMEL DERS KİTABI	Cahit Baltacı, İslam Paleografyası, MÜ İlahiyat Fak. Yay., İstanbul 1989.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Mübahat Kütükoğlu, Osmanlı Belgelerinin Dili, İstanbul 1998 Faruk Timurtaş, Osmanlı Türkçesi Grameri, 3 cilt. İstanbul 1995 Mahmut Ak ve Fahmeddin Başar, Osmanlı Türkçesi: Gramer Tarihi Metinler Belgeler, İstanbul 2004. Ali Aktan, Osmanlı Paleografyası ve Siyasi Yazışmalar, İstanbul 1995.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projeksiyon.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Osmanlı Türkçesinin temel bilgileri I: Harfler ve harf grupları
2	Osmanlı Türkçesinin temel bilgileri II: Sayılar, günler ve aylar
3	Osmanlı Türkçesindeki Arapça ve Farsça unsurlar
4	Konu ile ilgili metin okumaları
5	Matbu metinlerin okunması ve incelenmesi
6	Defter ve belge türü Osmanlı Arşiv vesikalarının okunması ve incelenmesi Yazma metinlerin okunması ve incelenmesi
7	Ara sınav
8	19. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri
9	Konu ile ilgili metin okumaları Vize
10	18. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri
11	17. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri
12	16. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri
13	15. y.y. Osmanlı Türkçesine dair seçme metinlerin okunması ve tahlilleri
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.		X	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adil ŞEN
İmza:

Tarih: 21. 07. 2017

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Kur'an'da Peygamber Kıssaları
-------------	------------	-------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	

			Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Kur'an'da yer alan peygamberlerin kıssaları ve mesajları		
DERSİN AMAÇLARI	Peygamberlerin toplumlarına verdiği mesajlar ve günümüze yönelik izdüşümleri		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1) Kur'an'da ismi geçen peygamberlerin tanınması 2) Peygamberlerin toplumlarına verdikleri mesajlar 3) Mesajların ortak yönleri 4) Mesajların günümüze bakan yönleri		
TEMEL DERS KİTABI	- Peygamberler Tarihi, İsmail Yiğit, Kayıhan Yay., İstanbul, 2004. - İslami Kaynaklara Göre Peygamberler, Abdullah Aydemir, TDV Yay., 2012. - Kur'an Kıssalarına Giriş, M.Sait Şimşek, Yöneliş, 1993. - Kıssaların Dili, Mustafa Öztürk, Ankara Okulu, 2012.		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kıssa ne demek? Peygamber kimlere denir?
2	Kur'an'da insanın yaratılışı ve Hz. Adem
3	Hız. Nuh kıssası
4	Hız. Hud ve Hız. Salih kıssaları
5	Hız. İbrahim'in, İsmail ve İshak kıssası, Hac ve Kurban ibadeti
6	Hız. İbrahim'in, İsmail ve İshak kıssası, Hac ve Kurban ibadeti
7	Hız. Lut ve kavminin helaki
8	Ara Sınav
9	Hız. Yakup ve Yusuf kıssası
10	Hız. Eyyüp ve Şuayb kıssası
11	Hız. Musa ve Harun, İsrailoğulları
12	Hız. Davud ve Hız. Süleyman kıssaları
13	Hız. Musa ve Yahudilerle ilgili ayetler
14	Hız. İsa kıssası ve Hristiyanlarla ilgili ayetler
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Fatih Tok

İmza:

Tarih: 24.07.17

DÖNEM **GÜZ**

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Sosyal Psikoloji
--------------------	--	-------------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu derste Sosyal Psikolojinin tarihsel gelişimi, diğer ilimler arasındaki yeri, kullandığı metotlar, sosyal algı ve tutum ele alınacaktır.
DERSİN AMAÇLARI	Toplum içinde bireyin davranışlarını tanıma
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrencilerin sosyal psikoloji hakkında daha fazla bilgi sahibi olmalarını ve toplum içinde bireyin davranışlarını anlamalarını sağlamak
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Sosyal psikoloji dersi öğrenciye toplum içindeki bireyin davranışlarını kavramalarını sağlar.
TEMEL DERS KİTABI	Nuri Bilgin, Sosyal psikolojiye Giriş Ege Üniversitesi Yay. İzmir 1991
YARDIMCI KAYNAKLAR	Sibel Arkonaç, Sosyal Psikoloji, alfa yay. İstanbul 2001
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Psikoloji ve sosyal Psikoloji
2	Sosyal Psikoloji tanımı ve önemi
3	Sosyal Psikolojide Kullanılan Metotlar
4	Yalnız insan
5	Yalnız İnsan ve Birey
6	İtaat ve Komformite
7	Sosyal etki
8	Ara Sınav
9	Sosyal Güç
10	Sosyal Grup ve Birey
11	Fiziki mekan ve Birey
12	Fiziki Mekan ve bireyin kişiliği
13	Yardımsverlik
14	Yardım etme ve sosyal hayat
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		

1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. M. Naci KULA

İmza:

Tarih: 19/07/2017

			DÖNEM	GÜZ
DERSİN KODU		DERSİN ADI	Hz. Muhammed'in Evrensel Mesajları	

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü			Sayı	%

	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Hz. Muhammed (sav) Allah'ın insanlara ulaştırdığı ilahi mesajın ilk muhatabıdır. Bu mesajı anlama, yorumlama ve uygulama noktasında örnek kişidir. Bu bağlamda Hz. Muhammed (sav)'in peygamberlik hayatı boyunca yaşadıkları, konuşmaları ve olaylar karşısındaki tavırları önemli bir referans kaynağı olarak değerlendirilir. Bu bağlamda onun ortaya koyduğu başta tevhid prensibi olmak üzere, sosyal, ekonomik ve siyasi hayatta da temel mesajları ele alınacaktır.		
DERSİN AMAÇLARI	Hz. Muhammed'in insanlığa sunduğu evrensel mesajların tespit edilerek analizinin yapılması, günümüz insanların ihtiyaç ve problemlerine çözüm bulunması amaçlanmaktadır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Hz. Muhammed (sav)'in kişilik özellikleri, insanları ikna ve yönlendirme kabiliyeti, sosyal çevreyle uyumu, problemlere çözüm getirme becerisi, kardeşlik ve adalet anlayışı ve bilhassa sabır ve merhamet konularındaki tutumu, dersin muhatabında da farkındalık yaratacaktır. Günümüzdeki benzer hususlarla ilgili anlayış ve becerilerin gelişmesi, özellikle öğretmenlik, hatiplik ve vaizlik yapacak öğrencilerimize önemli katkı da bulunacaktır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Hz. Muhammed (sav)'in uygulamalarındaki evrensel mesajlarını ve bunun önemini kavrar. Bu mesajların insanlar arasında oluşturduğu atmosferi fark eder. Bu mesajların ortaya çıkış nedenlerini ve başarısını kavrar. Bu mesajları toplumda ortaya çıkan yeni gelişmeler ışığında analiz eder. Hz. Peygamberin uygulamaları hakkında bağımsız fikirler üretir. Hz. Peygamberin evrensel mesajlarını ele alan klasik ve modern kaynakları tanır.		
TEMEL DERS KİTABI	İbrahim Sarıçam, Hz. Muhammed ve Evrensel Mesajı, Ankara, 2015, Adem Apak, Ana Hatlarıyhla Hz. Muhammed'in Evrensel Mesajları, Ensar yay. 2015.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Kur'an-ı Kerim ve çeşitli yorumları, Hadis kaynakları, Muhammed HAMİDULLAH, İslam peygamberi I-II, İstanbul, 1990; Muhammed Heykal, Hz. Muhammed'in Hayatı, Yöneliş Yay. İstanbul, 1995; Hüseyin ALGÜL, İslam Tarihi I-II, İstanbul, 1991.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar ve Projeksiyon.		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hz. Muhammed(sav)in Mekke Dönemindeki evrensel Mesajı: Tevhid
2	Medine'de Müslümanlar Arasındaki Kardeşlik Uygulaması
3	Medine'de Bir Arada yaşama Tecrübesi: Medine Sözleşmesi
4	Hz. Muhammed(sav)in Örnek Kişiliği ve Yaşamı
5	Hz. Muhammed(sav)in Aile İçi İlişkileri
6	Hz. Muhammed(sav)in Adalet Anlayışı
7	Hz. Muhammed(sav)in İnsan Haklarına Bakışı
	ARA SINAV

8	Hiz. Muhammed(sav)in Gayri Müslimlere Yaklaşımı
9	Hiz. Muhammed(sav)in İlime Verdiğı Değer
10	Hiz. Muhammed(sav)in Ahlaka Verdiğı Değer
11	Hiz. Muhammed(sav)in Estetik Anlayışı
12	Hiz. Muhammed(sav)in Barışı Yaygınlaştırma Anlayışı
13	Hiz. Muhammed(sav)in Sosyal Hayattaki Örnekliliğı
14	Hiz. Muhammed(sav)in İnsan İlişkilerinde Uyguladığı Yöntemler
15,16	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.		X	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	X		
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

İmza:

Tarih: 21.07.2017

DÖNEM	Güz
--------------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Arapça İleri Dilbilgisi
--------------------	--	-------------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
V	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	ARAPÇA

DERSİN KATEGORİSİ			
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav	-	-
	Kısa Sınav	-	-
	Ödev	1	10
	Proje	-	-
	Rapor	-	-
	Diğer (.....)	-	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-	
DERSİN KISA İÇERİĞİ		“Arapça İleri Dilbilgisi” dersi; 1. İleri düzeydeki dilbilgisi yapılarını ele almakta, 2. Klasik ve modern yazılı/sözlü metinleri dil anlatım açısından incelemekte, 3. Arapça cümle kurma tekniklerini işlevsel açıdan ele almakta, 4. Arapça metin üretim süreçlerini incelemektedir.	
DERSİN AMAÇLARI		Bu ders, öğrencinin gramer kurallarını ayrıntılı olarak öğrenmesini, ileri seviyedeki dilbilgisi yapılarını metin ve bağlam düzeyinde çözümleme becerisi kazanmasını ve bu yapıları kullanarak ileri seviyede metin üretmesini amaçlamaktadır.	
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		“Arapça İleri Dilbilgisi” dersi, ileri düzeyde gramer bilgisi elde eden öğrencinin Arapça dilbilgisi yetkinliğini artıracaktır.	
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1. Klasik ve modern metinleri okuma ve anlama becerisi 2. Bir metni, dil-anlatım ve üslup açısından ele alma becerisi 3. Bir metni yorumlayabilme gücü 4. Metinler arası geçişleri belirleme 5. Problem çözme becerisi 6. Analiz ve sentez kapasitesi 7. Mesleki genel bilgi (kültür) 8. Mesleki temel bilgi	
TEMEL DERS KİTABI		el-Hâşimî, Ahmed b. İbrâhîm b. Mustafâ. (2008). <i>el-Kavâidu'l-Esâsiyye li'l-lugati'l-Arabîyye. Mektebetu'l-Asriyye</i>. Beyrut. Cârim, Ali ve Emîn, Mustafâ. (1964). <i>en-Nahvu'l-Vâdih III</i>, Daru'l-Meârif. Kahire.	
YARDIMCI KAYNAKLAR		Uralgiray, Yusuf. (1986). <i>İlk ve İleri Dilbilgisi</i>. Tebliğ Yayınları. Riyad. Günday, Hüseyin ve Şahin, Şener. (2001). <i>Arapça Dilbilgisi Nahiv Bilgisi</i>. Alfa Yayınları. İstanbul. Çöğenli, M. Sadi, (2008). <i>Kur'ân ve Hadîs Kaynaklı Arapça Dilbilgisi Sarf</i>. Bakanlar Medya. İstanbul. al-Warraki, N., Hassanein A. Taher. (1984). <i>The Connectors in Modern Standard Arabic</i>. Center for Arabic Studies American University in Cairo. Mutçalı, Serdar. (2001). <i>İngilizce-Türkçe-Arapça Sözlük</i>. Dağarcık Yayınları. İstanbul.	
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Sunuş, Soru-Cevap, Araştırma-İnceleme	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Mebnî ve mu'rab

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Zaman kavramı, doğu ve batı kültürlerinde zaman algısı, dinlerin zaman kavramına yaklaşımı, zaman algısındaki dönüşümün dini yaşantı üzerindeki etkisi.		
DERSİN AMAÇLARI	Toplumsal hayatın düzenlenmesinde önemli bir yer tutan zaman olgusunun doğru anlaşılmasına katkıda bulunmak, dinlerin zaman kavramına yükledikleri anlam konusunda bilinç kazandırmak		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Sorumluluk sahibi olma ve işini zamanında yapma konusunda bilinç kazandırma.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1-Farklı zaman anlayışları hakkında bilgi sahibi olur 2-Dinlerin zamana yükledikleri anlam konusunda bilgi sahibi olur 3-Kuran'daki zaman ayetlerini yorumlar 4-Zaman algısındaki değişimlerin dini yaşantı üzerindeki etkisini değerlendirir.		
TEMEL DERS KİTABI	Okumuş, Ejder; Boş Zamanlar Kitabı, Akis Kitap, 2014		
YARDIMCI KAYNAKLAR			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.		



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş
2	Zaman kavramı
3	Batı kültüründe zaman
4	Doğu kültüründe zaman
5	Dinlerde zaman algısı
6	Ara sınav
7	Ara Sınav
8	Yahudilikte ve Hristiyanlıkta zaman
9	Hinduizm ve Budizm’de zaman
10	İslam’da zaman
11	Kuran ve hadislerde zaman kavramı
12	Zaman anlayışının toplumsal hayattaki yansımaları
13	Küreselleşmenin zaman anlayışı
14	Zaman anlayışındaki dönüşümün dini yaşantıya etkisi
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		x	
6	Hizmet Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1:Hiç Katkısı Yok 2:Kısmen Katkısı Var 3:Tam Katkısı Var				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ

İmza:

Tarih: 19/07/2017



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM

GÜZ

DERSİN KODU

DERSİN ADI

Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	Türü	Dili
V	2	2	0	3	3	Zorunlu () Seçmeli (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
X						Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet Türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Sunum)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Çeşitli Öğretim Teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı öğretim teknolojileri yoluyla öğretim materyallerinin (çalışma yapıtları, saydamlar, slâytlar, video, bilgisayar temelli ders materyali) geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirilmesi.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğretmen adaylarına; öğretim teknolojilerini ve materyallerini tanıtmak; kullanımına yönelik uygulamalar yapmak; alanında kullanabileceği öğretim teknoloji ve materyalleri tasarlamak, geliştirmek ve değerlendirmektir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğretim süreci, öğretim yöntemleri ve öğretim teknoloji-materyalleri ile düzenlenmektedir. Öğretim becerisi, öğretmenin öğretim yöntemlerini ve öğretim materyallerini kullanabilmesine bağlıdır. Öğretim teknolojileri ve materyallerinin kullanımı ile öğretim daha etkin ve verimli olmaktadır. Bu nedenle öğretmenlik beceri kazandırmada önemli yere sahiptir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımının kavramsal ve kuramsal temellerini açıklayabilecektir. 2. Eğitim sürecinde eğitim teknolojisinin önemini/yararını açıklayabilecektir. 3. Kendi alanındaki çeşitli öğretim teknolojilerinin özelliklerini tanıyabilecektir. 4. Öğretim teknoloji ve materyallerinin tasarım ilkelerini açıklayabilecektir. 5. Kendi alanında gerekli öğretim materyallerini tasarlayıp geliştirebilecektir. 6. Kendi alanında öğretim materyallerinin seçiminde önemli rol 7. oynayan faktörlere göre en uygun öğretim materyali seçebilecektir. 8. Kendi alanında öğretim materyalleri kullanmaya istekli olabilecektir.				



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

	9. Kendi alanında geliştirilen farklı öğretim teknolojisi veya materyalini değerlendirebilecektir.
TEMEL DERS KİTABI	Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme, H. İbrahim YALIN, Nobel Yay.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme, İsa HALİS, Nobel Yay. Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme, Rauf YILDIZ, Nobel Yay. Öğretim Teknolojileri Ve Materyal Geliştirme, Özcan DEMİREL, Pegem Yay
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Temel kavramlar
2	Eğitim programının öğeleri (hedef, süreç, değerlendirme), hedeflerin sınıflandırılması
3	İletişim ve İletişim-Öğrenme-Materyal arasındaki ilişkiler
4	Araç-gereçlerin öğretimdeki yeri, önemi ve araç-gereç seçimi
5	Öğretim materyallerinin tasarlanması ve hazırlanması
6	Görsel materyaller (tepegöz, slayt, resimler, grafikler, gerçek eşya ve modeller,...)
7-8	ARA SINAV
9	İletişim araçlarının eğitimde kullanımı (Tv, video, VCD, DVD, teletex, radyo, teyp,...)
10	Eğitimde bilgisayar kullanımı
11	Powerpoint
12	İnternet, web tabanlı eğitim, e-öğrenme
13	Uzaktan eğitim
14	Öğretim materyallerinin değerlendirilmesi
	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			x
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.			x
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			x
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	x		
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	x		



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Aybiçe Tosun
Tarih:20.07.2017

İmza:

				DÖNEM		GÜZ	
DERSİN KODU				DERSİN ADI		Ölçme ve Değerlendirme	

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	Türü	Dili
V	2	0	0	2	4	Zorunlu (X) Seçmeli ()	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ			
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
X			Genel Kültür () Alan ()

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet Türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (Sunum)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar, ölçme araçlarında aranan özellikler, eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, ölçme sonuçları üzerinde yapılan temel istatistiksel işlemler, öğrenme çıktılarına değerlendirme, not verme, alanı ile ilgili ölçme aracı geliştirme	
DERSİN AMAÇLARI		Eğitim öğretimde ölçme ve değerlendirmenin önemini kavrama, ölçme değerlendirmenin temel kavramları bilgisi, özelliklerine uygun ölçme araçları geliştirme ve uygulama, temel istatistiksel işlemleri uygulama.	



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin önemini kavrar, ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramları kavrar, yaptığı ölçmelerin geçerlilik ve güvenilirliğini hesaplar, derslerde kullanacağı ölçme araçlarını geliştirir, uygular ve puanlar, yaptığı ölçmelere ilişkin test ve madde istatistiklerini hesaplar.
TEMEL DERS KİTABI	Halil Tekin, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Yargı Yayınevi.
YARDIMCI KAYNAKLAR	M. Fuat Turgut, Yaşar Baykul, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Pegem Akademi Yayıncılık.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tanışma, dersin tanıtımı.
2	Eğitimde ölçme ve değerlendirmenin yeri ve önemi
3	Temel kavramlar (ölçme, ölçme türleri, ölçek türleri ve özellikleri, değerlendirme).
4	Ölçmede hata, güvenilirlik, güvenilirlik belirleme yöntemleri.
5	Geçerlilik, geçerlilik belirleme yöntemleri, kullanışlılık
6	Eğitimde kullanılan ölçme araçları ve özellikleri, yazılı, sözlü, kısa cevaplı sınavlar
7-8	Ara Sınav
9	Eşleştirmeli testler, doğru yanlış testleri, çoktan seçmeli testler
10	Öğrenciyi çok yönlü tanımaya dönük araçlar ve performans değerlendirme
11	Test istatistikleri, dağılımları tanımlayıcı istatistikler
12	Test istatistikleri, dağılımları tanımlayıcı istatistikler
13	Madde istatistikleri
14	Madde istatistikleri
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			x
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.			x
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hizmet Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			x
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	x		
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	x		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Aybıçe Tosun

İmza:

Tarih:20.07.2017

DÖNEM

BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Kur'an Okuma ve Tecvid VI
-------------	--	------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VI	0	2	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		X				Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav (Sözlü)		1		20
			Sözlü		1		20
			Sözlü		1		15
YARIYIL SONU SINAVI			Sözlü		1		45

<http://sosbilen.ogu.edu.tr>

Meşelik Kampüsü 26480 Eskişehir

Telefon: (222) 239 3570/1301

Belgegeçer: (222) 229 3048

sosbilenst@ogu.edu.tr



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Kur'an surelerinden bazılarının Ezberi, yüzünden okuma kurallarının uygulamaları, Tecvid Bilgisi.
DERSİN AMAÇLARI	Kur'an'ı Kendine Has Okunma Kurallarını Uygulayarak Doğru Okuma
TEMEL DERS KİTAPLARI	İsmail Karaçam, Kur'an-ı Kerim'in Faziletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Bursa, 2008.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kur'an Okumaya Giriş, Kur'an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması
2	Ezber; Mülk suresi 1. sayfa ezberlenecek
3	Yuzune; 21. Cüz okunacak
4	Ezber, Mülk suresi 2. sayfa ezberlenecek
5	Tecvid; Vakıf ve İbtida konusu anlatılacak ve uygulamalar yapılacaktır.
6	Ezber, Mülk suresi 3. sayfası ezberlenecek.
7	Ara sınav
8	Ezber; Yasin suresi 1-2. sayfaları ezber okunacak
9	Tecvid; Vasil ve hükümleri anlatılacak.
10	Yuzune; 23. Cüz okunacak.
11	Ezber; Yasin suresi 3-4. sayfaları ezber okunacak
12	Yuzune; 24. Cüz okunacak.
13	Tecvid; Kur'an tilavetindeki okuyuş hataları; Lahn-i Celi ve Lahn-i Hafi konuları anlatılacak.
14	Ezber, Yasin suresi 5-6. sayfaları ezber okunacak
	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Fatih Tok

İmza:

Tarih: 24.07.17



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	HADİS II
-------------	--	------------	----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VI	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	ARAPÇA
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli
					GenelKültür ()		Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyettürü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Sunum)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Muvatta, Müsned, Mu'cem ve Musannef Türü eserlerden seçme hadisler				
DERSİN AMAÇLARI			Hadisleri öğretmek ve temel kaynakları tanıtmak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Önemli ölçüde var. Mesleğin alan derslerinden.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1.Hadisleri okuma ve anlama yeteneği kazanmak 2.Hadis kaynaklarının değeri hakkında bilgi sahibi olmak.				
TEMEL DERS KİTABI			1. İmam Mâlik-Muvatta 2 Ahmed bin Hanbel--Müsnad 3.Taberânî- Mu'cem 4. Abdürrezazak-Musannef				



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

YARDIMCI KAYNAKLAR	1.Celal Yıldırım, Ahkâmu'l-Kur'an 2.Sübülü's-Selam
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Slayt gösterimi için gerekli aparatlar

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Muvatta'dan Kitabu'l-Birr ve 's-Sıla bölümünden hadisler
2	Muvatta'dan Kitabu'l-Cihad ve 's-Siyer bölümünden hadisler
3	Muvatta'dan Kitabu'l-Hudûd bölümünden hadisler
4	Dârimi'den Kitabu'n-Nikah bölümünden hadisler
5	Dârimi'den Kitabu't-Talak bölümünden hadisler
6	Müsned'ten Müsned-i Ebî Bekir bölümünden hadisler
7	Müsned'ten Müsned-i Ömer bölümünden hadisler
	Ara sınav
8	Müsned'ten Müsned-i Osman bölümünden hadisler
9	Müsned'ten Müsned-i Ali bölümünden hadisler
10	Taberânî- Mu'cemu'l-Kebir'inden hadisler
11	Taberânî- Mu'cemu'l-Evsat'ından hadisler
12	Taberânî- Mu'cemu's-Sağîr'inden hadisler
13	Abdürrezzak- Musannef'inden hadisler
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	3		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		2	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		2	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			1
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	3		



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	3		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıy ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		2	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		2	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			1
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		2	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		2	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		2	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	3		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Doç.Dr. Kadir Demirci

İmza:

Tarih: 19.07.2017

DÖNEM | BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İslam Hukuk Usulü II
-------------	--	------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Labratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VI	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
	X					Genel Kültür ()	Alan ()



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		YARIYIL İÇİ
	I. Ara Sınav		40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		60
YARIYIL SONU SINAVI			YARIYIL SONU SINAVI
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Hüküm, Hâkim, Mahkum fih, Mahkum aleyh, Elfaz bahisleri, İctihad ve Taklid.		
DERSİN AMAÇLARI	İslam hukukunda hüküm ve çeşitlerini, mükellefte ar4anan şartları, lafız konularını, ictihad ve taklidi anlama.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Teklifi ve vadi hükümleri çeşitleriyle bilme 2. Hâkim, mahkum fih ve mahkum aleyh konusunu kavrama 3. Mahkum aleyh, ehliyet ve çeşitleri, aehliyet arızalarını anlama. 4. Kur'an ve sünnetin ortak konusu olan lafız bahislerini ve lafızların hüküm çıkarmadaki etkisini kavrama. 5. Delillerin tearuzunda takip edilecek metodu kavrama 6. Nesih konusunu kavrama. 7. İctihad.ve taklid konusunu anlama.		
TEMEL DERS KİTABI	Zekiyyüddin Şa'ban, Çev. İbrahim Kâfi Dönmez, İslâm Hukuk İlminin Esasları, Ankara 1990		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hüküm ve türleri a) Teklîfî hükümler b) Vadî hükümler
2	Hüküm ve türleri a) Teklîfî hükümler b) Vadî hükümler
3	Hâkim (Hüküm koyucu), Mahkûm fih
4	Mahkûm aleyh (Mükellef) ehliyet ve arızaları
5	Vazolunduğu Mana Bakımından Lafızlar
6	Vazolunduğu Mana Bakımından Lafızlar
7	Ara Sınav
8	Kullanıldığı Mana Bakımından Lafızlar
9	Manaya Delaletinin Açıklık Kapalılığı Bakımından Lafızlar
10	Manaya delalet şekli bakımından lafızlar
11	İslam Hukukunun Gayeleri
12	Delillerin teâruzu ve nesih
13	İctihad ve taklid
14	İctihad ve taklid
15,16	Yarıyıl sonu sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
----	-----------------	---	---	---



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			X
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.			X
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.		X	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Yunus ARAZ

İmza:

Tarih:

DÖNEM	BAHAR
--------------	--------------



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU		DERSİN ADI	SİSTEMATİK KELAM II
-------------	--	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VI	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
	X					GenelKültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı		%		
	I. Ara Sınav		1		40		
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (sözlü)						
YARIYIL SONU SINAVI			1		60		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu derste kelim sistematigine uygun olarak alan Nübüvvât konusundaki Peygamberlere iman, peygamberlere olan ihtiyaç, peygamberlerin sıfatları, Kitaplara iman gibi konular dini naslar ve aklî delillerle işlenecektir.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilerin kelim ilminin Nübüvvât bahislerine dair konularını ve bunların alt başlıklarını oluşturan meseleleri bilmesini sağlamak.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bu ders hakkında yeterli bilgiler alan kişi, İlahiyat ve buna bağlı alanlarda mesleğini daha nitelikli icra edecektir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1)Peygamberlere olan ihtiyacı ve onların sıfatlarını tanımlar ve ifade eder. 2)Peygamberlerde olması gereken nitelikleri sayar. 3)Vahyi tarif ederek mahiyetinden ve çeşitlerinden bahseder. 4)Peygamberlerin görevlerini dinî aklî delillerle birlikte tanımlar ve ifade eder. 5)Kutsal kitaplara ilişkin temel hususları bilir ve değerlendirir. 6)Mucizeyi tanımlar ve mucize ile ilgili hususları değerlendirir. 7)Nübüvvet bahsine ait diğer hususları aklî ve naklî delillerle izah eder.				
TEMEL DERS KİTABI			Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, Kelam, Konya, 2014.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1-Heyet, Kelâm IV, Ankara, 2016. 2-Heyet, Kelam El Kitabı, Ankara, 2013. 3-A. Saim Kılavuz, İslam Akaidi ve Kelama Giriş, İstanbul, 2014. 4-Emrullah Yüksel, Sistematiik Kelam, İstanbul, 2015				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.				



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Nübüvvetin imkânı, gerekliliği ve ispatı
2	Rasul-Nebi tanımlamaları ve ayrımı, Kur'an'da Hz. Muhammed, peygamberler ve peygamberlik
3	Nübüvvetin nitelikleri(Evrensellik, Vehbilik-Kesbilik, Ümmilik Cinsiyet, Gayb meseleleri)
4	Peygamberlerin sıfatları, dereceleri, sayıları
5	Vahyin tarifi, mahiyeti, kısımları, merteye ve şekilleri
6	İlahî Kitap kavramı, İlahi Kitaplar, İlahi kitapların muhatapları ve indiriliş sebepleri.
7	Müslümanın diğer kutsal kitaplar karşısındaki durumu, Kutsal kitapların bozulma sebepleri ve bozulduğunun delilleri
8	Ara sınav
9	Kur'an-ı Kerim (İndirilmesi, yazılması, toplanması, çoğaltılması, diğer ilahi kitaplardan ayıran özellikleri)
10	Halku'l-Kur'an meselesi
11	Mucizenin tanımı, imkânı, şartları, çeşitleri
12	Mucize dışında olağanüstü haller(İrhas, Maunet, İstidrac, İhanet)
13	Velayet-Keramet
14	Hilafet
15	İmamet
16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur'an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	X		
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hüseyin Aydın **İmza:**

Tarih: 18.07.2017

DÖNEM	Bahar
--------------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Tasavvuf II
--------------------	--	-------------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VI	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	ARAPÇA

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
	X		Genel Kültür () Alan ()

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Tasavvufun tanımı, konusu, gayesi, kaynak eserleri, kavramları ve diğer ilimlerle münasebeti, Zühd ve Tasavvuf Dönemi.		
DERSİN AMAÇLARI	Bilimsel bir alan olarak tasavvufun, tarikatlar dönemi kavramları ile düşünce ve kurumlarının incelenmesi ve değerlendirilmesi bu dersin temel amacını oluşturmaktadır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1) Tarikatlar dönemi düşünce, kültür ve kurumlarına ilişkin temel kavram ve konuları dar ve geniş anlamda tanımlar. 2) Tasavvufi düşünce ve tarikat unsurlarını açıklar. 3) Tarikatlar dönemi sufi uygulamalarını yorumlar, örnekler. 4) Tarikatlar arasındaki farklılıkları ayırt eder. Tarikatların tasavvufa getirdiği yorumları tartışır. 5) Tasavvufi meseleler içerisinde yer alan konuları bir araya getirip, temsilcilerinin bu meselelere yaklaşımlarını da derleyerek genellemelere ulaşır. 6) Tarikatlar döneminde ortaya çıkan unsurları değerlendirir.		
TEMEL DERS KİTABI	[1] Yılmaz, H. K. (2010): Anahatlarıyla Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Ensar Yayınları. 367.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	[2] Eraydın, S. (1981): Tasavvuf ve Tarikatlar. İstanbul: Marmara Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Yayınları: 82. [3] Güngör, E. (1982): İslam Tasavvufunun Meseleleri. İstanbul: Ötüken Neşriyat: 172. [4] Kara, M. (1983): Tasavvuf ve Tarikatlar Tarihi. İstanbul: Dergah Yayınları: 112. [5] Editör: Özköse K. (2015): Tasavvuf El Kitabı. Ankara: Grafiker Yayınları: 503. [6] Haksever, A. C.(2015): Tasavvufa Dair Güncel Meseleler. Ankara: Kalem Yayınları: 221. [7] Kılıç, M. E. (2014): Tasavvuf Düşüncesi. İstanbul: Sufi Kitap: 334. [8] Küçük, O. N. (2015): Mevlânâ'ya Göre Manevî Gelişim. İstanbul: İnsan Yayınları: 821. [9] Kılıç, M. E. (2013): Tasavvufa Giriş. İstanbul: Sufi Kitap: 334.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Ders Kitabı, Bilgisayar		

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Laymanların Tasavvufu Anlayamama Nedenleri
2	Tasavvufun Tahalluk Kavramları 1. İbadet ve Ahlâka Dair Olanlar
3	Tasavvufun Tahalluk Kavramları 2. Seyr-u Sülûk (Eğitime) Dair Olanlar
4	Tasavvufun Tahakkuk Kavramları 1. Kalbî ve Vicedânî Olanlar
5	Tasavvufun Tahakkuk Kavramları 2. Marifet ve Bilgi Kavramları



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

6	Tasavvufî Meslek Kuruluşları, Fütüvvet ve Âhîlik Teşkilatı
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Mevlânâ ve Öğretisi
10	İbn Arabî ve Öğretisi
11	Tasavvufî Düşüncede Varlık Meselesi
12	Gazâlî ve İslam Ahlâkı
13	Silsile, İcazet, Keramet, Râbîta
14	Rüya, İstiğâse, İstimdâd ve Tevessül
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.		x	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	x		
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	x		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		x	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		x	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		x	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	x		



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Sevim Arslan

İmza:

Tarih: 21.07.2017

DÖNEM

BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Felsefe Tarihi II
-------------	--	------------	-------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VI	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		X				Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav				40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI							60



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
DERSİN KISA İÇERİĞİ	17-20 .Yüzyıl arası felsefe tarihi
DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilere felsefe perspektifi kazandırmak
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Din eğitim ve öğretiminde felsefe literatüründen yararlanmak
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Öğrenci insanlık tarihinin bu engin düşünce birikimi hakkında temel bilgi ve problemler hakkında bilgi sahibi olacak, Batı medeniyetinin teorik arka planı konusunda farklı bir perspektif kazanacaktır.
TEMEL DERS KİTABI	Macit Gökberk, Felsefe Tarihi, İstanbul-1996
YARDIMCI KAYNAKLAR	Ahmet Cevizci, Felsefe Tarihi, İstanbul-2009
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf tahtası-Slayt Gösterisi



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	16. yüzyıl felsefesi
2	17. yüzyıl felsefesi
3	17. yüzyıl felsefesi
4	18. yüzyıl felsefesi
5	18. yüzyıl felsefesi
6	18. yüzyıl felsefesi
7	Vize
8	19. yüzyıl felsefesi
9	19. yüzyıl felsefesi
10	19. yüzyıl felsefesi
11	20. Yüzyıl Felsefesi
12	20. Yüzyıl Felsefesi
13	20. Yüzyıl Felsefesi
14	21. Yüzyıl Felsefesi
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		x	
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1:Hiç Katkısı Yok 2:Kısmen Katkısı Var 3:Tam Katkısı Var				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Şenol KORKUT

İmza:

Tarih: 19/07/2017



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM

BAHAR

DERSİN KODU

DERSİN ADI

İslam Felsefesi Tarihi II

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VI	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		X				Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav				40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI							60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Kindi'den İbn Rüşd'e Müslüman filozofların yaptıkları felsefeyi tahlil etmek				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencide İslam felsefesine dair bir farkındalık oluşturmak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Teolojik problemlere felsefi bir bakış kazandırmakla öğrencisinin daha donanımlı bir ilahiyatçı olması sağlanacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bu deste İslam felsefesi alanında daha önce herhangi bir birikimi olmayan her hangi bir öğrenci daha ileri İslam felsefesi çalışmaları için hem zorunlu bilgileri öğrenmiş olacak hem de İslam felsefesi açısından sağlam bir temel oluşturacaktır.				
TEMEL DERS KİTABI			İslam Felsefesi Tarihi, ed. Bayram Ali Çetinkaya, Ankara-2012				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Mehmet Bayrakdar, İslam Felsefesine Giriş, Ankara-1986				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Yazı Tahtası, Slayt Gösterisi				

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok.		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Aşağıdaki örnek tefsir metinleri çözümlenecektir: Sahabiler dönemi: İbn Abbas'ın tefsirinden Alak, Müddessir ve Müzzemmil Sureleri, Tabiiler dönemi: Mücâhid b. Cebr'in Tefsîru Mücâhid'inden Bakara Suresi, Rivayet Tefsiri: Taberî'nin Câmiu'l-beyân'ından Fatiha Suresi, Dirayet Tefsiri: Râzî'nin Mefâtîhu'l-gayb'ından Âl-i İmrân Suresi.		
DERSİN AMAÇLARI	Öğrencileri klasik tefsir metinlerini okuyup anlayabilecek düzeye getirmek.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu dersin sonunda öğrenciler Arapça tefsir metinlerini anlayıp tahlil edebileceklerdir.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Tefsir ilminin temel kaynaklarından yararlanabilecekler, 2. Araştırmalarında bu tefsirlerden yararlanabileceklerdir. 3. Tefsir kaynaklarında geçen yorumları karşılaştırabilecekler, 4. Bu yorumlar arasında tercihte bulunabilecekler, 5. Yeni yorumlar yapabileceklerdir.		
TEMEL DERS KİTABI	1. Ali b. Ebî Talha, <i>Sahîfetü Ali b. Ebî Talha an İbn Abbâs fî tefsîri 'l-Kur'âni 'l-Kerîm</i>, thk. Râşid Abdu'l-Mün'im, Kahire, 1991. 2. M. Abdü's-Selâm Ebu'n-Nîl, <i>Tefsîru Mücâhid b. Cebr</i>, Kahire, 1989. 3. Muhammed b. Cerîr et-Taberî, <i>Câmiu 'l-beyân an te'vil-i âyi 'l-Kur'ân</i>, Beyrut, 1988. 4. Fahreddîn Muhammed b. Ömer er-Râzî, <i>Mefâtîhu 'l-gayb</i>, Beyrut, 1990.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	1. M. Hamdi Yazır, <i>Hak Dini-Kur'an Dili</i>, İstanbul, 1960. 2. Mehmed Vehbi, Büyük Kur'ân Tefsiri (Hulâsatü'l-beyân fî tefsîri 'l-Kur'ân), İstanbul, ty.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı tahtası.		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Alak Suresi
2	Müddessir Suresi
3	Müzzemmil Suresi
4	Fatiha Suresi
5	Bakara Suresi (1-20)
6	Bakara Suresi (21-29)
7	Bakara Suresi (30-39)
8	Ara Sınav
9	Bakara Suresi (40-59)
10	Bakara Suresi (60-71)
11	Bakara Suresi (267-273)
12	Bakara Suresi (274-282)
13	Ali İmran Suresi (1-9)
14	Ali İmran Suresi (10-20)
15	Ali İmran Suresi (21-30)
16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X

12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Fatma Asiye ŞENAT

İmza:

Tarih: 24.07.17

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	HADİS KÜLTÜRÜ
-------------	--	------------	---------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VI	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi	Genel Kültür		Seçmeli	
						GenelKültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyettürü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Sunum)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Hadislerin Kültürel hayatımıza etkileri				
DERSİN AMAÇLARI			Hadislerin Kültürel hayatımıza etkilerini öğretmek				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Önemli ölçüde var. Mesleğin alan derslerinden				

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Dini Kültürel hayatımızı doğru anlamak 2. Hadislerin dindeki yerini öğrenmek 3. Din-Kültür ve Medeniyet arasındaki ilişkiyi öğrenmek
TEMEL DERS KİTABI	1. Ali ÇELİK-Ders Notları 2.İ.L.Çakan-Sîret ve Sünnet
YARDIMCI KAYNAKLAR	1.Ali ÇELİK-Halkın Hadis Bilgisi ve Bilgi Kaynakları 2.M.Hamidullah-İslam Peygamberi 3.Said Havva-el-Esas fi's-Sünne
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Slayt gösterimi için gerekli aparatlar

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin Mâhiyeti ve Önemi
2	Kültürün dayanakları ve Din
3	Hadislerin İslam kültürünü oluşturmaları
4	Kültürel değerlerimizde farkındalık
5	Ahlak-Kültür ve hadis
6	İslam î kurumların oluşmasında Hadisler
7	Maddi Kültür Unsurlarımız ve Hadisler
	Ara sınav
8	Vakfiyeler ve Hadisler
9	Sürre alayları ve Hadisler
10	Darul Hadisler
11	Hukukî normlar ve Hadisler
12	Ticâret ahlakı ve Hadisler
13	Temel Ahlak ilkeleri ve Hadisler
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		x	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		x	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.		x	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		x	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	X		
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	X		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.			x

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ali ÇELİK

İmza:

Tarih: 21.07.2017

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İslam Hukuk Tarihi
-------------	--	------------	--------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VI	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	ARAPÇA
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü				Sayı		%
	I. Ara Sınav				1		40
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Bu derste İslam hukuk ilminin bir disiplin olarak ortaya çıkış ve gelişim süreci hukuk ekolleri çerçevesinde işlenecektir.			
DERSİN AMAÇLARI				Bir bütün olarak fıkıh ilmini; kişi, kurum, kavram ve düşünce olarak öğrenciye tanıtmak.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1) Fıkıh ilminin geçirdiği ana evreleri anlatır 2) İctihat/oluşum döneminin ana özelliklerini sıralar 3) İslam hukuk mezheplerini temel görüşleriyle ve ana figür ve kişileriyle ifade eder 4) Mezhep, müftü, kadı gibi İslam hukukunun temel kavram ve aktörlerini ayırt eder 5) İslam hukukunun klasik yapısını betimler 6) Osmanlı hukukunu klasik İslam hukuk düşüncesiyle karşılaştırır 7) Modern dönemde İslam hukukunun geçirdiği değişimi analiz eder			
TEMEL DERS KİTABI				Hayrettin KARAMAN, İslam Hukuk Tarihi, İz Yay. , İstanbul 1999.; Ali BAKKAL, İslam Fıkıh Mezhepleri, Rağbet Yay., İstanbul 2007; Ahmet Hassan, (terc. Ali Hakan Çavuşoğlu, Hüseyin Esen), İslam Hukukunun Doğuşu ve Gelişimi, İz Yay., İstanbul, 1999.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Genel Hukuk Sistemleri ve İslam hukuku
2	İslam Hukukun oluşum Evreleri
3	Hiz. Peygamber Dönemi
4	Sahabe ve Tabiin Dönemi
5	Mezhep Kavramı ve Ekolleşme Süreci
6	İslam Hukuk Ekolleri
7	Hanefi Mezhebi ve Temel Karakteristikleri
8	Mâlikî Mezhebi ve Temel Karakteristikleri
9	Şâfiî Mezhebi Temel Karakteristikleri
10	Hanbelî Mezhebi Temel Karakteristikleri
11	Dört Mezhep Dışındaki Fıkıh Ekollerine Genel Bir Bakış
12	Osmanlı Dönemi İslam hukuku
13	İslam Hukukunda Modernleşme süreci ve Mecelle
14	Mecelle sonrası dönemin karakteristikleri
15,16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			X
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.		X	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	

11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA
İmza:

Tarih:20-07-2017

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Türk Düşünce Tarihi
-------------	--	------------	---------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VI	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav				40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI							60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İslam öncesi dönemden günümüze değin Türk düşüncesinde iz bırakmış mütefekkirlerin teorileri işlenecektir.				
DERSİN AMAÇLARI			Türk düşüncesine dair perspektif kazandırmak, Türk kültür ve medeniyetinin teorik kökenlerine dair farkındalık oluşturmak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Türk düşüncesi dersi, İlahiyat sahasına katkı yapmış büyük Türk alimlerinin öğretilerini öğretmekle, öğrenciyi çok boyutlu donanıma sahip bir ilahiyatçı yapacaktır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Öğrenciler ait oldukları kültürel atmosferin entelektüel kökenleri hakkında doğrudan kaynaklara ulaşarak bilgi sahibi olacaklardır, modern ve geçmiş dönem hakkında karşılaştırmalı bir bakış açısına sahip olacaklardır				
TEMEL DERS KİTABI			Hilmi Ziya Ülken, <i>Türk Tefekkürü Tarihi</i> , İstanbul 2004				

YARDIMCI KAYNAKLAR	M. Fuat Köprülü, <i>Türk Edebiyatında İlk Mutasavvıflar</i> , Ankara 1966;
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Yazı Tahtası, Slayt Gösterisi

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İslam Öncesi Türk Düşüncesinin Özellikleri
2	Kutadgu Bilig'den Seçme Pasajlar
3	Divanu Lugatüt-Türkten Seçme Pasajlar
4	Divan-ı Hikmet'ten Seçme Pasajlar
5	Dede Korkut hikayelerinin Hikmet Boyutu
6	Yunus Emre Divanından Seçme Şiirler
7	Yunus Emre Divanından Seçme Şiirler
8	Selçuklu Döneminde Kelamcı-Filozoflar
9	Selçuklu Döneminde Kelamcı-Filozoflar
10	15. yüzyıl Türk filozofları
11	16. yüzyıl Türk filozofları
12	17 ve 18. Yüzyıl Türk filozofları
13	19. Yüzyıl Türk Düşüncesi
14	20. Yüzyıl Türk Düşüncesi
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Kamil SARITAŞ
İmza:

Tarih: 19/07/2017

		DÖNEM		BAHAR				
DERSİN KODU				DERSİN ADI		Toplumsal Değişim ve Din		
YARIYIL		HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VI		2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ								
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
							Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ								
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı		%
				I. Ara Sınav		1		40
				II. Ara Sınav				
				Kısa Sınav				
				Ödev				
				Proje				
				Rapor				
				Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI						1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)								
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Toplumsal değişim; Toplumsal Değişim Kuramları; Din; Dinin Toplumsal İşlevleri; Dinî Meşrûlaştırım; Din-Toplum İlişkileri; Din İle Toplumsal Değişimin Karşılıklı İlişkileri; Dinin Etkili Olduğu Din-Toplumsal Değişim İlişkisi; Dinin Etkilendiği Toplumsal Değişim-Din İlişkisi; Din-Toplumsal Değişme İlişkileri Üzerine Genel Bir Değerlendirme; Kur'an'da Toplumsal Değişim				
DERSİN AMAÇLARI				Dinin sosyal değişme ile karşılıklı ilişkileri temelinde dinin sosyal değişme karşısında nasıl bir durum ortaya koyduğunu ve sosyal değişimin de dinden nasıl etkilendiğini anlatmak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Toplumsal yapıyı tanıma, toplumsal davranışları değerlendirebilme, insan ve toplum ilişkilerini geliştirme, içinde yaşadığı toplumsal çevreyi tanıma				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Toplumsal değişim, dinin toplumsal işlevleri, sosyal değişim kuramları, din-toplum ilişkileri, din ile sosyal değişimin karşılıklı ilişkileri, İslam ve diğer dinlerde değişim hakkında bilgi sahibi olur.				
TEMEL DERS KİTABI				Ejder Okumuş, <i>Toplumsal Değişme ve Din</i> , 3. Basım, İstanbul 2010				
YARDIMCI KAYNAKLAR				1. Okumuş, E. (1999). Türkiye'nin Laikleşme Serüveninde Tanzimat, İstanbul: İnsan 2.Ejder Okumuş, <i>Dinin Meşrulaştırma Gücü</i> , Ark Kitapları, İstanbul 2005				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.				

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Osmanlı Tarihi ana kaynaklarından örnek metin ve belgeler ele alınır.		
DERSİN AMAÇLARI	Osmanlı Tarihi arşiv belgeleri, yazma eserler ve kronik kaynaklarını tanıma, okuma ve anlama becerisi kazandırmak.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Altıyüz yıllık Osmanlı bilim ve kültürüyle ilgili eserlerin doğru bir şekilde okuyup anlama becerisi kazandırır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Osmanlı Türkçesini genel olarak okur ve değerlendirir. Osmanlı arşiv evrakının çözümlemesini yapar. El yazması ve matbu eserleri doğru okur ve çözümleme yapar.		
TEMEL DERS KİTABI	Namık Kemal, Silistre muhasarası, İstanbul 1920. (Osmanlıca-Osmanlı Gerileme ve Çöküş Devri) Namık Kemal, Edebiyat ve siyaset, İstanbul 1326. (Osmanlıca- Osmanlı Devleti 1299-1918) Ziya Paşa, Veraset-i saltanat-ı seniyye, İstanbul 1326. (Osmanlıca-Osmanlı Gerileme ve Çöküş Devri) Ahmed Cevdet Paşa, Kısas-ı enbiya ve tevarih-i hulefa, [y.y., t.y.]. (Osmanlıca-Peygamber Kıssaları) Ahmet Hamdi Akseki, Hatemü'l-enbiya hakkında en çirkin bir isnadın reddiyesidir, İstanbul 1338-1341. (Osmanlıca-İslam Tarihi) Yahya Kemal, Balkana Seyahat, Rahva Yayınevi, İstanbul 1923/1339. (Osmanlıca-Türk Denemeleri) Evliya Çelebi b. Derviş Mehmed Zillî, Evliya Çelebi Seyahatnamesi, Topkapı Sarayı Kütüphanesi, Bağdat nr. 304 vd. Hızr.: Yücel Dağlı-Seyit Ali Kahraman, Yapı Kredi Yayınları, I-X cild, İstanbul 1999-2077. Sırat-ı Müstakim Mecmuası, Editör: Mustafa Uzun, Bağcılar Belediyesi yayınları, İstanbul 2013. Tercüman Gazetesi, editör: Mehmet Yalçın Yılmaz, Eskişehir Türk Dünyası Başkenti Yayını, İstanbul 2014.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Osmanlıca, Farsça ve Arapça Sözlükler; Arşiv Rehberi; Devlet Arşivleri yayınları		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projeksiyon.		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ana kaynaklar ve dönemleri konusuna giriş
2	Namık Kemal'in Edebiyat ve Siyaset adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
3	Namık Kemal'in Silistre Muhasarası adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama

4	Ziya Paşa'nın Veraset-i Saltanat-ı Seniyye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
5	Ahmed Cevdet Paşa'nın Kıyas-ı Enbiya ve Tevârih-i Hulefa adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
6	Ahmed Cevdet Paşa'nın Tarihi Cevdet adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
7	Ara Sınav
8	Ara Sınav
9	Ahmed Cevdet Paşa'nın Tarihi Cevdet adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
10	Ahmet Hamdi Akseki'nin Hatemu'l-Enbiya adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
11	Sırat- Mustakim mecmuasından seçme metinlerden okuma ve anlama
12	Gaspıralı'nın Tercüman-ı Ahvali'z-zaman adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
13	Yahya Kemal'in Balkan'a Seyahat adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
14	Evliya Çelebi Seyahatnamesi'nden seçme metinlerden okuma ve anlama
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adil ŞEN

İmza: Tarih: 21. 07. 2017

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Kişilik ve Din
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ	DERSİN	

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VI	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Kişilik ve Din kavramları, Kişilik gelişimi, dinin kişilik gelişimine etkisi				
DERSİN AMAÇLARI			Dinin bireyin kişilik gelişimindeki rolünü kavrama.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Din ve kişiliğin bireylerin yaşamındaki anlam ve önemini kavramak				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Din ve kişiliğin anlam ve önemini kavramak. Bu konuda bilimsel araştırma ve çalışma yapabilmek. Bilimsel bilgi ve verileri analiz yapabilmek ve kullanmak.				
TEMEL DERS KİTABI			Mehmedoğlu, Ulvi. A. . (2004) Kişilik ve Din, Dem Yay.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Gürses, İ.(2010) Dindarlık ve kişilik, Emin Yay.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, projeksiyon				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin anlam ve önemi
2	Kişilik kavramı
3	Mizaç ve karakter
4	Benlik, kimlik ve kişilik
5	Din kavramı
6	Dindarlık
7	Din, dindarlık ve kişilik ilişkisi
8	Ara sınav
9	Aile ilişkileri ve din
10	Sosyal ilişkiler ve din
11	Kendini Gerçekleştirme ve din
12	Dini kişilik
13	Dini kimlik
14	Din ve ruh sağlığı
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		

1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Naci KULA İmza:

Tarih: 19/07/2017

		DÖNEM	BAHAR
DERSİN KODU		DERSİN ADI	İSLAM TARİHİ METİNLERİ I(ARAPÇA)

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VI	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	ARAPÇA
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İlk Devir, Emevi ve Abbasi dönemleri İslam Tarihi ana kaynaklarından örnek metin ve belgeler ele alınır.				
DERSİN AMAÇLARI			İslam Tarihinin Arapça kaynaklarını tanıma, okuma ve anlama becerisi kazandırmak.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Tarihi olayları doğru anlama ve değerlendirmeye katkı sağlar. Tarihi olaylardan yola çıkarak bugünü ve geleceği doğru anlama ve planlama yeteneği elde etmeye katkı sağlar.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Ana kaynakları genel olarak okur ve değerlendirir. Kaynak metinlerin çözümlemesini yapar. El yazması ve matbu eserleri doğru okur ve çözümleme yapar.				
TEMEL DERS KİTABI			Muhammed İbn İshak İbn Yesar (H.151), Sîretü İbn İshak (kitabu'l-Meğazi), Ebu Abdullah Muhammed bin Ömer el-Vakidi (h.130/m.747), Kitabu'l-Meğazi Ebu'l-Abbas Ahmed bin Yahya bin Cabir Belazuri (h.279/m.892), Futuhu'l-Buldan, Ensabu'l-Eşraf, Beyrut 1978. Ebu Cafer Muhammed bin Cerir Taberi (h.310/m.922), Tarihu'l-Ümem ve'l-Mülük, (thk Muhammed Ebu Fadl İbrahim) Daru's-Süveydan, Beyrut. Mutahhar ibn Tahir el-Makdisi(h.355/966), Kitabu'l-Bed' ve't-Tarih, Paris 1916. Ebu Huseyn Ali bin Ali el-Mesudi (h.396/m.957), Murucu'z-Zeheb. İbn Esir Ebu'l-Hasan İzzeddin Ali bin Ebi'l-Kerem (h. 630/1233), el-Kamil fi't-Tarih, Beyrut 1986.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Sözlükler.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, Projeksiyon.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ana kaynaklar ve dönemleri konusuna giriş
2	Sîretü İbn İshak (kitabu'l-Meğazi)'den seçme metinlerden okuma ve anlama
3	Sîretü İbn İshak (kitabu'l-Meğazi)'den seçme metinlerden okuma ve anlama
4	Vakidî'nin Kitabu'l-Meğazi adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
5	Vakidî'nin Kitabu'l-Meğazi adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama

	Faaliyet türü	Sayı	%
YARIYIL İÇİ	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav	-	
	Kısa Sınav	-	
	Ödev	-	
	Proje	-	
	Rapor	-	
	Diğer (.....)	-	
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Arap Dili ve Belagati dersinde Belâğatın Tanımı, Me’âni İlmi ve söz sanatları işlenecektir.. 1.Sözün yapı yönünden kısımları: Haber, İnşa 2.Haber cümleleri ve haberin kullanımı, haber türleri 3.Emir, nehiy 4. Soru ve türleri 5. Temenni ifadeleri ve nida üslubu 6. Kasr 7- Fasil ve vasıl 8- İcaz, itnâb ve müsavat		
DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilerin Arap belagatini öğrenmesi, belagatin temeli olan Me’âni ilmini öğrenmesi, sözün inşa türleri, üslup türleri ve bunları anlama kazandırdıklarının gösterilmesi, bu bilgi ile metinlerin tahlil edilmesi.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	“Arap Belâğati” dersinde, lisans öğrencilerinin Me’âni ilmini öğrenmesi hedeflemektedir.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Temel Genel Bilgi (Kültür) 2. Mesleki Temel Bilgi 3. Arap belagat kültürü 4. Söz türleri ve kullanım alanları 5. Üslup türleri ve değişik üslup örnekleri 6. Sözde icaz ve itnâb özellikleri, kullanım örnekleri 7. Kasr, fasl, vasl ve kullanım örnekleri 8. Söz sanatları (teşbih, mecâz, isti’âre, kinaye, secî’ vb.)		
TEMEL DERS KİTABI	Fadıl Hasan ‘Abbâs, (1932-2011), <i>el-Belâğatü, Funûnuhâ ve Efnânuhâ – I – ‘İlmü’l-Me’âni, Dâru’l-Furkân li’n-Neşr ve’t-Tevzî’</i>, Amman 1417/1997. Hatîb et-Tibrîzî, <i>Telhîsu’l-Miftah ve Tercümesi – Kur’ân’ın Eşsiz Belâğati</i>, Terc: Nevzat Yanık, Mustafa Kılıçlı ve Sadi Çöğenli, Huzur Yayınevi. Abdulkâhir el-Cürçânî, <i>Delâilü’l-l’câz, Sözdizimi ve Anlambilim</i>, Terc: Osman Güman, Litera Yayıncılık, İstanbul 2008. Kadir KINAR, <i>Abdulkâhir el-Cürçânî’nin Nazm Teorisi</i>, Sakarya Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Dergisi 13 / 2006, s. 65-101.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	1- A. El-Cârim-M. Emin, <i>el-Belâğatu’l-Vâdiha</i>, Elif Ofset, İstanbul. 2- Yekta Saraç, <i>Klasik Edebiyat Bilgisi, Belâgat, Gökkuşbu</i>, İstanbul 2004. 3- Kaya Bilgegil, <i>Edebiyat Bilgi ve Teorileri</i>, Erzurum 1980. 4- Nusrettin Bolelli, <i>Belâgat</i>, İFAV, 2000 5- Seyyid Ahmed el-Hâşimi, <i>Cevâhiru’l-Belâga fi’l-meâni ve’l-beyan ve’l-bedi</i>, Mektebe Asriyye, 1999		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Klasik Arap Şiirleri, klasik nesir metinleri		

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Meani ilmi, sözün inşa ve haber olarak ikiye ayrılması
2	Haber cümleleri, türleri,
3	Haber cümlelerinin kullanım amaçları
4	Muktezay-i hal ve muktezay-ı zahir
5	İnşa ve türleri.
6	Emir yapıları
7	Nehiy yapıları
8	ARA SINAV
9	Soru yapıları
10	Temenni
11	Nida
12	Kasr
13	Fasl Vasl
14	İcaz, İtnab ve müsavat
15,16	Final Exam

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		x	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	x		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	x		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		x	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		x	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yard. Doç. Dr. Yusuf KARATAŞ

Tarih: 20.07.2017

İmza:

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	GÜNÜMÜZ FIKIH PROBLEMLERİ
-------------	--	------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ

VI	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi			Genel Kültür		Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü			Sayı		%	
	I. Ara Sınav			1		40	
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Zamanın ve bilimlerin değişmesiyle ortaya çıkan durumlar						
DERSİN AMAÇLARI	Yeni ortaya çıktığı için kaynaklarda dinî hükmü bulunmayan modern konuların hükümlerini tespiti çalışmak						
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1) Modern meselelere fıkıh ölçüleriyle bakabilmenin ölçütlerini tanır. 2) Organ nakli, hücre kopyalama, ibadet vakitlerinin bilim eşliğinde tespiti gibi modern konuları bu ölçütler ışığında ele alır. 3) Bu problemleri delilleriyle beraber tartışır. 4) Bu problemleri ve delillerini eleştiriye tabi tutar. 5) Bu problemleri ve delillerini analiz eder. 6) Bu problemleri ve delillerini değerlendirerek bir hükme varır.						
TEMEL DERS KİTABI	1. DİA (ilgili maddeler), 2. Günümüz Fıkıh Problemleri, Anadolu Üniversitesi Yayınları 3. Nihat Dalgın, Gündemdeki Tartışmalı Dinî Konular						

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
	DERSİN HAFTALIK PLANI			
1	1 Dinî ilimlerin alanında temel bilginin kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			
2	2 Günümüz Fıkıh Problemlerinin Çözümünde İlke ve Yöntemler		X	
3	3 İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanma ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.			X
4	4 İbadet Hayatı ile İlgili Meseleler (Kur'an, Abdest, Namaz)			
5	5 İbadet Hayatı ile İlgili Meseleler (Oruç, Seferilik)			
6	6 İbadet Hayatı ile İlgili Meseleler (Teravih, Hac)			
7	7 Kaynakları kullanabilecek düzeyde (Avrupa Din Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça Aile Hayatı ile İlgili Meseleler (Evlenme Engelleri)			
8	8 Aile Hayatı ile İlgili Meseleler (Boşanma Olayları)		X	
9	9 Vize İmtihanı			
10	10 Kur'an-ı Kerim'in Müslümanlıkta Birlikte Yaşamla İlgili Meseleler			
11	11 Gıda Maddeleri ve Bağımlılıklar		X	
12	12 Anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			
13	13 Tıbbi Uygulamalar			
14	14 Eğlence, Spor, Sanat			
15	15 İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			
16	16 Ticarî Hayat, Borsa, Şans Oyunları		X	
17	17 Faiz, Kredi ve Finans İşlemleri			
18	18 Faiz, Kredi ve Finans İşlemleri			
19	19 Final İmtihanı			
20	20 Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
21	21 İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
22	22 Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
23	23 Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	

10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Abdullah ACAR

İmza:

Tarih: 20.07.2017

DÖNEM	BAHAR
--------------	--------------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Kur'an'da Hz. Peygamber
--------------------	--	-------------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VI	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli
							Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü			Sayı		%
		I. Ara Sınav			1		40
		II. Ara Sınav					
		Kısa Sınav					
		Ödev					
		Proje					
		Rapor					
		Diğer (.....)					
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Kur'an'da Hz. Peygamber ile ilgili mesajların siyer formunda ele işlenmesi					
DERSİN AMAÇLARI		Hz. Peygamber ve onun tebliğ metodunu öğrenmek					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1) Hz. Peygamberi Kur'an çerçevesinde tanımak 2) Hz. Peygamberin mesajlarını ve tebliğ metotlarını öğrenmek 3) Davet yolunda karşılaşılabilecek zorluklar karşısında tavrı öğrenmek					
TEMEL DERS KİTABI		- İzzet Derveze, Kur'an'a Göre Hz. Muhammed'in Hayatı, Çev: Mehmet Yolcu, Yarın Yayınları, 2015.					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş: Siyer, Siret, Üsve-i Hasene ne demektir?
2	Kur'an'da cahiliye anlatımı
3	Risalet öncesi Hz. Peygamber
4	İlk vahiyler karşısında Hz. Peygamber
5	Kur'an'da hicret
6	Hz. Peygamber ve cihad
7	Gazveler ve sonuçları, ganimetler
8	Ara Sınav
9	Hz. Peygamberin eşleri ve ailesi
10	Hz. Peygamberin insani tavırları, itab ayetleri
11	Hz. Peygamber ve fetih
12	Ehli kitapla diyaloglar
13	Hz. Peygamberin münafıklarla imtihanları
14	Hz. Peygamberin ibadeti
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X

11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Fatih TOK

İmza:

Tarih: 24.07.17

		DÖNEM		BAHAR			
DERSİN KODU				DERSİN ADI		İslam ve Modernlik	
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VI	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli
							Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Modernlik; Modernleşme Kuramları; Gelenek ve Modernlik; Modernleşmenin Edimcileri; Din ve Modernlik; Modernlik ve Sekülerleşme; Modernleşme ve İslamlaşma; İslam Modernizmi; Türkiye'nin Modernleşmesi; Dinsel İtibarın Göstergeleri: Şeyh, Seyyid ve Molla; Modernliğin Eleştirisi; Modernliğin Sıkıntıları; Modernlik ve Postmodernlik; İslam ve Postmodernlik.			
DERSİN AMAÇLARI				İslam toplumlarının modernlik ve modern Batı toplumlarıyla ilişkilerini ve modernleşme süreçlerini anlamaya çalışmak.			

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Modernlik ve modernleşmeyi anlamasını ve İlahiyatçı olarak yeni sorunlarla baş etmesini temin eder.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1- Modernlik ve Modernleşme kavramlarını açıklar 2- Modernleşme kuramları hakkında bilgi sahibi olur 3-Gelenek ve modernlik arasındaki ilişkiyi açıklar 4-İslam modernizminin temsilcilerini tanıır 5-Türkiye’deki modernleşme hareketlerini değerlendirir.
TEMEL DERS KİTABI	1- Peter L. Berger, <i>Modernleşme ve Bilinç</i> , Çev. C. Cerit, 2. bs. Pınar Yay., İstanbul 2000. 2- Anthony Giddens, <i>Modernliğin Sonuçları</i> , Çev. Ersin Kuşdil, Ayrıntı Yay., İstanbul 1994 3-Alain Touraine, <i>Modernliğin Eleştirisi</i> , Çev. Hülya Tufan, YKY., İstanbul 1994 4-Daniell Bell, <i>The Comming of Post Industrial Societies</i> , New York 1973
YARDIMCI KAYNAKLAR	1- S. N. Eisenstadt, <i>Modernization: Protest and Change</i> , Prentice Hall Inc., New Jersey 1966 2- Ernest Gellner, <i>Postmodernizm İslam ve Us</i> , Çev. B. Peker, Ümit Yay., Ankara 1994 3- Bryan S. Turner, <i>Oryantalizm Postmodernizm ve Globalizm</i> , Çev. İ. Kapaklıkaya, Anka Yay., İstanbul 2002
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş
2	Modern, Modernlik, Modernizm ve Modernleşme
3	Modernleşme Kuramları
4	Sekülerleşme Kuramları
5	Gelenek ve Modernlik
6	Modernliğin Sonuçları ve Eleştirisi
7	Postmodernlik ve Küreselleşme
8	Müslümanlar ve Modernlik
9	Gelenekselcilik ve Modernlik
10	Cemalettin Afgani, Muhammed Abduh ve Reşit Rıza, Namık Kemal, Sait Halim Paşa, Abdülhamit b. Badis, Said Nursi
11	Mehmet Akif, Elmalılı M. Hamdi Yazır, Muhammed İkbal, Ali Şeriatî, Hasan el-Benna
12	Fazlurrahman, Muhammed Arkun, Muhammed Abid Cabiri, Hassan Hanefi
13	İslam Modernizminin Enetelektüel, Politik, Ekonomik ve Sosyal Temelleri ve Eleştirisi
14	Türkiye’de Modernlik ve modernleşme
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		x	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	
1:Hiç Katkısı Yok 2:Kısmen Katkısı Var 3:Tam Katkısı Var				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ

İmza:

Tarih: 19/07/2017

DÖNEM

BAHAR

DERSİN KODU

DERSİN ADI

Sınıf Yönetimi

YARIYIL

HAFTALIK DERS SAATİ

DERSİN

Teorik

Uygulama

Laboratuar

Kredisi

AKTS

Türü

Dili

VI

2

0

0

2

3

Zorunlu (X) Seçmeli ()

Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi

Alan Bilgisi

Genel Kültür

Seçmeli

X

Genel Kültür () Alan ()

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ

Faaliyet Türü

Sayı

%

I. Ara Sınav

1

40

II. Ara Sınav

Kısa Sınav

Ödev

Proje

Rapor

Diğer (Sunum)

YARIYIL SONU SINAVI

1

60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ

Sınıf yönetimi ile ilgili temel kavramlar, sınıf içi iletişim ve etkileşim, sınıf yönetiminin tanımı, sınıf ortamını etkileyen sınıf içi ve sınıf dışı etkenler, sınıf yönetimi modelleri, sınıfta kurallar geliştirme, sınıfı fiziksel olarak düzenleme, sınıfta istenmeyen davranışların yönetimi, sınıfta zamanın yönetimi, sınıf organizasyonu, öğrenmeye uygun olumlu bir sınıf ortamı oluşturma.

DERSİN AMAÇLARI

Bu derste sınıf yönetimi ile öğretimin niteliği arasındaki ilişki, sınıf içinde olumlu öğrenme ortamı oluşturma yöntemleri ve sınıf içinde karşılaşılan davranış problemlerin üstesinden gelmek için kullanılan yaklaşımların öğretilmesi hedeflenmektedir.

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA
YÖNELİK KATKISI

Sınıf organizasyonunu sağlayarak sınıf ortamında sınıf içi iletişimin oluşması ve istenmeyen davranışların ortadan kaldırılması için gerekli bilgi ve yeterliliğe sahip olma

DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI

Bu dersin sonunda öğrenciler;

1. Sınıf yönetiminin boyutlarını açıklarlar.
2. Temel sınıf yönetimi modellerini örneklendirerek açıklarlar.
3. Sınıf yönetimi ve disiplin kavramı arasındaki ilişkiyi saptarlar.
4. Sınıfta etkili kurallar oluşturma ve uygulama teknikleri konusunda bilgi edinirler.
5. İstenmedik davranışların giderilmesi için gerekli strateji ve teknikler konusunda bilgi ve beceri sahibi olurlar.

TEMEL DERS KİTABI

Şişman, M ve Turan, S. (Edit.). 2010. Sınıf Yönetimi. Ankara: Öğreti Yayınları

YARDIMCI KAYNAKLAR

Leyla Küçükahmet (Edit.). 2006. Sınıf Yönetimi. Nobel Yayıncılık. Ankara.
İrfan Erdoğan. 2008. Sınıf Yönetimi. Alfa Basım Yayım Ltd. İstanbul.
Vehbi Çelik. 2008. Sınıf Yönetimi. Nobel Yayınları. 4. Baskı. Ankara

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sınıf Yönetiminin Temelleri
2	Sosyal Bir Sistem Olarak Sınıf
3	Sınıf Yönetimi ve Disiplin Modelleri
4	Sınıfın Fiziksel Düzeni
5	Sınıfta İstenmeyen Davranışları ve Baş etme Stratejileri
6	Sınıf Kuralları
7-8	ARA SINAV
9	Sınıfta Motivasyon
10	Sınıfta Zaman Yönetimi
11	Sınıfta İletişim Süreci
12	Öğrenme - Öğretme Sürecinin Yönetimi
13	Sınıfta Sorunlu Ve Özel Öğrencilerin Yönetimi
14	Öğretmen –Veli Görüşmelerinin Yönetimi
	FİNAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			x
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.			x
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			x
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	x		
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	x		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Aybıçe Tosun

İmza:

Tarih:20.07.2017

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Kur'an Okuma ve Tecvid VII
-------------	--	------------	----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	Dili
VII	2	0	0	2	3	ZORUNLU(X) SEÇMELİ ()	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		X				Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav (Sözlü)		1		20
			Sözlü		1		20
			Sözlü		1		15
YARIYIL SONU SINAVI			Sözlü		1		45
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Kur'an surelerinden bazılarının Ezberi, yüzünden okuma kurallarının uygulamaları, Tecvid Bilgisi.				
DERSİN AMAÇLARI			Kur'an'ı Kendine Has Okunma Kurallarını Uygulayarak Doğru Okuma				
TEMEL DERS KİTAPLARI			İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerîm'in Fazîletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Bursa, 2008.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kur'an Okumaya Giriş, Kur'an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması
2	Ezber; Hucurat suresi 1. Sayfa ezberlenecek.
3	Yuzune; 25. Cüz okunacak
4	Ezber, Hucurat suresi 2. Sayfa ezberlenecek.
5	Tecvid; İdğamı Mütecaniseyn ve idğamı m ütekaribeyn konuları anlatılacak.
6	Yüzüne
7	Ara sınav
8	Yüzüne
9	Tecvid; Kur'an Tilavetinde musikinin yeri.
10	Yuzune; 27. Cüz okunacak.
11	Ezber; Fetih 1-9
12	Yuzune; 28. Cüz okunacak.
13	Tecvid; Tilavet secdesi nerelerde ve nasıl yapılır? anlatılacak.
14	Ezber, Al-i İmran, 190-194
	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
----	-----------------	---	---	---

1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Ömer Müftüoğlu

İmza:

Tarih: 24.07.17

DERSİN KODU		DERSİN ADI	HADİS III
-------------	--	------------	-----------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	ARAPÇA
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli
			X				GenelKültür () Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyettürü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (Sunum)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Hadis şerhleri ve özellikleri hadis yorumunun ilke ve esasları bu dersin içeriğini oluşturmaktadır			
DERSİN AMAÇLARI				Hadis şerhlerini öğrencilere tanıtmak, hadis yorumunun ilke ve esaslarını öğretmek			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Dersin öğrenciye önemli katkısı var. Çünkü ders mesleğin alan derslerindendir			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1.Hadis şerhlerini tanır. 2.Şerhleri okuma ve anlama yeteneği kazandırır. 3.Hadisleri yorumlamanın ilke ve esaslarını öğrenir			
TEMEL DERS KİTABI				1.smail Lütfi Çakan, Hadis Edebiyatı 2.Enbiya Yıldırım, Geleneksel Hadis Yorumculuğu			
YARDIMCI KAYNAKLAR				1.Hadis Şerh kitapları 2.Hadislerle İslam 3.İsmail Hakkı Ünal, 40 hadis 40 yorum 4.İsmail Lütfi Çakan, Hadislerle Gerçekler			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Slayt gösterimi için gerekli aparatlar			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Şerh kavramının anlamı, şerhin önemi ve şerh ile ilgili kavramlar
2	Şerhi ortaya çıkaran nedenler şerhin tarihçesi
3	Hz. Peygamber ve Hadis şerhçiliği
4	Hadis şerhçiliğine etkisi olan ilim dalları
5	Hadis şerhçiliğine etkisi olan ekoller
6	Günümüze ulaşan ilk şerh olan Mealimu's-Sünen'in tanıtılması
7	Buhari şarihi İbn Hacer ve Fethu'l-Bari'nin tanıtılması
	Ara sınav
8	Buhari şarihi Ayni ve şerhi Umdetu'l-Kari'nin tanıtılması
9	Ebu Davud'un şerhi Avnu'l-Ma'bud'un tanıtılması
10	Tirmizi şerhi Tuhfetu'l-Ahvezi'nin tanıtılması
11	Modern dönem hadis şerhçiliğinin esasları
12	Hadis yorumunda dikkat edilmesi gereken genel ilkeler
13	Hadis yorumunda dikkat edilmesi gereken özel ilkeler
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	3		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		2	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		2	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			1
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	3		
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	3		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		2	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		2	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			1
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		2	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		2	

12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		2	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	3		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Kadir Demirci

İmza:

Tarih: 19.07.2017

		DÖNEM	GÜZ
DERSİN KODU		DERSİN ADI	TÜRK İSLAM SANATLARI TARİHİ

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi			Genel Kültür			Seçmeli
	X						Genel Kültür () Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Sanatın tanımı, çeşitleri ve önemi. İslâmın sanat ve estetiğe bakışı. İslâm sanatının karakter ve mahiyeti. İslâm sanatının gelişmesine tesir eden faktörler. Sanat tarihi terimleri. Türk İslam Sanatlarının gelişimi ve dönemleri ve konularla ilgili geziler .			
DERSİN AMAÇLARI				Türk İslam sanatlarını tanıtmak, sanat tarihi açısından gelişmeleri inceleme ve öğrenme, sanat felsefesini anlama ve estetik bakış açısı kazandırma.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Sanat tarihi bilgisi ve bilinci kazanır, sahip olduğu tarihi bilir ve korur.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Öğrenci İslâmın sanata, mimârîye, tarihi eserlere bakışını ve tasvir konusunu öğrenir. Türk İslâm sanatları tarihinin konusu, alanı, mahiyeti, kaynakları, bilgi toplama teknikleri hakkında bilgi edinir. Çeşitli İslâm ülkelerinde inşa edilen mimârî eserlerle ilgili bilgiye sahip olur. Farklı devirlerin sanat üslupları ve mimârî gelişmelerini anlama ve yorumlama kabiliyetini kazanır. Tarihi ve mimârî eserlerin korunmaları ve yaşatılmalarının şuur ve bilincini elde eder.			
TEMEL DERS KİTABI				Beşir Ayvazoğlu, İslâm Estetiği ve İnsan, İstanbul 1989. Ekrem Hakkı Ayverdi, Osmanlı Mimârîsinin İlk Devri, İstanbul 1966.			

	Hicabi Gülgen, Ana Hatlarıyla Türk İslam Sanatları Tarihi, Emin Yayınları, Bursa2015.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Gönül Öney, Anadolu Selçuklu Mimari Süslemesi ve El Sanatları, Ankara 1992. K.A.C. Creswell, Early Muslim Architecture, Oxford 1932-1940. Metin Sözen, Anadolu Medreseleri-Selçuklular ve Beylikler Devri, İstanbul 1970-1972. Metin Sözen, Türk Mimarisinin Gelişimi ve Mimar Sinan, İstanbul 1975. Nusret Çam, İslâm'da Sanat Sanatta İslâm, Ankara 1999. Oktay Aslanapa, Osmanlı Mimarisi, İstanbul 1986. Oktay Aslanapa, Türk Sanatı, İstanbul 1984. Semra Ögel, Selçukluların Taş Tezyinatı, Ankara 1987. Suut Kemal Yetkin, İslâm Mimarisi, Ankara 1965. Yıldız Demiriz, Osmanlı Mimarisinde Süsleme I. Erken Devir (1300-1453), İstanbul 1979.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projeksiyon.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sanatın tanımı, çeşitleri ve önemi. İslâmın sanat ve estetiğe bakışı. İslâm sanatının karakter ve mahiyeti. İslâm sanatının gelişmesine tesir eden faktörler. Sanat tarihi terimleri. Türk İslam Sanatları.
2	İslâm'da tasvir meselesi. Tasvir konusundaki âyet ve hadislerin değerlendirilmesi. Sahabe döneminde ve daha sonraki dönemlerde tasvir.
3	Kur'an-ı Kerim'in eski Şehirlere ve mimârî eserlere bakışı. İslâm'da tarihi eser kavramı ve arkeoloji.
4	Erken devir İslâm mimârîsine giriş. İslâm'da ilk mescitler, Mescid-i Nebvî ve dört halife devrinde İslâm mimârîsi.
5	Orta Asya Türk Sanatı
6	Büyük Selçuklu ve Anadolu Selçuklu Mimarisi
7	Ara Sınav
8	Erken Devir Osmanlı Mimarisi
9	Klasik Devir Osmanlı Mimarisi
10	Geç Devir Osmanlı Mimarisi
11	Mimar Sinan ve eserleri
12	Kitap Sanatları: Hüsn-ü hat, tezhip, ebru, minyatür ve cilt
13	Türk el sanatları: Kilim, ahşap oyma, cam, çini, taş
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur'an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hizmet Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X

12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Erşahin Ahmet AYHÜN

İmza:

Tarih: 21.07.2017

DERSİN KODU		DERSİN ADI	SİSTEMATİK KELAM III
-------------	--	------------	----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
	X					GenelKültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL	Faaliyet türü			Sayı		%	
	I. Ara Sınav			1		40	
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (sözlü)						
YARIYIL SONU SINAVI			1		60		
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu derste kelim sistematigine uygun olarak alanın semiyât konusundaki Meleklerle iman, Ahirete iman, Ahiretin evreleri, halleri gibi konular dini naslar ve aklı delillerle işlenecektir.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilerin kelim ilminin Semiyât bahislerine dair konularını ve bunların alt başlıklarını oluşturan meseleleri bilmesini sağlamak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Bu ders hakkında yeterli bilgiler alan kişi, İlahiyat ve buna bağlı alanlarda mesleğini daha nitelikli icra edecektir.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1)Meleklerin temel niteliklerini, görevlerini ve insanla olan ilişkilerini tanımlar ve ifade eder. 2)Cin ve şeytanın niteliklerini, bunların insanla olan ilişkilerini tanıır ve değerlendirir. 3)Dünya hayatının bir amacı olduğunu ve ahiret inancının hayatı anlamlandırmaya katkı sağladığını fark eder. 4)Kıyamet, kabir ve ahiret hayatına ilişkin konuları dinî-aklı delilleriyle izah eder ve değerlendirir.				
TEMEL DERS KİTABI			Şerafettin Gölcük-Süleyman Toprak, Kelam, Konya, 2014.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1-Heyet, Kelâm IV, Ankara, 2016. 2-Emrullah Yüksel, Sistematik Kelam, İstanbul, 2015. 3- A. Saim Kılavuz, İslam Akaidi ve Kelama Giriş, İstanbul, 2014. 4-Cağfer Karadaş, İslam Düşüncesinde Ahiret, Bursa, 2008. 5-Süleyman Toprak, Ölümünden Sonraki Hayat, İstanbul, 2014. 6-Türkiye Diyanet Vakfı İslam Ansiklopedisi				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Meleklerle İman, Meleklerin mahiyeti, sayısı, görevleri, özellikleri
2	Cinlerin mahiyeti, varlığı, sayısı, özellikleri
3	Şeytanın mahiyeti, varlığı, görevleri, özellikleri
4	Ahiret günü ve Ahirete iman, Ahiret kavramı
5	Ahiretin varlığı ve Ahiret inancının gerekliliği
6	Kutsal kitaplarda Ahiret inancı ve ahirete ilişkin tartışmalar

7	Kabir ve Berzah kavramı, hayatı, Kabir suali, azabı, nimeti
8	Ara sınav
9	Kabir hususuna ilişkin tartışmalar
10	Kıyametin mahiyeti, alametleri ve değerlendirme
11	Ahiret halleri (Sûra, Ba's, Haşr ve Mahşer)
12	Ahiret halleri (Amel defterlerinin dağılımı, Hesap, Mîzan)
13	Ahiret halleri (Havz, Sırat, Şefaât)
14	Ahiret halleri (Araf, Cennet, Cehennem)
15	Ruhun mahiyeti ve ruh meselesi
16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	X		
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hüseyin Aydın İmza:

Tarih: 18.07.2017

DÖNEM GÜZ

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Din Eğitimi
-------------	--	------------	-------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli
			X				Genel Kültür () Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyettürü			Sayı	%
			I. Ara Sınav			1	50

	II. Ara Sınav	-	-
	Kısa Sınav	-	-
	Ödev	-	-
	Proje	-	-
	Rapor	-	-
	Diğer (Sunum)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Din eğitimiyle ilgili temel kavramlar: Din, eğitim, öğretim, din eğitimi, din öğretimi. Din öğretiminde öğretim programı modelleri. Din öğretiminin temelleri ve hedefleri, din ve öğretim ilişkisi, din öğretiminin temel özellikleri. Örgün din öğretimi, yaşam boyu din eğitimi, din öğretiminin Türkiye'deki gelişimi. Din eğitiminde araştırma yöntemleri. Din öğretiminin yaklaşımları ve dünyada din öğretimi uygulamaları.		
DERSİN AMAÇLARI	Din öğretimi biliminin temel çalışma konuları hakkında bilgi vermek, Türkiye ve dünyada bu bilim dalı kapsamında yürütülen çalışmaları değerlendirmek.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Alana ait kuramsal ve uygulamaya dönük kapsamlı içerik bilgisine sahip olur. Din öğretimi biliminin temel kavramları ve çalışma konularını bilir. Din öğretimi alanıyla ilgili gelişmeleri izleyebilecek bir bilimsel okuryazarlık yeterliğine sahip olur.Bilimsel düşünme, analiz ve sorgulama yeteneğine sahip olur.		
TEMEL DERS KİTABI	Ziya Kazıcı, Ana Hatlarıyla İslam Eğitim Tarihi Recai Doğan & Remziye Ege, Din Eğitimi El Kitabı, Grafiker Yayınları, 2016.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Bilgisayar destekli dokümanlar, slaytlar, sunum cihazları		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, projeksiyon cihazı.		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin tanımı, amacı ve programının açıklanması
2	İslam Din Eğitiminin Tarihsel Gelişimi
3	Eğitim, Öğretim ve Din
4	Din Eğitiminin Bilimselleşmesi
5	Kuramsal Çerçeve
6	Din Dersleri
7	Kültürlerarası Din Eğitimi
	Ara sınav
8	Yaygın Din Öğretimi
9	Camide Din Eğitimi
10	Kuran Kurslarında Din Eğitimi
11	Ailede Din Eğitimi
12	Dini Sosyal Hizmet Alanları
13	Cezaevlerinde Din Eğitimi
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		

2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			x
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		x	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		x	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	x		
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	x		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Aybiçe Tosun

İmza:

Tarih: 19/07/2017

		DÖNEM		GÜZ				
DERSİN KODU				DERSİN ADI		TÜRK DİN MUSİKİSİ (NAZARİYAT)		
YARIYIL		HAFTALIK DERS SAATİ		DERSİN				
		Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII		2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ								
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
		X					Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ								
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı		%
				I. Ara Sınav		1		40
				II. Ara Sınav				
				Kısa Sınav				
				Ödev				
				Proje				
				Rapor				
				Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI						1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.				
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Dini musiki tarihi, bestecileri, formları ve Türk müziği nazariyatı üzerine genel bilgilendirme				

DERSİN AMAÇLARI	Bu derste öğrencilerin Türk din müziği hakkında genel bilgilere sahip olmaları ve orta düzeyde bu alanda müzik zevki kazanmaları amaçlanmaktadır.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Hayata ve olaylara yeni ve daha geniş bir bakış açısı kazandırır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Müzik teorisi ve genel Türk müziği yapısını öğrenirler. 2. Basit Türk müziği makam ve usullerini öğrenirler. 3. Türk müziği formlarını (dini ve ladini) öğrenirler. 4. Türk musikisi tarihini öğrenirler. 5. Türk musiki bestekarları ve icracılarını öğrenirler. 6. Yetenekleri ölçüsünde seslerini doğru kullanmayı öğrenirler 7. Cami musikisinde kullanılan yaygın makam ve tavrıları öğrenirler.
TEMEL DERS KİTABI	İsmail Hakkı Özkan, Türk Musikisi Nazariyatı ve Usulleri, İstanbul 2006. Ahmet Şahin Ak, Türk Musikisi Tarihi, Ankara 2005.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Mehmet Nazmi Özalp, Türk Musiki Tarihi. Cinuçen Tanrıkorur, Osmanlı Dönemi Türk Musikisi, İstanbul 2003. Sadedin Nüzhet Ergun, Türk Musikisi Antolojisi, Ankara 1943.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar Projeksiyon.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Genel müzik teorisi
2	Türk müziği nazariyatı
3	Türk din musikisi tarihi ve gelişimi
4	Türk müziği formları (saz musikisi ve sözlü ladini musiki)
5	Dini musiki formları ve Mevlevi ayini
6	Nat, miraciye, ilahi, şügul, nefes, tevşih.
7	Ara Sınav
8	Ezan, tekbir, temcid, tesbih, salad ve selam, münacaat, mevlid
9	Dini musiki bestekarları ve önemli eserleri
10	Tekke ve cami musikisi tavrıları ve örnek icralar
11	Tasavvuf musikisi ve çalgıları
12	İnsan sesi ve sesi kullanmak teknikleri (dini ve ladini tavrı farklılıkları)
13	Farklı dinlere ait musiki örnekleri
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	

10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adil ŞEN

İmza:

Tarih: 21. 07. 2017

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	DİN FELSEFESİ I
-------------	--	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teori k	Uygulam a	Laboratuvar	Kredis i	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		X				Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav		-		-
			Kısa Sınav		-		-
			Ödev		-		-
			Proje		-		-
			Rapor		-		-
			Diğer (.....)		-		-

YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	yok		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Tanrı ve Din Üzerine eleştirel, tutarlı, sistematik felsefi düşüncenin geliştirilmesi. Din felsefesi nedir, Tanrının varlığının kanıtları, âlemin yaratılışı, Tanrı'nın sıfatları, kötülük problemi ve insan hürriyeti gibi metafizik ve kozmolojik sorunlar, dini bilginin doğası imkânı, din dilinin mantığı ve iman-akıl ilişkisi, gibi epistemolojik sorunlar felsefi bir bakışla incelenir ve tartışılır. Tanrıya ve hayata karşı temel ve kapsamlı bir tutumun nasıl oluşturulabileceği araştırılır.		
DERSİN AMAÇLARI	Tanrı ve Din Üzerine eleştirel, tutarlı, sistematik felsefi düşüncenin geliştirilmesi. Din felsefesi nedir, Tanrının varlığının kanıtları, âlemin yaratılışı, Tanrı'nın sıfatları, kötülük problemi ve insan hürriyeti gibi metafizik ve kozmolojik sorunlar, dini bilginin doğası imkânı, din dilinin mantığı ve iman-akıl ilişkisi, gibi epistemolojik sorunlar felsefi bir bakışla incelenir ve tartışılır. Tanrıya ve hayata karşı temel ve kapsamlı bir tutumun nasıl oluşturulabileceği amaçlanmıştır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Din üzerine Felsefi, analitik, kapsamlı düşünme becerisi geliştirme		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Din ve inançlar üzerinde felsefi olarak düşünmenin ve sorgulamanın manasını kavrama ve bunu başlangıç düzeyinde uygulayabilme 2. İman-akıl ilişkisi ve din-felsefe ilişkisi konularındaki birçok farklı yaklaşımı tanımlama sorgulama ve değerlendirme 3. Din felsefesinin temel kavram ve konularını giriş düzeyinde tanımlayabilme, yorumlayabilme ve değerlendirebilme 4. Dini konular ve inanç esasları üzerine derinlemesine, sistematik, karşılaştırmalı, objektif, düşünmeyi geliştirmek 5. Dini öğretiler ve inançlarla ilgili karşıt görüşleri tanımlayabilme, analiz edebilme ve değerlendirebilme; dini inançlara ve öğretilere eleştirel ve sorgulayıcı bir yaklaşımı kazanmak 6. Başta dini konular olmak üzere her konuda gerçekliği arama, doğrunun peşinde olma isteği, azmi ve becerisini geliştirme		
TEMEL DERS KİTABI	Mehmet Aydın, Din Felsefesi, İzmir İlahiyat Vakfı Yayınları		
YARDIMCI KAYNAKLAR	-		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş: Dersin Kaynaklarını, yöntemlerini tanıtma
2	Din felsefesi ile ilgili alanlar (Ana Kaynak Kitap: 1. Bölüm)
3	Din felsefesi ile ilgili alanlar (Ana Kaynak Kitap: 1. Bölüm)
4	Din felsefesi ile ilgili alanlar (Ana Kaynak Kitap: 1. Bölüm)
5	Tanrı'nın Sıfatları (Ana Kaynak Kitap: 3. Bölüm)
6	Tanrı'nın Sıfatları (Ana Kaynak Kitap: 3. Bölüm)
7	Tanrı'nın Sıfatları (Ana Kaynak Kitap: 3. Bölüm)
8	ARA SINAV
9	ARA SINAV
10	İman Bilgi akıl ilişkisi (Ana Kaynak Kitap: 4. Bölüm)
11	İman Bilgi akıl ilişkisi (Ana Kaynak Kitap: 4. Bölüm)
12	İman Bilgi akıl ilişkisi (Ana Kaynak Kitap: 4. Bölüm)
13	Din Ahlak İlişkisi ((Ana Kaynak Kitap: 9. Bölüm)
14	Din Ahlak İlişkisi ((Ana Kaynak Kitap: 9. Bölüm)
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
----	-----------------	---	---	---

1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof.Dr. Ferit USLU

İmza:

Tarih:29.06.2017

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Din Hizmetlerinde Rehberlik ve İletişim
--------------------	--	-------------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi			Genel Kültür			Seçmeli
							Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Dersin içeriği dini iletişim ve rehberliğin ana konuları,tarihi, gelişimi, hastane, hapishane vb. yaşlı ve aile merkezli dini iletişim ve rehberliği ele almak
DERSİN AMAÇLARI	Öğrencilerin hasta, mahkum, yaşlı ve aile içi ilişkilerde dini iletişim ve rehberliğin teori ve pratiğini öğrenerek bu bireylere moral ve manevi destek sağlaması.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Dini iletişim ve rehberliğin bireylerin yaşamındaki anlam ve önemini kavramak
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Dini iletişimin ve rehberliğin anlam ve önemini kavramak. Bu konuda bilimsel araştırma ve çalışma yapabilmek. Bilimsel bilgi ve verileri analiz yapabilmek ve kullanmak. Problem tespit tanım ve çözümlerinde bilgilenmek
TEMEL DERS KİTABI	Köylü, M. (2003) Psiko-sosyal Dini İletişim, Ankara Okulu Bulut A. (2002) Din eğitiminde dini danışmanlık ve iletişim, Diyanet İşleri Başkanlığı Yay.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Özdoğan, Ö.(2006) İnsanı anlama Çabası Pastoral psikoloji, A.Ü. İ. F. Dergisi Ok. Ü. (2007) İnanç danışmanlığı, Bir model geliştirme, 1. Din Hizmetleri Sempozyumu
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projeksiyon

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Temel Teori
2	Dini İletişim ve Rehberliğin Tarihi
3	Dini İletişim ve Rehberliğin anlam ve önemi
4	Dini İletişim ve Rehberliğin konuları
5	Dini iletişim ve rehberlik/ İslami kültür
6	Dini iletişim ve rehberlikte Hz. Muhammed'in hayatından örnekler
7	Doğu ve batıda dini iletim ve rehberlik ile ilgili çalışmalar
8	Ara sınav
9	Hastanelerde dini iletişim ve rehberlik
10	Hapishanelerde dini iletişim ve rehberlik
11	Hapishanelerde dini iletişim ve rehberlik
12	Engellilere dini iletişim ve rehberlik
13	Yaşlılara dini iletişim ve rehberlik
14	Aile merkezli dini iletişim ve rehberlik
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		

1: Hiç katkısı yok **2:** Kısmen katkısı var **3:** Tam katkısı var

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Naci KULA

İmza:

Tarih: 19/07/2017

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Arapça Basın Dili ve Metin Çözümlemesi
--------------------	--	-------------------	--

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATI			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	ARAPÇA
DERSİN KATEGORİSİ							

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav	-	-
	Kısa Sınav	-	-
	Ödev	1	10
	Proje	-	-
	Rapor	-	-
	Diğer (.....)	-	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-	
DERSİN KISA İÇERİĞİ		“Arapça Basın Dili ve Metin Çözümlemesi” dersi; 1. Türkçe ve Arapçada haber dilinin genel özelliklerini ele almakta, 2. Basında kullanılan kelime ve deyimler üzerinde durmakta, 3. Türkçe-Arapça gazete ve dergilerdeki güncel haberleri, makaleleri ve köşe yazılarını incelemekte ve bunların çevirileri üzerinde durmakta, 4. Siyasi, askeri, toplumsal ve ekonomik alanlardan örnekler sunmakta ve bunların çevirisinde nelere dikkat edilmesi gerektiğini uygulamalı olarak göstermektedir.	
DERSİN AMAÇLARI		Dersin amacı öğrenciye modern dilin önemli bir kısmını oluşturan basın terminolojisi ve dilini tanıtmak, öğrencinin basın-yayın kaynaklarını etkili bir şekilde kullanmasını sağlamaktır.	
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		“Arapça Basın Dili ve Metin Çözümlemesi” dersi, basın terminolojisi ve dili noktasında öğrencileri donanımlı kılarak Arap dilinin işlevsel kullanımını sağlayacak; basın diline aşinalık kazanmak üzere, internette araştırma yapan öğrenciye hızlı araştırma melekesi kazandıracaktır.	
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1. Basın diline özgü terminolojiyi kullanma becerisi 2. Farklı türdeki (görsel, işitsel, yazılı) basın ürünlerini çözümleme ve çeviri becerisi 3. Edindiği bilgiler ışığında farklı türdeki basın metinlerini yorumlayabilme gücü 4. Arapça basın-yayın kaynaklarını etkin kullanma becerisi 5. Analiz ve sentez kapasitesi 6. Temel genel bilgi (kültür) 7. Mesleki temel bilgi	
TEMEL DERS KİTABI		Suçin, Mehmet Hakkı. (2014). <i>Arapça-Türkçe/Türkçe-Arapça Haber Çevirisi</i>. İstanbul. OPUS Yayınları. Şahin, Şener, Günday, Hüseyin ve Güler, İsmail. (2016). <i>Arapça Modern Metin Okumaları</i>. İstanbul. Alfa Yayınları. İşler, Emrullah ve Yıldız, Musa. (2008). <i>Arapça Çeviri Kılavuzu</i>. Ankara. Elif Yayınları.	
YARDIMCI KAYNAKLAR		Al-Warraki, N. Naili ve Hassanein A. Taher. (1984). <i>The Connectors in Modern Standard Arabic</i>. Center for Arabic Studies American University in Cairo. Toptaş, Mahmut. (2004). <i>Arapça Mektuplaşma Örnekleri</i>. İstanbul. Cantaş Yayınları. Şimşek, Bedreddin. (2010). <i>Arapça-İngilizce-Türkçe Ticari Kelimeler Alıştırma Kitabı</i>. İstanbul. Özgü Yayınları.	
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Sunuş, Soru-Cevap, Araştırma-İnceleme	

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türkçe ve Arapçada haber dilinin genel özellikleri
2	Arapçadan Türkçeye haber çevirisinde dikkat edilmesi gereken bazı özellikler
3	Haber dilinde kullanılan etken ve edilgen aktarma fiilleri
4	Haber dilinde kullanılan yardımcı fiiller
5	Haber aktarımlarında kullanılan eşdizimsel ifadeler
6	Arapça basın dilinde kelime türetme teknikleri
7	Arapça haber dilinde aksiyon ifadeleri
8	ARA SINAV
9	Türkçede haber aktarımına yönelik fiiller ve sözcük dağılımını geliştirme odaklı uygulamalar
10	Türkçe sözcük dağılımını geliştirme odaklı uygulamalar
11	Politika, siyaset ve ekonomi konularında Arapçadan Türkçeye çeviri uygulamaları
12	Toplum ve çevre konularında Türkçeden Arapçaya çeviri uygulamaları
13	Haber dili tematik sözlüğü
14	Arapçada noktalama işaretleri
15,16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		x	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	x		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	x		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		x	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		x	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	

13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Yusuf KARATAŞ

İmza:

Tarih: 20.07.2017

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	AHKÂM HADİSLERİ
-------------	--	------------	-----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Arapça

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan (X)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav	-	
	Kısa Sınav	-	
	Ödev	-	
	Proje	-	
	Rapor	-	
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Hadislerin hüküm açısından incelenmesi bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.	
DERSİN AMAÇLARI		Hadislerden hüküm çıkarmayı öğretmek	
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Öğrenciye önemli ölçüde var. Mesleğin alan derslerindendir	
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1.Dini hükümleri anlamada hadislerin önemini anlar 2.Hadislerin dindeki yerini öğrenir. 3.Dinin prensiplerini öğrenmede hadislerin fonksiyonunu öğrenir	

TEMEL DERS KİTAPLARI	1. Ders Notları 2. Bulûğu'l-Meram'dan örnek metinler
YARDIMCI KAYNAKLAR	1.İ'lâmu'l-Enam Şerhu Bulûğu'l-Meram-N. ITR 2.Ahkam Hadisleri- CelalYıldırım 3.Ahkam Hadisleri-Yavuz Köktaş
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Slayt gösterimi için gerekli aparatlar

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dinde hüküm koyma -Ahkam hadislerinden örnek metinler
2	İslam Hukukunda Hadis - Ahkam hadislerinden örnek metinler
3	Norm koymanın Özellikleri- Ahkam hadislerinden örnek metinler
4	Temel Referanslar Kur'an ve Sünnet- Ahkam hadislerinden örnek metinler
5	Kültürel etkileşim- Ahkam hadislerinden örnek metinler
6	Müslüman kimliğini nasıl koruyacak -Ahkam hadislerinden örnek metinler
7	Ara sınav
8	Hüküm bildiren hadisler- -Ahkam hadislerinden örnek metinler
9	Hüküm bildiren hadislerin nitelikleri-Ahkam hadislerinden örnek metinler
10	Hüküm bildiren hadislerin kaynakları- Ahkam hadislerinden örnek metinler
11	Hüküm bildiren hadisleri yorumlamak- -Ahkam hadislerinden örnek metinler
12	Hüküm bildiren hadislerin söyleniş sebebi -Ahkam hadislerinden örnek metinler
13	Hadisler ve Modernite -Ahkam hadislerinden örnek metinler
14	FİNAL

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Ahkam hadisleri bilgisini öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve Hadis yorumlama ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	X		
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ali ÇELİK

İmza:

Tarih: 21.07.2017

DERSİN KODU		DERSİN ADI		DÖNEM	GÜZ
		İslam ve Toplumsal Değişim			

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	DİLİ
VII	2	0	0	2	3	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ			
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Toplumsal değişim, toplumsal değişim kuramları, dinin toplumsal işlevleri, toplumsal değişme ve din ilişkisi, toplumsal bütünleşme ve din, toplumsal çatışma ve din, İslam dininin toplumsal yansımaları, İslam ve toplumsal değişim		
DERSİN AMAÇLARI	Genelde din olgusunun özelde İslam dinin toplumsal değişme, bütünleşme ve çatışmalardaki etkisini değerlendirebilme yeterliliğine ulaştırmak.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Toplumsal yapıyı tanıma, toplumsal davranışları değerlendirebilme, insan ve toplum ilişkilerini geliştirme, içinde yaşadığı toplumsal çevreyi tanıma		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1-Toplumsal değişim kavramı ve toplumsal değişim teorileri hakkında bilgi sahibi olur. 2-Dinin toplumsal işlevleri konusunda bilgi sahibi olur. 3- Din ve toplumsal değişim, bütünleşme ve çatılma arasındaki ilişkiyi açıklar, 4-İslam dinin toplumsal yönünü açıklar 5- İslam dinin toplumsal hayatta değişim, dönüşüm, bütünleşme ve çatışma durumlarına etkisini değerlendirir.		
TEMEL DERS KİTABI	Ejder Okumuş, <i>Toplumsal Değişme ve Din</i> , 3. Basım, İstanbul 2010		
YARDIMCI KAYNAKLAR	1. Okumuş, E. (1999). Türkiye'nin Laikleşme Serüveninde Tanzimat, İstanbul: İnsan 2.Ejder Okumuş, <i>Dinin Meşrulaştırma Gücü</i> , Ark Kitapları, İstanbul 2005		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.		



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sosyal değişme-din ilişkilerine genel bakış, dersin amacı
2	Sosyal değişim kuramlarına toplu bir bakış
3	Büyük boy kuramlar, orta boy kuramlar, küçük boy kuramlar
4	Dinin sosyal işlevleri
5	Toplumsal hayatta İslam
6	Dinsel meşrûlaştırım açısından İslam
7	Toplumsal değişimi engelleyici veya yavaşlatıcı bir faktör olarak İslam
8	Toplumsal değişimi takviye edici bir faktör olarak İslam
9	Toplumsal değişimin temel faktörü olarak İslam
10	Dini olumsuz yönde etkileyen bir faktör olarak toplumsal değişim
11	Dini olumlu yönde etkileyen bir faktör olarak toplumsal değişim
12	Toplumsal değişme ile birlikte dinin değişmesi
13	İslam toplumları ve Toplumsal değişim
14	Türkiye’de toplumsal değişim
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		x	
6	Hizmet Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1:Hiç Katkısı Yok 2:Kısmen Katkısı Var 3:Tam Katkısı Var				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ

İmza:

Tarih: 19/07/2017



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM

GÜZ

DERSİN KODU

DERSİN ADI

Çağdaş İslam Düşüncesi

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav				40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI							60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Çağdaş İslam düşünürlerinin önde gelen fikirlerini tahlil etmek				
DERSİN AMAÇLARI			Bu ders Tanzimat femanından günümüze değin Müslüman entelektüellerce geliştirilen düşünce birimini tarihsel bağlamı gözönünde bulundurarak araştırmayı amaçlamaktadır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Öğrenci güncel dini meselelerin arka planındaki tartışmaları bilmekle bunlara dair bilinç düzeyi oluşturmak				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Öğrenci mesleki uygulama süreci boyunca toplumun dini hayatında karşılabileceği çağdaş problemlere özgün yaklaşımlar geliştirmek için yeterli bilgiyi edinir.				
TEMEL DERS KİTABI			Çağdaş İslam Düşünürleri, ed. Çağfer Karadaş, İstanbul-2007				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Hilmi Ziya Ülken, <i>Türkiye’de Çağdaş Düşünce Tarihi</i> , İstanbul 2003				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Yazı Tahtası, Slayt Gösterisi				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Çağdaş İslam düşüncesinin problemleri
2	Mevdudi ve Görüşleri
3	Fazlurrahman
4	Raci el-Faruki
5	Muhammed Hamidullah
6	Muhammed Arkoun
7	Nakıb el-Attas
8	Seyyid Hüseyin Nasr
9	Hasan Hanefi
10	Hilmi Ziya Ülken
11	Nurettin Topçu
12	Sezai Karakoç
13	Babanzade Ahmed Naim
14	İzmirli İsmail Hakkı
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Kamil SARITAŞ

İmza:

Tarih: 19/07/2017

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Din Felsefe İlişkileri
-------------	--	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav	-	-
	Kısa Sınav	-	-
	Ödev	-	-
	Proje	-	-
	Rapor	-	-
	Diğer (.....)	-	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		Yok	
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Derste, din felsefesini bazı temel kavramları, yine felsefi bakış açısıyla ele alınarak öğretilecek ve tartışılacaktır. Bu kavramlar arasında, teizm, panteizm, ateizm, fideizm, bilgi, inanç, metafizik, Tanrı vb. kavramlar yer alacaktır	
DERSİN AMAÇLARI		Felsefede kavram ve düşünce ekollerinin önemi çok büyüktür. Felsefi kavramların ve ekollerin anlaşılabilmesi felsefi düşüncelerin de anlaşılabilmesine yol açmaktadır. Bu ders 4. Sınıfta okutulacak olan Din Felsefesi Dersine genel bir hazırlık sağlamak amacıyla. Bu çerçevede dini felsefesinin temel kavramları ve bazı ekoller bu derste ele alınarak incelenecektir.	
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Din üzerine Felsefi, analitik, kapsamlı düşünme becerisi geliştirme	
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1. Dini konular üzerine felsefi araştırma ve düşünme becerisini geliştirme 2. Din Felsefesinin temel kavramlarını kavrama, temel ekoller hakkında bilgi sahibi olma	
TEMEL DERS KİTABI		1. Mehmet Aydın, Din Felsefesi 2. Cafer Sadık Yaran, Din Felsefesine Giriş	
YARDIMCI KAYNAKLAR		1. S. Evans, Din Felsefesi, 2. Süleyman Hayri Bolay, Felsefi Terimler ve Doktrinler Sözlüğü 3. Ahmet Cevizci, Felsefe Ansiklopedisi	
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		-	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tanrı kavramı
2	Tanrı-Âlem ilişkisi
3	Teizm
4	Panteizm
5	Pan-enteizm
6	Agnostisizm, Ateizm
7	ARA SINAV
8	ARA SINAV
9	Fideizm
10	Rasyonalizm
11	İman, İnanç
12	Bilgi-İman ilişkisi

13	Metafizik
14	Tanrı kavramı
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ferit USLU

İmza: Tarih: 29.7.2017

				DÖNEM		GÜZ	
DERSİN KODU				DERSİN ADI		İSLAM YAYILIŞ TARİHİ	

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ			
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	
		Genel Kültür () Alan (X)	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		

YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Hz. Peygamber, Dört Halife ve Emeviler devrinde meydana gelen siyasi ve sosyal hadiseler hakkında bilgiler vermek		
DERSİN AMAÇLARI	İslamiyet'in yayılışını etkileyen hususların ortaya çıkarılması ve bunun etkilerinin analiz edilmesi		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bilgi ve özgüven kazandırır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	İslamiyet'in yayılışı hakkında doğru bilgi sahibi olur, İslamiyet'in doğuşu hakkında ana kaynakları öğrenir İslamiyet'in birey, cemiyet ve insanlık alemine getirdiği yenilikler hakkında bilgi sahibi olur		
TEMEL DERS KİTABI	T.W. Arnold, İntişar-I İslam Tarihi Ankara1982. Corci, Medeniyeti İslamiye Tarihi (Çev. Zeki Megamis) Will Durant, İslam Medeniyeti (Çev. Orhan Bahattin) Yer. Tsz. Philip K. Hitti, İslam Tarihi I, II, III, IV (Çev. Salih Tuğ) 1989.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	M.U. Rahman , İslam Tarihi Kronolijisi (570-1000) (Çev. Abidin Büyükköse)İstanbul 1995. Ebul Fazl İzzeti, İslamın Yayılış Tarihine Giriş .8 (Çev. Cahit Koytak) İstanbul 1984.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projeksiyon.		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İslamiyet'in Doğuşu ve Arabistan'da Yayılışı
2	Afrika'da Yapılan Fetihler Ve Kıtaya İslamiyet'in Yayılışı
3	İslamiyetin Irak, İran Coğrafyasında Yayılışı
4	İslamiyetin Orta Asya'da Yayılışı Ve Türklerin Müslüman Oluş Süreci
5	Türklerin Müslüman Oluşu Ve İslam Medeniyetine Katkıları
6	Hint Kıtasında İslamiyetin Yayılışı
7	Ara Sınav
8	Türklerin Anadolu'ya Geçişi
9	Balkanlarda Fetihler Ve İslamiyet'in Avrupa'ya Yayılışı
10	İslamiyet'in Endülüs Coğrafyasında Yayılışı
11	Uzakdoğu'da İslamiyetin Yayılışı
12	Japonya'da İslamiyet ve Bugünkü Durumu
13	Son Yüzyılda Avrupa Amerika ve Asya'da İhtida (Müslümanlaşma) Hareketleri
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

İmza:

Tarih: 21. 07. 2017

		DÖNEM	GÜZ
DERSİN KODU		DERSİN ADI	İSLAM TARİHİ METİNLERİ II (ARAPÇA)

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	ARAPÇA

DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür ()	Alan (X)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü		Sayı
	I. Ara Sınav		1
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI			1
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ		İlk Devir, Emevi ve Abbasi dönemleri İslam Tarihi ana kaynaklarından örnek metin ve belgeler ele alınır.	
DERSİN AMAÇLARI		İslam Tarihinin Arapça kaynaklarını tanıma, okuma ve anlama becerisi kazandırmak.	
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		Tarihi olayları doğru anlama ve değerlendirmeye katkı sağlar. Tarihi olaylardan yola çıkarak bugünü ve geleceği doğru anlama ve planlama yeteneği elde etmeye katkı sağlar.	
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		Ana kaynakları genel olarak okur ve değerlendirir. Kaynak metinlerin çözümlemesini yapar. El yazması ve matbu eserleri doğru okur ve çözümleme yapar.	
TEMEL DERS KİTABI		İsmail bin Ömer ibn Kesir Dimeşki (h.774/m.1372), el-Bidaye ve'n-Nihaye, Mektebetü'l-Mearif-Mektebetü'n-Nasr Beyrut-Riyad. Ebu Ebdullah Muhammed İbn Sad ibn Menî' el-Katib El-Haşimi el-Basri el-Bağdadi(h.230/845), et-Tabakatu'l-Kubra. Muhammed Said Ramazan el Buti(m.2013), Fıkhu's-Sîretü'n-Nebeviyye, Daru'l-Fikri'l-Muasır, Beyrut-Lübnan 1991. Muhammed Rıza, Muhammed, by, ty. (Barış Çakan'da mevcut) Ebû Zeyd Veliyyüddîn Abdurrahmân b. Muhammed b. Muhammed b. Muhammed b. Hasen el-Hadramî el-Mağribî et-Tûnisî (ö. 808/1406), el-İber. Seyyid Mehmed Rıza'nın es-Sebu's-seyyar fi Ahbar-i Mulûki't-Tatar, Nşr. Kazım Beg, Kazan 1248/1833.	
YARDIMCI KAYNAKLAR		Sözlükler.	
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		Bilgisayar, Projeksiyon.	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR

1	Ana kaynaklar ve dönemleri konusuna giriş
2	Dimeşki'nin el-Bidaye ve'n-Nihaye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
3	Dimeşki'nin el-Bidaye ve'n-Nihaye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
4	Bağda'dinin et-Tabakatu'l-Kubra adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
5	Bağda'dinin et-Tabakatu'l-Kubra adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
6	Buti'nin Fıkhu's-Siretü'n-Nebeviyye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
7	Ara Sınav
8	Buti'nin Fıkhu's-Siretü'n-Nebeviyye adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
9	Muhammed Rıza, Muhammed adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
10	Muhammed Rıza, Muhammed adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
11	İbn Haldu'un el-İber adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
12	Tunisi'nin el-İber adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
13	Seyyid Mehmed Rıza'nın es-Sebu's-seyyar fi Ahbar-i Mulûki't-Tatar adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
14,15	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.		X	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	X		
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	X		
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	X		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		

13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

DÖNEM	GÜZ
--------------	------------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	ÇAĞDAŞ İSLAMİ AKIMLAR
--------------------	--	-------------------	-----------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	2	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli
							GenelKültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyettürü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				

	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (Sunum)	1	60
YARIYIL SONU SINAVI			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Alanın terminolojisini açıklamak, (Fundamentalizm, Radikalizm, Modernizm, Siyasal İslam vb.), Çağdaş İslam olgusunun göstergeleri, örgütsel çerçevesi ve fikri yapısını analiz etmek,		
DERSİN AMAÇLARI	Çağdaş İslami akımlarının metotları, görüşleri İslam düşüncesine katkıları hakkında bilgi vermek.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	“Çağdaş İslam Akımları” dersi, öğrencilerinin İslam mezheplerinin düşüncesi hakkında kuramsal bilgi düzeylerini artırarak alana önemli katkı sağlayacaktır		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Analiz ve Sentez kapasitesi 2. Temel Genel Bilgi (Kültür) 3. Mesleki Temel Bilgi 4. Eleştiri ve özeleştiri yeteneği		
TEMEL DERS KİTABI	Mehmet Ali Büyükkara, <i>Çağdaş İslami Akımlar</i> , Klasik yay., İstanbul 2015 Sönmez Kutlu, <i>Çağdaş İslami Akımların Sorunları</i> , Fecr yay. Ankara 2008		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Watt, Montgomery (2005) <i>İslami Hareketler ve Modernlik</i> . çev. Turan Koç. İstanbul: İz Yayıncılık. Watt, Montgomery (2010). <i>İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri</i> . çev. E.R.Fırlalı, Ankara: Sarkaç yayınları. Sıddiki, Mazharuddin (2009) <i>İslam Dünyasında Modernist Düşünce</i> . çev. M. Fırat-K. Korkmaz, İstanbul: Dergah yayınları Esposito, John (2006) <i>Değişim Sürecinde İslam</i> . çev. A. Y. Aydoğan-A. Ünlü, İstanbul: İnsan yayınları		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Slayt gösterimi		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Çağdaş İslam Akımlarının tanımı, amacı, konusu, kaynakları ve ilgili bilimler.
2	İslami akım kavramı, çağdaş İslami akımlarının ortaya çıkmasında etkili olan sebepler
3	İhya Hareketlerin Doğuşu
4	Günümüzdeki İslami akımların kavramsal, yapısal ve dini-fıkri analizi
5	Gelenekçiliğin Özgün Karakterleri ve Selfiye Gelenekçiliği
6	Medrese geleneği ve dini akımlar
7	Islahatçı Akımın Özgün Karakterleri
	Ara sınav
8	Kültürel Islahatçılık

9	Siyasal İslahatçılık ve İslamcılık
10	Türkiye'de İslamcılık Düşüncesi
11	<i>Modernizmin Özgün karakterleri</i>
12	Türkiye’de dini akımlarının görüşleri, siyasi ve fikri yapıları
13	Dinde mezhepler ve akımlar üstü yaklaşım.
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	x		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur’ an-ı Kerim’i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	x		
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		x	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		x	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Abdylkader Durguti

İmza:

Tarih: 19.07.2017

DÖNEM

GÜZ

DERSİN KODU

DERSİN ADI

Dini Danışmanlık Hizmetlerinin Psikolojisi

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli
							Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu derste öğrencilere dini danışmanlığın tanımı, özellikleri, hangi konularda ve danışmanlık yapıldığı ve nelere dikkat edildiği ele alınacaktır.				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilerin hasta, mahkum, yaşlı, engelli ve aile içi ilişkilerde dini danışmanlığın teori ve pratiğini öğrenerek bu bireylere moral ve manevi destek sağlaması.				

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Dini danışmanlığın bireylerin yaşamındaki anlam ve önemini kavramak
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Dini danışmanlığın anlam ve önemini kavramak. Bu konuda bilimsel araştırma ve çalışma yapabilmek. Bilimsel bilgi ve verileri analiz yapabilmek ve kullanmak. Problem tespit tanım ve çözümlerinde bilgilenmek
TEMEL DERS KİTABI	Köylü, M.& Atlas, N. (2012) Dini, Danışmanlık ve Din Hizmetleri, Gündüz Yay. Ankara
YARDIMCI KAYNAKLAR	Bulut A. (2002) Din eğitiminde dini danışmanlık ve iletişim, Diyanet İşleri Başkanlığı Yay. Ankara
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, projeksiyon



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Temel Teori
2	Dini Danışmanlığın Tarihi
3	Dini Danışmanlığın anlam ve önemi
4	Dini Danışmanlığın konuları
5	Dini Danışmanlığın / İslami kültür
6	Dini Danışmanlıkta H.z. Muhammed'in hayatından örnekler
7	Doğu ve batıda Danışmanlık ile ilgili çalışmalar
8	Ara sınav
9	Hastanelerde Danışmanlık
10	Hapishanelerde Danışmanlık
11	Hapishanelerde Danışmanlık
12	Engellilere Danışmanlık
13	Yaşlılara Danışmanlık
14	Aile merkezli Danışmanlık
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	H.z. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Naci KULA

İmza:

Tarih: 19/07/2017



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

			DÖNEM	GÜZ
DERSİN KODU		DERSİN ADI	İSLAM TARİHİ METİNLERİ IV (OSMANLI TÜRKÇESİ)	

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Osmanlı Tarihi ana kaynaklarından örnek metin ve belgeler ele alınır.				
DERSİN AMAÇLARI			Osmanlı Tarihi arşiv belgeleri, yazma eserler ve kronik kaynaklarını tanıma, okuma ve anlama becerisi kazandırmak.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Altıyüz yıllık Osmanlı bilim ve kültürüyle ilgili eserlerin doğru bir şekilde okuyup anlama becerisi kazandırır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Osmanlı Türkçesini genel olarak okur ve değerlendirir. Osmanlı arşiv evrakının çözümlemesini yapar. El yazması ve matbu eserleri doğru okur ve çözümleme yapar.				
TEMEL DERS KİTABI			Başbakanlık Osmanlı Devlet Arşivleri Belgeleri. Ahmed Vasıf Efendi (ö.1221/1806), Mehasinu'l-âsar ve Hakâiku'l ahhâr, Nşr. Mücteba İlgürel, İstanbul Üniversitesi Edebiyat Fakültesi, İstanbul 1978. Solakzade Mehmed Hemdemi, Tarih-i Solakzade, İstanbul 1297. Namık Kemal, Terâcim-i ahvâl-i Yavuz Sultan Selim, Dersaâdet : [y.y.], [t.y.]. (Osmanlıca-Yavuz Selm Devri) Mevlana Mehmed Neşri, Kitab-ı Cihannümâ, I-II, Yayınlayanlar: Faik Reşit Unat- Mehmet A. Köymen, TDK Yayınları, Ankara 1957.				



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

	Defterdar Sarı Mehmed Paşa (1066-1116/1656-1704), Zubde-i Vekaiyat, Tahlil ve Metin (1066-1116/1656-1704), Hazırlayan: Abdülkadir Özcan, Ankara 1995. Ahmed Cevdet Paşa (1237-1312/1822-1895), Târih-i Cevdet, I-XII, Dersa 'adet [İstanbul] 1271-1301/1855-1884. 'İsa-zade (o: 1093/1682), 'İsâ-zâde Tarihi (Metin ve Tahlili), Nşr: Ziya Yılmaz, İstanbul 1995. Silahdar Fındıklılı Mehmet Ağa, Nusretnâme Tahlil ve Metin (1106-1133/1695-1701), Hr. Mehmet Topal, Basılmamış doktora tezi, İstanbul 2001.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Osmanlıca, Farsça ve Arapça Sözlükler; Arşiv Rehberi; Devlet Arşivleri yayınları
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projeksiyon.

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ana kaynaklar ve dönemleri konusuna giriş
2	Nusretnâme'den seçme metinlerden okuma ve anlama
3	Neşri'nin Cihannümâ adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
4	Namık Kemal'in Teracim-i Ahval Yavuz Sultan Selim adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
5	Defterdar Sarı Mehmet Paşa'nın Zubde-i Vekaiyat adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
6	Ahmet Cevdet Paşa'nın Tarihi Cevdet adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
7	Ara Sınav
8	İsa-zade'nin Tarihi'nden seçme metinlerden okuma ve anlama
9	Solakzade'nin Tarih-i Solakzade adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
10	Gaspıralı'nın Tercüman-ı Ahvali'z-zaman adlı eserinden seçme metinlerden okuma ve anlama
11	Başbakanlık Osmanlı Devlet Arşivleri Belgelerinden seçme metinlerden okuma ve anlama
12	Başbakanlık Osmanlı Devlet Arşivleri Belgelerinden seçme metinlerden okuma ve anlama
13	Başbakanlık Osmanlı Devlet Arşivleri Belgelerinden seçme metinlerden okuma ve anlama
14,15	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

4	Kur'an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	X		
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	X		
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	X		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

İmza:

Tarih:

DÖNEM	Güz
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Klasik Fıkıh Usulü Metinleri
-------------	--	------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

VII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür				Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü	Sayı	%			
		I. Ara Sınav	1	40			
		II. Ara Sınav					
		Kısa Sınav					
		Ödev					
		Proje					
		Rapor					
		Diğer (.....)					
YARIYIL SONU SINAVI			1	60			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)		-					
DERSİN KISA İÇERİĞİ		Fıkıh usulü alanında yazılmış farklı mezheplere ait temel eserlerden seçilen metinlerin okutulması.					
DERSİN AMAÇLARI		Fıkıh usulünün temel kaynaklarını ve terimlerini tanıma.					
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI		-					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1) Fıkıh usulü metinlerini tanır. 2) Fıkıh usulünün temel terimlerini bilir. 3) Farklı usul geleneklerini görür. 4) Fıkıh usulü metinlerini anlar. 5) Fıkıh usulü metinlerini tercüme edebilir. 6) Fıkıh usulü metinlerindeki temel tartışmaları fark eder					
TEMEL DERS KİTABI		DİA ilgili maddeler, er-Risâle, el-Fusul, Usulü's-Serahsî, Keşfü'l-esrar, el-Burhan, el-Mustasfa, et-Telvih, İ'lâmu'l-muvakkı'in, el-Muvâfakat'tan seçme metinler					
YARDIMCI KAYNAKLAR		Diğer fıkıh usulü literatürü					
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER		-					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Fıkıh Usulü literatürünün tarihsel gelişim süreci
2	Seçme metin: er-Risâle (ilk dönem)



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

3	Fukaha / Hanefi metoduna göre telif edilmiş Fıkıh Usulü literatürü
4	Seçme metin: el-Fusûl
5	Seçme metin: Usulüs-serahsî
6	Mütakellimîn metoduna göre telif edilmiş Fıkıh Usulü literatürü
7	Seçme metin: el-Burhan, el-Mustasfa
8	Seçme metin: el-Burhan, el-Mustasfa
9	Seçme metin: el-Burhan, el-Mustasfa
10	Karma metoda göre telif edilmiş Fıkıh Usulü eserleri
11	Seçme metin: el-Telviḥ
12	Özgün Fıkıh Usulü eserleri
13	Seçme metin: İlâmul-muvakkîn
14	Seçme metin: el-Muvâfakât
15,16	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			X
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.		X	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA

İmza:

Tarih: 20.07.2017



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

				DÖNEM		GÜZ	
DERSİN KODU				DERSİN ADI		OSMANLI TARİHİ VE MEDENİYETİ	

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE

DERSİN KATEGORİSİ			
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	
		Genel Kültür () Alan (X)	

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Osmanlı medeniyeti tarihine giriş, Osmanlı medeniyetinin kaynakları, aşamaları ve temel özellikleri, Osmanlı medeniyetinin manevi dinamikleri, sosyal hayat, idari yapı, ekonomik yapı, eğitim-öğretim, dini ilimler, tercüme faaliyetleri, müspet bilimler, sanat ve mimari, İslam medeniyeti ve Türkler, İslam medeniyetinin Batıya ve diğer medeniyetlere etkileri.		
DERSİN AMAÇLARI	Osmanlı medeniyeti tarihi dersinin amacı, bu medeniyetin kaynaklarını, diğer medeniyetlerden ayıran temel özellikleri, inanç, düşünce, sanat, kurumlar ve değerlerinin doğru gelişmesini öğretmek, günümüzdeki yansımaları ve dünya medeniyetleri arasındaki konumu hakkında öğrenciye genel bir bakış açısı kazandırmaktır.		



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Medeniyet tarihi içerisinde Osmanlı Medeniyetinin yerini öğrenir. Bu şekilde kendine güvenen, tarihiyle kıvanç duyan, aşağılık kompleksine kapılmayan, olayları daha sağlıklı değerlendiren bir şahsiyet olur.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Öğrenci Osmanlı medeniyetinin ve İslam medeniyeti tarihinin kaynaklarını bilir. İslam medeniyetinin diğer medeniyetlerle karşılaştırmasını yapar. Osmanlı medeniyetinin tarihteki rolünü ve gelecekteki konumunu değerlendirir. Medeniyetlerle ilgili güncel tartışmaları izleyip değerlendirebilecek bir altyapı kazanır.
TEMEL DERS KİTABI	Abdullah Saydam, Osmanlı Medeniyeti Tarihi, İstanbul 2015. Ziya Kazıcı-Mehmet Şeker, İslam-Türk Medeniyeti Tarihi, İstanbul 1982.
YARDIMCI KAYNAKLAR	İbrahim Sarıçam, Seyfettin Erşahin, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 2012 Adam Mez 10. Yüzyılda İslam Medeniyeti, çev. Salih Şaban, İstanbul 2000. Corci Zeydan, Medeniyeti İslamiye Tarihi, çev. Zeki Meğamiz, İstanbul 1328-1330. W. Barthold ve Fuad Köprülü, İslam Medeniyeti Tarihi, Ankara 1977. Kazıcı, İslam Medeniyeti ve Müesseseleri Tarihi, İstanbul 1999. Will Durant, İslam Medeniyeti, çev. Orhan Bahaeddin, byty. Sigrid Hunke, Avrupa'nın Üzerine Doğan İslam Güneşi, çev. Servet Sezgin, İstanbul 1975. M.M.Pickhall, İslam Mesdeniyetinin Dinamikleri, Çev. Yusuf Kaplan, İstanbul 2011. M.G.S. Hodgson, İslam'ın Serüveni I, II, III, Yayına Haz. Metin Karabaşoğlu, İstanbul 1995.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar ve Projeksiyon.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin tanımı, amacı ve medeniyet kavramı
2	Osmanlı Medeniyeti kavramı
3	Osmanlı Medeniyetinin kaynakları
4	İslam ve Osmanlı Medeniyeti gelişim
5	Osmanlı Medeniyetinin manevi dinamikleri, gelişim aşamaları ve temel özellikleri
6	Sosyal hayat, idari yapı ve ekonomik yapı
7	Ara Sınav
8	Eğitim öğretim ve kütüphaneler, İlmi hayat (sosyal bilimler)
9	İlmi hayat (fen bilimleri, matematik)
10	Sanat, mimari ve şehircilik
11	Vakıflar
12	Osmanlı medeniyetinin etkileri
13	Osmanlı medeniyeti hakkında genel değerlendirme
14	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	X		
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adil ŞEN

İmza:

Tarih: 21.07.2017



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM

GÜZ

DERSİN KODU

DERSİN ADI

İslam Akit Sistematiği

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli
					GenelKültür () Alan (X)		
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyettürü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Sunum)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			İslam Hukukunda akit sistematiği ve özel borç ilişkileri, akit çeşitleri.				
DERSİN AMAÇLARI			İslam hukukunda akit sistematiğinin ve akitlerin öğrenci tarafından kavranması				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			İslam hukukunda akit sistematiğinin ile ilgili genel bilgiye sahip olur.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			İslam hukukunda akit sistematiğinin önemini kavrar. Farklı türden akitlerin nasıl gerçekleşeceğini bilir.				
TEMEL DERS KİTABI			Orhan Çeker, Fıkıh Dersleri				
			Orhan Çeker, İslam Hukukunda Akitler				



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

YARDIMCI KAYNAKLAR	Recep Özdilek, İslam Hukukunda Akdin Sınırları
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Ders Kitapları

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Akitlere Toplu Bakış
2	Akdin Şartları
3	Akitlerde Muhayyerlik
4	Akitlerde Fesat ve Butlan
5	Akitlerde Şartlar
6	Akitlerin Tasnifi
7	Be'y Akdi
	Ara sınav
8	Sarf, Selem, İstisna
9	İcare
10	Kefalet, Havale, Rehin
11	Şirket Akitleri
12	Kısmet, Sulh
13	Hibe, Umra, Rukba, Vedia
14	Ariyet, Karz, Sigorta
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			X
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.		X	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç Dr. Yunus ARAZ

İmza:

Tarih: 20.07.2017

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Kur'an Tercüme Teknikleri
-------------	--	------------	---------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	0	2	3	ZORUNLU() SEÇMELİ(X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli
							GenelKültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Sunum)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Tercüme kavramı ve tercüme teknikleri, Kur'an tercümesi ve tarihi gelişimi ile mukayeseli Kur'ân çevirisi analizleri işlenecektir.				



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN AMAÇLARI	Kur'an tercüme yöntemlerinin öğrenilmesi
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu derste öğrenciler; Tercüme kuramlarını ve Kur'an tercüme yöntemlerini öğrenir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Bu dersin sonunda öğrenciler; 1. Tercüme kavramını ve kuramlarını öğrenir. 2. Kur'an tercümesinin tarihi gelişimi hakkında bilgi sahibi olur. 3. Kur'an tercümesinde dikkat edilmesi gereken hususları bilir. 4. Kur'an tercümesinde en çok karşılaşılan hataları öğrenir. 5. Müteşabih ayetlerin, bağlaç, edat ve vakıfların, mecazî ifadelerin hangi yöntemle tercüme edileceğini kavrar. 6. Öğrendiği tercüme yöntemlerini kullanarak Kuran mealleri üzerinde mukayeseli analiz yapar.
TEMEL DERS KİTABI	Hidayet Aydar, Kuran-ı Kerim'in Tercümesi Meselesi, İstanbul, 1996, Kur'an Okulu Yayınları
YARDIMCI KAYNAKLAR	Muhammed Esed, Kur'an Mesajı, İstanbul, 1981, İşaret Yayınları Salih Akdemir, Cumhuriyet Dönemi Kur'an Tercümeleri, 1989, Ankara Düccane Cündioğlu, Matbu Türkçe Kur'an Çevirileri ve Yöntem Sorunu, Ankara, 2. Kur'an Sempozyumu, Bilgi Vakfı Yayınları
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Tam donanımlı bilgisayar, Projeksiyon cihazı (Yansıtıcı), Yazıcı, Yazı tahtası

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tercüme kavramı, türleri ve teknikleri
2	Kur'an tercümesinin imkânı ve Kur'an tercümelerinin tarihi gelişimi
3	Kelimelerin lügavî anlamlarının tespiti
4	Kelimelerin dinî anlamlarının tespiti ve geleneksel terminolojinin meallere yansması
5	Müteşabih kavramıyla ilgili tercihlerin ayetlerin tercümelerine yansması
6	Bağlaç, edat ve vakıfların tercümesi
7	Çok anlamlılık (vücuḥ) ve yakın anlamlılık (nezair) kavramları ve bunların meallere yansması
	Ara sınav
8	Mecazların tercümesi
9	Hazif konusu ve mealler
10	Tercümede karşılaşılan sorunlar: Kaynak dile aşırı bağlılık
11	Tercümede karşılaşılan sorunlar: Hedef dil ile ilgili sorunlar
12	Mukayeseli Kur'an çevirisi analizleri
13	Mukayeseli Kur'an çevirisi analizleri
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.		X	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ali Rıza GÜL

İmza:

Tarih: 24.07.



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Dini Hitabet ve Mesleki Uygulama
-------------	--	------------	----------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VII	2	0	0	2	3	Zorunlu() Seçmeli (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi	Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür ()	Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü	Sayı		%	
			I. Ara Sınav	1		20	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev	1		40	
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	40	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Yaygın eğitim ve din eğitimi, Türkiyede yaygın din eğitimi alanları, yaygın din eğitimi verecek personelin eğitimi ve nitelikleri, dini hitabet çeşitleri, Kur				
DERSİN AMAÇLARI			Öğrencilerin mesleki açıdan gelişimine yönelik yaygın din eğitimi kavramları, alanları ve başta dini hitabet olmak üzere uygulamalar konusunda genel bilgi kazandırmak ve uygulama yapılmasının sağlanması hedeflenmektedir.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI							
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1) İlahiyat meslek alanları tanımlar.2- Yaygın din eğitimi ilgili kavramları yorumlar . 3-Cami merkezli din eğitimi ve hizmetlerini örneklendirir 4-Din görevlisi ve Kuran kursu öğreticisi niteliklerini analiz eder 5-Dini gruplarla Diyanet tarafından verilen din eğitimini eleştirel olarak karşılaştırır 6-Dini hitabet türleri tanımlar 7-Hutbe ve vaaz edebilme yeterliliğini kazanır				
TEMEL DERS KİTABI			İ. Lütfi Çakan, Dini Hitabet, İFAV yay. İstanbul 2011.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			1-Mustafa Köylü, Dini İletişim, Ankara Okulu Yay. Ankara 2011, 2-Diyanet, İmam Hatipler İçin Örnek Metinler, DİB,Ankara 1982. 3-Ramazan Buyrukçu, Din Görevlisinin Mesleğini Temsil Gücü, D.Vakfı Yayınları, Ankara 1959; Üstün 4-Dökmen, İletişim Çatışmalarını ve Empati, Remzi Kitabevi, İstanbul 2012.				



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yaygın eğitimde temel kavramlar
2	Yetişkinlerde din
3	Yaygın din eğitiminin gelişimi
4	Diyanet İşleri Başkanlığı
5	Cami merkezli din eğitimi
6	Dini hitabet ve ilkeleri
7	Cami merkezli dini hitabet: Vaaz
8	Hutbeler
9	Mabed dışı dini hitabet
10	Kuran Kurslarında din eğitimi
11	Yaz Kuran Kurslarında din eğitimi
12	Sosyal din hizmetleri
13	Din görevlileri ve nitelikleri
14	İslami grupların din eğitimi ve hizmeti anlayışları
15,16	

DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER

Kitap, Bilgisayar

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		x	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1:Hiç Katkısı Yok 2:Kısmen Katkısı Var 3:Tam Katkısı Var				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Aybiçe TOSUN

İmza:

Tarih: 19/07/2017



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM

GÜZ

DERSİN KODU

DERSİN ADI

Özel Öğretim Yöntemleri

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	Türü	Dili
VII	2	2	0	3	3	Zorunlu () Seçmeli (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
X						Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet Türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Sunum)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Alana özgü temel kavramlar ve bu kavramların alan öğretimiyle ilişkisi, alanının başta Anayasa ve Milli Eğitim Temel Yasası olmak üzere yasal dayanakları, alan öğretiminin genel amaçları, kullanılan yöntem, teknik, araç-gereç ve materyaller. İlgili Öğretim Programının incelenmesi(amaç, kazanım, tema, ünite, etkinlik, v.b.). Ders, öğretmen ve öğrenci çalışma kitabı örneklerinin incelenmesi ve değerlendirilmesi.				
DERSİN AMAÇLARI			1. Öğretim stratejilerini din öğretimine uygulayabilir. 2. Din öğretiminde kullanılabilecek öğretim yöntem ve tekniklerinin özelliklerini açıklayabilir. 3. Seçtiği yöntem ve teknikleri etkenlikle uygulayabilir. 4. Din eğitimi ile ilgili güncelliğini koruyan yöntem, metod ve teknikler analiz eder. 5. Dünyada güncel din eğitimi teorilerini tartışır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			İlköğretim Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi derslerine kullanılacak öğretim ilke ve yöntemlerini bilme.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI							
TEMEL DERS KİTABI			Altaş, N. Ay, M. Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi, Morpa: 2007.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Altaş, N. Ortaöğretim DKAB Öğretmen El-Kitabı, Dem: 2007. Akyürek, S. DKAB Öğretimi, Nobel: 2008				



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

	Doğan, R. Tosun, C. DKAB Özel Öğretim Yöntemleri (2 kitap), PegemA: 2003.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar destekli dokümanlar, slaytlar, sunum cihazları

DERSİN HAFTALIK PLANI

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Özel Öğretim Yöntemleri I dersinin amacı, muhtevası, ders kaynakları, dersin işlenişi hakkında bilgilendirme
2	Türkiyede Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinin tarihi gelişimi
3	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi dersinin bireysel ve toplumsal temelleri, yasal dayanakları
4	Dünyadaki din eğitimi modelleri karşısında Türkiye’de din dersleri
5	Başlıca din öğretimi program yaklaşımları; Din öğretiminde program geliştirme süreci
6	DKAB dersinin temel bileşenleri (inanç-ibadet-ahlak) ve gelişim basamakları
7-8	Ara Sınav
9	Mevcut Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi Dersi programının incelenmesi (Program üzerindeki yorum ve değerlendirmeler açısından)
10	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ders kitaplarının incelenmesi
11	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi ders kitaplarının incelenmesi
12	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretimi için öğretim strateji - yöntem-tekniklerin kullanım ilkeleri
13	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretimi için öğretim strateji - yöntem-tekniklerin kullanım ilkeleri
14	Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi öğretimi için öğretim strateji - yöntem-tekniklerin kullanım ilkeleri
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			x
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.			x
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			x
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	x		



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	x		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Aybiçe Tosun
İmza:

Tarih:20.07.2017

DÖNEM

Bahar

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Kur'an Okuma ve Tecvid VIII
-------------	--	------------	-----------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	4	ZORUNLU(X) SEÇMELİ()	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		X				Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav (Sözlü)		1		20
			Sözlü		1		20
			Sözlü		1		15
YARIYIL SONU SINAVI			Sözlü		1		45
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Kur'an surelerinden bazılarının Ezberi, yüzünden okuma kurallarının uygulamaları, Tecvid Bilgisi.				
DERSİN AMAÇLARI			Kur'an'ı Kendine Has Okunma Kurallarını Uygulayarak Doğru Okuma				
TEMEL DERS KİTAPLARI			İsmail Karaçam, Kur'ân-ı Kerîm'in Faziletleri ve Okunma Kâideleri, İstanbul 1981. Abdurrahman Çetin, Kur'an Okuma Esasları, Bursa, 2008.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

1	Kur'an Okumaya Giriş, Kur'an Okuma Temel Kaidelerinin Anlatılması
2	Ezber; Rahman, 1-21
3	Yuzune; 29. Cüzün ilk 10 sayfası okunacak
4	Ezber; Aşır okuma: İbrahim, 35-41 ezbere okunacak.
5	Tecvid; Kur'an'ı Okuyuş Şekilleri; Tedvir, Hadr ve Tahkik
6	Ezber; Fetih 27-29
7	Ara sınav
8	Ezber; Aşır okuma: Bakara, 1-7
9	Tecvid; Kur'an Tilavetinde dudak taliminin önemi.
10	Yuzune; Kur'an'ın farklı yerlerinden sayfa seçilip okunacak.
11	Ezber; Aşır okuma çalışması
12	Yuzune; Kur'an'ın farklı yerlerinden sayfa seçilip okunacak.
13	Tecvid; Temsili Kuran okuma esasları anlatılacak.
14	Ezber; Aşır okuma: Fussilet 30-36
	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur'an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hizmet Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Ömer Müftüoğlu

İmza:

Tarih: 24.07.17

DÖNEM BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İSLAM MEZHEPLERİ TARİHİ
-------------	--	------------	-------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	2	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
	X		GenelKültür () Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyettürü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (Sunum)	1	60
YARIYIL SONU SINAVI			
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Alanın terminolojisini açıklamak, İslam mezheplerinin ortaya çıkış sebepleri, Haricilik ve Şiilik gibi klasik mezheplerin temel görüşleri açıklamak		
DERSİN AMAÇLARI	İslam mezheplerinin metotları, görüşleri İslam düşüncesine katkıları hakkında bilgi vermek.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	“İslam Mezhepleri Tarihi” dersi, sağlıklı bir din bilgisine ve öğretimine sahip olması yönünden ayırt edebilmelerine sağlamak		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Analiz ve Sentez kapasitesi 2. Temel Genel Bilgi (Kültür) 3. Mesleki Temel Bilgi 4. Eleştiri ve özeleştirici yeteneği		
TEMEL DERS KİTABI	Hasan Onat-Sönmez Kutlu (2012). <i>İslâm Mezhepleri Tarihi El Kitabı</i> . Ankara: Grafiker yayınları Halil İbrahim Bulut, <i>Dünden Bugüne Siyasi –İtikâdi İslam Mezhepleri Tarihi</i> , Ankara Okulu, Ankara 2011.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Watt, Montgomery (2010). <i>İslam Düşüncesinin Teşekkül Devri</i> . çev. E.R.Fırlalı, Ankara: Sarkaç yayınları. Aydınlı, Osman (2008) <i>Osmanlı’dan Cumhuriyet’e İslam Mezhepleri Tarihi Yazıcılığı</i> . Ankara: Hitit Kitap Yayınları.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Slayt gösterimi		



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Mezhepler Tarihi'nin tanımı, amaçları ve kaynakları.
2	İslâm Mezheplerinin doğuş sebepleri
3	Din-Mezhep ilişkisi, İslam'ın Hakikati ve Mezhep Sorunu
4	Mezheplere Ayrılmaya Yol Açan etkenler
5	Haricilik: doğuşu, temel görüşleri ve İslâm düşüncesindeki yeri.
6	Selefilik zihniyeti ve Gelenekçiliğin oluşmasına
7	Mürce, ortaya çıkışı, temel görüşleri ve İslâm düşüncesindeki yeri.
	Ara sınav
8	Mu'tezile ekolü: doğuşu, temel görüşleri ve İslâm düşüncesindeki yeri
9	Şia: doğuşu, temel görüşleri ve İslâm düşüncesindeki yeri.
10	İmamiyye, ortaya çıkışı, temel görüşleri ve İslâm düşüncesindeki yeri.
11	Zeydiyye, doğuşu, temel görüşleri ve İslâm düşüncesindeki yeri.
12	Vehhabilik ortaya çıkışı, temel görüşleri ve İslâm düşüncesindeki yeri.
13	Alevîlik-Bektaşîlik, ortaya çıkışı, temel görüşleri ve İslâm düşüncesindeki yeri.
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	x		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	x		
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		x	



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıy ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Abdylkader Durguti

İmza:

Tarih: 19.07.2017

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Arap Dili ve Edebiyatı
-------------	--	------------	------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	ARAPÇA
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		x				Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav		-	-
				Kısa Sınav		-	-
				Ödev		1	10
				Proje		-	-
				Rapor		-	-



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

	Diğer (.....)	-	-
YARIYIL SONU SINAVI		1	50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	-		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	“Arap Dili ve Edebiyatı” dersi; 1. Arap edebiyatı için önem arz eden Cahiliye ve Emevi döneminin özelliklerini ve bu dönemdeki edebi ürün ve müellifleri ele almakta, 2. Arap edebiyatının Abbasi ve Endülüs dönemlerine ait edebiyatçıların biyografileri, şiir ve nesir örnekleri üzerinde durmakta, 3. Arap edebiyatı tarihinin son evresi olan Osmanlı ve modern dönemlerinde temayüz etmiş yazar ve şairlerin hayatları ve eserlerini ele almakta, 4. Batıda ortaya çıkan edebi akımların Arap edebiyatındaki yansımalarını ele almakta, 5. Günümüz Arap edebiyatının önemli yapıtlarını metin dil ve üslup açısından tahlil edip edebi değerini belirlemekte, 6. Modern Arap edebiyatının önemli yapıtlarının dünya ve Türk edebiyatından bazı yapıtlarla karşılaştırmasını yaparak kültürlerarası ilişkiyi ele almaktadır.		
DERSİN AMAÇLARI	Dersin amacı öğrenciye Arap edebiyatının başlangıcı ve gelişimi hakkında bilgi vermek, Klasik ve Modern Arap Edebiyatına ait edebî ürün ve müellifleri tanıtmak ve bunların sonraki dönemler üzerindeki etkilerini anlatmaktır.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	“Arap Dili ve Edebiyatı” dersi, öğrencileri edebiyat tarihinin farklı dönemlerine ait çok sayıda eser ve müellif hakkında bilgi sahibi yapacak ve öğrencilere edebi metinleri incelemek ve değerlendirmek için gerekli becerileri kazandıracaktır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Edebi metinleri okuma ve anlama becerisi 2. Bir metni edebi eleştiri teknikleriyle ele alma becerisi 3. Edebi metni yorumlayabilme gücü 4. Metinler arası geçişleri belirleme 5. Problem çözme becerisi 6. Analiz ve sentez kapasitesi 7. Mesleki genel bilgi (kültür) 8. Mesleki temel bilgi		
TEMEL DERS KİTABI	<i>Furat, Ahmet Suphi. (1996). Arap Edebiyatı Tarihi 1. İstanbul Üniversitesi Yayınları.</i> ----- (2007). <i>Arap Edebiyatı Tarihi 2. İstanbul Üniversitesi Yayınları.</i>		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Dayf, Şevki. (1992). <i>el-Edebu'l-Arabiyyu'l-Muasır fî Mısır</i> . Kahire: Daru'l-Maarif. Er, Rahmi. (2004). <i>Çağdaş Arap Edebiyatı Seçkisi</i> . Ankara. Kültür ve Turizm Bakanlığı Yayınları. Komisyon. (2010). <i>Yedi Askı Arap Edebiyatının Harikaları</i> . Ankara Okulu Yayınları.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sunuş, Soru-Cevap, Araştırma-İnceleme		

DERSİN HAFTALIK PLANI



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Cahiliye Dönemine giriş
2	İslam öncesi Arap şiiri
3	Zuheyr b. Ebi Sulma ve muallakası
4	İslam öncesi Arap nesri
5	Cahiliye döneminde edebi eleştiri
6	İslami dönem Arap edebiyatında şiir ve nesrin genel özellikleri
7	Emeviler dönemi şiir ve nesir örnekleri
8	ARA SINAV
9	Abbasi dönemi dil çalışmaları
10	Endülüs edebiyatından örnekler
11	Gerileme dönemi
12	Osmanlı dönemi Arap edebiyatı
13	Modern Arap edebiyatının başlangıcı
14	Yeni edebiyatın faaliyet alanları ve öncüleri
15,16	YARIYIL SONU SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		x	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	x		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	x		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		x	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		x	



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Yusuf KARATAŞ

İmza:

Tarih: 20.07.2017

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İslam Hukuku III
-------------	--	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
		X				GenelKültür () Alan ()	



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (Sunum)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu derste İslam hukuk ilminin temel kavram ve kurumları, diğer hukuk sistemlerine de atıflarla işlenecektir		
DERSİN AMAÇLARI	İslam dininin ibadete verdiği önem ve İslam'ın ibadet esaslarının ortaya konması		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	İslam hukuk ekollerinin fıkıh doktrinleri hakkında ilgili kavramlar çerçevesinde analiz yapar.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Hukuka ve İslam hukukuna dair kavramsal bir çerçeve tanımlar. İslam hukukunun düzenleme alanı, konusu ve gayesini açıklar. İslam hukuk ilminin farklı düzenleme alanlarına ilişkin kavram ve kurumlarını yorumlar.		
TEMEL DERS KİTABI	İslam Hukuku (Prof. Dr. Muhsin KOÇAK, Prof. Dr. Nihat DALGIN, Doç. Dr. Osman ŞAHİN)Ensar Yay.; İslam Hukuku El Kitabı, Editör: Prof. Dr. Talip Türcan, Grafiker Yay., Ankara 2012.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	Hayrettin Karaman, Mukayeseli İslam Hukuku, İz Yay., İstanbul 2001.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Ders kitapları.		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İslam Hukukunun Temel Kavramları, Kaynakları
2	İslam Hukukunda Ceza Hukuku Hakkında Genel Bilgi
3	İslam Hukukunda Hadler Hakkında Bilgi ve Meşruiyeti
4	İslam Hukukunda Had Çeşitleri ve Hükümleri
5	İslam Hukukunda Kıyas Cezası ve Meşruiyeti
6	İslam Hukukunda Kıyas Çeşitleri ve Hükümleri
7	İslam Hukukunda Tazir Cezası Çeşitleri
	Ara sınav



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

8	İslam Arazi Hukuku Hakkında Ön Bilgiler
9	İslam Arazi Hukuku ve Uygulamaları
10	İslam Vakıf Hukuku
11	İslam Vakıf Hukuku ve Güncel Uygulamalar
12	İslam Yargılama Hukuku
13	İslam Yargılama Hukuku
	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.		X	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Abdullah ACAR

İmza:

Tarih: 20.07.2017

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN KODU	DERSİN ADI	Din Felsefesi II
-------------	------------	------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	3	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
	X					Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav		-		-
			Kısa Sınav		-		-
			Ödev		-		-
			Proje		-		-
			Rapor		-		-
			Diğer (.....)		-		-
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Tanrı ve Din Üzerine eleştirel, tutarlı, sistematik felsefi düşüncenin geliştirilmesi. Din felsefesi nedir, Tanrının varlığının kanıtları, âlemin yaratılışı, Tanrı'nın sıfatları, kötülük problemi ve insan hürriyeti gibi metafizik ve kozmolojik sorunlar, dini bilginin doğası imkânı, din dilinin mantığı ve iman-akıl ilişkisi, gibi epistemolojik sorunlar felsefi bir bakışla incelenir ve tartışılır. Tanrıya ve hayata karşı temel ve kapsamlı bir tutumun nasıl oluşturulabileceği araştırılır.				



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN AMAÇLARI	Din felsefesi, Tanrı ve Din Üzerine eleştirel, tutarlı, sistematik felsefi düşüncenin geliştirilmesi
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Din üzerine Felsefi, analitik, kapsamlı düşünme becerisi geliştirme
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1. Din ve inançlar üzerinde felsefi olarak düşünmenin ve sorgulamanın manasını kavrama ve bunu başlangıç düzeyinde uygulayabilme 2. İman-akıl ilişkisi ve din-felsefe ilişkisi konularındaki birçok farklı yaklaşımı tanımlama sorgulama ve değerlendirme 3. Din felsefesinin temel kavram ve konularını giriş düzeyinde tanımlayabilme, yorumlayabilme ve değerlendirebilme 4. Dini konular ve inanç esasları üzerine derinlemesine, sistematik, karşılaştırmalı, objektif, düşünmeyi geliştirmek 5. Dini öğretiler ve inançlarla ilgili karşıt görüşleri tanımlayabilme, analiz edebilme ve değerlendirebilmek; dini inançlara ve öğretilere eleştirel ve sorgulayıcı bir yaklaşımı kazanmak 6. Başta dini konular olmak üzere her konuda gerçekliği arama, doğrunun peşinde olma isteği, azmi ve becerisini geliştirme
TEMEL DERS KİTABI	Mehmet Aydın, Din Felsefesi, Dokuz Eylül İlahiyat Vakfı yay., İzmir
YARDIMCI KAYNAKLAR	-
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	-

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş: Dersin Kaynaklarını, yöntemlerini tanıtma
2	Din felsefesi ile ilgili alanlar (Ana Kaynak Kitap: 1. Bölüm)
3	Tanrı'nın Sıfatları (Ana Kaynak Kitap: 3. Bölüm)
4	Tanrı'nın Sıfatları (Ana Kaynak Kitap: 3. Bölüm)
5	Tanrı'nın varlığı ile ilgili deliller
6	Tanrı'nın varlığı ile ilgili deliller
7	Tanrı'nın varlığı ile ilgili deliller
8	ARA SINAV
9	ARA SINAV
10	Sıfatlar, Kötülük Problemi ve İnsan hürriyeti (Ana Kaynak Kitap: 4. Bölüm)
11	Tanrı'nın varlığı ile ilgili deliller
12	Tanrı'nın varlığı ile ilgili deliller
13	Tanrı'nın Sıfatları (Ana Kaynak Kitap: 3. Bölüm)
14	Genel Değerlendirme
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof.Dr. Ferit USLU

İmza:

Tarih:29.06.2017

DÖNEM

BAHAR

DERSİN KODU

DERSİN ADI

İslam Ahlak Esasları ve Felsefesi

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	4	ZORUNLU (X) SEÇMELİ ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
	X					Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav				40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI							60



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Kur'an ve Sünnet'in ahlaki öğretileri, Felsefe'nin ahlak öğretisi(Farabi,İbn Sina ve Gazali), İslam ahlakçılarının (İbn Miskeveyh, Tusi, Kınalızade) ahlak öğretisi.
DERSİN AMAÇLARI	İlahiyat fakültesi öğrencilerinin İslam ahlakına uygun bir hayat tarzının bilincinde olmaları ve bunun teorik temelleri konusunda bir şuur'a sahip olmaları amaçlanmaktadır.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrenci dersin içeriğinde yer alan hususları yaygın ve örgün din eğitimi sahasında pedagojik ilkeler ve ilm-i terbiyenin usulleri eşliğinde öğretebilecek bir donanıma sahip olacaktır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Öğrenci iyi ve kötü karşısında tercih ve hürriyetini sürekli iyiden yana kullanmak konusunda bir yetiye sahip olacaktır. Öğrenci, adalet, erdem, vicdan, şahsiyet, diğergamlık gibi ahlaki ilkelere dair bir şuur'a ve zulüm, haksızlık ve egoizm gibi erdemsizliklere yönelik farkındalığa sahip olacaktır.
TEMEL DERS KİTABI	Ahmet Hamdi Akseki, <i>Ahlak İmli ve İslam Ahlakı</i>
YARDIMCI KAYNAKLAR	Macit Fahri, <i>İslam Ahlak Felsefeleri</i> , çev. A.Arkan, M.İskenderoğlu, İst.2004,
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Sınıf tahtası, Slayt Gösterisi

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Kur'an tefsiriyle ilgili problemlerin kaynakları ve türleri		
DERSİN AMAÇLARI	Tefsir problemlerin tespiti ve problemlere karşı çözüm mekkesinin geliştirilmesi		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1) Günümüz tefsir problemlerini kavrar. 2) Günümüz tefsir problemlerinin ilgili olduğu ayetleri tespit eder. 3) Günümüz tefsir problemlerinin sebeplerini açıklar. 4) Günümüz tefsir problemlerinin tefsir eserlerindeki izlerini sürer. 5) Günümüz tefsir problemlerine klasik ve modern dönem tefsirlerinde getirilen çözümleri karşılaştırır. 6) Günümüz tefsir problemlerine karşı çözüm geliştirir.		
TEMEL DERS KİTABI	Şimşek, Said, <i>Günümüz Tefsir Problemleri</i> , Esra Yayınları, Konya 2007. Kotan, Şevket, <i>Kuran ve Tarihsellik Üzerine</i> , İslami İlimler Dergisi, Yıl: 1, Sayı: 2, Ankara 2006.		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Günümüz tefsir problemlerinin tespiti
2	Günümüz tefsir problemlerinin ilgili olduğu ayetlerin gözden geçirilmesi
3	Kuranın anlaşılması problemi ve çözüm önerileri
4	Kuranın tefsiri problemi ve çözüm önerileri
5	Kuranın tarihselliği problemi ve çözüm önerileri
6	Kuranda kadının yaratılışı problemi ve çözüm önerileri
7	Kuranda nesih problemi
8	Kuranda nesih problemine çözüm önerileri
9	Kuranın konulu tefsiri problemi ve çözüm önerileri
10	Kuranın işari tefsiri problemi ve çözüm önerileri
11	Kuranın ilmi tefsiri problemi ve çözüm önerileri
12	Kuran ve reenkarnasyon
13	Kuran ve halifelik
14	Genel değerlendirme
15	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu ders kapsamında fıkıh usulü eserlerinin ictihad bölümünde yer alan tartışmalar yanında modern dönemdeki ictihad tartışmalarına, ictihadın kapsamı, türleri ve engelleri konularına değinilecektir.		
DERSİN AMAÇLARI	İslam Hukuk düşüncesinin en önemli konularından olan ictihadın tanımı, kapsamı, türleri, engellerini tanıtmak ve günümüzde ictihadın yeniden etkin kılınması konusunda neler yapılabileceğini tartışmak.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1) İctihadın tanımını yapar, türlerini belirtir. 2) İctihad türlerinin birbiriyle olan ilişkisini kavrar. 3) İctihada açık olan alanlar ile ictihada kapalı olan alanları birbirinden ayırıştırır. 4) İctihadın şartlarını ve müctehidlerin tabakalarını betimler. 5) İctihadın engellerini analiz eder. 6) Günümüzde ictihadın yeniden canlandırılması çalışmalarını ve klasik dönemi karşılaştırır.		
TEMEL DERS KİTABI	1. Hayreddin Karaman, İslam Hukukunda İctihad, Ensar Neşriyat, İstanbul 2010.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	1. Ahmet Yaman, Makâsıd ve İctihad, Rağbet Yayınları, İstanbul 2010. 2. Murat Şimşek, İslam Hukukunda Bağlayıcılık Bakımından Hz. Peygamber'in İctihad ve Tasarrufları, Türkiye Diyanet Vakfı Yayınları, Ankara 2010.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İctihadın Tanımı ve Kavramsal Çerçeve
2	İctihada İlişkin Tarihsel Süreç I
3	İctihada İlişkin Tarihsel Süreç II
4	İctihadın Kapsamı ve Türleri I
5	İctihadın Kapsamı ve Türleri II
6	İctihadın Alanı

7	İctihadın Şartları
8	İctihadın fetva ve kaza ile ilişkisi
9	Müctehidlerin Tabakaları
10	İctihadın Hükümü
11	İctihadın Engelleri
12	Taklid, intikal, telif
13	Modern Dönemde ictihada ilişkin tartışmalar I
14	Modern Dönemde ictihada ilişkin tartışmalar II
15,16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			X
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.			X
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.			X
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA

İmza:

Tarih:

		DÖNEM	BAHAR
DERSİN KODU		DERSİN ADI	Din ve Sekülerlik
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ		
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar
VIII	2	0	0
DERSİN			
TÜRÜ			
ZORUNLU () SEÇMELİ (X)			
DİLİ			
Türkçe			
Kredisi	AKTS		
2	3		

DERSİN KATEGORİSİ			
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Sekülerlik Nedir?; Sekülerleşme Teorileri; Sekülerleşme Teorisi: Bir Kavramın Serüveni (Swatos-Christiano); Sekülerizmin Gerilemesi (Peter L. Berger); Dinin Krizinden Sekülerizmin Krizine (Peter L. Berger); Sekülerleşme Sorunu: Geçmiş ve Gelecek (Martin); Sekülerizmden Dönüş (Hadden); Toprağın Bol Olsun Sekülerleşme (Stark); Din İle Sosyal Bilim Arasında (Bellah); İslam ve Sekülerlik; İslam Topluluklarında Sekülerleşme (Rouchlaka); Kur'an'da Dünya Hayatı; Din ve Sekülerleşme.		
DERSİN AMAÇLARI	Din Sosyolojisinin önemli bir konusu olarak modern toplumlardaki sekülerlik ve sekülerleşme olgusunu doğru anlamak		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Sekülerleşme ve din arasındaki ilişkileri doğru anlayarak yaşanan toplumsal olayları değerlendirme becerisi sağlar.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1.Çağdaş toplumlar bağlamında gündeme gelen sekülerlik olgusunu ve sekülerleşme sürecini doğru anlama ve doğru çözümleme. 2.Sekülerleşmenin durumuna göre dinin durumunu doğru anlama.		
TEMEL DERS KİTABI	1. Peter L. Berger, "Secularism in Retreat", <i>National Interest</i> , No. 46, Kış 1996/97. 2. William H. Swatos, - Kevin J. Christiano,, "Secularization Theory: The Course of a Concept", <i>The Secularization Debate</i> , Ed. W. H. Swatos-D. V. Olson, Rowman-Littlefield, New York 2000. 3.Ejder Okumuş, "Secularization and Religion", <i>Euro Agenda/Avrupa Günlüğü</i> , Yıl: 4, Sayı: 7, 2005, ss. 335-356 4.Ejder Okumuş, <i>Dinin Meşrulaştırma Gücü</i> , Ark Kitapları, İstanbul 2005 5. S. Nakib Attas, <i>İslâm, Sekülerizm ve Geleceğin Felsefesi</i> , Çev. M. Erol Kılıç, 2. bs., İnsan Yay., İstanbul 1995, vd.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	1.Daniell Bell, <i>The Comming of Post Industrial Societies</i> , New York 1973 2. Max weber, <i>Protestan Ahlakı ve Kapitalizmin Ruhu</i> , çev. Z. Gürata, Ayraç Yay., Ankara 2005		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş
2	Seküler, sekülerlik, sekülerleşme
3	Sekülerleşme teorileri
4	Sekülerleşme Teorisi: Bir Kavramın Serüveni (Swatos-Christianano)
5	Sekülerizmin Gerilemesi (Peter L. Berger)
6	Dinin Krizinden Sekülerizmin Krizine (Peter L. Berger)
7	Sekülerleşme Sorunu: Geçmiş ve Gelecek (Martin)
8	Sekülerizmden Dönüş (Hadden)
9	Toprağın Bol Olsun Sekülerleşme (Stark)
10	Din İle Sosyal Bilim Arasında (Bellah)
11	İslam ve Sekülerlik
12	İslam Toplumlarda Sekülerleşme (Rouchlaka)
13	Kuran'da Dünya Hayatı
14	Türkiye'de Sekülerleşme
15	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		x	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ejder OKUMUŞ

İmza:

Tarih: 19/07/2017

DÖNEM

BAHAR

DERSİN KODU

DERSİN ADI

Gelişim Dönemleri ve Din

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli
							Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ				Faaliyet türü		Sayı	%
				I. Ara Sınav		1	40
				II. Ara Sınav			
				Kısa Sınav			
				Ödev			
				Proje			
				Rapor			
				Diğer (.....)			
YARIYIL SONU SINAVI						1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)				-			
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Gelişim Dönemleri ve Din kavramları Gelişim Dönemleri Gelişim Dönemlerinde dini hayat			
DERSİN AMAÇLARI				Gelişim dönemlerinde dinin anlam ve önemini kavrama.			
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI				Din ve gelişim dönemlerinin bireylerin yaşamındaki anlam ve önemini kavramak			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				Din ve gelişim dönemlerinin anlam ve önemini kavramak. Bu konuda bilimsel araştırma ve çalışma yapabilmek. Bilimsel bilgi ve verileri analiz yapabilmek ve kullanmak.			
TEMEL DERS KİTABI				Köylü M. . (2010) Gelişimler dönemler ve din eğitimi, Nobel Yay.			
YARDIMCI KAYNAKLAR				Karaca, F. (2007) Dini gelişim teorileri, Dem yay.			
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER				Bilgisayar, projeksiyon			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Dersin anlam ve önemi
2	Gelişim kavramı
3	Din kavramı
4	Gelişim evreleri
5	Çocukluk
6	Çocukluk ve bedensel psikolojik ,sosyal gelişme
7	Çocukluk ve din
8	Ara sınav
9	Gençlik
10	Gençlik ve bedensel psikolojik , sosyal gelişme
11	Gençlik ve din
12	Yetişkinlik
13	Yetişkinlik ve gelişim özellikleri
14	Yetişkinlik ve din
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Naci KULA

İmza:

Tarih: 19/07/2017

		DÖNEM	BAHAR
DERSİN KODU		DERSİN ADI	TÜRK CUMHURİYETLERİ TARİHİ
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ		
	Teorik	Uygulama	Laboratuar
	Kredisi	AKTS	TÜRÜ
			DİLİ

VIII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü	Sayı		%	
			I. Ara Sınav	1		40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Orta Asyya’daki Azerbeycan, Türkmrnistan, Kazakistan, Özbekistan ve Kırgızistan gibi devletlerin genel tarihi.				
DERSİN AMAÇLARI			Türk cumhuriyetlerinin tanıtılması ve ortak tarihi, kültürel, sosyal, dinî ve siyasi bağların ortaya konulması. Türk cumhuriyetleri arasındaki bağların güçlendirilmesine katkı sağlanması.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Türk cumhuriyetlerinin tarihini öğrenerek, olayları daha bilinçli olarak değerlendirebilme. Türk cumhuriyetlerinin genel İslam tarihi içindeki yerini bilerek olaylara doğru bakış açısından bakabilme.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Türk cumhuriyetleri tarihi konusunda doğru bilgi sahibi olur. Türk cumhuriyetlerinin İslam tarihi içindeki yerini kavrar. Türk cumhuriyetleriyle ülkemizin sosyal, siyasal, dinî ve kültürel olarak ortak yönlerini kavrar.				
TEMEL DERS KİTABI			Shirin Akiner, Sovyet Müslümanları, Çev. T. Buzpınar, A. Mutlu, İstanbul 1995. Nadir Devlet, Çağdaş Türkiler, Doğuştan Günümüze Büyük İslam Tarihi, Ek Cilt, İstanbul 1993.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			E.E. Bacon, Esir Orta Asya, Çev. T. Say, İstanbul. Seyfettin Erşahin, Türkistan’da İslam ve Müslümanlar. Zeki Velidi Toğan, Bugünkü Türk İli (Türkistan) ve Yakın Tarihi, İstanbul 1981. S. A. Zenkovsky, Rusya’da Pan-türkizim ve Müslümanlık, Çev. İ. Kantemir, Ankara 1983.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, Projeksiyon.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Genel anlamda Türk milleti ve vatani
2	Orta Asya'da tarihten günümüze Türk hâkimiyeti.
3	Azerbeycan hakkında din, kültür, siyasal ve sosyal yönden genel bilgi.
4	Azerbeycan'ın komşuları ve diğer Türk cumhuriyetleriyle ilişkileri.
5	Türkmenistan hakkında din, kültür, siyasal ve sosyal yönden genel bilgi.
6	Türkmenistan'ın komşuları ve diğer Türk cumhuriyetleriyle ilişkileri.
7	Ara Sınav
8	Kazakistan'ın hakkında din, kültür, siyasal ve sosyal yönden genel bilgi.
9	Kazakistan'ın komşuları ve diğer Türk cumhuriyetleriyle ilişkileri.
10	Özbekistan hakkında din, kültür, siyasal ve sosyal yönden genel bilgi.
11	Özbekistan'ın komşuları ve diğer Türk cumhuriyetleriyle ilişkileri.
12	Kırgızistan hakkında din, kültür, siyasal ve sosyal yönden genel bilgi.

13	Kırgızistan'ın komşuları ve diğer Türk cumhuriyetleriyle ilişkileri.
14,15	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	X		
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	X		
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	X		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

İmza:

Tarih:

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Günümüz Din Felsefesi Konuları
--------------------	--	-------------------	--------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav		-		-
			Kısa Sınav		-		-
			Ödev		-		-
			Proje		-		-
			Rapor		-		-
			Diğer (.....)		-		-
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Derste, din felsefesinde güncel olan bazı konular ele alınarak, okutulacak makaleler bağlamında ayrıntılı olarak işlenecektir. Ele alınacak konular “iman akıl ilişkisi”, “kötülük problemi” ve “dini çeşitlilik”tir.				
DERSİN AMAÇLARI			Din felsefesinin bazı güncel sorunları üzerine okumalar yaparak bunları öğrencilerin kavramasını sağlamak.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Din üzerine Felsefi, analitik, kapsamlı düşünme becerisi geliştirme				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1. Dini konular üzerine felsefi araştırma ve düşünme becerisini geliştirme 2. Din Felsefesinin güncel konularından olan “iman akıl ilişkisi”, “kötülük problemi” ve “dini çeşitlilik” üzerine ayrıntılı bilgi sahibi olma ve bu konudaki tartışmaları kavrama				
TEMEL DERS KİTABI			1. M. Pterson vd. “İman Akıl: Birbirleriyle İlişkileri Nasıldır?” 2. Gazali, Mümkün Dünyaların En İyisi” 3. Agustine, “ 4. J. Mackie, “Mutlak kudrat ve Kötülük” 5. J. Hick, “Hepsi Doğru Olduğunu İddia Eden Birçok İnanç” 6. S. Evans, “Tek Bir Din Doğru Olabilir mi?”				
YARDIMCI KAYNAKLAR			-				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Konu: İman Akıl İlişkisi: Makale: M. Pterson vd. "İman Akıl: Birbirleriyle İlişkileri Nasıldır?"
2	Konu: İman Akıl İlişkisi: Makale: M. Pterson vd. "İman Akıl: Birbirleriyle İlişkileri Nasıldır?"
3	Konu: Kötülük Problemi: Makale: Gazali, Mümkün Dünyaların En İyisi"
4	Konu: Kötülük Problemi: Makale: Gazali, Mümkün Dünyaların En İyisi"
5	Konu: Kötülük Problemi: Makale: Agustine,
6	Konu: Kötülük Problemi: Makale: Agustine,
7	ARA SINAV
8	Konu: Kötülük Problemi: Makale: . J. Mackie, "Mutlak kudrat ve Kötülük"
9	Konu: Kötülük Problemi: Makale: . J. Mackie, "Mutlak kudrat ve Kötülük"
10	Konu: Dini Çoğulculuk: Makale: J. Hick, "Hepsi Doğru Olduğunu İddia Eden Birçok İnanç"
11	Konu: Dini Çoğulculuk: Makale: J. Hick, "Hepsi Doğru Olduğunu İddia Eden Birçok İnanç"
12	Konu: Dini Çoğulculuk: Makale: S. Evans, "Tek Bir Din Doğru Olabilir mi?"
13	Konu: Dini Çoğulculuk: Makale: S. Evans, "Tek Bir Din Doğru Olabilir mi?"
14	Genel Değerlendirme
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			X
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Ferit Uslu

İmza:

Tarih: 29.7.2017



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU		DERSİN ADI	DÖNEM BAHAR
			TARİH FELSEFESİ

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür ()	Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		25
			II. Ara Sınav		1		25
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		50
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Bu derste genel olarak Antik Çağ'dan başlayarak günümüze kadar tarih kavramı ve algısıyla, yapısalcı tarih anlayışı, döngüselci tarih anlayışı, neopozitivist tarih anlayışı, hermeneutik tarih anlayışı, tarihselcilik, tarihsel kötümserlik gibi konular ele alınacaktır.				
DERSİN AMAÇLARI			Felsefi olarak farklı tarih anlayışları hakkında bilgi vermek. Bu yolla öğrencinin tarihi olguları farklı yönlerden anlayıp yorumlayabilmesine katkı sağlamak.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Tarihi olguları daha geniş açıdan bakarak değerlendirir. Daha doğru ve mantıklı yorum yapma becerisi ne katkı sağlar.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Tarih boyunca bilinen farklı tarih felsefesi anlayışları hakkında bilgi sahibi olur.				
TEMEL DERS KİTABI			Doğan Özlem, Tarih Felsefesi, İstanbul 1994. K. Aysevener, E. Müge Barutcan, Tarih Felsefesi, İstanbul 2003.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Edward Hallet Carr, Tarih Nedir?, Çev. M. Gizem Gürtürk, İstanbul 2003.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar, Projeksiyon.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Tarih, felsefe ve tarih felsefesi kavramları
2	Tarihsel varlık alanı
3	Tarihçinin bilgi elde etme çabası ve sınırlılıkları
4	Tarihi veriler, olgular



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

5	Tarihi anlama metodu/metodları
6	Tarihi olayları değerlendirmede nesnellik meselesi
7	Ara sınav
8	Tarihi akış içinde bireyin rolü
9	Bazı filozofların insanlık tarihi ile ilgili tasarımları
10	Tarihte Determinizm
11	Neopozitivist tarih anlayışı
12	Hermeneutik tarih anlayışı,
13	Tarihselcilik, tarihsel kötümserlik
14,15	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	X		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	X		
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	X		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	X		



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	X		
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL
İmza:

Tarih:

		DÖNEM	BAHAR
DERSİN KODU		DERSİN ADI	İSLAM SANATLARI VE ESTETİĞİ

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür ()	Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		20
			II. Ara Sınav		1		20
			Kısa Sınav				
			Ödev		1		20
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		40
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Sanatın önemi, kaynağı, İslam sanatının karakteri ve içeriği, İslam sanatını etkileyen faktörler, sanat tarihi terminolojisi.				
DERSİN AMAÇLARI			İslam’ın sanata bakışı ve sanatın insanın doğuştan gelen bir eğilim olduğunun kavratılması. İlk dönemlerden itibaren Müslümanların ortaya koydukları sanat eserlerinden örnekler sunmak. Bu örneklerle islam’ın sanat eseri ortaya koyma yönünde Müslümanları yönlendirdiğinin gösterilmesi. Sanat eserleriyle ilgili terminolojinin öğretilmesi. Sanat ve estetik duyarlılığı ve bilinci kazandırılması.				



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	İslam sanatının kaynaklarını öğrenerek, sanat ve estetik konusunda duyarlılık kazanılır. Öğrencilerden hayata ve olaylara bakışta estetik duyarlılık çerçevesinde davranışlar beklenir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Sanat ve estetiğin ne olduğunu bilir. İslam'ın sanata bakışını öğrenir. Sanat terminolojini öğrenir. Sanata ve estetiğe olumlu yeni ve geniş bir bakış açısıyla yaklaşır.
TEMEL DERS KİTABI	Turan Koç, İslam Estetiği, İstanbul 2010. Selçuk Mülâyim, İslam Sanatı, İstanbul 2010. Nusret Çam, İslam'da Sanat Sanatta İslam, Ankara 2008.
YARDIMCI KAYNAKLAR	O. Grabar, İslam Sanatının Oluşumu, İstanbul 1998. D. T. Rice, İslamic Art, Londra 1977. M. Bektaşoğlu, Anadolu'da Türk İslam Sanatı, Ankara 2009. İ. R. Farukî, L. Farukî, İslam Kültür Atlası, Çev. M. O. Kibaroglu, Zerrin Kibaroglu, İstanbul 1999.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projeksiyon.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Sanat ve estetiğin tanımı ve kaynağı
2	Kur'an ve Hz. Muhammed'in sanat ve estetiğe bakışı
3	Müslümanların ortaya koydukları ilk sanat eserleri
4	Kâbe, Mescidü'n-Nebî, Kudüs Ömer Camii ve Kubbetü's-Sahra.
5	Ara Sınav
6	Şam Ümeyye Camii ve Emeviler döneminde sivil mimari
7	Emeviler mimarisinin özellikleri
8	Abbasiler Mimarisi ve özellikleri
9	Dünyanın farklı yerlerinde ortaya konulan İslam Mimarisi örnekleri
10	Ara Sınav
11	Türklerin İslam Mimarisi alanında ortaya koydukları örnekler
12	İran ve Hint Kıtası İslam Sanatı
13	Kuzey Afrika ve Endülüs İslam Sanatı
14	Endonezya ve diğer Müslüman bölgelerde İslam Sanatı
15,16	Yarıyıl Sonu Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanıır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	X		
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	X		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Erşahin Ahmet AYHÜN
İmza:

Tarih:



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	GÜZ
-------	-----

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Arapça Filolojik Metin Okumaları
-------------	--	------------	----------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	ARAPÇA

DERSİN KATEGORİSİ

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan (X)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)

DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu derste, teorik ve uygulamalı olarak irab konusu işlenecektir. Arap Filolojisinin önemli amillerinden olan irab olgusu, Muhiddin ed-Dervîş'in "İ'râbu'l-Kur'ân ve Beyânuh" adlı eseriyle Dr. Husni Abdulcelîl Yusuf'un hazırlamış olduğu "İ'râbu'l-Erbe'îne Hadîsen en-Nebeviyye" adlı eserinden uygulamalı olarak okunup incelenecektir.
DERSİN AMAÇLARI	- Öğrencilerin irab konusu hakkında yüzeysel bilgilerini derinleştirmek - Kur'ân ve Hadîs'in irabı konusunda fikir sahibi kılmak - Öğrencilerin Arapça bilgilerini yenilemek ve derinleştirmek
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Arapça Filolojik Metin Okumaları dersi öğrencilerin irâb konusunda detaylı bilgi sahibi olmalarını sağlayıp, Kurân ve Hadisler üzerinden irâbı uygulamalı olarak öğrenmelerinde yardımcı olacak, Arapçalarını geliştirmede katkı sağlayacaktır.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	İrab kavramını kavramak İrabı uygulaması yoluyla Kurân ve Hadîs'in anlayabilme Arapça seviyerini geliştirme
TEMEL DERS KİTABI	- Arap Dilinde İrab Olgusu, Yakup Civelek, Araştırma Yayınları, Ankara, 2003. - Muhyiddîn ed-Dervîş, 'İrâbu'l-Kur'âni'l-Kerîm ve Beyânühû, 9 cilt, Yemâme Yayınevi – Dârü'l-İbn-İ Kesîr Yayınevi, Beyrut 1999.



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

	İ'râbu'l-Erbe'îne Hadîsen en-Nebeviyye, Husni Abdulcelîl Yusuf, Müessesetü'l-Muhtâr, 2003.
YARDIMCI KAYNAKLAR	Mu'cemu İrabi'l-İ'câzî'l-Kur'ân, Muhammed Seyyid Tantavi, Ezher Üniversitesi İslami Araştırmalar Kurumu
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Yakup Civelek'in "Arap Dilinde İrâb Olgusu" adlı eserinden özet olarak "İrâbın Teorik Boyutu" Konusu
2	Yakup Civelek'in "Arap Dilinde İrâb Olgusu" adlı eserinden özet olarak "İrâbın Tarihîsel Süreci ve İrâb Tartışmaları" Konusu
3	Yakup Civelek'in "Arap Dilinde İrâb Olgusu" adlı eserinden özet olarak "İrâbın Pratik Boyutu" Konusu
4	Muhyiddîn ed-Dervîş'in "İ'râbu'l-Kur'ânî'l-Kerîm ve Beyânühû" adlı eserinden Fatiha Suresinin irabı konusu (1. Cilt 28-31. syf)
5	Muhyiddîn ed-Dervîş'in "İ'râbu'l-Kur'ânî'l-Kerîm ve Beyânühû" adlı eserinden Fatiha Suresinin irabı konusu (1. Cilt 32- 35. syf)
6	Husni Abdulcelîl Yusuf'un İ'râbu'l-Erbe'îne Hadîsen en-Nebeviyye adlı eserinden 1. Hadis (syf: 9)
7	Muhyiddîn ed-Dervîş'in "İ'râbu'l-Kur'ânî'l-Kerîm ve Beyânühû" adlı eserinden Bakara Suresinin 1-5. ayetlerinin irabı konusu (1. Cilt 36- 41. syf)
8	Ara sınav
9	Muhyiddîn ed-Dervîş'in "İ'râbu'l-Kur'ânî'l-Kerîm ve Beyânühû" adlı eserinden Yusuf Suresinin 1-5. ayetlerinin irabı konusu (3. Cilt 499-505. syf)
10	Husni Abdulcelîl Yusuf'un İ'râbu'l-Erbe'îne Hadîsen en-Nebeviyye adlı eserinden 2. Hadis (syf: 20)
11	Husni Abdulcelîl Yusuf'un İ'râbu'l-Erbe'îne Hadîsen en-Nebeviyye adlı eserinden 5. Hadis (syf: 61)
12	Husni Abdulcelîl Yusuf'un İ'râbu'l-Erbe'îne Hadîsen en-Nebeviyye adlı eserinden 8. Hadis (syf: 78)
13	Husni Abdulcelîl Yusuf'un İ'râbu'l-Erbe'îne Hadîsen en-Nebeviyye adlı eserinden 9. Hadis (syf: 84)
14	Muhyiddîn ed-Dervîş'in "İ'râbu'l-Kur'ânî'l-Kerîm ve Beyânühû" adlı eserinden Duha Suresinin irabı konusu (8. Cilt 339. syf)
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		x	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	x		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	x		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanıır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x



6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		x	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		x	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Yusuf KARATAŞ

Tarih: 20.07.2017

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Çağdaş Türk İslam Düşüncesi
--------------------	--	-------------------	-----------------------------



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ İLAHİYAT BÖLÜMÜ
DERS BİLGİ FORMU

Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			GenelKültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Türk İslam düşüncesi, kaynakları, içeriği, Anadolu Selçuklu, Osmanlı düşüncesi, çağdaş Türk İslam düşünürleri ve Türk İslam düşüncesinin sorunları.		
DERSİN AMAÇLARI	Çağdaş Türk-İslam düşünürlerini, amaçlarını ve düşünce içeriklerini ortaya koymak.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrencilerin bugünü anlamlandırmasını ve yarını daha iyi anlamasını sağlayacaktır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Türk-İslam düşüncesinin geçmişini, bugününü anlamak, yarına dair düşünceler üretmektir.		
TEMEL DERS KİTABI	1.Hilmi Ziya Ülken, Türkiye’de Çağdaş Düşünce Tarihi, TİB Yay., İstanbul 2014. 2.İsmail Kara, Din İle Modernleşme Arasında, Dergah Yay., İstanbul 2014.		
YARDIMCI KAYNAKLAR	1.Ömer Mahir Alper, Osmanlı Felsefesi, Klasik Yay., İstanbul 2015.		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Bilgisayar, Projektör, Yazı tahtası.		

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türk Düşünce Tarihi
2	Büyük Selçuklu Düşünce Tarihi
3	Anadolu Selçuklu Düşünce Tarihi
4	Osmanlı Düşünce Tarihi
5	Tanzimat Dönemi İslam Düşüncesi
6	Cumhuriyet Dönemi İslam Düşüncesi
7	Vize
8	Babanzade Ahmet Naim
9	Mehmet Akif Ersoy
10	Elmalılı Muhammed Hamdi Yazır
11	Nurettin Topçu
12	Sezai Karakoç
13	Cemil Meriç
14	Musa Carullah
15,16	Final Sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		
1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Kamil SARITAŞ

İmza:

Tarih: 19/07/2017

DÖNEM	Bahar
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Modern Fıkıh Usulü Metinleri
-------------	--	------------	------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür ()	Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			-				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Fıkıh usulü alanında yakın dönem ve günümüzde yazılmış farklı eserlerden seçilen metinlerin okutulması.				
DERSİN AMAÇLARI			Fıkıh usulünün yakın dönem ve günümüzdeki kaynaklarını ve terimlerini tanıma.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			-				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			1) Fıkıh usulü metinlerini tanır. 2) Fıkıh usulünün temel terimlerini bilir. 3) Fıkıh usulü metinlerini anlar. 4) Fıkıh usulü metinlerini tercüme edebilir. 5) Günümüzde yazılmış fıkıh usulü metinlerindeki metod farklılığını fark eder				
TEMEL DERS KİTABI			DİA ilgili maddeler, Şevkânî: İrşâdu'l-fuhul, Muhammed Hudarî: Usulü'l-fıkıh; Abdülkerim Zeydan: el-Vecîz fî usulü'l-fıkıh				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Diğer fıkıh usulü literatürü				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			-				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Fıkıh Usulü literatürünün tarihsel gelişim süreci
2	Klasik dönemde fıkıh usulü yazım metotları
3	Klasik ve modern dönem fıkıh usulü yazım metotları mukayesesi
4	Klasik ve modern dönem fıkıh usulü literatürü
5	Modern dönem fıkıh usulü eserlerinde yöntem ve içerik
6	Seçme metin: İrşâdu'l-Fuhûl
7	Seçme metin: İrşâdu'l-Fuhûl
8	Seçme metin: Hudarî, Usulü'l-fıkıh

9	Seçme metin: Hudaî, Usulü'l-fıkh
10	Seçme metin: Abdülkerim Zeydan: el-Vecîz fî usulü'l-fıkh
11	Seçme metin: Abdülkerim Zeydan: el-Vecîz fî usulü'l-fıkh
12	Metin Okumaları (Arapça Modern Metinler)
13	Metin Okumaları (Arapça Modern Metinler)
14	Modern fıkıh usulü yazım metotları ile ilgili tartışmalar
15,16	Final sınavı

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			X
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.		X	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA

İmza:

Tarih: 20.07.2017

		DÖNEM	BAHAR
DERSİN KODU		DERSİN ADI	TÜRK DİN MUSİKİSİ (UYGULAMALI)
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ	DERSİN	

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	TÜRKÇE
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür ()	Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (.....)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			Yok				
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Türk Din Musikisi Uygulamaları				
DERSİN AMAÇLARI			Türk Din Musikisinde kullanılan usûller ve uygulamaları hakkında bilgi kazanmak				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			Hayata ve olaylara yeni ve daha geniş bir bakış açısı kazandırır.				
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			-İkâ'nın temel kavramlarını, amacını ve çeşitlerini tanımlar. -Türk Din Musikisinde kullanılan usûllerin tarihi gelişimini özetler. -Basit ve Bileşik usûl kalıplarını öğretir. -Usûl kalıpları ve güfteler arasındaki uyumu anlatır. -Dini Musikide kullanılan usûllere dair teknik bilgi ve duyuları geliştirir. -Türk Din Musikisi formlarını usûlleriyle icra yetisi kazandırır.				
TEMEL DERS KİTABI			İsmail Hakkı Özkan, Türk Musikisi Nazariyatı ve Usulleri, Ötüken, İstanbul 1994.				
YARDIMCI KAYNAKLAR			Yalçın Tura, Türk Musikisinin Meseleleri, Pan Yayınları, İstanbul 1988. İsmail Baha Süreşan, Dini Türk Musikisine Giriş, TRT Merkez Müzik Dairesi, Ankara 1972. Zeki Yılmaz, Türk Mûsikîsi Dersleri, Çağlar Yayınları, İstanbul 2001.				
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			Bilgisayar Projeksiyon.				

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Türk Din Musikisinde Usûl, Ölçü, Mertebe, Darb Kavramları ve Usûllerin Yazımı
2	Türk Din Musikisinde Kullanılan Usûller
3	Basit Usûller: Nim Sofyan ve Semai Usûlleri
4	Bileşik Usûller, Dört Zamanlı Sofyan Usûlü
5	Beş Zamanlı Türk Aksağı Usûlü, Altı Zamanlı Yürük Semai Usûlü
6	Yedi Zamanlı Devr-i Hindî Usûlü
7	Ara Sınav
8	Sekiz Zamanlı Düyek ve Müsemman Usûlleri
9	Dokuz Zamanlı Aksak, Çifte Sofyan Usûlleri
10	On Zamanlı Aksak Semai Usûlü
11	On Üç Zamanlı Evsat Usûlü
12	On Dört Zamanlı Devr-i Revan Usûlü
13	Ge Evfer ve Raks Aksağı Usûlleri

14	Yarıyıl Sonu Sınavı
----	---------------------

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		X	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adil Şen
İmza:

Tarih: 21. 07. 2017

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	OSMANLI'DA SOSYAL HAYAT VE AİLE
-------------	--	------------	---------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ	DERSİN
---------	---------------------	--------

	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi			Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli
							Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı		%
			I. Ara Sınav		1		40
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (sözlü)				
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Osmanlı’da sosyal hayat ve kadın anlayışı.				
DERSİN AMAÇLARI			Osmanlı’da sosyal hayat ve kadın kavramlarının anlaşılması.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI							
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Osmanlı’da kadın kavramının yerinin anlar. Osmanlı’da sosyal hayat hakkında bilgi edinir.				
TEMEL DERS KİTABI			1. Aşıkpaşazade, Aşıkpaşaoğlu Tarihi, İsranbul, 1970 2. M.Akif AYDIN, İslam – Osmanlı Aile Hukuku, İstanbul, 1985 3. Niyazi Berkes, Türkiye’de Çağdaşlaşma, İstanbul,1978 4. Ali Birinci, Sıbyan Mektebi Hatıraları, İstanbul 1997 5. Dohsson M., XVIII. Yüzyıl Türkiye’sinde Örf ve Adetler (çev. Z.Yüksel) 6. Özer Ergenç, Osmanlı Klasik Dönemi’nde Esnaf ve Ayan Üzerine Bilgiler, İstanbul, 1982 Halil İnalıcık, An Economic and Social History of the Ottoman Empire, Cambridge University Press, 1997				
YARDIMCI KAYNAKLAR							
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER							



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Osmanlı Devleti Kuruluş Anlayışı
2	Osmanlı'da Devlet ve toplum dengesi
3	Osmanlı'da Ulema ve İlmi Hayat
4	Osmanlı'da Asker ve Askerin Toplumdaki Yeri
5	Osmanlı'da Tüccar Sınıfı ve Ticari Hayat
6	Osmanlı'da Reaya ve Günlük Hayat
7	Osmanlı'da Devlet ve Gayrimüslimler
	Vize
9	Osmanlı'da Müslüman Ahali ve Gayrimüslimler
10	Osmanlı'da Adalet ve İşleyişi
11	Osmanlı'da Toplum ve Aile
12	Osmanlı'da Şehir ve Köyde Hayat
13	Osmanlı'da Mesken Çeşitleri, Kıyafet Şekilleri, Mutfak ve Beslenme
14	Osmanlı'da Sosyal Dayanışma Müesseseleri
	Final



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			X
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.		X	
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	X		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	X		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adil ŞEN

İmza:

Tarih: 25.07.2017

DÖNEM BA HAR



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Kur'an'ı Anlamada Modern Yöntemler
-------------	--	------------	------------------------------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Arapça
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü				Sayı	%	
	I. Ara Sınav				1	40	
	II. Ara Sınav						
	Kısa Sınav						
	Ödev						
	Proje						
	Rapor						
	Diğer (.....)						
YARIYIL SONU SINAVI				1		60	
DERSİN KISA İÇERİĞİ				Kur'an'ı anlamanın modern yöntemleri, semantik, hermenötik yöntemler, Kur'an'la Muhatap olma ve onunla iletişim kurma yöntemleri			
DERSİN AMAÇLARI				Öğrencilere Kur'an'ı modern anlama yöntemlerini tanıtmak.			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI				1. Kur'an'ı doğru anlamanın önemi ve gereği. 2. Kur'an'ı modern yöntemlerle anlamaya çalışan çağdaş düşünürlerin tanınması. 3. Kur'an'ı anlama yöntemlerinin, diğer Kutsal sayılan Metinleri anlama yöntemleriyle benzerliği-farklılığının ortaya konması. 4. Kur'an'a muhatap olma ve onunla iletişim kurma yöntemleri.			
TEMEL DERS KİTABI				- Bugünün Müslümanının Kur'an'la İletişimi, Ömer Müftüoğlu, Ankara, 2016. - Teolojik Hermenötik, Zeki Özcan, Ankara, 1998.			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kur'an'ın İnmesini Doğuran Şartlar
2	Kur'an'ın 23 yıllık süreçte Peygamberimize Gönderilmesi
3	Kur'an'ın Metin Haline Dönüşüm Süreci
4	Kur'an'ın İnşisine Şahit Olmuş Neslin Vefatı ve Kur'an'ı Anlama Çabaları
5	İlk 3 asırda Kur'an'ı Anlama Faaliyetleri
6	Klasik Tefsir Birikimi
7	Klasik Anlama Usulleri
8	Ara Sınav
9	Kur'an'ın ve Diğer Kutsal Kitapların Durumu
10	Diğer Kutsal Kitaplara Uygulanan Anlama Yöntemlerinin Kur'an'ı Anlamada Kullanılması
11	Semantik Yöntem ve Kur'an'ı Anlama Çabası
12	Hermenötik Yöntem ve Kur'an'ı Anlama Çabası



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

13	Günümüz İletişim Yöntemlerinin Kur'an'ı Anlama Çalışmalarında Kullanılması
14	Kur'an'la Bugünün Müslümanının İletişim Yöntemleri
15,16	Final

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	X		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur'an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			X
6	Hizmet Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			X
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			X
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			X
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Ömer Müftüoğlu

İmza:

Tarih: 24.07.17

DÖNEM BAHAAR

DERSİN KODU DERSİN ADI Günümüz Kelam Problemleri

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (sözlü)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Kelamda yenilenme, Terör, Şiddet, Küreselleşme ve Din, Okültist eğilimler, İnkârcı akımlar, Quantum, Bing-Bang teorileri, İslamofobi gibi konular.				



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DERSİN AMAÇLARI	Günümüz kelim problemlerini Kur'an ve sünnet ışığında, akıl ve klasik verilerle çözmek.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Bu ders hakkında yeterli bilgiler alan kişi, İlahiyat ve buna bağlı alanlarda mesleğini daha nitelikli icra edecektir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1)Tanrının varlığı, birliğini inkâr eden görüşleri değerlendirir. 2)Kelamda yenilik arayışlarıyla ilgili hususları kavrar. 3)Ateizm, Materyalizm, Deizm ve Sekülerizm gibi akımları kavrayarak İslam dinine yöneltile eleştirilere cevap verir. 4)Global dünyada dinin konumu hakkında bilgi verir. 5) Reenkarnasyon anlayışını kavrayarak ahireti inkâr eden düşüncelere antitezler üretir. 6)Bin-bang teorisini kavrayarak Müslüman bakış açıları öne sürer. 7)Quantum teorisi bağlamında kötülük problemine ve özgür irade sorununa çözümler üretir. 8)Okültist eğilimleri kavrar ve değerlendirmelerde bulunur.
TEMEL DERS KİTABI	Selim Özarslan, Günümüz Kelam İnanç Problemleri, Ankara, 2016.
YARDIMCI KAYNAKLAR	1-Temel Yeşilyurt, Çağdaş İnanç Problemleri, Ankara, 2015. 2-Necip Taylan, Düşünce Tarihinde Tanrı Sorunu, İstanbul, 2015. 3-İbrahim Coşkun, Ateizm ve İslam, Ankara, 2011. 4-Aydın Topaloğlu, Ateizm ve Eleştirisi, Ankara,2004. 5-Mehmet Bulgen-Enis Doko, Güncel Kelam Tartışmaları, İstanbul, 2014. 6-Caner Taslaman, Terörün ve Cihadın Retoriği, İstanbul, 2007. 7-Yünni Sezen, Çağdaşlaşma, Yabancılaşma ve Kimlik, İstanbul, 2002. 8-Veyssel Güllüce, Kur'an Işığında Reenkarnasyon, İstanbul, 2004. 9-el-Fikru'l-Muâsır fi Dav'i'l-Akîdeti'l-İslâmiyye, Yahyâ Hâşim Hasan Ferğal, Birleşik Arap Emirlikleri, 1998. 10-el-Mezâhibu't-Tevhîdiyye ve'l-Felsefâtü'l-Muâsıra, Muhammed Said Ramazan el-Bûti
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Projeksiyon, bilgisayar, yazı tahtası.

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Kelamda yenilenme ve yenilik arayışları
2	Terör, şiddet ve din
3	İslam ve Demokrasi, Din-siyaset ilişkisi
4	İnanç ile ilgili problemler ve inkârcı akımlar (Materyalizm, Evrimcilik, Pozitivizm, Sekülerizm, Nihilizm)
5	Ateizm, Agnostizm
6	Deizm, Panteizm, Panenteizm
7	Satanizm, Cin ve Şeytan algısı
8	Ara sınav
9	Küreselleşme ve Din
10	İslamofobi
11	Dini Çoğulculuk
12	Reenkarnasyon
13	Bin-Bang Kozmolojisi
14	Quantum teorisi bağlamında Özgür irade ve Kötülük sorunu
15	Okültist Eğilimler (Falcılık, Mecyumculuk, Kâhinlik, Yoga, Çakra, Astroloji, Büyücülük vb.)
16	Final



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	x		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.	x		
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	x		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.	x		
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	x		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			x
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			x
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Prof. Dr. Hüseyin Aydın

İmza:

Tarih: 18.07.2017

		DÖNEM		BAHAR			
DERSİN KODU				DERSİN ADI		SAHABE BİLGİSİ	
YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	ARAPÇA
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
						Genel Kültür () Alan (X)	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav	1	40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI		1	60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	Yok		
DERSİN KISA İÇERİĞİ	İlk İslam toplumunun esasını oluşturan sahabiler, Kur'an'da sahabe, Hz. Peygamber ve sahabe, Sahabe kümeleri:, Hanım sahabiler, Sahabenin hadis rivayetindeki faaliyetleriyle değişik alanlarda meşhur olan sahabiler		
DERSİN AMAÇLARI	İslami bütün bilgi ve değerlerin esasında bulunan ilk nesli değişik yönleriyle tanıtmak.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI			
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	İlk İslam toplumunun kurucu ögesi olan Müslümanları ve dolayısıyla o toplumu tanıır İslamın temel bilgi kaynakları olan Kur'an ve sünnetin tespit şartlarını değerlendirir. Etkileri İslam Taihi boyunca devam eden ilk neslin önde gelen şahsiyetlerini yakından tanıır Zaman içinde oluşan zengin sahabe kitabiyatını tanıır Sahabenin dağıldığı coğrafyayı tanıır. Hadis rivayetinde sahabenin konumunu analiz eder		
TEMEL DERS KİTABI	İ. Lutfi Çakan, Sahabe Kıvamı		
YARDIMCI KAYNAKLAR	İbn Sa'd, et-Tabakatu'l-Kübra İbn Abdi'l-Ber, el-İstiab [3İbnu'l-Esir, Usdu'l-Ğâbe İbn Hacer, el-İsabe		
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER			

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Hz. Peygamber döneminde sosyal hayat
2	Hz. Peygamber döneminde toplumun inanç katmanları, Kabileler
3	Kur'an'da sahabe
4	Hz. Peygamber ve sahabe
5	Sahabe kümeleri: Muhacirler, Ensar
6	Suffa Ashabı
7	Ara sınav
8	Bedir Ashabı
9	Hanım sahabiler



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

10	Sahabe ve hadis rivayeti
11	Sahabe edebiyatı
12	Sahabe coğrafyası
13	Anadolu sahabileri
14	Yarıyıl Sonu Sınavı



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.	X		
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			X
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.	X		
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	X		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			X
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			X
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		X	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		X	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Adnan ADIGÜZEL

İmza:

Tarih: 21. 07. 2017



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

DÖNEM	BAHAR
-------	-------

DERSİN KODU		DERSİN ADI	İslam İktisadı
-------------	--	------------	----------------

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür			Seçmeli
							Genel Kültür () Alan (X)
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ		Faaliyet türü			Sayı		%
		I. Ara Sınav			1		40
		II. Ara Sınav					
		Kısa Sınav					
		Ödev					
		Proje					
		Rapor					
		Diğer (.....)					
YARIYIL SONU SINAVI					1		60
DERSİN KISA İÇERİĞİ		İslam açısından tüketim, üretim ilişkileri, bölüşüm esasları, iktisadi kavramların ortaya çıkışı ve bunların Kur'an ve hadislerdeki yeri ve İslam iktisadında tüketicinin korunması açısından ortaya konulan ilkeler incelenir.					
DERSİN AMAÇLARI		Günümüzde var olan iktisadi uygulamaların fikhî yönünü tanıma.					
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI		1) İslamın temel kaynaklarında iktisadi meselelere dair yer alan hükümleri bilir. 2) Tarihi süreçte iktisadi meselelere dair müslüman düşünürlerin ürettikleri bilgilere dair malumat edinir. 3) İslamın üretim ve tüketim çerçevesinde ortaya koyduğu genel ilkeleri bilir. 4) Farklı iktisat sistemleri arasında mukayeseler yapar. 5) Fıkhın kaynaklarında yer alan iktisadi ilkeleri tanıır. 6) Finans kurumlarının işlemlerini tanıır.					
TEMEL DERS KİTABI		Ahmet Tabakoğlu, İslam İktisadına Giriş, Dergah Yay. İstanbul 2008.; Hamdi Döndüren, Ticaret ve İktisat İlmi, Erkam Yay., İstanbul 2010.					

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	İktisat Terimi ve Günümüz Ekonomik Sistemleri
2	İslâm Ekonomisinin Özellikleri
3	İslâm Ekonomisinin Kaynakları
4	İslâm Ekonomisinde Finansman Kaynakları
5	Karz-ı Hasen
6	İnan Ortaklığı
7	Vücut (Kredi) Ortaklığı



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

8	İş ve Taahhüt Ortaklığı
9	Mudarabe Ortaklığı
10	Günümüz Finans Kurumları ve Bankacılık I
11	Günümüz Finans Kurumları ve Bankacılık II
12	Risk Sermayesi ve Mudarabe İlişkisi
13	Osmanlı Devletinde Para Vakıfları
14	Osmanlı Devletinde Mâlikâne Sistemi
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		X	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.			X
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.		X	
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.	X		
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.		X	
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.		X	
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.		X	
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		X	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		X	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.		X	
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.		X	
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.			X
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.			X

1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.

Dersin Öğretim Üyesi: Öğr. Gör. Dr. Ahmet ÇETİNKAYA



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

İmza:

Tarih:

DÖNEM

BAHAR

DERSİN KODU		DERSİN ADI	Mukayeseli İslam ve Batı Düşüncesi Tarihi
-------------	--	------------	---

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	TÜRÜ	DİLİ
VIII	2	0	0	2	3	ZORUNLU () SEÇMELİ (X)	Türkçe

DERSİN KATEGORİSİ			
Meslek Bilgisi	Alan Bilgisi	Genel Kültür	Seçmeli
			Genel Kültür () Alan (X)

DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ			
YARIYIL İÇİ	Faaliyet türü	Sayı	%
	I. Ara Sınav		40
	II. Ara Sınav		
	Kısa Sınav		
	Ödev		
	Proje		
	Rapor		
	Diğer (.....)		
YARIYIL SONU SINAVI			60
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)			
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Bu ders İslam filozof ve düşünürlerinin sistem ve teorilerini Batı düşünür ve filozoflarının sistem ve teorileriyle karşılaştırmalı olarak ele almaktadır.		
DERSİN AMAÇLARI	Karşılaştırmalı düşünce tarihi okumakta bir bilinç düzeyi geliştirmek.		
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğrenci İslam ve batı düşüncesi konusunda daha donanımlı bir ilahiyatçı olacaktır.		
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	Öğrenci İslam felsefesi ve batı felsefesiyle ilgili olarak karşılaştırmalı literatür bilgisine sahip olur.		
TEMEL DERS KİTABI	Hilmi Ziya Ülken, "İslam Felsefe ve İtikadının Garba Tesiri", AÜİFD, cilt.10, s.1-31, Alain de Libera, Ortaçağ Felsefesi, Çev. Ayşe Meral, İst., 2005. R. Hammond, Farabi Felsefesi ve Ortaçağ Düşüncesine Etkisi, Çev.		



ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ
DERS BİLGİ FORMU

	Uluğ Nutku, Gülnihal Küken, İst. 2001, H. Ömer Özden, <i>İbn Sina-Descartes, Metafizik Bir Karşılaştırma</i> , İst.1996; Mehmet Bayraktar, “Spinozanın Natura Naturans ve Natura Naturata Kavramlarının İslami Kökenleri”, <i>AÜİF Dergisi</i> , Ankara 1999;
YARDIMCI KAYNAKLAR	Şenol Korkut, “Latin İbn Rüşdçülüğü, Reddiyeler ve Siyasi Yasaklamalar”, <i>Doğu-Batı İlişkisinin Entelektüel Boyutu, İbn Rüşd’ü Yeniden Düşünmek</i> , Sivas-2009, c.2, ss.149-173, Mehmet Bayraktar, “Çağdaş Bir İbn Rüşdçülük: Alman İdealizmi”, <i>AÜİF Dergisi</i> , Ankara 2000;
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	Yazı Tahtası ve Slayt Gösterileri



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Ders Bilgi Formu

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Ortaçağ İslam ve Hristiyan felsefesi
2	Farabi ve Anselmus
3	İbn Sina ve Thomas Aquinas
4	Gazali ve Ockham
5	İslam felsefesi ve Rönesans-Aydınlanma dönemi felsefeleri,
6	Latin ve İtalyan İbn Rüşdçülüğü
7	Gazali ve Metodik Şüphencilik
8	Gazali ve Pascal
9	Gazali ve Occasionalism
10	İbn Tufeyl ve doğal din akımı
11	Razi ve Biruni; Batıdaki Etkileri
12	Tusi ve Kudbuddin Şirazi; Batıdaki Etkileri
13	Gazali ve Kant: Karşılıklı Okuma
14	Machievelli ve Osmanlı Devlet İdesi
15,16	

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.	x		
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hiz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.	x		
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.	x		
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.	x		
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.			x
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.			x
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.	x		
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.	x		

1: Hiç katkısı yok 2: Kısmen katkısı var 3: Tam katkısı var

Dersin Öğretim Üyesi: Doç. Dr. Kamil SARITAŞ

İmza:

Tarih: 19/07/2017

Adres: Meşelik Yerleşkesi
26040 Eskişehir

Tel : 0 (222) 217 57 57 Fax: 0 (222) 217 57 58
e-posta: ilahiyat@ogu.edu.tr



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Ders Bilgi Formu

		DÖNEM	BAHAR
DERSİN KODU		DERSİN ADI	Rehberlik

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuar	Kredisi	AKTS	Türü	Dili
VIII	2	0	0	2	3	Zorunlu (X) Seçmeli ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
X						Genel Kültür ()	Alan ()
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet Türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Sunum)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	
VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)							
DERSİN KISA İÇERİĞİ			Rehberliğin tanımı ve önemi, rehberliğin amacı ve ilkeleri, dünyada ve Türkiye’de rehberlik çalışmaları, rehberliğin kapsamı, gelişimsel, kişisel, eğitsel, mesleki rehberlik.				
DERSİN AMAÇLARI			Bu dersi tamamlayan öğrenciler rehberliğe ilişkin temel kavram ve teorilerden haberdar olacak ve rehberlik uygulamaları konusunda beceri kazanacaktır.				
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI							
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI			Bu dersin sonunda; Öğrenciler 1.Rehberlik dersi ile ilgili temel kavram ve ilkeleri bilecektir. 2.Öğrenci, veli, yönetici ve öğretim kadrosu ile ilişkilerde, rehberlik anlayışını benimseyerek rehberlik ilkelerini kullanabilecektir. 3.Öğretim faaliyetlerini rehberlik anlayışına uygun olarak yürütebilecektir. 4. Öğrencilerin kişisel gelişim ihtiyaçları ile ilgilenebilecektir. 5.Öğrencilerin eğitsel gelişim ihtiyaçları ile ilgilenebilecektir. 6. Öğrencilerin mesleki gelişim ihtiyaçları ile ilgilenebilecektir. 7. Gerektiğinde öğrenciyi rehberlik servisine yönlendirebilecektir.				
TEMEL DERS KİTABI			1.Yeşilyaprak, B. (2006). Gelişimsel Rehberlik, Ankara: Morpa Yayın. 2.Aydın,B. (2007) (Ed.) Rehberlik Ankara: Pegema Yayıncılık.				



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI

Ders Bilgi Formu

YARDIMCI KAYNAKLAR	3.Can, G. (2002)(Ed) Psikolojik Danışma ve Rehberlik Ankara: Pegema Yayıncılık 4.Kuzgun,Y. 2000. İlköğretimde Rehberlik Ankara: Nobel Yayın. 5. Gazioğlu, E., Mertol, Ş(2008) (Ed). Öğretmen ve Öğretmen adayları için Rehberlik, İstanbul: Pegema Yayıncılık.
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Giriş; tanışma, ders içeriği, kaynaklar ve değerlendirme hakkında bilgi Psikolojik Danışma ve Rehberlik alanının tanıtımı
2	Çağdaş Eğitimde Öğrenci Kişilik Hizmetlerinin tanıtımı
3	Rehberliğin Tanımı ve Önemi
4	Rehberliğin Amacı ve İlkeleri
5	Dünyada ve Türkiye’de Rehberlik Çalışmalarının Tarihçesi
6	Rehberliğin Kapsamı ve Hizmet Alanları
7-8	ARA SINAV
9	Kişisel Rehberlik
10	Eğitsel Rehberlik
11	Mesleki Rehberlik
12	Bireyi tanıma Teknikleri
13	Psikolojik danışma ve Rehberlik Hizmetlerinin Örgütlenmesi ve Değerlendirilmesi
14	Genel değerlendirme
	FINAL SINAVI

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dinî ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.			x
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.			x
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hız. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			x
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.			x
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.			x
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	x		



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Ders Bilgi Formu

11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	x		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Aybiçe Tosun

İmza:

Tarih:20.07.2017

DÖNEM

BAHAR

DERSİN KODU

DERSİN ADI

Öğretmenlik Uygulaması

YARIYIL	HAFTALIK DERS SAATİ			DERSİN			
	Teorik	Uygulama	Laboratuvar	Kredisi	AKTS	Türü	Dili
VIII	2	6	0	5	6	Zorunlu (X) Seçmeli ()	Türkçe
DERSİN KATEGORİSİ							
Meslek Bilgisi		Alan Bilgisi		Genel Kültür		Seçmeli	
X						Genel Kültür () Alan ()	
DEĞERLENDİRME ÖLÇÜTLERİ							
YARIYIL İÇİ			Faaliyet Türü		Sayı	%	
			I. Ara Sınav		1	40	
			II. Ara Sınav				
			Kısa Sınav				
			Ödev				
			Proje				
			Rapor				
			Diğer (Sunum)				
YARIYIL SONU SINAVI					1	60	

Adres: Meşelik Yerleşkesi
26040 Eskişehir

Tel : 0 (222) 217 57 57 Fax: 0 (222) 217 57 58
e-posta: ilahiyat@ogu.edu.tr



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Ders Bilgi Formu

VARSA ÖNERİLEN ÖNKOŞUL(LAR)	
DERSİN KISA İÇERİĞİ	Her hafta bir günlük plan hazırlama, hazırlanan planı uygulama, uygulamanın okuldaki öğretmen, öğretim elemanı ve uygulama öğrencisi tarafından değerlendirilmesi, değerlendirmeler doğrultusunda düzeltmelerin yapılması ve tekrar uygulama yapılması.
DERSİN AMAÇLARI	Öğretmen adayının kazanmış olduğu bilgi ve becerilerini bir okul ortamında deneyip gerçekleştirebilmesi ve mesleğinin gerektirdiği özellikleri kazanabilmesi amaçlanmaktadır.
DERSİN MESLEK EĞİTİMİNİ SAĞLAMAYA YÖNELİK KATKISI	Öğretmen adayları gittikleri uygulama okulunun değişik sınıflarında öğretmenlik uygulaması yaparak öğretmenlikteki yeterliliğini değerlendirir.
DERSİN ÖĞRENİM ÇIKTILARI	1.Öğretmenlik uygulaması etkinliklerinde konu alanı bilgisinden yararlanabilir. 2.Öğretme-öğrenme sürecini uygun biçimde planlayabilir. 3.Öğretimi etkili biçimde gerçekleştirebilir. 4.Sınıfı etkili biçimde yönetebilir. 5.Öğrencilerle etkili iletişim kurabilir. 6.Öğretim sürecini değerlendirebilir. 7.Mesleği için öngörülen mesleki yeterlikleri gösterebilir.
TEMEL DERS KİTABI	1.Komisyon, Fakülte-Okul İşbirliği, YÖK Yayınları, Ankara, 1998
YARDIMCI KAYNAKLAR	
DERSTE GEREKLİ ARAÇ VE GEREÇLER	

DERSİN HAFTALIK PLANI	
HAFTA	İŞLENEN KONULAR
1	Eğitimle ilgili temel kavramları
2	Öğretmenlik mesleği ilgili temel kavramları ve kapsamı
3	Öğretmenlik mesleğinin özellikleri
4	Öğretmenin rolleri
5	Eğitimin, hukuki, sosyal ve tarihi temelleri
6	Eğitimin, psikolojik ve felsefi temelleri
7-8	Ara Sınav
9	Okulun yapı ve işleyişini analiz edebilme
10	Sosyal bir sistem olarak sınıf
11	Okul ve eğitime ilişkin farklı görüşler
12	Türk eğitim sisteminin yapı ve işleyişini
13	Türk eğitim sisteminin yapı ve işleyişini
14	Okul ve eğitime ilişkin çağdaş sorunları
	Final



T.C.
ESKİŞEHİR OSMANGAZİ ÜNİVERSİTESİ REKTÖRLÜĞÜ
İLAHİYAT FAKÜLTESİ DEKANLIĞI
Ders Bilgi Formu

NO	PROGRAM ÇIKTISI	3	2	1
1	Dini ilimler alanında temel bilgileri, kavramları, görüşleri ve tarihsel süreçleri bilir.		x	
2	İslâm dininin temel kaynaklarından yararlanır ve günümüz için geçerli yorumlar yapar.		x	
3	Kaynakları kullanabilecek derecede (Avrupa Dil Portföyü B1 genel düzeyinde) Arapça bilgisine olur.			x
4	Kur' an-ı Kerim'i öğretebilecek düzeyde kurallarına uygun olarak okur ve doğru bir biçimde anlar, yorumlar ve tefsir ekollerini tanır.			x
5	İslam dininin inanç, ibadet ve ahlak ile ilgili esaslarını ve bu konudaki tartışmaları bilir ve tartışır.			x
6	Hz. Peygamber'e ait söz ve uygulamaları bilir, anlar ve yorumlar.			x
7	İslam medeniyetinin kültür sanat ve edebiyat gibi unsurlarını tanır ve farklı kültürlerle karşılaştırma yapar.			x
8	Dini inanç ve yaşantıların bireysel, toplumsal, düşünsel ve tarihi biçimlerini analiz eder.		x	
9	Farklı din, kültür ve değerlerle ilgili evrensel ve ahlaki ilkeler çerçevesinde anlayış geliştirir.		x	
10	Örgün ve yaygın din eğitimi süreçlerini öğrencilerin gelişim düzeyleri ve öğretim ilke ve yöntemlerine göre planlar, uygular ve değerlendirir.	x		
11	Dini bilgileri temel bilgi teknolojiler ve bilimsel araştırma yöntemlerini kullanarak eğitim-öğretim sürecinin parçası haline dönüştürür.	x		
12	Çağdaş gelişme ve sorunlar karşısında objektif, eleştirel ve bütüncül bir yaklaşım ortaya koyabilir.		x	
13	İslam dininin değerleri ışığında toplumun ve bireylerin dini ve ahlaki ihtiyaçlarına çözümler üretir.		x	
1:Hiç Katkısı Yok. 2:Kısmen Katkısı Var. 3:Tam Katkısı Var.				

Dersin Öğretim Üyesi: Yrd. Doç. Dr. Aybıçe Tosun
İmza:

Tarih:20.07.2017